

**Uddannelsesprogram
for
hoveduddannelsen i anæstesiologi**

**Dette program omhandler ansættelse på
Århus Amtssygehus
Århus Kommunehospital
Skejby Sygehus
Holstebro Centralsygehus**

Programmet er udarbejdet ...

Indholdsfortegnelse

1. Indledning
2. Præsentation af uddannelsesforløbet
 - 2.1 Aktuelle uddannelsesforløb
 - 2.2 Præsentation af de involverede afdelinger
 - 2.2.1 Århus Amtssygehus
 - 2.2.2 Århus Kommunehospital
 - 2.2.3 Skejby Sygehus
 - 2.2.4 Holstebro
3. Præsentation af kompetenceudvikling
 - Århus Amtssygehus
 - Århus Kommunehospital ZOEL-anæstesiafsnit
 - Århus Kommunehospital GS-anæstesiafsnit
 - Skejby Sygehus Y/K-anæstesiafsnit
 - Skejby Sygehus T-anæstesiafsnit
 - Skejby Sygehus intensiv afdeling I
 - Holstebro Centralsygehus
 - Ålborg Universitetssygehus, smerteklinikken
4. Læringsstrategier
 - 4.1 Læring i dagligdagen
 - 4.2 Skemalagt undervisning
 - 4.3 Selvstudium og litteraturliste
5. Evalueringsstrategier
6. Den uddannelsessøgendes evaluering af læringsrammerne
7. Vejledning i den lægelige videreuddannelse
8. Vejledende litteraturliste

1. Indledning

Tillykke med din uddannelsesstilling.

Grundlaget for udarbejdelsen af dit uddannelsesprogram, som beskriver din uddannelse de næste 4 år er målbeskrivelsen for hoveduddannelsen i anæstesiologi og den tilhørende logbog, udarbejdet af et udvalg under DASAIM og Sundhedsstyrelsens retningslinier for udarbejdelse af uddannelsesprogrammer.

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive hvordan og hvor du erhverver kompetencerne, som er beskrevet i målbeskrivelsen. Uddannelsesprogrammet indeholder også oplysninger om de metoder, der er valgt for at fremme din læring samt om evalueringsmetoderne der benyttes til at fastslå, om du rent faktisk har erhvervet kompetencerne.

Som det fremgår af tabellerne i uddannelsesprogrammet er ansvaret for, at du erhverver de nødvendige færdigheder fordelt på forskellige afdelinger og afsnit, som du bliver tilknyttet under din uddannelse. Det betyder ikke, at du ikke gerne må lære alt alle steder, men ansvaret for, at du opnår kompetencen og får din underskrift, er fordelt som det fremgår af tabellerne.

Tabellerne angiver også, hvilke evalueringsmetoder de enkelte afdelinger / afsnit har valgt til at fastslå, om du har nået målet for læringen. Kortnumrene i tabellerne henviser til logbogen, hvor du kan finde detaljeret beskrivelse af, hvad der forlanges for at få godkendt kompetencen. For nogle af kompetencerne, som er beskrevet i logbogen, findes der imidlertid ikke en sådan beskrivelse.

I uddannelsesprogrammet finder du også en kort præsentation af de sygehuse, som du møder de næste 4 år. En detaljeret præsentation af afdelinger, afsnit og nøglepersoner vil du få, når du begynder de forskellige steder.

Målbeskrivelsen og logbogen kan du finde på DASAIM's hjemmeside www.dasaim.dk

I region Nord er der 12 hoveduddannelsesforløb. Hoveduddannelsen består i region Nord af en 3-årig ansættelse på en "højt specialiseret enhed" – enten Ålborg Universitetshospital eller Århus Universitetshospital efterfulgt af 1 års ansættelse på et "basissygehus" enten Randers, Viborg, Herning, Holstebro eller Sygehus Vendsyssel.

2. Præsentation af uddannelsesforløbet

Hoveduddannelsen i anæstesiologi er 4-årig og bygget op i blokke, som omfatter ansættelse på funktionsbærende enheder (centralsygehuse) og højt specialiserede enheder (universitetssygehuse)

2.1 Aktuelle uddannelsesforløb

Det aktuelle uddannelsesforløb er sammensat på følgende måde:

Ansættelsessted	Ansættelsesperiode
Århus Amtssygehus	1. november 2005 til 30. april 2006
Århus Kommunehospital	1. maj 2006 til 30. april 2007
Skejby Sygehus	1. maj 2007 til 31. oktober 2008; under ansættelsen 3 ugers fokuseret ophold på smerteklinikken Ålborg Universitetssygehus
Holstebro Centralsygehus	1. november 2008 til 31. oktober 2009

Ansættelsen på Århus Amtssygehus inkluderer både anæstesi og intensiv terapi og er af ½ års varighed.

Ansættelsen på Århus Kommunehospital er af 1 års varighed og omfatter dels ½ års ansættelse på neurokirurgisk anæstesiafsnit med tilhørende intensivafdeling (GS) samt øre-næse-hals (H) og øjenkirurgisk (J) anæstesiafsnit dels ½ års ansættelse på ZOEL-afsnittet (Z: plastikkirurgi, O: kæbekirurgi, E: ortopædkirurgi og L: øvre abdominalkirurgi og ”traumekald”).

Ansættelsen på Skejby Sygehus er af 1½ års varighed og omfatter ½ års ansættelse ved gynækologisk-obstetrisk (Y) og urologisk (K) anæstesiafsnit og ½ års ansættelse ved hjerte-lunge-karkirurgisk (T) anæstesiafsnit samt ½ års ansættelse ved intensivafdeling I.

Under ansættelsen på Skejby Sygehus afvikles et 3 uger varende ophold ved smerteklinikken på Ålborg Universitetshospital.

Ansættelsen ved Holstebro Centralsygehus er af 1 års varighed og vil omfatte klinisk anæstesi indenfor de repræsenterede kirurgiske specialer og dag- og vagttjeneste på den multidisciplinære intensivafdeling.

2.2 Præsentation af de involverede afdelinger

2.2.1 Århus Amtssygehus

Anæstesiaafdelingen har samarbejdsrelationer med samtlige andre afdelinger på Århus Amtssygehus.

Personalet på afdelingen giver anæstesi på den centrale operationsgang der er delt mellem ortopædkirurgisk afdeling E (hånd-, knæ-, hofte- og bækkenkirurgi) og abdominalkirurgisk afdeling L (mamma-, thyreoidea- og nedre abdominalkirurgi). Afdelingen betjener derudover dagkirurgisk afsnit på Odder Sygehus, og har rådgivende funktion med hensyn til anæstesigivning på Tranebjerg Sygehus. Der ydes endvidere anæstesiologisk service til ECT-behandling på Psykiatrisk Hospital, Risskov 3 gange ugentligt og til dermatologisk afdeling (beliggende på det tidligere Marselisborg Hospital) 3 dage ad gangen, cirka hver anden måned.

Intensiv afdeling 600 har 8 sengepladser. Der kan udføres respiratorbehandling, dialyse, BIPAP- og CPAP-terapi.

Afdelingen har et smerteteam, som varetager smertebehandling hos indlagte patienter. Endvidere er personale fra afdelingen tilknyttet et palliativt, tværfagligt team.

Aktivitetstal

Afdelingen yder cirka 10.000 anæstesier pr år, og der behandles cirka 700 patienter om året på intensivafdelingen.

Bemanding

Der er cirka 175 fuldtidsstillinger på afdelingen, og heraf er 18 lægestillinger. Der er 10 overlægestillinger, 5 afdelingslægestillinger, og 3 kursusreservelægestillinger. Der er ikke tilknyttet introduktionsreservelægestillinger til afdelingen.

Afdelingens struktur

Ledelsesmæssigt er afdelingen opdelt i 2 afsnit svarende til anæstesi- og intensivsektionen. Lægestaben er i dagarbejdet ligeledes opdelt svarende til disse to afsnit.

Afdelingens uddannelsesstruktur

Afdelingen har én uddannelsesansvarlig overlæge. Flere af afdelingens faste læger fungerer som vejledere. Alle introduktionssamtaler og justeringssamtaler varetages af vejlederne, medens den afsluttende samtale varetages af afdelingens uddannelsesansvarlige overlæge.

2.2.2 Århus Kommunehospital

Anæstesiaafdelingen er den største tværgående afdeling på Århus Kommunehospital og har samarbejdsrelationer til samtlige andre afdelinger.

Afdelingens personale bedøver på 8 forskellige operationsgange, på hospitalets 2 røntgenafdelinger og på endoskopisk laboratorium. Afdelingen yder anæstesi til følgende indgreb: ortopædkirurgiske, parenkymkirurgiske, plastikkirurgiske, odontologiske, øre- næse- hals og øjenkirurgiske samt neurokirurgiske.

Den intensive terapi foregår 2 steder på hospitalet og varetages enten helt eller delvis af personale fra anæstesiaafdelingen. Den ene intensivafdeling (ITA) er et afsnit under anæstesiaafdelingen og betjener samtlige afdelinger, medens den anden er underlagt afdelingsledelsen på neurokirurgisk afdeling og primært modtager patienter med neurotraumer.

Der er knyttet en præhospital aktivitet til afdelingen i form af en lægeambulance, der fysisk er placeret på Falckgården på Trindsøvej, men ledelsmæssigt er underlagt afdelingsledelsen. Ordningen varetager den præhospitale behandling i en radius af 25 – 30 km fra hospitalet. Ordningen betjenes helt overvejende af konsulenter fra områdets forskellige hospitaler.

Der er ingen formaliseret smertebehandlingsfunktion knyttet til afdelingen.

Aktivitetstal

Afdelingen leverer cirka 15.000 anæstesier per år, behandler ca. 1200 patienter på afdelingens intensivafsnit samt medvirker ved behandling af godt 2000 patienter på neurointensiv. Lægeambulancen har knapt 4000 patientkontakter per år.

Bemanding

Der er ca. 310 fuldtidsstillinger på anæstesiaafdelingen, og heraf er 52 lægestillinger. Antallet af overlægestillinger er 23½, idet én er en delestilling med Århus Amt til varetagelse af funktionen som den lægelige ansvarlige for amtets præhospitale indsats. Der er 9 uddannelsesstillinger knyttet til afdelingen. Der er ingen introduktionsstillinger på afdelingen, mens antallet af afdelingslæger er 20.

Afdelingens struktur

Afdelingen er sammensat af 10 afsnit, hver med en afsnitsledelse bestående af en læge og en sygeplejerske. Afsnittet for præhospital behandling ledes alene af en læge. Det daglige arbejde og vagtarbejdet foregår i 3 grupper. ZOEL-gruppen varetager behandlingen i dag- og vagttiden på Z-op (plastikkirurgi), O-op (odontologi og kæbekirurgi), E-op (ortopædkirurgi), og L.op (abdominalkirurgi), mens

Hovedgruppen varetager funktionen på operationsgangene GS (neurokirurgi), H (øre-næse- halskirurgi) og J (øjnekirurgi) med tilhørende intensivafdeling på GS. Intensivgruppen har ansvaret for behandlingen i dag- og vagttiden på intensivafdeling ITA.

Afdelingens uddannelsesstruktur

Afdelingen har en uddannelsesansvarlig overlæge, 3 vejledere og én projektmedarbejder. Alle introduktionssamtaler og justeringssamtaler varetages af vejlederne, medens den afsluttende samtale varetages af afdelingens uddannelsesansvarlige overlæge.

2.2.3 Skejby Sygehus

Anæstesiaafdelingen er den største tværgående afdeling på Skejby Sygehus og har samarbejdsrelationer til samtlige andre afdelinger.

Afdelingens personale giver anæstesi på gynækologisk-obstetrisk (Y) operationsgang med tilhørende dagkirurgisk klinik, urologisk (K) operationsgang og hjerte – lunge – karkirurgisk (T) operationsgang. Endvidere gives anæstesi i forbindelse med undersøgelser og indgreb på sygehusets cardiologiske laboratorium, Mr-center, røntgenafdeling og nuklearmedicinsk afdeling. Endelig tilbydes smertelindring til fødende på sygehusets fødegange.

Almindelig postoperativ observation og behandling udføres på 2 observationsafsnit – enten Y-obs eller I.obs.

Afdelingen forestår driften af den tværgående intensivafdeling I, som betjener alle afdelinger på sygehuset. Intensivafdelingen omfatter dels sengepladser, som overvejende benyttes til postoperativ observation og behandling af både voksne og børn, som har gennemgået hjertekirurgiske indgreb, dels sengepladser, som benyttes til behandling af andre patienttyper med cirkulatorisk og respiratorisk påvirkning. Endelig yder afdelingen på konsulentbasis bistand på det pædiatriske intensivafsnit A-5.

Sygehuset har ingen skadestuefunktion, og der er ikke til sygehuset knyttet nogen præhospital funktion.

Ligeledes er der ingen formaliseret smertebehandlingsfunktion knyttet til afdelingen.

Aktivitetstal

Afdelingen yder årligt 11.500 anæstesier, fordelt med cirka 5.300 anæstesier på Y-anæstesiafsnittet, 3.000 anæstesier på K-anæstesiafsnittet og godt 3.000 anæstesier på T-anæstesiafsnittet. På intensivafdeling I behandles omkring 2000 patienter pr. år.

Bemanning

Der er cirka 380 fuldtidsstillinger på anæstesiaafdelingen, og heraf er 52 lægestillinger. Antallet af overlægestillinger er 27, og antallet af afdelingslægestillinger er 16. Der er 9 uddannelsesstillinger ved afdelingen. Der er ingen introduktionsstillinger tilknyttet afdelingen.

Afdelingens struktur

Afdelingen har én fælles afdelingsledelse bestående af oversygeplejerske og administrerende overlæge.

Afdelingen er sammensat af 3 afsnit – Y/K-anæstesi, T-anæstesi og intensivafdeling I. Disse afsnit er igen underopdelt i sektioner. Det daglige arbejde og vagtarbejdet foregår i 2 grupper: Y/K-anæstesi som også forestår konsulentfunktionen på den

pædiatriske intensivafdeling og T-anæstesi sammen med afdeling I, som forestår de øvrige funktioner.

Afdelingens uddannelsesstruktur

Afdelingen har 3 uddannelsesansvarlige overlæger, og 7 læger fungerer som vejledere. De skemalagte samtaler med uddannelsessøgende læger varetages primært af vejlederne.

2.2.4 Holstebro Centralsygehus

Anæstesiaafdelingen på Holstebro centralsygehus (HOC) betjener dels den centrale operationsgang, hvor der gives anæstesi til abdominalkirurgiske, urologiske og ortopædkirurgisk indgreb, dels et selvstændigt afsnit, hvor der gives anæstesi til øre-næse-halskirurgiske og tand- / kæbekirurgiske indgreb. Endvidere betjenes et dagkirurgisk afsnit, hvor der udføres mindre abdominalkirurgiske og ortopædkirurgiske indgreb.

Til den centrale operationsgang er knyttet et opvågningsafsnit med 8 pladser i dagtiden; endvidere findes en opvågningsfunktion tilknyttet det dagkirurgiske afsnit. Intensivafdelingen modtager både kirurgiske, traume- og medicinske patienter dog fraset coronarpatienter, som passes på sygehusets coronarafsnit M4.

Intensivafdelingen har 10 sengepladser, og har kapacitet til at respiratorbehandle 5 patienter. Om natten og i week-end'erne fungerer intensivafdelingen også som opvågningsafsnit. Både neonatale og større børn med behov for intensiv terapi overflyttes til Herning Centralsygehus.

Anæstesiaafdelingen yder også assistance på sygehusets skadestue.

Afdelingens overlæger bemander alle hverdage i dagtiden samt hver anden uge i vagtiden lægebilen, som tilkaldes ved behov for præhospital behandling.

Afdelingen har ikke nogen formaliseret smertebehandlingsfunktion.

Aktivitetstal

Der ydes årligt i alt 8.000 anæstesier. På intensivafdelingen behandles cirka 600 patienter pr. år.

Bemanding

Afdelingen er normeret med 13 overlæger, heraf 1 ledende overlæge, 1 afdelingslæge, 2 læger i hoveduddannelsen og 2 introduktionsreservelæger.

Afdelingens struktur

Afdelingen har en fælles afdelingsledelse. Overlægestaben er fordelt svarende til afdelingens hovedansvarsområder (operationsafdeling, intensivafdeling, dagkirurgisk afdeling og præhospital behandling).

Afdelingens uddannelsesstruktur

Afdelingen har en uddannelsesansvarlig overlæge.

3. Præsentation af kompetenceudvikling

Der er til hoveduddannelsen udarbejdet en logbog. Denne anvendes i region Nord. Logbogen indeholder en række skemaer og tjeklister, der er ment som værktøjer til at følge din kompetenceudvikling og i sidste ende dokumentere din kompetenceerhvervelse. Snarest efter din tiltrædelse på de enkelte afdelinger præciserer du på skemaet "Uddannelsesplan", som du finder i logbogen, dine læringsbehov og interesser, dine læringsmål, samt foreslår hvilke aktiviteter der skal til for at nå målet og hvilken dokumentation der skal indsamles for at demonstrere, at målet er nået. Den endelige uddannelsesplan for de enkelte ansættelser udarbejder du sammen med din vejleder på den pågældende afdeling.

Udover skemaet til udarbejdelse af uddannelsesplanen indeholder logbogen følgende skemaer og tjeklister:

- skema til den uddannelsessøgendes rapportering af det lærte i henhold til uddannelsesplanen; dette skema anvendes i forbindelse med de(n) opfølgende samtale(r) med vejlederen
- skema til registrering af data i forbindelse med cusumskoring for anlæggelse af epidural- og spinalblokade, CVK og arterienål; denne skoring fremlægges i forbindelse med den generelle vurdering ved afslutningen af opholdet på det enkelte uddannelsessted
- skema til opsamling af data i forbindelse med erfaringsregistrering, som fremlægges i forbindelse med den generelle vurdering ved afslutningen af opholdet på det enkelte uddannelsessted
- skemaer (i alt 23) til anvendelse i forbindelse med specifikke kompetencevurderinger
- checkliste til brug for registrering og attestation af, at specifikke mål er opfyldt i henhold til kompetencevurderingerne nævnt ovenfor. I denne checkliste findes desuden beskrevet 17 specifikke kompetencevurderinger, hvortil der ikke er knyttet de ovennævnte skemaer
- checkliste til den uddannelsesansvarlige overlæges attestation af, hvilke kompetencer der er vurderet under den aktuelle ansættelse
- checklister til attestation af kurser i hoveduddannelsen, ansættelser i hoveduddannelsen og til programlederens samlede vurdering
- skemaer til den uddannelsessøgendes evaluering af målbeskrivelse, logbog og kompetencevurdering
-

I nedenstående tabeller er angivet på hvilke uddannelsessteder de specifikke kompetencemålinger foretages, samt hvilke evalueringsmetoder der vil blive benyttet. Kortnumrene henviser til nummereringen af skemaerne i logbogen

ÅRHUS AMTSSYGEHUS

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer og tidspunkt
Anæstesi og perioperativ medicin		
<i>Laparoskopisk kirurgi</i> Kan varetage anæstesi og perioperativt forløb samt foretage kritisk analyse og refleksion	Patientforløbsbeskrivelse	1 Indenfor første 3 måneder
<i>Ambulant anæstesi</i> Kan varetage anæstesi og perioperativt forløb til ambulante patienter	Evaluering ved supervisor Log over anlagte regionale blokader og succesrate	Intet kort Indenfor 6 måneder
Intensiv medicin		
<i>Modtagelse af intensiv patient</i> Kan varetage den nyindlagte intensive patient	Observation og vurdering ved supervisor	9 Indenfor 3 måneder
Smertebehandling		
<i>Akutte smerter</i> Kan varetage patienter med akutte smerter	Mundtlig redegørelse Journalgennemgang	13 Indenfor 3 måneder
<i>Cancersmerter</i> Kan varetage patienter med cancersmerter	Mundtlig redegørelse Journalgennemgang	14 Indenfor 6 måneder
Akut-, traume- og præhospitalmedicin		
<i>Beredskab</i> Redegøre for organisering af og forholdsregler vedr. beredskab	Gennemgang og diskussion af lokale forhold med supervisor	Intet kort Indenfor 2 måneder
Sundhedsfremme		
<i>Livsstilsfaktorer</i> Redegøre for livsstilsfaktorer, som påvirker morbiditet og mortalitet i forbindelse med anæstesi og operation samt intensiv terapi	Mundtlig redegørelse overfor vejleder eller supervisor efter litteraturstudier	Intet kort Indenfor 3 måneder
Generel vurdering		
Foretages af vejlederen ved afslutningen af opholdet	Anvendte metoder angives (se logbogen side 3 – 4)	Registreres på specielt skema i logbogen

ÅRHUS KOMMUNEHOSPITAL
Z-O-E-L ANÆSTESIAFSNIT

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer og tidspunkt
Anæstesi og perioperativ medicin		
<i>Uventet vanskelig luftvej</i> Foretage kritisk analyse og refleksion over konkret forløb	Refleksiv rapport over selvoplevet forløb gennemgås med vejleder Database for registrering af pat. afprøves	8 Indenfor 6 måneder
Akut-, traume- og præhospitalsmedicin		
<i>Akut medicin</i> Varetage akutte livstruende tilstande	Refleksiv rapport over teamfunktionen i akut medicin efter selvoplevet forløb	15 Indenfor 6 måneder
<i>Beredskab</i> Redegøre for organisering af og forholdsregler vedr. beredskab	Gennemgang og diskussion af lokale forhold	Intet kort Indenfor 2 måneder
Samarbejde		
<i>Teamsamarbejde</i> Varetage effektivt samarbejde og indtage teamlederrollen, hvor dette er behørigt	Refleksiv rapport med vurdering af teamfunktionen ved en akut medicinsk eller traumepatient ud fra selvoplevet patientforløb	15 (OBS samme kort som under "akut medicin") Indenfor 6 måneder
Professionalisme		
<i>Professionel relation til omverdenen</i> Lovgivningsmæssige og etiske regler vedr. videnskab og dataindsamling	Gennemgang og diskussion – evt. ved afdelingens professor	Intet kort Indenfor 6 måneder
Generel vurdering		
Foretages af vejleder ved afslutning af opholdet	Anvendte metoder angives (se logbogen side 3 – 4)	Registreres på specielt skema i logbogen

**ÅRHUS KOMMUNEHOSPITAL
NEUROKIRURGISK (GS) ANÆSTESIAFSNIT**

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer og tidspunkt
Anæstesi og perioperativ medicin		
<i>Neuroanæstesi Cranie og columnatraumer, craniotomi, columnakirurgi</i> Varetage anæstesi og perioperativt forløb	Mundtlig redegørelse og diskussion i forbindelse med anæstesi til craniotomi	5 Indenfor 3 måneder
<i>Anæstesi til ØNH og øjenssygdomme</i> Varetage anæstesi og perioperativt forløb	Mundtlig redegørelse og diskussion i forbindelse med praktisk arbejde forudgået af litteraturstudier	Intet kort Indenfor 3 måneder
<i>Organdonation</i> Anæstesilogisk håndtering af organdonorer	Gennemgang og diskussion med supervisor i forbindelse med håndtering af donor i praksis	Intet kort Indenfor 6 måneder
Intensiv medicin		
<i>Afståelse fra eller ophør med intensiv terapi</i> Under supervision varetage beslutning om afståelse fra eller ophør med intensiv terapi	Mundtlig redegørelse og diskussion af præmisser for beslutningen. Redegørelse for kommunikation med pårørende, om muligt i forbindelse med aktuelt patientforløb	Intet kort Indenfor 6 måneder
Akut-, traume og præhospitalmedicin		
<i>Beredskab</i> Redegøre for organiseringen af og forhold vedr. beredskab	Gennemgang og diskussion af lokale forhold med supervisor	Intet kort Indenfor 2 måneder
Samarbejde		
<i>Konflikthåndtering</i> Varetage effektiv konflikt håndtering i samarbejdet med andre	Refleksiv rapport med baggrund i selvoplevet situation	17 Indenfor 6 måneder
Generel vurdering		
Foretages af vejleder ved afslutning af opholdet	Anvendte metoder angives (se logbogen side 3 – 4)	Registreres på specielt skema i logbogen

SKEJBY SYGEHUS

Y / K ANÆSTESI

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer og tidspunkt
Anæstesi og perioperativ medicin		
<i>Børneanæstesi</i> Varetage anæstesi og perioperativt forløb hos børn < 5 år	Mundtlig gennemgang af plan for anæstesen med supervisor	6 Indenfor 6 måneder
<i>Obstetrisk anæstesi</i> Anæstesilogisk assistance ved forløsning og sectio samt håndtering af nyfødt barn	Gennemgang af anæstesiplan med supervisor	7 Indenfor 6 måneder
<i>Organdonation</i> Anæstesilogisk håndtering af organdonor	Mundtlig gennemgang og diskussion af principper i forbindelse med nyretransplantation	Intet kort Indenfor 6 måneder
Akut-, traume- og præhospitalsmedicin		
<i>Hjertestop</i> Nyfødte og større børn	Gennemgang, diskussion og supervision i forbindelse med arbejde på fødestuer / ved sectio	Intet kort Indenfor 3 måneder
<i>Beredskab</i> Redegøre for organiseringen af og forhold vedr. beredskab	Gennemgang og diskussion af lokale forhold	Intet kort Indenfor 2 måneder
Akademisk kompetence		
<i>Foredrag / præsentation</i> Planlægge og udføre foredrag / præsentation	Vurderes af supervisor, som overværer præsentationen	22 Indenfor 6 måneder
Generel vurdering		
Foretages af vejlederen ved afslutningen af opholdet	Anvendte metoder angives (se logbogen side 3 – 4)	Registreres på specielt skema i logbogen

SKEJBY SYGEHUS
T- ANÆSTESIAFSNIT

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer og tidspunkt
Anæstesi og perioperativ medicin		
<i>Anæstesi til karkirurgi</i> Varetage anæstesi og perioperativt forløb	Supervision og diskussion i forbindelse med praktisk arbejde forudgået af litteraturstudie	Intet kort Indenfor 3 måneder
<i>Thoraxanæstesi</i> Hjerteoperation	Mundtlig redegørelse overfor supervisor i forbindelse med åben hjerteoperation	3 Indenfor 6 måneder
<i>Thoraxanæstesi</i> Lungeoperation	Mundtlig redegørelse overfor supervisor i forbindelse med åben lungeoperation	4 Indenfor 6 måneder
<i>Anæstesi ASA 4-5 patient</i>	Patientforløbsbeskrivelse i forbindelse med deltagelse i anæstesi til akut hjerte- eller karoperation	2 Indenfor 6 måneder
<i>Anæstesi udenfor operationsgangen</i>	Mundtlig redegørelse for anæstesiplan samt observation i forbindelse med arbejde på MR-center og cardiologisk laboratorium	Intet kort Indenfor 6 måneder
<i>Organdonation</i> Anæstesiologisk håndtering af organdonorer	Mundtlig gennemgang og diskussion af principper i forbindelse med overværelse af hjertetransplantation	Intet kort Indenfor 6 måneder
Akut-, traume- og præhospitalmedicin		
<i>Hjertestop voksne</i> Varetage genoplivning af voksne	Gennemgang og diskussion af principper med vejleder Gennemgang af sygehusets E-learning program	Intet kort Indenfor 2 måneder
<i>Beredskab</i> Redegøre for organiseringen af og forhold vedr. beredskab	Gennemgang og diskussion af lokale forhold	Intet kort Indenfor 2 måneder
Professionalisme		
<i>Utilsigtet hændelse</i> Evner og vilje til kritisk refleksion	Refleksiv rapport på basis af hændelse i afdelingen Rapporten gennemgås med vejleder	23 Indenfor 6 måneder
Generel vurdering		
Foretages af vejlederen ved afslutningen af opholdet	Anvendte metoder angives (se logbogen side 3 – 4)	Registreres på specielt skema i logbogen

SKEJBY SYGEHUS INTENSIV AFDELING I

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer og tidspunkt
Intensiv medicin		
<i>Stuegang på intensiv patient</i> Varetage effektiv stuegang på intensivpatient	Vurdering ved supervisor i forbindelse med stuegang på patient med påvirkning af mindst 3 organsystemer	10 Indenfor 3 måneder
<i>Multiorgansvigt</i> Varetage intensiv behandling og foretage kritisk analyse og refleksion	Patientforløbsbeskrivelse ud fra selvoplevet forløb. Beskrivelsen gennemgås med supervisor eller vejleder	11 Indenfor 3 måneder
<i>Kvalitetssikring i intensiv terapi</i> Systematisk dataindsamling og kritisk analyse af flere patientforløb	5 journaler på patienter under intensiv terapi gennemgås efter skema i logbogen. Herefter udfærdiges rapport, som gennemgås med vejleder eller supervisor	12 Indenfor 6 måneder
Akut-, traume- og præhospitalmedicin		
<i>Beredskab</i> Redegøre for organiseringen af og forhold vedr. beredskab	Gennemgang og diskussion af lokale forhold	Intet kort Indenfor 2 måneder
Kommunikation		
<i>Vanskelig samtale</i> Varetage samtaler, hvor der er specielle adfærdsmæssige, kommunikative, etiske, emotionelle, eller eksistentielle problemstillinger	Refleksiv rapport ud fra selvoplevet patientsamtale Rapporten gennemgås med supervisor eller vejleder	16 Indenfor 6 måneder
Generel vurdering		
Foretages af vejleder ved afslutning af opholdet	Anvendte metoder angives (se logbogen side 3 – 4)	Registreres på specielt skema i logbogen

HOLSTEBRO CENTRALSYGGEHUS

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer og tidspunkt
Akut-, traume- og præhospitalsmedicin		
<i>Transport af patienter</i> Varetage transport af patienter	Mundtlig redegørelse overfor vejleder / supervisor i forbindelse med patienttransport	Intet kort Før 6 måneder
<i>Beredskab</i> Redegøre for organisering af og forholdsregler vedr. beredskab	Mundtlig redegørelse med gennemgang og diskussion af sygehusets beredskabsplan	Intet kort Før 3 måneder
Kommunikation		
<i>Interprofessionel kommunikation</i> Varetage effektiv skriftlig og mundtlig kommunikation med samarbejdspartnere	360 graders evaluering af evne til organisering af arbejdsflow i anæstesiafsnit ud fra evalueringsskemaer udfyldt af samarbejdspartnere	18 Efter 6 måneder
Samarbejde		
<i>Tværfagligt samarbejde</i> Kan arbejde effektivt sammen med andre specialer og personalegrupper	360 graders evaluering – se ovenfor	18 Efter 6 måneder
Organisation / ledelse		
<i>Arbejdsledelse</i> I samarbejde med det øvrige personale organisere et effektivt arbejdsflow på operationsgang, intensivafdeling og i vagten	360 graders evaluering – se ovenfor	18 Efter 6 måneder
<i>Mødeledelse</i> Kan varetage funktionen som mødeledere og bidrage til effektiv afvikling af arbejdskonferencer	Struktureret observation i forbindelse med ledelse af møde / arbejdskonference	19 Efter 6 måneder
<i>Organisation</i> Redegøre for sundhedsvæsenets organisation og anæstesiologiens placering i sundhedsorganisationen	Mundtlig redegørelse efter relevant selvstudium	Intet kort Før 9 måneder
Akademisk kompetence		
<i>Undervisning, oplæring af andre</i> Planlægge og gennemføre undervisning, oplæring eller vejledning af andre	Refleksiv rapport med basis i gennemført oplærings- eller undervisningsforløb Tilbage melding fra andre	20 Efter 6 måneder
<i>Indhentning af ny viden i relation til praksis</i> Foretage en systematisk vurdering af praksis og reflektere over denne i relation til teorien og videnskabelig litteratur	Vurdering af skriftlige redegørelser	1, 2, 8, 12, 15, 16, 17, 20 Efter 6 måneder
Professionalisme		
<i>Professionel relation til omverdenen</i> Anvender lovgivningsmæssige og etiske regler vedr. videnskab og dataindsamling	Mundtlig redegørelse Vejleders observationer	Intet kort Før 9 måneder

Generel vurdering		
Foretages af vejleder ved afslutning af opholdet	Anvendte metoder angives (se logbogen side 3 – 4)	Registreres på specielt skema i logbogen

ÅLBORG UNIVERSITETSSYGEHUS SMERTEKLINIKKEN

Kompetence	Evalueringsmetode	Kortnummer
Smertebehandling		
<i>Kroniske non-maligne smerter</i> Identificere og varetage den somatiske del af den samlede problemstilling hos den kroniske ikke-maligne smertepatient	Mundtlig redegørelse og diskussion i forbindelse med praktisk arbejde i smerteklinikken	Intet kort I løbet af 3 uger

4. Læringsstrategier. Metoder til brug for den uddannelsessøgendes læring

4.1: Læring i dagligdagen

Instruktion og supervision – mesterlære

Der er gode muligheder for læring i det daglige arbejde med patienter. Vigtigste element i oplæring er derfor instruktion og supervision i det kliniske arbejde – i dette tilfælde mesterlære med mange mestre, idet alle ældre kolleger, både læger og sygeplejersker vil deltage i din oplæring.

Arbejdstilrettelæggelsen – ”grib chancen”

Du og dine vejledere skal i fællesskab udnytte alle muligheder for oplæring, som det daglige arbejde tilbyder. I videst muligt omfang vil dette være hovedprincippet i den daglige arbejdstilrettelæggelse.

Individuel uddannelsesplan – læringsportefølje

I starten af hver af de uddannelsesblokke, som du skal gennemgå, skal du sammen med din vejleder udarbejde en uddannelsesplan baseret på din hidtidige erfaring og vejledt af målbeskrivelsen. Uddannelsesplanen kan justeres løbende.

Feed-back

Du vil løbende modtage feed-back på dit daglige arbejde. De skemalagte evalueringssamtaler med din vejleder bruges blandt andet til mere formel vurdering af din udvikling. I samme forbindelse skal du også give en vurdering af afdelingens læringsmiljø.

Din rolle som underviser

Det forventes at du under ansættelsen på alle afsnit aktivt deltager i undervisning af kolleger f. eks. med korte indlæg i forbindelse med morgenkonferencer.

Kompetencemåling og erfaringsregistrering

Kompetencemåling og erfaringsregistrering, som begge er beskrevet i logbogen, anvendes, så du løbende kan holde dig ajour med, at din uddannelse forløber som planlagt. Alle afdelingernes speciallæger deltager i vurdering af, om du har opnået de planlagte kompetencer.

4.2 Skemalagt undervisning

Morgenundervisning

I alle de afdelinger, hvor du ansættes, foregår der skemalagt undervisning, dels én morgen om ugen typisk af en varighed omkring 1 time, dels én eller flere morgener om ugen i forbindelse med morgenkonferencer – typisk af en varighed på 5 minutter. I alle afdelingerne er det navngivne læger der har ansvaret for at undervisningen arrangeres og afvikles. Du vil i løbet af hver af dine ansættelser blive bedt om at være underviser 1 – 2 gange.

Konferencer

I alle de afdelinger, hvor du ansættes, vil der være morgenkonferencer af varierende omfang og varighed. Du modtager oplysninger om dette på de enkelte uddannelsessteder.

Kurser

I løbet af den 4-årige ansættelsesperiode skal du deltage i obligatoriske kurser. Disse kurser er beskrevet i målbeskrivelsens afsnit 3.2

Det er gratis at deltage i kurserne. Du får tjenestefri med løn til deltagelse i kurserne. Udgifter til rejse og ophold dækkes fuldt ud.

4.3 Selvstudium og litteraturliste

For at få størst muligt udbytte af din uddannelse kræves, at du selv læser relevant litteratur.

Procedurebøger og vejledninger

I alle afdelinger findes i varierende omfang vejledninger og procedurebøger. Du vil blive introduceret til disse i forbindelse med din ansættelse i de enkelte afdelinger.

Lærebøger

I alle afdelinger findes et fagbibliotek med relevante lærebøger. Som hovedregel må disse bøger ikke lånes med hjem. Spørg om lokale regler for dette ved din ansættelse i de enkelte afdelinger.

Sidst i dette uddannelsesprogram findes en vejledende litteraturliste. Diskuter med din vejleder, hvilke bøger der er relevante i den aktuelle ansættelse.

Tidsskrifter

I alle afdelinger, hvor du ansættes, vil du have adgang til et betydeligt antal relevante internationale tidsskrifter. Som hovedregel må disse tidsskrifter ikke fjernes fra afdelingerne – medens der er fri adgang til at tage fotokopier. Flere afdelinger har

ligeledes internetadgang til Statsbibliotekets on-line tidsskrifter. Spørg nærmere om dette i afdelingerne ved din ansættelse.

Adgang til PC

I alle de afdelinger, hvor du ansættes vil du få adgang til PC'er. I forbindelse med din introduktion på de enkelte afdelinger vil du modtage oplysninger om regler for brug, passwords m.m.

5. Evalueringsstrategier

Vurderingen af den uddannelsessøgende foregår kontinuerligt under uddannelsen og har til formål at fremme indlæringen og i sidste ende at dokumentere kompetenceerhvervelsen.

Evalueringen af din kompetencetilvækst bygger på en generel og en række specifikke vurderinger. Baggrunden for den generelle vurdering, som foretages ved afslutningen af opholdet i hver af de afdelinger, som den uddannelsessøgende ansættes i er Cusumskoring af en række udvalgte procedurer, den uddannelsessøgendes erfaringsregistrering og tilbagemelding fra afdelingens fastansatte læger, sygeplejersker og andre samarbejdspartnere.

De specifikke vurderinger bygger på struktureret observation af den uddannelsessøgende under udøvelse af forskellige procedurer m.v., gennemgang af den uddannelsessøgendes patientforløbsbeskrivelser og refleksive rapporter, journalgennemgange og faglige dialoger med den uddannelsessøgendes vejleder eller andre af afdelingens fastansatte læger.

Ansvar for at foretage de forskellige vurderinger af den uddannelsessøgende er delegeret ud til en række af afdelingernes speciallæger. Dette varierer noget fra ansættelsessted til ansættelsessted, og den uddannelsessøgende vil modtage nærmere information efter ankomsten til de enkelte afdelinger

6. Den uddannelsessøgendes evaluering af læringsrammerne

Evalueringen af afdelingerne og uddannelsen tjener det formål at indhente information om den uddannelsessøgendes opfattelse af kvaliteten i de uddannelseselementer, vedkommende har gennemført. Evalueringerne vil danne udgangspunkt for en løbende forbedring og justering af uddannelsestilbuddene. Evalueringen foretages på specielle skemaer (skema D og E fra pjecen "Vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse", Sundhedsstyrelsen 1998), som udfyldes ved afslutningen af hvert uddannelseselement. Disse skemaer afleveres til den uddannelsesansvarlige overlæge inden du forlader afdelingen. Skemaerne sendes videre til cheflægen og herfra videre til videreuddannelsessekretariatet i amtet, der hvert år laver en opgørelse over evalueringerne fra amtets afdelinger.

Den uddannelsessøgendes evaluering af målbeskrivelsen og logbogen og kompetencevurderingen i hoveduddannelsen foretages ved afslutningen af hoveduddannelsen på de 2 skemaer, som findes sidst i logbogen. Disse skemaer afleveres ligeledes til den uddannelsesansvarlige overlæge inden du forlader den sidste afdeling i hoveduddannelsen.

Afdelingernes uddannelsesmiljø og indsats vurderes endvidere ved inspektorordningen, hvilket er en ekstern evaluering af afdelingen institueret af Sundhedsstyrelsen. Se mere om denne på www.sst.dk.

7. Vejledning i den lægelige videreuddannelse

I alle de afdelinger, hvor du ansættes, vil du få tildelt en personlig vejleder.

Vejlederen vil som et minimum holde samtaler med dig ved starten på din ansættelse, midtvejs i din ansættelse og ved afslutningen af din ansættelse. Hvis du oplever, at din uddannelse ikke forløber som planlagt skal du primært kontakte din vejleder.

Afhængigt af den enkelte afdelings stabsstruktur vil du i varierende omfang arbejde sammen med din vejleder i det daglige kliniske arbejde.

I alle afdelingerne findes der én eller flere uddannelsesansvarlige overlæger. Disse har det overordnede ansvar for, at uddannelsen afvikles som planlagt. De uddannelsesansvarlige overlæger vil i varierende omfang deltage i samtalerne mellem dig og din vejleder.

Vejledningen vil leve op til beskrivelsen i pjecen ”Vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse” udgivet af Sundhedsstyrelsen 1998.

8. Vejledende litteraturliste

Anæstesi og perioperativ medicin

JA Berge, S Grimmes. Gassteknisk medisinsk utstyr. 4. udgave 2001. Oslo.

RD Miller. Anesthesia. Churchill Livingstone 2000

American Society of Anesthesiologists' Task Force on Sedation and Analgesia by Nonanesthesiologists. Anesthesiology 1996; 84: 459-71.

Intensiv medicin

PL Marino. The ICU Book. 1998

A Engquist. Rationel væske-, elektrolytbehandling og ernæring. Munksgård 1993.

B Jespersen, LS Rasmussen. Praktisk væske- og elektrolytbehandling. Munksgård 2000.

Smertebehandling

J Eriksen, P Sjøgren, N-H Jensen. Praktisk klinisk smertebehandling. Smerter ved cancer og langvarige/kroniske non-maligne tilstande. Munksgårds Forlag, København 2000.

Akut-, traume- og præhospitalsbehandling

P Kumar, M Clark. Acute General Medicine Paperback, 512 pages, 1st edition, June 2000. Butterworth-Heinemann; ISBN: 1873207026

J Tintinalli. Emergency Medicine 5th edition

E Søreide, C Grande. Prehospital Trauma Care. ITAACS 2001. Marcel Dekker. ISBN: 0-8247-0537-8

ERC Guidelines for adult advanced life support. Resuscitation 2001; 48: 211-21

International Resuscitation Guidelines 2000. Ethical aspects of CPR and ECC.

Resuscitation 2000; 46: 17-27

Diagnostik og behandling af asthma bronchiale hos voksne. Klaringsrapport Nr. 2, 2002 www.dadl.dk

Diagnostik og behandling af kronisk obstruktiv lungesygdom. Klaringsrapport Nr. 1, 1998 www.dadl.dk

PR Hildebrandt, C Gøtzche (eds.) Akut koronar syndrom. Retningslinier for diagnostik og behandling. Klaringsrapport Nr 3, 2001 www.dadl.dk

Uddannelsesrelevant mikrosimulation og tutorials: www.trauma.org

Kommunikation

CRK Hind Communication skills in Medicine. BMJ Publishing Group.

P McGuire. Kommunikation med kræftpatienter. Munksgård 1994.

AK Bacon. Death on the table. Some thoughts on how to handle an anaesthetic-related death. Anaesthesia 1989; 44: 245-8.

Akademisk kompetence

J Kjærgaard, J Mainz, T Jørgensen, I Willaing. Kvalitetsudvikling i sundhedsvæsenet. Munksgård 2001.

S Fasting, SE Gisvold. Data recording on problems during anaesthesia: presentation of a well functioning and simple system. Acta Anaesth Scand 1996; 40: 1173-83.

DL Sackett, WS Richardson, W Rosenberg, RB Haynes. Evidence-based Medicine. How to practice and how to teach EBM. Churchill Livingstone. 2nd Ed., 2000.

T Greenhalgh. How to read a paper. The basic evidence based medicine. BMJ Publishing Group, 1997.

DM Fisher. The Internet. Anesthesiology 1998; 89: 1003-14.

Professionalisme

D Andersen, CE Mabeck, P Riis. Medicinsk etik. Fadl's forlag 1988.

PA Singer. Bioethics at the bedside. Canadian Medical Association 1999.

M. Kringelbach, m.fl. Patientsikkerhed - fejl og læring. Evalueringscenter for sygehuse. Schultz, København, 2001.

Sikkerhedsforanstaltninger

Sundhedsstyrelsens vejledning om identifikation af patienter og anden sikring mod forvekslinger i sundhedsvæsenet, 1996 og 1998.

Sundhedsstyrelsen bekendtgørelse om håndtering af lægemidler på behandlende institutioner og afdelinger, nr. 270, 1995.

Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse om dosisdispensering af lægemidler, nr. 719, 1996 samt vejledning nr. 64, 1995.

Sundhedsstyrelsens vejledning om medicinadministration og patienters selvadministration af medicin 1998.

Sundhedsstyrelsens vejledning i god fremstillingspraksis for blodbankens fremstilling og forhandling m.v. af blod og blodkomponenter, nr. 2601-49-1991, 1992.

Sundhedsstyrelsens vejledning om behandling med blod, blodkomponenter og visse blodderivater samt forholdsregler mod komplikationer herved. 1998.

CAS-informationsmaterialer. Infektionshygiejne ved brug af ampuller, hætteglas, sprøjter, kanyler og infusionspumper til injektion og infusion. Ref 3407.23, 2000.

Sundhedsstyrelsens cirkulære om lægers pligt til at føre ordnede optegnelser, nr. 235, 1996, samt vejledning om lægers journalføring, nr. 236, 1996.

Sundhedsstyrelsens vejledning om indberetning af lægemiddelbivirkninger, 1995.

Sundhedsstyrelsens vejledning om indberetning af alvorlige hændelser med medicinsk udstyr, 1994.

Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse om information og samtykke, nr 665, 1998

www.pkn.dk.

Sundhedsstyrelsens cirkulære om information og samtykke, lægers pligt og patienters ret, nr. 1300-22-1991, 1991.

Lov om patienters retsstilling og lov om udøvelse af lægegerning, nr 482, 1998
www.retsinfo.dk eller www.pkn.dk.