

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

Kompetencer			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderings metode(r) obligatorisk(e)	Kvittering for opnået kompetence Dato + underskrift
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)			
H1	Triagere patienter modtaget i en akutafdeling	Kan udføre triage efter gældende triageprincipper og triagemodeller og lægge plan for fortsat observation. Kan beskrive forskellige triagemodeller inden for alle aldersklasser, både nationalt og internationalt, med fordele og ulemper. Demonstrerer kendskab til relevante isolationsprocedurer ved mistanke om smitsom sygdom. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, professionel, akademiker /</i>	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret vejledersamtale Struktureret klinisk observation kompetencekort H1	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<i>forsker og underviser, sundhedsfremmer</i>			
H2	Udføre visitation	Kan visitere patienter i alle aldersgrupper hensigtsmæssigt i forhold til gældende visitationsregler (lokale, regionale og nationale) herunder til opfølgning ambulant eller i primærsektor. Samarbejder med de relevante øvrige aktører såvel i eget sygehus som udenfor såvel mundtligt som skriftligt. Kan informere og inddrage patienter og pårørende i plan for udredning og behandling af patienten. <i>Samarbejder, leder / administrator / organisator, professionel</i>	Selvstudium Klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale, hvor der anvendes: Kompetencekort H2 til audit af min. 2 henvisninger til andre afdelinger 360 graders feedback skema H	
H3	Varetage flowledelse og koordination	Kan varetage patientflow i en akutafdeling med patienter på vej til akutafdelingen (inflow) og på	Selvstudium Klinisk arbejde	360 graders feedback skema H Refleksiv rapport af min. 1 case	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		vej ud (outflow), herunder håndtering af overbelastningssituationer. Kan udføre flowmasterfunktionen med meningsfulde interventioner i patientflowet i samarbejde med personer i andre nøglefunktioner. Demonstrerer overblik over belastningssituationen i akutafdelingen til et givet tidspunkt. Demonstrerer evnen til teamsamarbejde. Udviser lydhørhed og respekt for teammedlemmers input. Kan lede en overdragelseskonference. Kan udføre struktureret supervision af uddannelsessøgende læger og	Identificere gode rollemodeller Kursus (flowmaster)	med håndtering af belastet situation (crowding) Kompetencekort H3 Godkendt kursus	
--	--	---	---	--	--

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		andet personale i akutafdelingen. Kan varetage rollen som klinisk vejleder og hovedvejleder. <i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i>			
H4	Samarbejde med den præhospitale organisation	Kan samarbejde hensigtsmæssig med den præhospitale organisation. Kan udføre en struktureret overlevering og overdrage ansvar af patienter fra eller til lægeambulance/ambulance. Kan vurdere patientens egnethed til transport og iværksætte foranstaltninger til stabilisering. Kan ledsage en voksen patient under ambulancetransport med fokus på observation af patienten og egen og patientens sikkerhed. Kan redegøre for organisering,	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (Katastrofemedicin og transport)	Struktureret vejledersamtale, hvor der anvendes: Kompetencekort H4 Refleksiv rapport 1 case med ledsagelse ved patienttransport 360 graders feedback skema H Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		patientstrømme og den præhospitale behandling samt have indsigt i præhospital prioritering og begrænsninger. <i>Medicinsk ekspert /lægefaglig, samarbejder, kommunikator,</i>			
H5	Lede en beredskabssituation på eget sygehus	Kan varetage beredskabsledelse inden for det enkelte hospitals rammer. Kan sammenfatte hændelsen og forestå en analyse/debriefing af en ekstraordinær hændelse. Kan stille indikation og instruere i anvendelse af personligt beskyttelsesudstyr (fx kemidragt, gasmaske). <i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator</i>	Selvstudium Beredskabsøvelser Kursus (Katastrofemedicin og transport)	Godkendt kursus Direkte observation i en øvelsessituation	
H6	Samarbejde med primærsektoren	Kan udføre rådgivning af og sparring med egen læge og vagtlæge mhp. hensigtsmæssige behandlingsforløb.	Selvstudium Klinisk arbejde	Struktureret klinisk observation: Kompetencekort H5 med min. 1 cases	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Varetager udskrivelse af patient efter indlæggelse og formulerer hensigtsmæssig epikrise. Anvender elektroniske henvisninger og telefoniske oplysninger fra egen læge/vagtlæge/praktiserende speciallæge og udviser forståelse for patientsikkerhedsspørgsmål ved overgange ind og ud af sygehuset. Kan gøre rede for og udvise forståelse for opbygning af primærsektoren og det sammenhængende sundhedsvæsen, både almen praksis, praktiserende speciallæger og kommunale instanser, herunder specielt samarbejde og krydsflader med den kommunale hjemmepleje. Kan lægge plan for opfølgning i		Audit over min. 1 case med uhensigtsmæssige patientforløb, Competencekort H6	
--	--	---	--	---	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		primærsektor efter afsluttet forløb i akutafdeling. <i>Samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer, professionel</i>			
H7	Håndtere den ældre og multisyge patient	Kan initialt vurdere patienten omfattet af multimorbiditet og polyfarmaci, herunder vurdere medicinbivirkninger og behandlingskomplikationer. Kan iværksætte initial diagnostik og behandling. Kan vurdere behovet for rettidig inddragelse af specialafdeling, mulighed for ambulant behandling og samarbejde med klinisk farmaceut med fokus på sammenhængende patientforløb. Kan udføre relevant og kritisk medicinanamnese og kan forslå relevante ændringer i medicinering. Kan i samarbejde med primær sektor og kommune planlægge kommunale tiltag for den ældre	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer)	Struktureret vejledersamtale med journal audit på min. 5 patienter kompetencekort B Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		patient efter udskrivelsen, herunder mulighed for akutte aflastningsplads eller øget hjælp i hjemmet. Kan inddrage patienten og pårørende i behandlingsplanen. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i>			
H8	Identificere og koordinere forløb for den kritisk syge patient	Kan identificere den alvorligt syge og døende voksne patient, herunder kunne vurdere behovet for behandling og fravalg af behandling og diagnostik ved patientens ankomst. Kan vurdere og træffe beslutning om begrænsning af behandlingsniveau og ophør af aktiv behandling hos voksne. Kan vurdere og planlægge en smertebehandling under en kortere indlæggelse i akutafdelingen og ved udskrivelse fra akutafdeling til	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer)	Struktureret vejledersamtale ud fra case samt kriterierne i Kompetencekort H7 Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		primærsektor. Samt henvise til specialiseret palliativ behandling, når dette er relevant. Kan inddrage og sikre god kommunikation med patient og pårørende i forhold til beslutninger om udredning og behandlingsmuligheder. Kan redegøre for kriterier og proces for organdonation. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder</i>			
H9	Varetage hjertestopbehandling	Kan identificere patienter med høj risiko for hjertestop og lægge plan for observation og forebyggelse af hjertestop. Kan stille diagnosen hjertestop, følge procedurer for alarmering og kunne varetage basal og avanceret hjerte-lungeredning i alle aldersgrupper. Kan instruere i basal og avanceret	Selvstudium Kursus (Hjertelungeredningskursus og akut pædiatri) Klinisk arbejde	Godkendt hjertestopkursus DOPS til procedure, mindst en pr godkendt procedure Kompetencekort C	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		hjerte-lungeredning for voksne og basal hjerte-lungeredning for børn. Kan udføre iværksættelse af umiddelbart stabiliserende behandling ved tilbagevenden til spontan cirkulation. Kan redegøre for afvigelser af vanlige algoritmer i specielle tilfælde: f.eks. hypotermi, hjertestop hos gravide og rettidig involvering af tilgængelige specialister. Har viden om og øvelse i pericardiocentese som led i behandling af hjertestop udløst af hjertetamponade. Kan indgå i behandlingsteam for hjertestop samt udføre rollen som teamleder. Kan forestå debriefing af team.	Træning i pericardiocentese på fantom		
--	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		<i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i>			
H10	Varetage modtagelsen af patient med dyspnø og respirationsinsufficiens	Kan udføre primær diagnostik, systematisk risikovurdering og initial behandling ved vejtrækningsbesvær i alle aldersgrupper. Herunder inddrage patienten i behandlingsplanen. Kan udføre akut behandling ved respirationsinsufficiens og respirationsstop med hjælpemidler som ilt, noninvasiv ventilation (NIV) continuous positive airway pressure (CPAP) og bilevel positive airway pressure (BiPAP), inhalationer, maske og Rubens ballon. Kan stille indikation for relevante radiologiske undersøgelser. Kan erkende pneumothorax, pleuravæske og lungeinfiltrater på røntgen af thorax.	Selvstudium Kursus (ABCDE og symptomer) Klinisk arbejde Kursus (Akut radiologi) Kursus (Akut medicinsk ultralyd)	Direkte observation med 5 MiniCEX (kompetencekort A) for modtagelsen af den akutte respirationstruede patient, herunder mindst en med opstart af NIV behandling DOPS af procedurer, mindst 1 per godkendt procedure kompetencekort C Godkendt kvalifikationskort 1 og 2 Godkendt kursus (herunder godkendes tungeholder, nasal airway, larynxmaske og nødtracheotomi)	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Har viden om og kan anvende supraglottiske hjælpemidler. Har viden om og kan udføre nødtrakeotomi. (cricothyreotomi). <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i>	hjælpemidler indenfor anæstesiologiske rammer Træning i nødtrakeotomi (cricothyreotomi) på fantom.		
H11	Håndtere voksen patient med brystmerter, arytmi og synkope	Udfører primær diagnostik, systematisk risikovurdering og initial behandling ved akutte brystmerter, synkope, palpitationer. herunder EKG-tolkning og blodprøvesvar. Kan tolke EKG mhp. arytmi og iskæmi. Initierer relevant behandling for patienter med kardiovaskulære, pulmonale og andre årsager til akutte brystmerter og visiterer rettidigt og hensigtsmæssigt. Kan involvere patient og pårørende i behandlingsplanen.	Klinisk arbejde Selvstudium Kursus (ABCDE og symptomer)	Struktureret vejledersamtale med baggrund i Beskrivelse af et antal udvalgte patologiske EKG'er og Case baseret diskussion af minimum 2 patientforløb (kompetencekort B) DOPS til procedure, mindst 1 pr godkendt procedure efter Kompetencekort C Godkendt kursus Godkendt kvalifikationskort 2	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Kan stille indikation for telemetri og kan tolke arytmier fra telemetri. Kan stille indikation for og have kendskab til akut DC-konvertering og transkutan pacing. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i>	Udførelse af DC-konvertering under kardiologisk supervision Træning i transkutan pacing på fantom		
H12	Håndtere patienten i shock	Erkender shock inklusiv anafylaxi, og indleder relevant behandling hos alle aldersgrupper. Kan indgå i akut medicinsk team og udføre rollen som teamleder. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i>	Selvstudium Klinisk arbejde Simulation Kursus (ABCDE og symptomer) Kursus (Akutmedicinsk ultralyd og kirurgiske tilstande)	Godkendt kursus Direkte observation med 2 MiniCEX (kompetencekort A)	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

H13	Modtage patient med akutte smerter i abdomen	Kender årsager til akutte smerter i maven og kan iværksætte relevant udredning og indledende behandling hos alle aldersgrupper. Kender årsager til opkastninger og diare og kan iværksætte relevant udredning og behandling. Kan foretage en systematisk klinisk undersøgelse af abdomen (herunder gynækologisk undersøgelse) og lægge en udredningsplan iht. risikovurdering. Kan på baggrund af klinisk vurdering og initial udredning viderevisitere patienter med akutte mavesmerter, anorektale og urologiske lidelser og akutte gynækologiske tilstande uden forsinkelse. Iværksætter initialbehandling af	Klinisk arbejde Selvstudium Kursus (kirurgiske tilstande) Kursus (akut radiologi) Kursus (akutmedicinsk ultralyd)	Journalaudit på 10 patienter med mavesmerter (Kompetencekort H8) DOPS til procedurer, mindst 1 pr godkendt procedure Kompetencekort C Direkte observation med MiniCEX af gynækologisk undersøgelse Kompetencekort A Godkendt kursus (her øves ascitespunktur, uventet fødsel og suprapubisk blærekatheter)	
-----	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		leversvigt og lægger plan for videre udredning af akutte leversygdomme hos voksne. Erkender hyppige skrotale lidelser, initierer udredning og henviser relevant. Kan erkende hyppige patologiske fund på CT abdomen uden kontrast som tydeligt tegn til fri luft, ileus, og uretersten. Kan vurdere og indlede udredning og eventuel behandling af akutte underlivssmerter og -infektioner. Kan vurdere og kan relevant viderevisitere akutte graviditetskomplikationer og akut vaginalblødning. Har viden om og øvelse i diagnostisk og terapeutisk ascitespunktur ultralydsvejledt og tolke svar.	Træning i uventet fødsel, ascitespunktur og suprapubisk blærekatheter på		
--	--	---	---	--	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Kan anlægge en nasogastrisk sonde og kontrollere funktionen samt tolke en røntgenkontrol efter anlæggelse af en nasogastrisk sonde. Har viden om og øvelse i suprapubisk blærekateter og udføre blærepunktur ultralydsvejledt. Erkender behandlingskomplikationer til kirurgiske indgreb og agerer på dette. Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet. Har viden og kendskab til procedurer ved en uventet fødsel. Kan titrere analgetika ved akutte smerter effektivt og sikkert hos alle aldersgrupper.	fantom		
--	--	---	--------	--	--

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Kan lægge en individualiseret smertebehandlingsplan. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder,</i>			
H14	Håndtere patient med blødning	Erkender symptomer på gastrointestinale, pulmonale, urogenitale, luftvejs og intrakranielle blødninger, initierer relevant diagnostik og behandling og udfører en risikovurdering hos alle aldersgrupper. Kan lægge en plan for blodkomponentterapi og evt. antidot-behandling af patienter med akut blødning. Kan erkende symptomer på hæmatologisk og onkologisk sygdom og visitere til relevant udredning og behandling. Kan erkende og påbegynde relevant udredning og behandling af anæmi.	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer) Kursus (kirurgiske tilstande)	Struktureret vejledersamtale med udgangspunkt i Kompetencekort H9 Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Kan redegøre for forskellige former for antikoagulation, deres indikationer og behandling med specifikke antidot og andre behandlingsmuligheder. Kan redegøre for transfusionsgrænser og blodkomponentterapi. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i>			
H15	Håndtere patient med feber og infektioner	Demonstrerer systematisk tilgang til den febrile patient, kan stille relevante differentialdiagnoser og initierer relevant behandling i alle aldersgrupper. Kan iværksætte et relevant udredningsprogram til afklaring af muligt infektionsfokus, herunder ordinere og fortolke relevante mikrobiologiske, billeddiagnostiske og biokemiske undersøgelser.	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer) Kursus (Akut ultralyd)	Struktureret vejledersamtale med fokus på rejsemedicin og isolationsretningslinjer samt podning iht. kompetencekort H 10 Journalaudit på 5 journaler Godkendt kursus DOPS at trachealsugning og ledpunktur (kompetencekort C)	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Kan erkende komplikationer til antibiotisk behandling. Kan redegøre for specielle risikofaktorer så som rejseanamnese, nosokomial infektion, immunsuppression mv. Kan redegøre for kriterier for indberetningspligtig sygdom og procedurer herfor. Kan redegøre for sepsis og værktøjer til tidlig opsporing af sepsis. Kan udføre trakealsugning og relevante podninger, herunder ordination af prøver til mikrobiologisk undersøgelse. Kan tolke spinalundersøgelse med henblik på diagnosticering af mulig viral eller bakteriel neuroinfektion. Kan udføre ledpunktur hos			
--	--	--	--	--	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		voksne og tolke svar fra disse. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i>			
H16	Håndtere alle patienter med bevidsthedspåvirkning og akutte symptomer fra centrale og perifere nervesystem	Iværksætter akutbehandling ved bevidsthedspåvirkning efter ABCDE-princippet samt relevant vurderer behovet for rettidig assistance fra andre specialer. Kan sideløbende identificere mulige udløsende årsager og initiere relevant behandling. Erkender symptomer, objektive fund og andre forhold (red flags) der skal medføre umiddelbar eller hastende udredning og behandling ved akut opstået hovedpine, pareser eller andre symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem. Kan identificere årsager til bevidsthedspåvirkning. Kan vurdere årsager til svimmelhed.	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer) Kursus (akut radiologi for akutlæger)	Struktureret vejledersamtale Med Kompetencekort H11 Direkte observation med Kompetencekort H12 min x 2 Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Har kendskab til organisationen af trombolysebehandling. Kan stille indikationer for henvisning til trombolyseenhed og klargøre patient til rettidig overflytning til trombolyseenhed. Kan iværksætte relevant udredning og initial behandling hos patienter med symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem, herunder også intrakraniell blødning, epilepsi og neuroinfektioner. Kan erkende oplagte patologiske fund på CT af cerebrum og viderevisiterer korrekt. Kan udføre lumbalpunktur og tolke svar <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder</i>			
--	--	--	--	--	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

H17	Håndterer voksne patienter med metaboliske og endokrine forstyrrelser	Kan erkende og påbegynde relevant udredning og akut behandling af patienten med akut nyresvigt og akutte komplikationer til kronisk nyresvigt. Iværksætter relevant initial udredning og behandling af elektrolytforstyrrelser og dehydrering. Iværksætter relevant initial udredning og behandling af metaboliske syre-baseafvigelser. Kan identificere akutte behandlingskrævende manifestationer af sygdom i endokrine organer, indlede akut udredning og behandling samt viderevisitere disse. Kan iværksætte relevant initial udredning og behandling af diabetes mellitus I og II, akutte	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer)	Struktureret vejledersamtale med Case i hver sygdomskategori Kompetencekort B Godkendt kursus	
-----	---	--	--	---	--

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		komplikationer og debut. Vurderer behovet for inddragelse af andre specialer og viderevisitere relevant. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i>			
H18	Håndtere patienter med akutte skader og sygdom i sanseorganer og akutte hudsymptomer i alle aldersgrupper	Kan udføre relevant øjenundersøgelse samt initiere basal behandling hos patienter med akutte øjensmerter og akut synsnedsættelse/synsførstyrrelser. Kan foretage en risikovurdering mhp. akut og uopsættelig behandling ved øjenlæge. Kan udføre relevant undersøgelse af øre, næse og hals og initiere basal behandling. Kan foretage risikovurdering mhp. akut og uopsættelig behandling ved øre-næse-halslæge.	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (symptomer og kirurgiske tilstande)	Struktureret vejledersamtale Direkte observation til alle kompetencer er opnået på DOPS af hver procedure Kompetencekort C Kompetencekort H 13 Kompetencekort H 14 Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Kan erkende akutte dermatologiske tilstande, der kræver uopsættelig handling, herunder udslæt relateret til infektioner og lægemidler. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i>			
H19	Varetage modtagelse af patienter med intoksikation	Iværksætter behandling af forgiftede patienter efter ABCDE og iværksætter observation (fx telemetri, intensiv afdeling). Kan udføre ventrikelaspiration og gastrointestinal dekontamination. Kan iværksætte symptomatisk behandling samt anvende specifikke antidoter når relevant. Gøre rede for lokale og regionale/nationale antidotdepoter og mulighed for faglig støtte ved giftrådgivning. Kan erkende og iværksætte behandling af patienter med	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer)	Struktureret vejledersamtale Kompetencekort H15 med Audit af min. 1 patientforløb Godkendt kursus DOPS af procedurer min x 1	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		akutte tilstande i relation til alkohol- og stofmisbrug. Herunder viderehenvise til relevant videre behandling, herunder henvise børn til pædiatrisk vurdering efter stabilisering. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Leder / administrator / organisator, Samarbejder</i>			
H20	Medvirke til modtagelsen af den multitraumatiserede patient i alle aldersgrupper	Udfører livs- og førlighedsreddende procedurer i henhold til lokal godkendt protokol. Kan indgå i et behandlingsteam for traumemodtagelse og varetage rollen som teamleder. Kunne vurdere den biomekaniske påvirkning på kroppen (traumemekanismen) og de mulige afledte skader. Kan vurdere og initiere behandling af brandsår,	Selvstudium Klinisk arbejde Simulation Traumekursus	Godkendt kursus Observation i simulation	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		hypotermi og drukning. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator, Leder / administrator / organisator</i>			
H21	Varetage modtagelsen af det akut syge barn	Kan modtage og initiere behandling af det akut syge barn, Særligt kunne modtage børn med akutte skader, luftvejssymptomer, mavesmerter og bevidsthedspåvirkning samt kende de særlige fysiologiske forhold, der knytter sig til forskellige aldersgrupper. Kan relevant og rettidigt involvere pædiatrisk speciallæge, når det er indiceret. Kan tolke primære undersøgelsesresultater for børn. Udviser forståelse for barnets kognitive udviklingsstadier ved optagelse af anamnese og objektiv undersøgelse.	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (akut pædiatri)	Direkte observation med mini CEX af 5 ptt Kompetencekort A Godkendt kursus Godkendt kvalifikationskort 3	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Anvender relevante teknikker og metoder til at undgå smerter hos og fastholdelse af børn i forbindelse med undersøgelser og procedurer. Kan inddrage barnets sociale og familiære forhold i udredning og behandling. Kender og agerer korrekt i forhold til underretningspligten gældende for børn og unge under 18 år. Kan kommunikere med børn og deres forældre. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i>			
H22	Håndtere patienter med ikke traumatiske relaterede akutte smerter i ryg og ekstremiteter	Kan udføre systematisk ryg, led og ekstremitetsundersøgelse, dokumentere relevante fund og inddrage fund i den kliniske beslutningstagning hos alle aldersgrupper.	Selvstudium Klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale Direkte observation med miniCEX på min 3 ptt Kompetencekort A	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Kan erkende akut behandlingskrævende (fx kardiovaskulære, maligne, muskuloskeletale, inflammatoriske og infektiøse) årsager til ryg- og ekstremitetssmerter. Kunne erkende diskusprolaps og tværsnitssyndrom og henvise til akut behandling. Kan udføre relevant udredning, påbegynde initial behandling og visitere patienten relevant. Lægge en plan for initial smertebehandling. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i>			
H23	Diagnosticere, initialt udrede og behandle patienter i alle aldre med akutte muskuloskeletale	Reponerer og immobiliserer almindelige frakturer efter gældende instruks og lægger plan for opfølgning.	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (kirurgiske	Struktureret vejledersamtale med Journal audit på min. 2 patienter med forskellige diagnoser efter	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

	sygdomme og skader	Kan erkende frakturkomplikationer såsom åben fraktur eller kar- og nervelæsioner og involvere ortopædkirurgi efter gældende instruks. Kan reponere ukomplicerede luksationer og lægge plan for opfølgning. Kan erkende og initiere relevant diagnostik og behandling for hyppigt forekommende akutte bevægeapparatssygdomme. Kan erkende komplikationer såsom kar- og nervelæsioner og involvere efter gældende instruks. Kan stille indikation for henvisning til røntgenundersøgelse af bevægeapparatskader. Kan visitere til operation og	tilstande) Kursus (akut radiologi) Kursus (pædiatri) Ophold i skadeambulatorium	kompetencekort H16 Direkte observation med min 2 Minicex af reponering af luksationer kompetencekort A Godkendt kursus DOPS til procedurer (Kompetencekort C)	
--	--------------------	--	---	---	--

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		anden specialiseret ortopædkirurgisk behandling uden forsinkelse. Kan erkende hyppige frakturer og luksationer på konventionel røntgen af knogler. Kan lægge plan for opfølgning i skadeambulatorium. Kan anvende relevante lokale, topiske eller regionale bedøvelsesteknikker. Kan udføre lokal anæstesi, analgesi og sedering mhp. reponering eller anden procedure hos børn og voksne og kan håndtere eventuelle komplikationer til dette. Kan vurdere og erkende akutte livs- og førlighedstruende tilstande (nekrotiserende faciitis, compartmentsyndrom, traumatisk iskæmisk skade, traumatisk			
--	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		neurogen skade). Kan varetage initial smertebehandling. Leder og superviserer i en skadestue. Kan foretage relevant vurdering mhp. visitering og behandling af brandsår. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder / administrator / organisator, Samarbejder</i>			
H24	Håndtere voksen patient med akutte psykiatriske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser	Kan erkende akutte psykiatriske manifestationer og derfra visitere hensigtsmæssigt. Kan udføre struktureret vurdering af selvmordsrisiko og farlighed. Kan stille indikation for tvangsbehandling og iværksætte procedurer for dette ud fra gældende lovgivning.	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer)	Struktureret vejledersamtale med Case baseret diskussion af 2 cases kompetencekort B Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		Erkender tilstande med organisk delir og iværksætter relevant behandling. Kommunikerer hensigtsmæssigt med patient og pårørende om behandlingstiltag. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder</i>			
H25	Anvende konflikthåndterings værktøjer	Demonstrerer evnen til at nedtrappe en konfliktsituation i akutafdelingen. Kan sørge for egen sikkerhed og sikkerhed af personale og andre patienter. Kan identificere behov for og anvende defusing teknikker. Kan redegøre for procedure og indikation for debriefing. Kan redegøre for bevisbeskyttende procedurer samt involvering af relevante	Selvstudium Klinisk arbejde Kursus (ABCDE og symptomer)	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		myndigheder ved patienter udsat for seksualiseret vold/voldtægt. Kan identificere potentielle ofre for akutte eller regelmæssige overgreb. Kan tage kontakt med relevante myndigheder ud fra case baseret vurdering og kan gøre rede for gældende lovgivning. <i>Leder / administrator / organisator, samarbejder, kommunikator, professionel</i>			
H26	Følge op efter primær vurdering	Kan udføre relevant opfølgning og tilpasse behandlingsplan for indlagte patienter i akutafdelingen, herunder ordinere og vurdere relevante prøver og svar på disse samt sikre hensigtsmæssig udskrivelse og henvisning til evt. videre udredning. Medvirker til at sikre sammenhængende patientforløb	Klinisk arbejde	Direkte observation med min. 2 kontakter iht. kompetencekort H 17	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		bl.a. ved aktive samarbejdsrelationer til almen praksis og kommunale tilbud. Demonstrerer hensigtsmæssig adfærd og formuleringer ved udformning af breve til patienter og primærsektor. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder, kommunikator</i>			
H27	Anvende fokuseret akut ultralyd	Udfører fokuseret ultralydsskanninger af hjertet, lunger, abdomen, dybe vener på benet, enkelte muskuloskeletale ultralydsundersøgelser (jf. kursus), ultralyd ved hypotension og hjertestop, fortolker normale og patologiske fund og inddrager dem i klinisk beslutningstagning. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i>	Selvstudium Kursus (akutmedicinsk ultralyd) Klinisk arbejde	Godkendt kursus (er blevet positivt kompetencevurderet under udførelse af scanninger iht. kursusprotokol)	
H28	Håndtere utilsigtede hændelser i afdelingen	Kan iværksætte systematisk afdækning af årsager til hændelser og fejl. Kan indrapportere utilsigtede	Klinisk arbejde Udarbejde instrukser	Struktureret vejledersamtale Med refleksiv rapport af min 1 cases	

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		hændelser efter gældende regler. Kommunikerer ansvarligt og rettidigt med patienten og pårørende om hændelsen og rettigheder. Har forståelse for kolleger og andre, som har været involveret i utilsigtede hændelser eller fejl. Kan identificere behov for defusing af de involverede kollegaer. Erkender hændelser, som kunne have udviklet sig kritisk og reflektere over muligheder for forebyggelse. Iværksætter organisatoriske forbedringer på baggrund af analyse af utilsigtede hændelser. Kan vurdere og rådgive vedrørende medikolegale tiltag, så som kørselsforbud,			
--	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		begrænsninger i arbejdsopgaver og lignende. <i>Samarbejde, kommunikator, professionel</i>			
H29	Bidrage til faglig udvikling gennem undervisning og vidensdeling	Underviser yngre kolleger, andre sundhedsprofessionelle og patienter. Kan instruere og supervisere andre i udførelse af arbejdsopgaver. Kan give konstruktiv feedback. Udformer instrukser, retningslinjer eller informationsmateriale (som patientinformationer, infographic, blogs, podcasts). Kan formulere en problemstilling og formulere dette til et spørgsmål, som kan søges besvaret gennem litteraturen. Kan foretage fokuseret	Selvstudium Forskningstræning Deltagelse i journal club eller tilsvarende aktivitet	Vejledersamtale Uddannelsesplan Godkendt forskningstræning Kompetencekort H18	

Navn uddannelseslæge _____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge _____

LOGBOG AKUTMEDICIN HOVEDUDDANNELSE

		litteratursøgning, kritisk vurdering af litteraturen og diskussion af resultat i forhold til aktuelle problemstilling. Kan identificere faglig problemstilling, der kræver kvalitetssikring. <i>Akademiker/forsker og underviser, sundhedsfremmer, kommunikation</i>			
--	--	---	--	--	--

Navn uddannelseslæge_____

Underskrift og dato uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge_____