

Appendiks A: Introduktionsuddannelsen. Færdighedstræning i den anæstesiologiske speciallægeuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord.

Uddannelsesrådet for Specialet Anæstesiologi i videreuddannelsesregion Nord (URSARN) indfører 1. maj 2009 færdighedstræning som læringselement i den anæstesiologiske speciallægeuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord.

For den anæstesiologiske introduktionsuddannelse vil der være færdighedstræning i kompetencerne:

1. Luftvejshåndtering
Efterfølgende benævnt som ”færdighedskort – luftvejshåndtering”.
5. Anlæggelse af spinalanæstesi
Efterfølgende benævnt som ”færdighedskort – spinalanæstesi”.
6. Anlæggelse af epidural blokade og – kateter.
Efterfølgende benævnt som ”færdighedskort – epidural blokade”.
7. Anlæggelse af centralvenekateter – UL-vejledt.
Efterfølgende benævnt som ”færdighedskort – centralvenekateter”.

Færdighedskortene er udfærdiget således, at de fokuserer på de elementer i den kliniske kompetence der egner sig til træning i et færdighedslaboratorium. De delelementer i den kliniske kompetence der ikke berører den praktiske træning med udstyr er udeladt. Delelementer der direkte relaterer til proceduren er dog medtaget.

Godkendelse af et givet færdighedskort sikrer, at den uddannelsessøgende er fortrolig med praktiske omstændigheder ved en procedure. Et givet færdighedstrænings-element skal derfor godkendes forud for patientkontakt.

Færdighedskortene godkendes ved struktureret observation – analogt de kliniske kompetencer. Uanset om et færdighedskort godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

Udtrykket ”færdighedskort” er en dansk betegnelse for det engelske udtryk: ”Objective structured assessment of technical skills (OSATS)”.

Global rating scale.

På side 7 er angivet en ”global rating scale”. Medens færdighedskortene er checklister for udførelsen af den tekniske procedure er ”global rating scale” en overordnet vurdering af hvordan proceduren udføres. Den overordnede evaluering ved hvert færdighedskort er således en angivelse af, at såvel udførelsen af den tekniske procedure (tjekliste), som den overordnede vurdering (global rating scale) indgår i evalueringen.

1.a – Færdighedskort for luftvejshåndtering.

Navn Uddannelsessøgende:

Intubationsprocedure:

Delelementer	Udføres ikke.	Udføres Utilstrækkeligt	Udføres godt
Forbereder intubationsproceduren med relevante remedier.			
Demonstrerer håndgreb til opretholdelse af frie luftveje			
Foretager maskeventilation af fantomet.			
Klargør og tester den endotrakeale tube.			
Demonstrerer lejring af fantomets hoved			
Demonstrerer anvendelse af tandbeskytter.			
Demonstrerer håndtering af laryngoskopet.			
Introducerer laryngoskopet gennem fantomets mund.			
Placerer laryngoskopets spids i recessus epiglottis.			
Eleverer epiglottis med henblik på visualisering af plicae vocalis.			
Indfører den endotrakeale tube til en passende dybde i trakea.			
Injicerer luft i den endotrakeale tubes cuff – ”no air leak”.			
Fjerner laryngoskopet			
Tester tubeplaceringen.			
Demonstrerer fiksering af tuben.			
Ventilerer manuelt med passende mængde luft/oxygen via tuben.			

Færdighed i forbindelse med anlæggelse af larynxmaske:

Klargør og tester larynxmasken.

Demonstrerer teknik ved anlæggelse af larynxmaske på fantomet.

Dette færdighedskort er vurderet som godkendt:

Supervisors underskrift:

Dato:

Overordnet evaluering:

Skal færdighedskompetencen godkendes: JA: ____

Nej: ____

5.a – Færdighedskort for spinal anæstesi.

Navn Uddannelsessøgende:

Spinalpunkturprocedure ved anlæggelse af spinalanæstesi.

Delelementer	Udføres ikke	Udføres Utilstrækkeligt	Udføres godt
Redegør for lejring af patienten i både liggende og siddende stilling			
Demonstrerer steril opdækning af assistancebordet.			
Undgår kontamination af den antiseptiske opløsning med spinalsættet			
Placerer sig optimalt for proceduren			
Demonstrerer steril afvaskning af fantomets ryg (med almindeligt vand)			
Demonstrerer påsætning af sterilt hulstykke på fantomets ryg.			
Demonstrerer identifikation af indstiksstedet ved markering af margo superior crista iliaca.			
Informerer fantomet om ”at nu kommer stikket”.			
Demonstrerer anlæggelse af lokalanalgesi			
Indfører introducer og/eller spinalkanylen i en passende vinkel med huden.			
Demonstrerer successiv indføring af spinalkanylen indtil korrekt placering på fantomet (tilbageløb af spinalvæske).			
Injicerer lokalanalgetica (NaCl) med passende tryk.			
Informerer fantomet om effekten af rygbedøvelsen.			
Fjerner spinalkanylen			
Påsætter eventuel forbindelse over indstiksstedet.			
Demonstrerer orden og systematik ved udførelsen af proceduren.			

Dette færdighedstræningskort er vurderet som godkendt:

Supervisors underskrift:

Dato:

Overordnet evaluering: Skal færdighedskompetencen godkendes: JA: ____ Nej: ____

6.a – Færdighedskort for epidural blokade eller – kateteranlæggelse.

Navn Uddannelsessøgende:

Procedure ved anlæggelse af epidural kateter.

Delelementer	Udføres ikke	Udføres utilstrækkeligt	Udføres godt
Redegør for lejring fantomet i både liggende og siddende stilling.			
Demonstrerer steril opdækning af assistancebordet.			
Undgår kontamination af den antiseptiske opløsning med spinalsættet.			
Placerer sig optimalt for proceduren.			
Demonstrerer steril afvaskning af fantomets ryg (med almindeligt vand).			
Demonstrerer påsætning af sterilt hulstykke på fantomets ryg.			
Demonstrerer identifikation af indstiksstedet ved markering af margo superior crista iliaca.			
Informerer fantomet om ”at nu kommer stikket”.			
Demonstrerer anlæggelse af lokalanalgesi.			
Indfører epiduralkanylen i en passende vinkel med huden.			
Håndterer kontrolleret epidural kanyle og luft-/saltvandsfyldt sprøjte			
Demonstrerer successiv indføring af epiduralkanylen med tryk på sprøjtens stempel.			
Identificerer epiduralrummet med ”loss of resistance”-teknik. – lig. flavum.			
Angiver hvor mange cm kanylen er ført ind.			
Indfører epiduralkateteret til en dybde af 4-8 cm i epiduralrummet.			
Fjerner epiduralkanylen medens kateterets placering fastholdes.			
Aspirer på kateteret. (blod/”perler på en snor”).			
Injicerer testdosis.			
Demonstrerer fiksering af epiduralkateteret til huden.			
Demonstrerer observation for effekt af testdosis.			
Demonstrerer orden og systematik ved udførelsen af proceduren.			

Dette færdighedstræningskort er vurderet som godkendt:

Supervisors underskrift:

Dato:

Overordnet evaluering: Skal færdighedskompetencen godkendes: JA: _____ Nej: _____

7.a – Færdighedskort for anlæggelse af UL-vejledt central venekateter.

Navn Uddannelsessøgende:

Med dette fantom kan øves anlæggelse af CVK via v. jugularis interna og v. subclavia. Ved anlæggelse via v. jugularis interna kan der anvendes UL til identifikation af venen.

Delelementer

Udføres
ikke

Udføres
utilstrækkeligt

Udføres
godt

Redegør for lejring af fantomet(/patienten).

Demonstrerer steril opdækning af assistancebordet.

Undgår kontamination af den antiseptiske opløsning med CVK sættet.

Placerer sig optimalt for proceduren.

Demonstrerer steril afvaskning af hudområdet for indstik
(med almindeligt vand).

Demonstrerer påsætning af sterilt hulstykke på fantomets hals.

Anlæggelse af CVK via v. jugularis interna:

Demonstrerer identifikation af indstiksstedet ved markering af superiore/proximale vinkel mellem musc. sternocleidomastoideus medialis og lateralis.

Demonstrerer identifikation af a. carotis.

Demonstrerer håndtering af ultralydsapparatet (dybdebedømmelse og densitetsgrad).

Demonstrerer tværsnits- og længdesnitsfremstilling af venen med UL.

Viser typisk forskel på vene- og arteriefremstilling (kompressionsforskel):

Punkterer hud og subcutis med kanyle og sprøjte indeholdende NaCl.

Demonstrerer fremføring af kanyle påhæftet sprøjte med undertryk i sprøjten.

Demonstrerer frit frem- og tilbageløb med sprøjten når venen punkteres.

Demonstrerer håndtering af UL-hoved og kanyle/sprøjte, medens sprøjten fjernes fra kanylen.

Indfører guidewiren til ca. 15 cm mærket ved kanylens studs.

Dilaterer huden med dilatator.

Indfører det centrale venekateter.

Demonstrerer suturering af kateteret til huden.

7a. - færdighedskort for CVK fortsat:

Navn uddannelsessøgende:

Delelementer

Udføres
ikke.

Udføres
Utilstrækkeligt.

Udføres
godt.

Demonstrerer fiksering af kateteret med plasterafdækning.

Angiver hvorledes kateterets beliggenhed kontrolleres.

Denne del af færdighedskortet er vurderet som godkendt

Supervisors underskrift:

Dato:

Overordnet evaluering: Skal færdighedskompetencen godkendes:

Ja: _____

Nej: _____

Anlæggelse af CVK via v. subclavia:

Demonstrerer identifikation af ligamentum costoclaviculare.

Angiver typisk forløb af vene subclavia
fra den laterale del til den mediale del af claviklen.

Punkterer huden lige lateralt for ligamentum costoclaviculare.

Fremfører kanylen og sprøjte indeholdende vand i retning mod jugulum.

Opretholder undertryk i sprøjten.

Sikrer sig frit frem- og tilbageløb i sprøjten ved identifikation af venen.

Fjerner sprøjten fra kanylen

Indfører guidewiren til ca. 15 cm mærket ved kanylens studs.

Dilaterer huden med dilatator.

Indfører det centrale venekateter.

Demonstrerer suturering af kateteret til huden.

Demonstrerer fiksering af kateteret med plasterafdækning.

Angiver hvorledes kateterets beliggenhed kontrolleres.

Demonstrerer orden og systematik ved udførelsen af proceduren.

Denne del af færdighedstræningskortet er vurderet som godkendt:

Supervisors underskrift:

Dato:

Overordnet evaluering: Skal færdighedskompetencen godkendes:

Ja: _____

Nej: _____

Global rating skala:

	1.	2.	3.	4.	5.
Forberedelse af proceduren	Organiserer ikke udstyret godt. Må hyppigt stoppe op for at optimere forløbet.		Udstyret generelt velorganiseret. Må enkelte gange gøre ophold.		Al udstyr er behændigt organiseret, forberedt og klar til brug.
Udviser respekt for "vævene" (= materialet)	Anvender hyppigt unødvendig kraft på "vævene" - kan forårsage skade.		Behandler "vævene" med omhu, men anvender enkelte gange unødig kraft		Behandler "vævene" omhyggeligt uden unødig kraft eller skadefølger.
Tidsforbrug og bevægelser	Mange unødvendige bevægelser		Enkelte unødvendige bevægelser.		Udviser stor omhu og er maksimalt effektiv.
Instrumenthåndtering	Hyppige uhensigtsmæssige bevægelser.		Kompetent anvendelse. Enkelte uhensigtsmæssige bevægelser.		Flydende instrument/procedure håndtering
Procedurens flow	Stopper hyppigt proceduren p.gr.a. usikkerhed med næste bevægelse.		Enkelte ophold, men med fornuftig progression i proceduren		Har tydeligvis planlagt proceduren med et effektivt flow
Viden om proceduren	Udviser manglende viden.		Kender alle vigtige trin i proceduren.		Demonstrerer godt kendskab til alle trin i proceduren.
Overordnede udførelse	Meget dårlig		Kompetent		Klart kompetent