

KVALITETSMONITORING EN TRAVL HVERDAG

Thomas Jakobsen

Uddannelsesansvarlig overlæge, PhD

Ortopædkir. afd., Aalborg Universitet



ORTOPÆDKIRURGISK AFDELING

	OVERLÆGER	AFD.LÆGER	BV	MV	FV
ALLO	         	    			
RYG	 	   			
TRAUME	 	   		     	
FOD	   			   	
HÅND		 		 	
BØRN	  	  	  		
IDRÆT	  	 			
SÅR	 				
SKULDER	  				

UDDANNELSESTEAM



Thomas Jakobsen
Uddannelsesansvarlig
overlæge



Jens Svendsson
UKYL



Christian Pedersen
Ledende overlæge



**Anne Mette
Sørensen, UKYL**



**Ahmed Abdul-
Hussein Abood**
UKYL



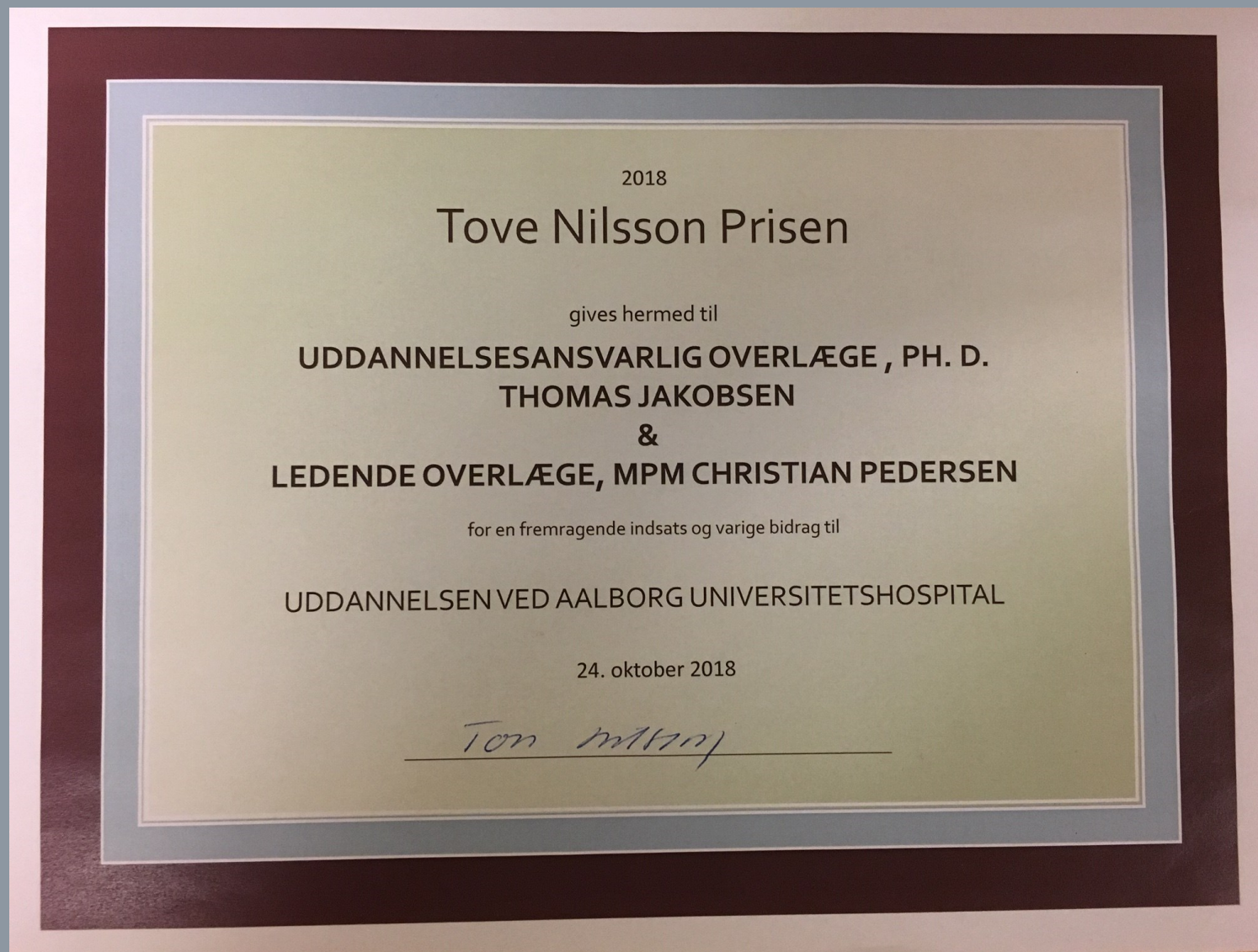
DEN GYLDNE YODA 2017

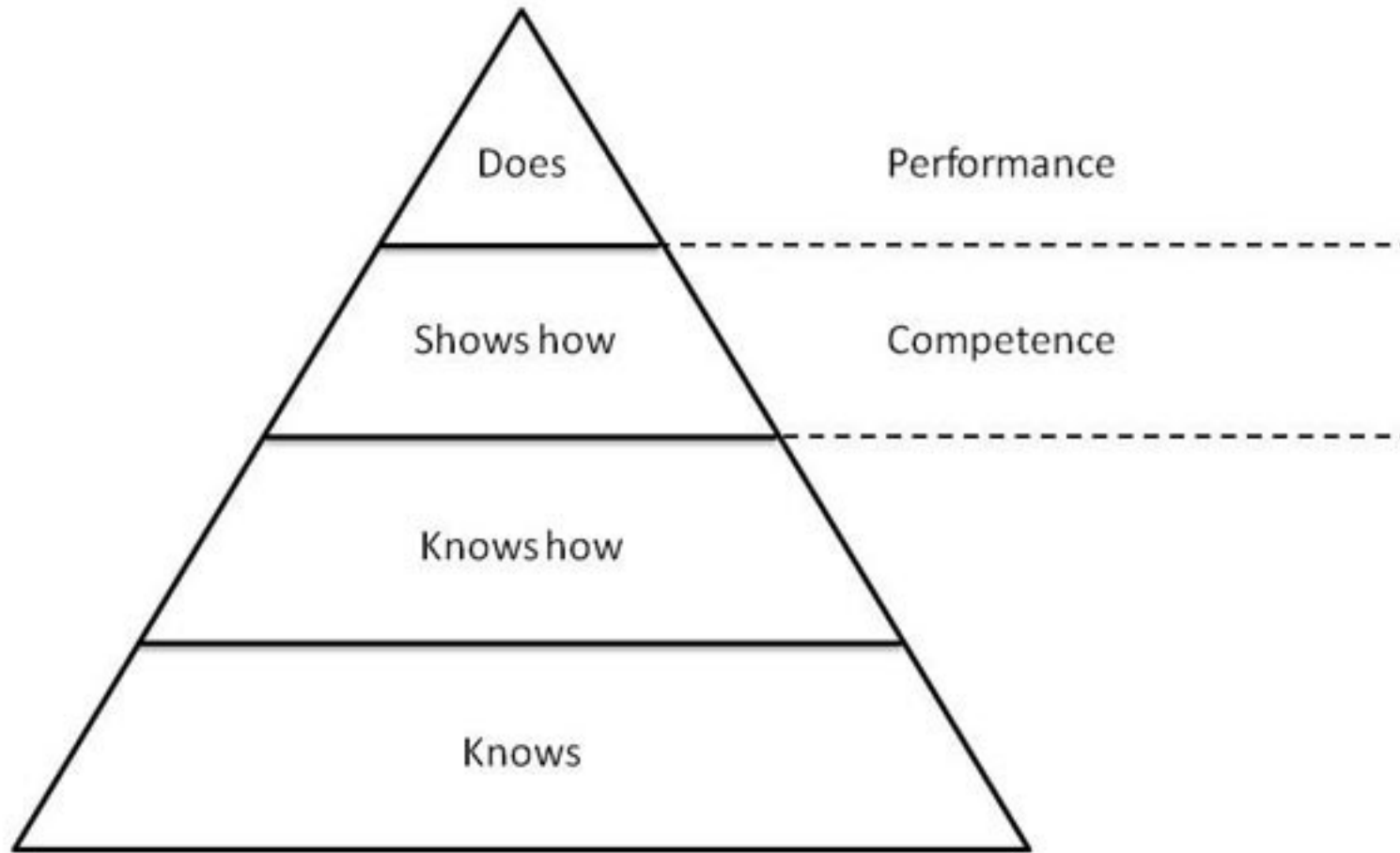


Yngre Ortopædkirurger Danmark

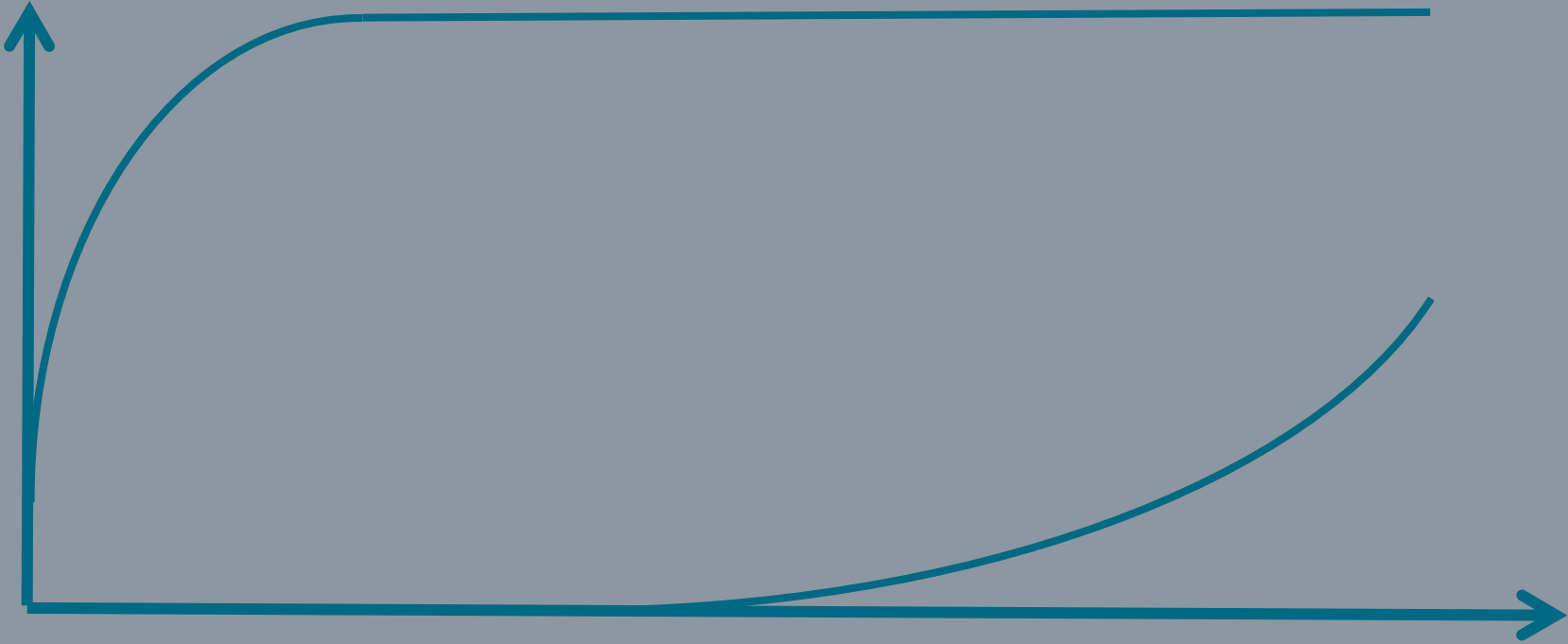


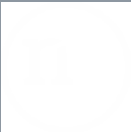
TOVE NILSSON PRISEN 2018





Miller's Triangle

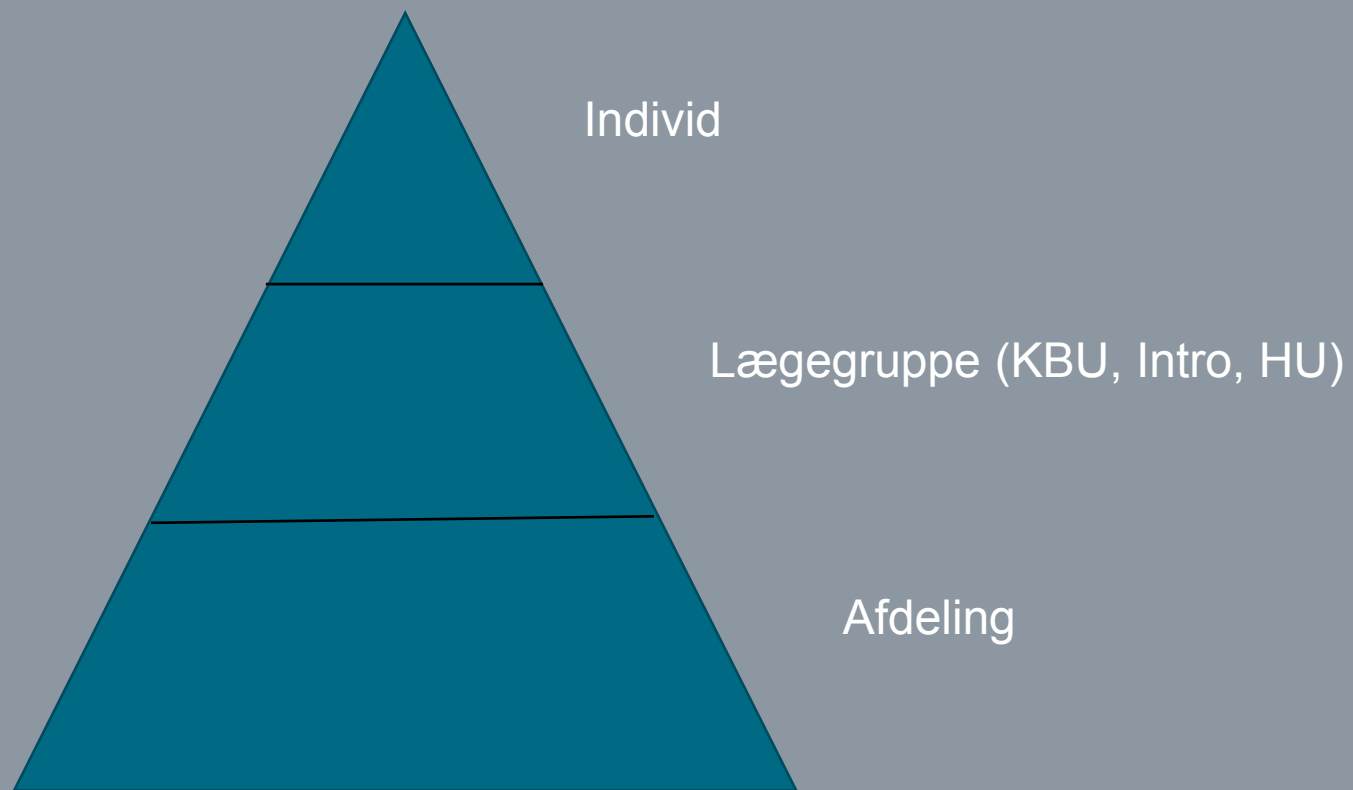




KONKLUSIONEN

- Uddannelse af uddannelsesteam, vejlederteam og kliniske vejledere
- Tillid fremfor kontrol
- Få, men brugbare kvalitetsindikatorer
- Formativ snarere end summativ

KVALITET PÅ FLERE NIVEAUER

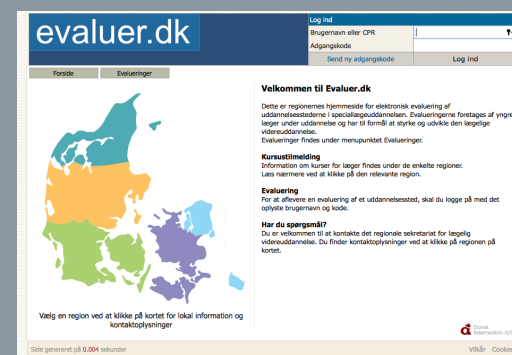
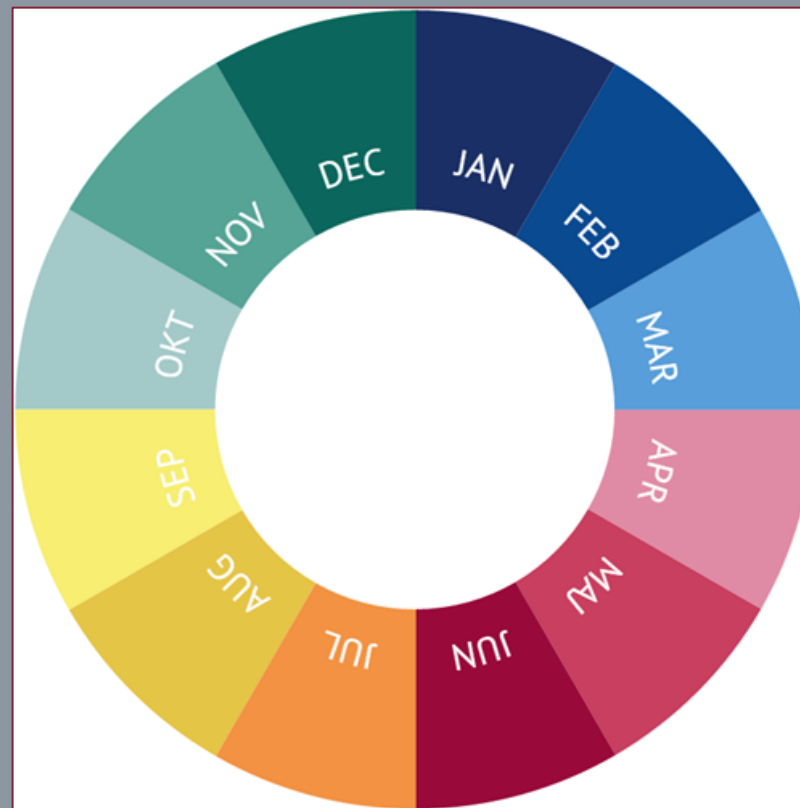


AFDELINGSNIVEAU



AFDELINGSNIVEAU

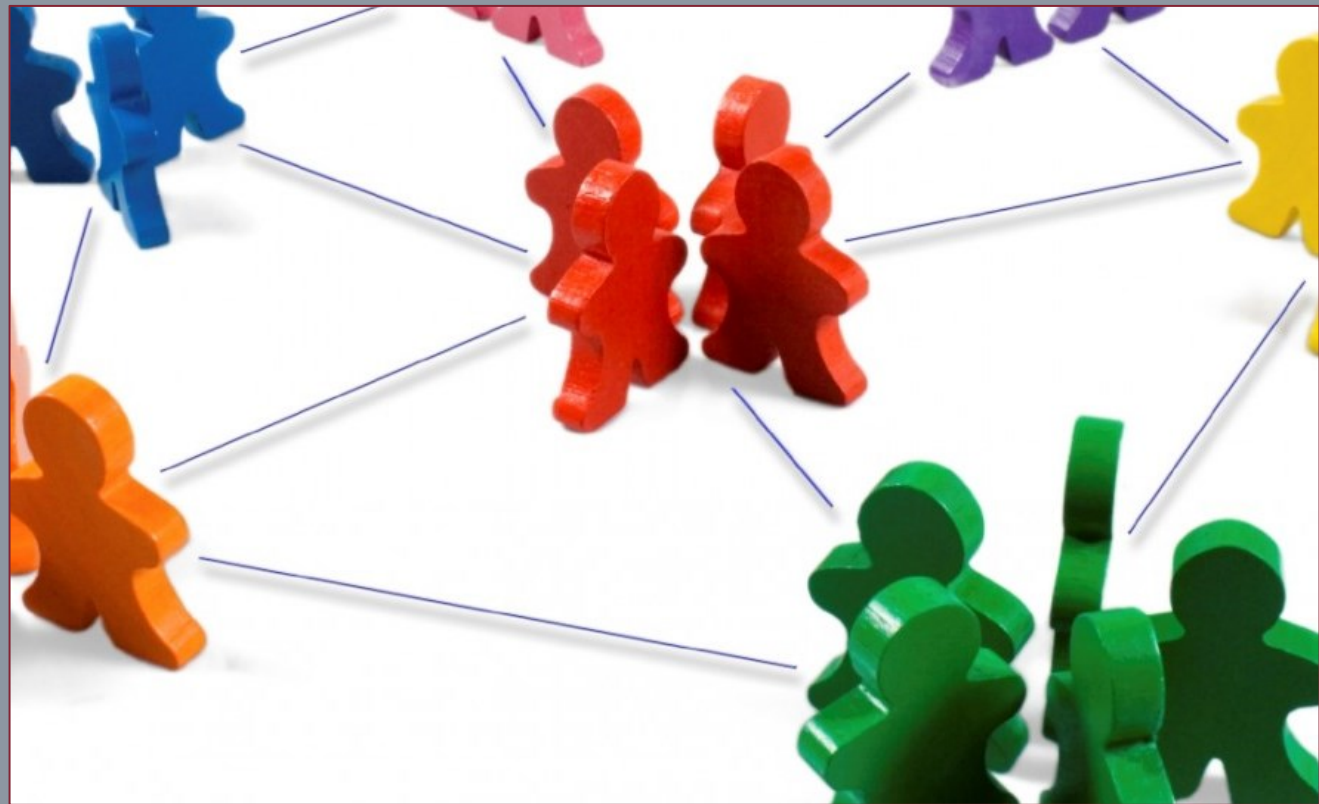
SWOT ANALYSIS



LÆGEGRUPPE

FASTE VEJLEDER TEAMS

- KBU
- INTRO
- HU



LÆGEGRUPPE

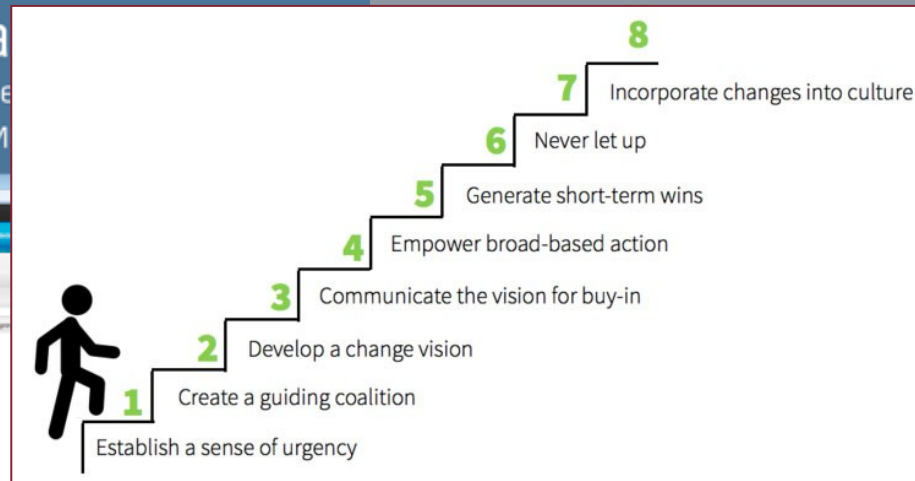


Vejledersa

mellem hovedvejlede
læge ved brug af RM

A screenshot of a web application titled 'Improvento'. It displays a table with columns for 'Uddannelsesplan', 'Status', 'Til', 'Fra', 'Hovedvejleder', and 'Vejleder'. The table contains several rows of data.

Lægelig videreuddannelse



procedure: _____ proceduredato: _____ uddannelsessøgende læge: _____

patientens initialer: _____ fødselsdag: _____ supervisor / observatør: _____

Cirkuler det tal, der svarer til den uddannelsessøgende læges udførelse indenfor hver kategori **uden hensyn til lægens uddannelsesniveau**

Respekt for vævsstrukturer	Tid og bevægelser	Instrumenthåndtering	Kendskab til instrumenter	Fremdrift i operationen	Anvendelse af assistent	Kendskab til den specifikke procedure
1 Hyppig og unødvendig belastning af væv eller beskadigelse ved uhensigtsmæssig brug af instrumenter	1 Mange unødvendige bevægelser	1 Bruger instrumenterne uhensigtsmæssigt ved forsigtige, tøvende eller klodse bevægelser	1 Spørger ofte efter forkerte instrumenter eller anvender forkerte instrumenter	1 Stopper tit operationen og synes ubekendt med næste skridt	1 Placerer konsekvent assistenten dårlig eller undgår at bruge denne	1 Utilstrækkeligt kendskab. Har behov for specifik instruktion for hver fase af operationen
2	2	2	2	2	2	2
3 Omhyggelig håndtering af væv, men forårsager lejlighedsvis uhensigtsmæssig vævsskade	3 Effektiv tid / bevægelsesmønster, men enkelte unødvendige bevægelser	3 Kompetent anvendelse af instrumenterne, men virker lejlighedsvis stiv eller klodset	3 Kender navnene på de fleste instrumenter og anvender de rigtige	3 Demonstrerer en vis forud planlægning af indgrebet og har en rimelig fremdrift i dets forløb	3 Anvender assistenten hensigtsmæssigt det meste af tiden	3 Kender alle vigtige faser i operationen
4	4	4	4	4	4	4
5 Håndterer væv hensigtsmæssigt med minimal vævsskade	5 Tydelig økonomisering med bevægelserne og maksimal effektivitet	5 Flydende anvendelse af instrumenterne og ingen klodsethed	5 Tydelig fortrolig med instrumenterne og deres navne	5 Tydeligt forud planlagt operationsforløb med uanstrengt overgang fra den ene fase til den næste	5 Anvender assistenten strategisk korrekt og med størst udbytte i alle faser	5 Demonstrerer fortrolighed med alle faser af operationen

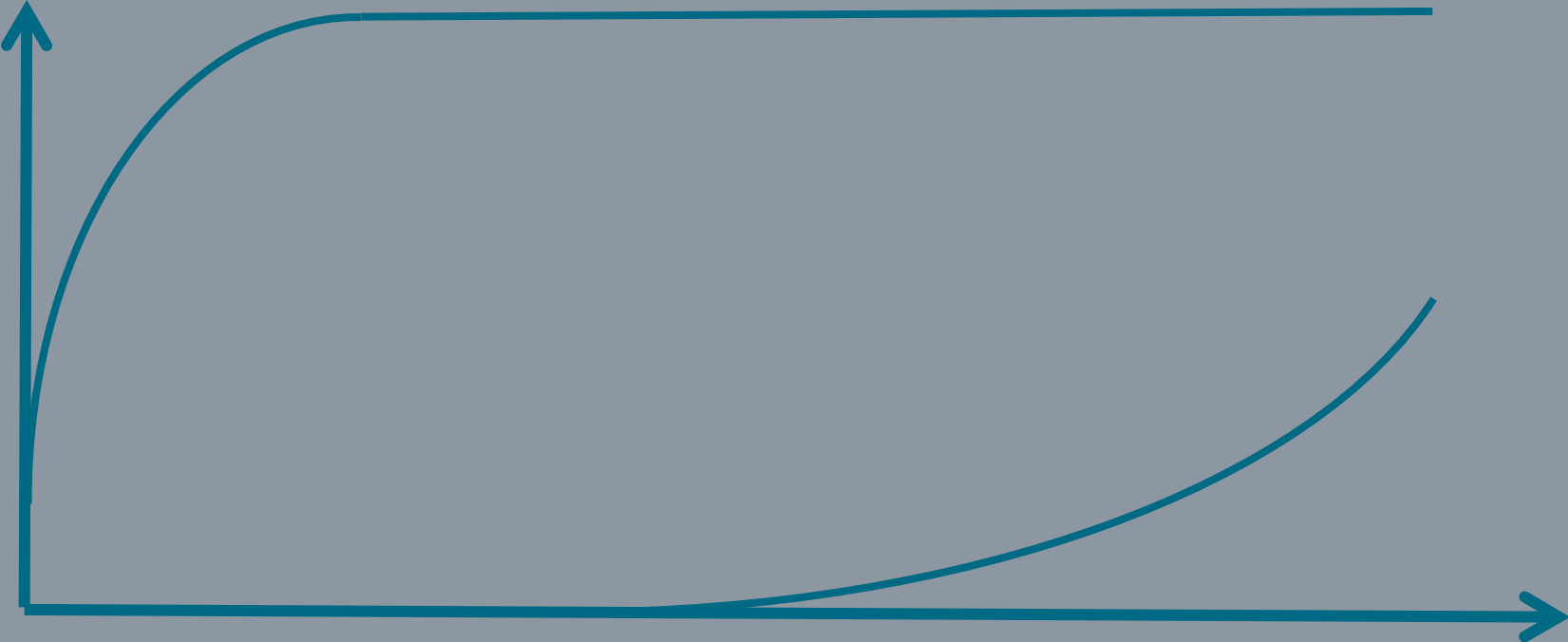
Relativ kompleksitet i forhold til gennemsnit af samme procedure: MINDRE KOMPLEKS GENNEMSITLIG MERE KOMPLEKS

➔ FOKUSOMRÅDER

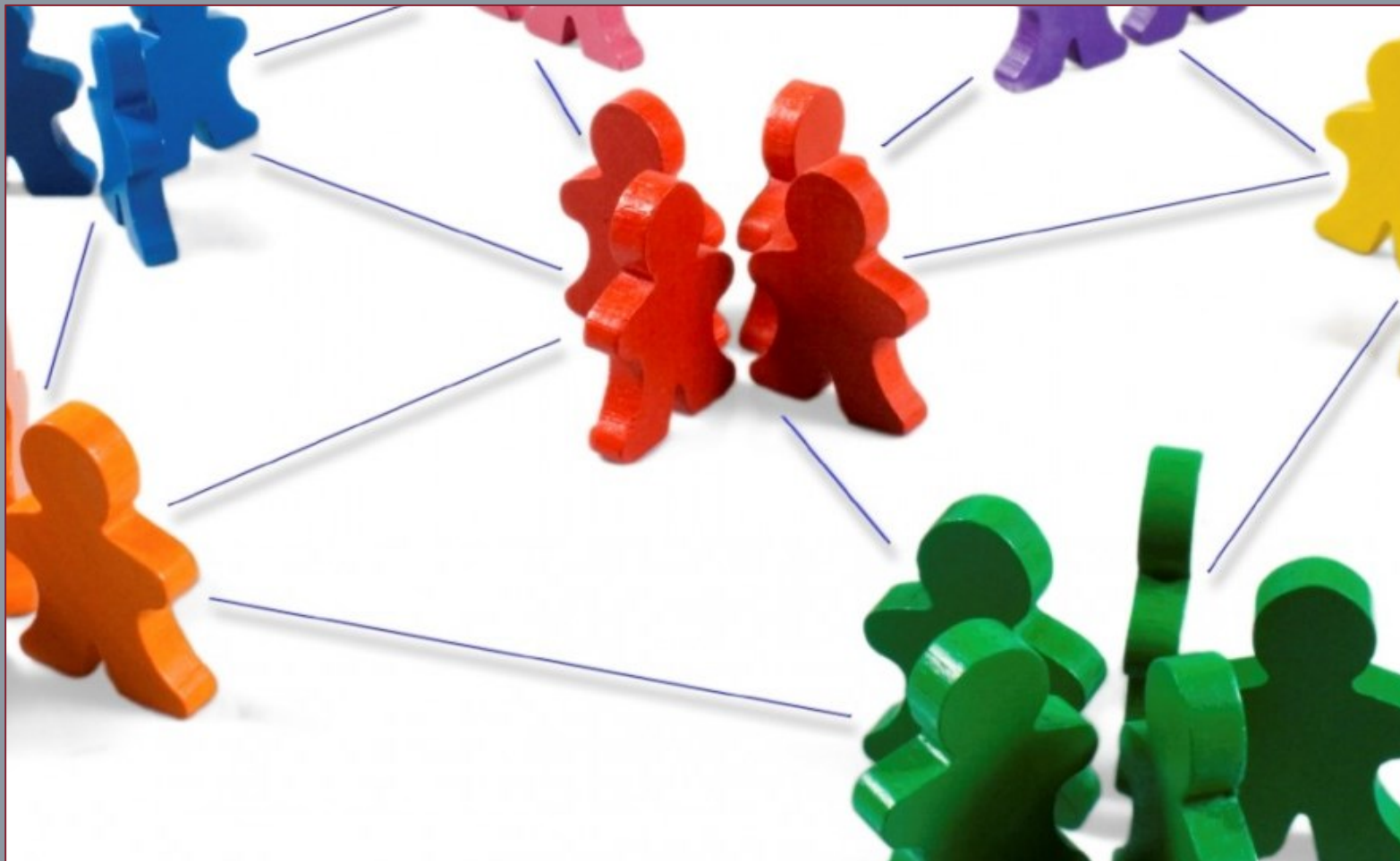
Angiv 1-2 konkrete aspekter, som den superviserede udførte særligt godt:



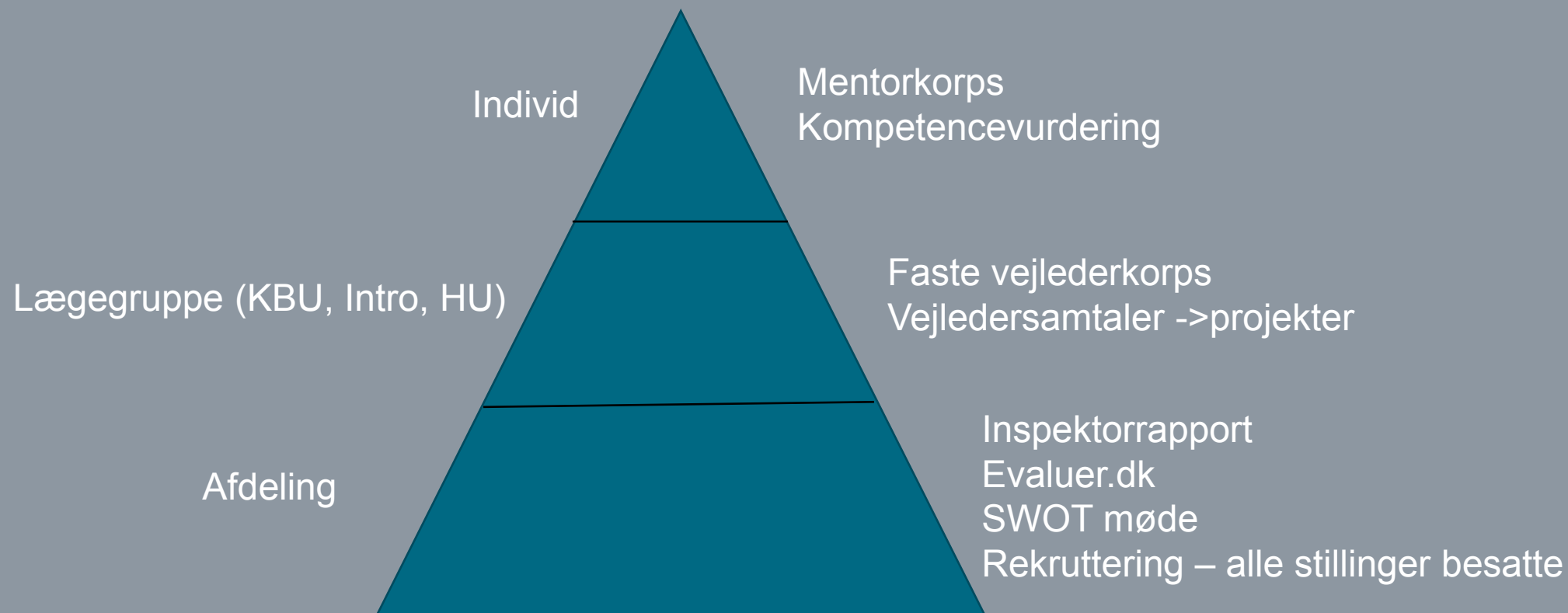
Angiv 1-2 konkrete fokusområder, som den superviserede kan/bør arbejde videre med:



MENTORKORPS I ALLE FAGOMRÅDER



KONKLUSION



KONKLUSIONEN

- Uddannelse af uddannelsesteam, vejlederteam og kliniske vejledere
- Tillid fremfor kontrol
- Få, men brugbare kvalitetsindikatorer
- Formativ snarere end summativ

