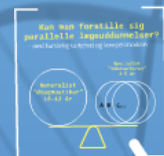


DNA



1. DNA-sequencing
2. DNA-klonering
3. DNA-microarray

4. DNA-microarray



5. DNA-microarray

Tak

DNA



1. DNA er et kemisk molekylet, som bærer de genetiske oplysninger i alle levende organismer. Det er bygget op af sukker, fosfat og nitrogenbaser.

2. DNA er et dobbelt helix molekylet, hvor de to helikser er bundet sammen af hydrogenbinder. De to helikser er bygget op af sukker og fosfat, og de to helikser er bundet sammen af nitrogenbaser.

3. DNA er et kemisk molekylet, som bærer de genetiske oplysninger i alle levende organismer. Det er bygget op af sukker, fosfat og nitrogenbaser.

4. DNA er et kemisk molekylet, som bærer de genetiske oplysninger i alle levende organismer. Det er bygget op af sukker, fosfat og nitrogenbaser.

5. DNA er et kemisk molekylet, som bærer de genetiske oplysninger i alle levende organismer. Det er bygget op af sukker, fosfat og nitrogenbaser.

6. DNA er et kemisk molekylet, som bærer de genetiske oplysninger i alle levende organismer. Det er bygget op af sukker, fosfat og nitrogenbaser.

7. DNA er et kemisk molekylet, som bærer de genetiske oplysninger i alle levende organismer. Det er bygget op af sukker, fosfat og nitrogenbaser.

8. DNA er et kemisk molekylet, som bærer de genetiske oplysninger i alle levende organismer. Det er bygget op af sukker, fosfat og nitrogenbaser.

Lisbet Hørslev Pedersen

Specialkonsulent

HR - Team Uddannelse



AMEE - 3. gang
(2007, 2010 og 2017)

Program:
organisation og struktur

Symposium 7.A:

Educating new kinds of physicians to better meet the
needs of the community



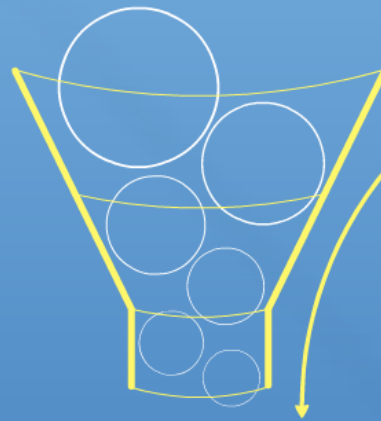
- Should we train different sorts of doctors?
- Do all doctors on qualification need the same set of skills?
- Could training focus on basic core competencies alongside mastery of a set of competencies and training in a specialist area?



Key speakers:

Ronald Harden, Professor of Medical Education (Emeritus) Dundee, UK
Terence Stephenson, General Medical Council, UK

I dag...



Generalist

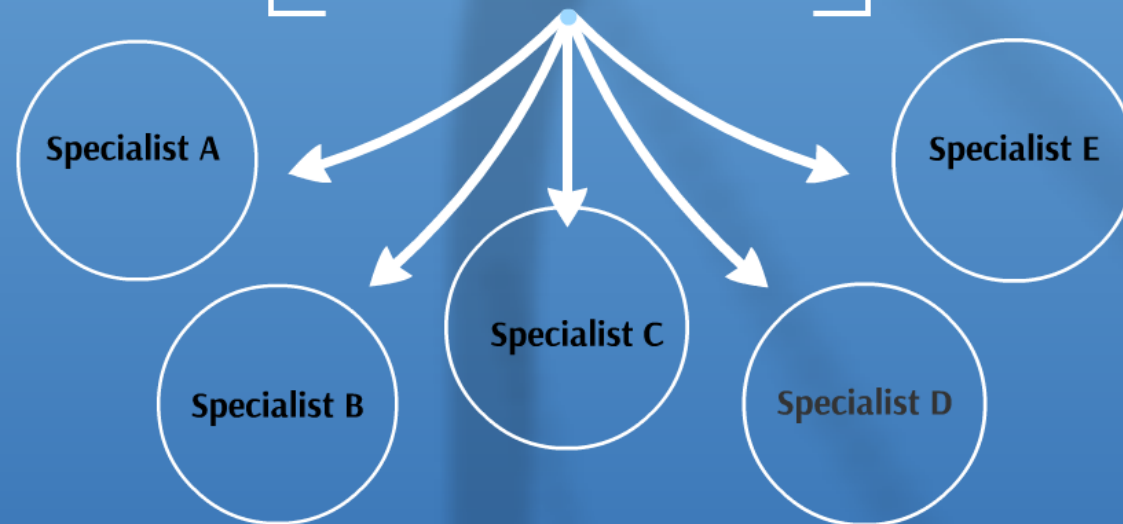


Specialist

- International uddannelsesstruktur
- ca. 10-12 år - speciallæge (post og graduat)
- linær uddannelsesstruktur
- traditionelt uddannelsessyn (20 århundrede)

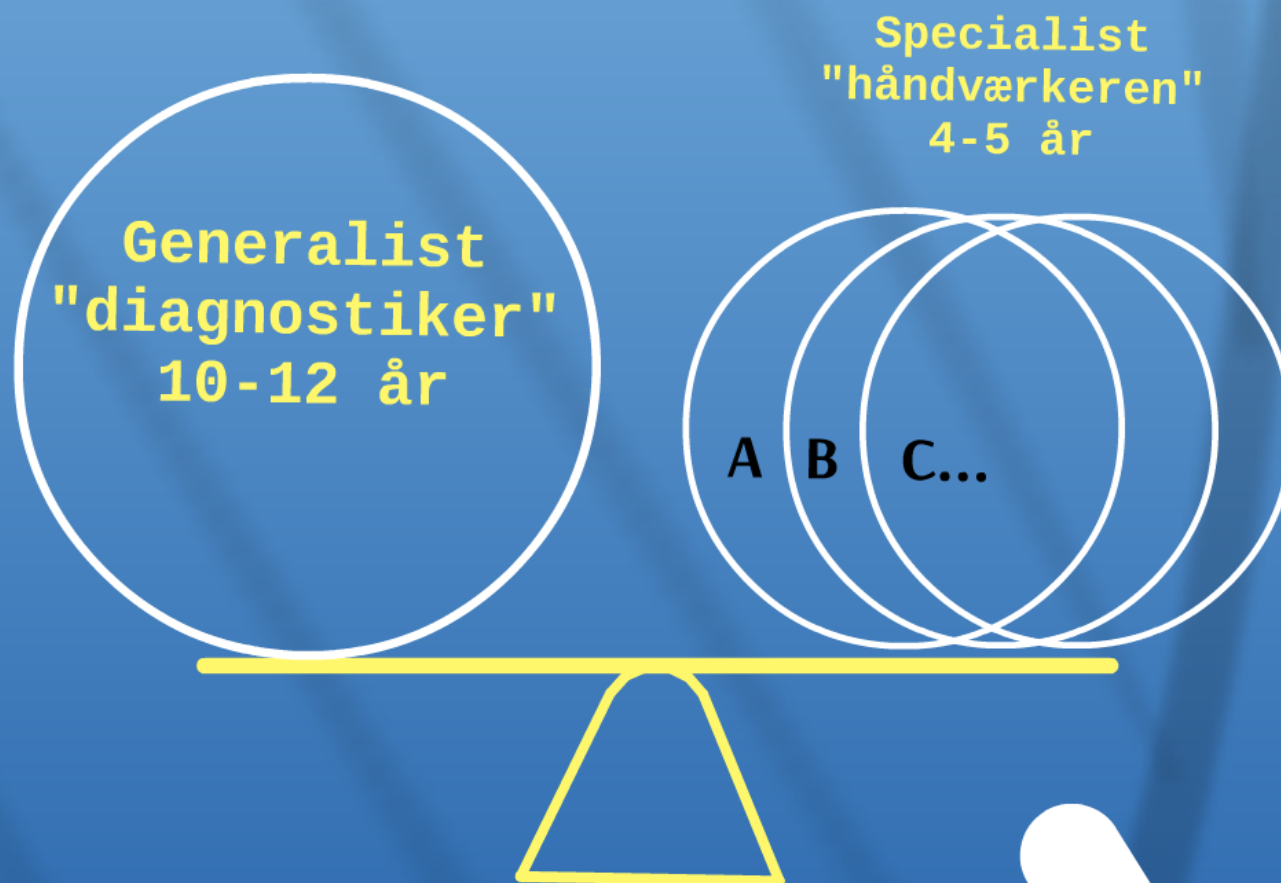
Fremtidens sundhedsvæsen?

**INDGANG:
Generalist**



Kan man forstille sig parallelle lægeuddannelser?

- med forskellig varighed og kompetencekrav

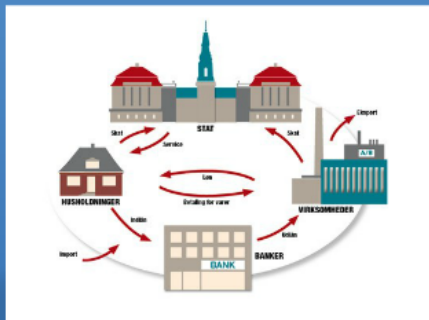


Fremtidens hospitalsverden:

- Øget krav til specialisering
- Større behandlingspres
- Fokus på kompetencer vs. formel uddannelse og faggrupper



Krydspres



Samfundets forventninger:

- Øget ressourcepres
- Krav om omkostningseffektivitet
- Ny uddannelsesdiskurs: fra dannelse til drift

Det Regionale Råd

- What's in it for me?



Fremtidens arbejdskraft



- Arbejdsstyrkeplanlægning; hvor er vi på vej hen?



Tiltagende kompleksitet

- fremtidens lægerolle(r)?



Balanceret hensyn til uddannelse
og drift

- Kommissorium

Tak