



Overdragelse mellem delansættelser

Hvad er formålet med en overdragelse?

- at forbedre kvaliteten af uddannelsen
- at forebygge uhensigtsmæssige uddannelsesforløb.
- at sætte fokus på eventuelle særlige indsatsområder
- at give den modtagende afdeling de bedste betingelser for at modtage den nye uddannelseslæge og lave en relevant uddannelsesplan

Eksempler

1. Mundtlig overdragelse mellem uddannelseslægen, afgivende og modtagende UAO.
2. Skriftlig overdragelse mellem afgivende og modtagende UAO.
3. Mundtlig overdragelse mellem afgivende og modtagende UAO.
4. Mundtlig overdragelse mellem afgivende og modtagende hovedvejleder.

Videreuddannelsessekretariatet anbefaler

- At der sker mundtlig eller skriftlig overdragelse for **alle** uddannelseslæger. Det er ikke kun relevant for uddannelseslæger i et uhensigtsmæssigt uddannelsesforløb.
- At uddannelseslægen involveres mest muligt i overdragelsesprocessen og er med til at kvalificere de informationer, der bliver overgivet til næste afdeling.
- At uddannelseslægen orienteres om den konkrete viden, der videregives til den modtagende UAO/hovedvejleder.

Hvad er væsentlig for en overdragelsesproces?

- At der indhentes skriftlig samtykke fra uddannelseslægen (Medmindre at hensynet til uddannelsesforløbet og/eller patienterne klart overstiger hensynet til uddannelseslægens personlige interesser).

Se vedhæftede: "Vejledning om deling af oplysninger med de næste afdelinger i et uddannelsesforløb."

OVERDRAGELSESSAMTALER MELLEM DELTIDSANSÆTTELSER

Forudsætninger (lovmæssige):

- Samtykke fra uddannelseslægen
- Uddannelseslægen kender den konkrete viden der videregives

OVERDRAGELSESSAMTALER MELLEM DELTIDSANSÆTTELSER

Eksempel:

Evaluering af HU-læger ved vejledermøder på urinvejskir.afd.

HU-læge: _____ Mødedato: _____

Hovedvejleder: _____

Hvor mange mdr. har HU-lægen været her i afd.? _____ forvagt/bagvagt (sæt ring)

I hvor høj grad er HU lægen tilbøjelig til at opsøge nye læringssituationer i afd. (sæt ring)? høj middel ringe

I hvor høj grad er HU lægen tilbøjelig til at opsøge kendte opgaver i afd., som måske har et lavere indhold af læring (sæt ring)? høj middel ringe

I hvor høj grad opsøger HU-lægen teoretisk viden (artikler, lærebogsstof etc.) (sæt ring)?

over forventet niveau på niveau under forventet niveau

Hvordan klarer HU-lægen sig sprogligt (sæt ring)? forstår og forstås godt behov for afklarende spørgsmål forstår og forstås dårligt

Kan HU-lægen erkende egne grænser (sæt ring)? ja, altid for det meste sjældent/aldrig

Hvordan modtages positiv såvel som negativ feedback (sæt ring)?

godt mindre godt

Giver HU-lægen selv feedback (sæt ring)? ja nej

Hvordan klares vagten (sæt ring)?

Fagligt: over forventet niveau på niveau under forventet niveau

administrativt: kan selv skal hjælpes

Kommunikation: problemfrit kan gøres bedre

Hvordan klares samarbejde med kolleger (læger, sygeplejersker, sekr.) i afd. (sæt ring)?

problemfrit oftest godt kan gøres bedre

Hvordan klares samarbejde med kolleger udenfor afd. (sæt ring)?

problemfrit oftest godt kan gøres bedre

Samlet: Er der grund til bekymring (sæt ring)? ja nej

Hvad skal hovedvejleder være særligt opmærksom på at formidle til HU-lægen?

Referat fra overdragelsesmøde

Mødedeltagere:

Navn:

Dato:

Selvstændig i flg. operationer:

Fokus på flg. operationer:

Fokusområder fra 360 graders handleplan:

Plan for fokuserede ophold:

Øvrige fokusområder (f.eks. undervisning, forskning, ledelse og administration):

-> Referat sendes til HU-læge samt den nye hovedvejleder

OVERDRAGELSESSAMTALER MELLEM DELTIDSANSÆTTELSER

Kære

Eksempel samtykke:

Vi vil gerne forberede og gøre dine skift mellem afdelingerne i dit uddannelsesforløb så gode som muligt. Det gør vi blandt andet ved, at afdelingernes uddannelsesteams drøfter forløbene for alle uddannelsessøgende læger på vores halvårlige møder i VURN.

Vi vil på den måde kunne tage så mange individuelle hensyn som muligt. Du bestemmer naturligvis selv, om du ønsker, at vi drøfter dit forløb.

Vi respekterer til fulde, hvis du vil frabede dig, at vi taler om dit forløb på vores møder.

Jeg vil bede dig svare på dette ved at sætte kryds ved et af nedenstående svar og returnere svaret i mail til sekretær xxxxx, mail@rm.dk

Jeg accepterer, at mit uddannelsesforløb planlægges og drøftes på møder for uddannelsesteams i VURN _____

Jeg ønsker ikke, at mit uddannelsesforløb planlægges og drøftes på møder for uddannelsesteams i VURN _____

Med venlig hilsen

xxx

OVERDRAGELSESSAMTALER GRUPPEOPGAVE

Formål:

Sikre transfer og dermed skabe mere sammenhængende uddannelsesforløb

Have fokus på fremadrettede personlige og kompetencemæssige udviklingspunkter

Identificering af uhensigtsmæssige forløb

Sikre rettidig handlingsplaner

Grupper:

Anne, Ann-Magrethe, Lisbeth, Cathrine, Sofie

Pernille, Christian, Lotte, Sabrine, Nadja

Opgaver:

1. Diskuter og nedskriv hvilke informationer I skønner der er brug for videregives jf. formål (hvad?)
2. Diskuter hvordan uddannelseslægen bedst medinddrages
3. Diskuter den mest hensigtsmæssige planlægning (hvem, hvordan, hvornår)

Opsummering:

Fælles diskussion og plan for overdragelsessamtaler i den pædiatriske hoveduddannelse