

**Uddannelsesprogram
for hoveduddannelsen
i
gynækologi og obstetrik
ved**

-SKEJBY SYGGEHUS

- SILKEBORG CENTRALSYGGEHUS

-RANDERS CENTRALSYGGEHUS

1. Indledning

Gynækologi og obstetrik har udviklet sig til at være et speciale, hvor kvinden og hendes familie og ikke sygdomme og organer er i fokus. Specialet har tidligere traditionelt hørt til det kirurgiske område, men består i dag af et vidt spektrum af delområder. Disse omfatter almen gynækologi, reproduktiv gynækologi, urogynækologi, gynækologisk onkologi og føto-maternel medicin.

Gynækologi og obstetrik omfatter forebyggelse, udredning og behandling af sygdomme og symptomer i de kvindelige kønsorganer, diagnostik og behandling af fertilitetsproblemer, svangerskabsforebyggelse, svangerskabsafbrydelse og kønshormonbehandling af kvinder. Specialet omfatter endvidere udredning og behandling af kvinder med sygdomme, der skyldes forandringer i bækkenbund og nedre urinveje. På flere sygehuse behandler gynækologer i samarbejde med de retsmedicinske institutter ofre for seksualiseret vold. Endvidere varetager gynækologer i speciallægepraksis lidelser i mammae og er aktive i opsporing af brystkræft.

Obstetrik (fødselshjælp) omfatter sundhedsfremme, forebyggelse, undersøgelser og behandling under svangerskab, fødsel og i barselsperioden. Desuden varetager specialet en stor del af den prænatale genetiske rådgivning, herunder de prænatale diagnostiske prøveudtagninger i et nært samarbejde med kromosomlaboratorierne. Terapeutiske indgreb på syge fostre udføres kun på højtspecialiserede afdelinger indenfor specialet.

Specialet har en bred berøringsflade til almen praksis, idet svangerskabsforebyggelse, svangreomsorg og gynækologiske problemstillinger udgør en stor del af virksomheden i almen praksis.

En væsentlig del af arbejdet i specialet foregår i speciallægepraksis. Hovedparten af de gynækologiske speciallægepraksis findes i de større byområder. En del af den gynækologi, som ikke forudsætter indlæggelse eller generel anæstesi inklusive visse ambulante operationer, foregår i gynækologisk speciallægepraksis.

Specialet samarbejder med jordemodervæsenet omkring svangerskab og fødsel. Specialet har endvidere samarbejde med anæstesi, pædiatri, klinisk genetik, onkologi, patologi, psykiatri, radiologi, intern medicin, retsmedicin, urologi og kirurgisk gastroenterologi.

Specialets videnskabelige selskab hedder DSOG (Dansk Selskab for Obstetrik og Gynækologi). Der henvises til www.dsog.dk for yderligere oplysninger.

I **REGION NORD** findes der universitetsafdelinger på Skejby Sygehus og Aalborg Sygehus Nord samt specialafdelinger på 6 centralsygehuse (Sygehus Vendsyssel, Sygehus Nord (Thisted), Viborg, Herning, Randers og Silkeborg). Regionen varetager alle aspekter af det gynækologiske/obstetriske speciale. Universitetssygehuseenes landsdelsfunktioner fremgår af Sundhedsstyrelsens hjemmeside: <http://www.sst.dk/publ2002/specialeplanlaegning/html/index10.html>

Praktiserende gynækologer varetager en del af specialet i Nordjyllands, Viborg og Århus amter.

For at påbegynde speciallægeuddannelsen i gynækologi og obstetrik kræves dokumenteret dansk ret til selvstændigt virke som læge; dvs. at turnusuddannelsen på 18 måneder skal være afsluttet.

Den gynækologiske/obstetriske speciallægeuddannelse er berammet til 5 år og består af introduktionsuddannelsen (12 måneder) og hoveduddannelsen (48 måneder). Hoveduddannelsen skal påbegyndes senest 6 år efter afsluttet introduktionsuddannelse.

Hoveduddannelsen er sammensat af 1 år på højt specialiseret gynækologisk/obstetrisk afdeling (HSE), fulgt af ½ år på kirurgisk afd. på funktionsbærende enhed (FBE) og 1½ år på gynækologisk/obstetrisk afd. på FBE og sluttelig 1 år på HSE. I hoveduddannelsen indgår der obligatoriske tværfaglige og specialespecifikke kurser, færdighedsudviklende perioder, forskningstræning samt mulighed for klinisk fokuserede ophold.

Formålet med den gynækologisk obstetriske hoveduddannelse er at den uddannelsessøgende skal:

- opnå kompetencer, der gør det muligt at varetage vagtarbejdet, og under ledelse af overlæge varetage det daglige arbejde på en gynækologisk obstetrisk afdeling
- tilegne sig viden, færdigheder og holdninger på et niveau, så han/hun selvstændigt kan undersøge og udrede alle almindeligt forekommende gynækologiske og obstetriske sygdomme
- blive i stand til at varetage egen faglige udvikling
- blive i stand til at varetage klinisk undervisning og supervision
- blive fortrolig med at inddrage etiske problemstillinger
- blive i stand til at udvikle interesseområder på internationalt niveau

I målbeskrivelsen og logbogen for specialet er anført hvilke minimumskompetencer, der kræves for at få anerkendt et hoveduddannelsesforløb. www.dsog.dk/maalbeskrivelse

2. Præsentation af uddannelsesforløbet

Ansættelsesforløb

Hoveduddannelsen er på 48 måneder og forløber som følger:

Der indgår 4 ansættelser			
Fase 2	12 mdr	Skejby	Vagtlag: Initialt forvagt, senere bagvagt med overlæge i tilstedelsesvagt bag. Overordnet mål: obstetrik, ultralyd og endoskopi
Kirurgi	6 mdr	Randers	Kirurgiske og urologiske lidelser
Fase 3	18 mdr	Silkeborg	Vagtlag: bagvagt med supervision af speciallæge Overordnet mål: åbne gynækologiske operationer
Fase 4	12 mdr	Skejby	Vagtlag: bagvagt med overlæge i tilstedelsesvagt bag. Overordnet mål: 6 mdr urogynækologi & onkologi herefter 6 mdr valgfri
I alt	48 mdr		Herefter speciallæge, hvis målbeskrivelsens kompetencekrav er opfyldt

(EE kommentar til Videreudd.sekretariatet-jeg har ikke fundet ud af at fjerne,"gul-skyggerne" fra teksten, men antager at disse fjernes ved "oversættelsen" til Acrobatreader format.

Præsentation af ansættelsesstederne

Skejby Sygehus, Gynækologisk – obstetrisk afdeling

Gynækologisk-obstetrisk. afd. Y er en universitetsafdeling med lands/landsdelsfunktion indenfor en række graviditetsrelaterede tilstande samt gynækologisk onkologi, avanceret uro-gynækologi og avanceret endometriose behandling. Afdelingen dækker i øvrigt hele det gynækologiske obstetriske fagområde, men er i daglig praksis, fraset i vagterne, adskilt i 3 søjler: den gynækologiske og den obstetriske søjle samt fertilitetsklinikken. Afdelingen betjener Århus kommune og omliggende kommuner som basisafdeling, svarende til et befolkningsgrundlag på 250.000 indbyggere. Mange af patienterne kommer fra hele Århus Amt (ca. 500.000 indbyggere). Ca. 2% af indlæggelserne kommer fra naboamterne mv

Afdelingen havde i 2002 4.344 fødende. Ca. 70% var normalt fødende. Kejsersnitsfrekvensen var 20 %. I 2002 var antallet af udskrevne gynækologiske patienter 3.400. Der var ca. 4.400 besøg på den gynækologiske akutstue. Der udførtes i 2002 ca. 3600 ikke ambulante operationer (heraf mange som endagsindlæggelser eller korttids indlæggelser) og ca. 3400 ambulante indgreb.

Afdelingen har en lang række uddannelses- og forskningsforpligtigelser som en del af Århus Universitetssygehus. Det forventes, at alle læger sørger for at holde sig opdateret med den nyeste viden indenfor de relevante fagområder og dermed bidrage til en bestandig udvikling af afdelingens indsats overfor brugerne/patienterne.

Ledende overlæge, ph.d. Kristjar Skajaa og oversygeplejerske Anne Birte Garde udgør sammen afdelingsledelsen. Hvert afsnit har afsnitsledelse, som består af afdelingssygeplejersken sammen med en overlæge. Afsnitsledelserne refererer til afdelingsledelsen. Afdelingsledelsen har et formaliseret ledelsesmæssigt samarbejde med chefjordemoder Anni Wyrzt. Afdelingen har en klinisk professor, stillingen pt ubesat.

Se også afd Y's hjemmeside: <http://www.auh.dk/sks/afd/afdy/dk/index.htm>

Randers Centralsygehus, Kirurgisk afdeling

Organkirurgisk afdeling består af 3 sengeafdelinger med i alt 68 stationære senge, heraf et akut kirurgisk modtageafsnit med 20 sengepladser, selvstændigt ambulatorium, endoskopisk afsnit, urologisk laboratorium, dagkirurgisk afsnit og sekretariat. På det ene sengeafsnit ligger fortrinsvis urologiske og mamma-endokrinkirurgiske patienter, på det andet sengeafsnit gastroenterologiske patienter. Afdelingen har ledelsen af operationsafdelingen, der også betjener ortopædkirurgisk og gynækologisk afdeling samt stericeentralen. Organkirurgisk afdeling i Randers betjener Grenå sygehus med dagkirurgi, ambulatorium og endoskopi. Der er ingen akutte funktioner i Grenå.

Der er på afdelingen 7 overlæger med gastrokirurgisk funktion, 1 afdelingslæge, 4 1. reservelæger og 12 reservelæger, hvoraf de 6 er turnuslæger.

Afdelingsledelsen er ledende overlæge Knud Thygesen og oversygeplejerske Lis Smed. Uddannelsesansvarlig er overlæge Niels Krarup.

Århus Amt har vedtaget, at urologien samles 2 steder: på Randers Centralsygehus og på Skejby Sygehus. Det betyder, at urologien fra 01.02.04 bliver et afsnit med egen lægestab (4 overlæger, 2 fase

3 læger) men ledelsesmæssigt fortsat hører under organkirurgisk afdeling.

www.randers-centralsygehus.dk

Silkeborg Centralsygehus, Gynækologisk– obstetrisk afdeling:

Afdelingens organisation

Afdelingen er normeret med 1 administrerende overlæge, 7 overlæger, 1 1.reservelæge og 6 reservelæger (dec.2003).

Bagvagtslaget består af 7 overlæger og en 1.reservelæge med vagt på tjenestestedet..

Der er 6 reservelæger, heraf 2 i introduktionsstilling, 3 læger i blok til almen medicin og 1 uklassificeret, som går i 7-skiftet vagt på tjenestestedet, idet bagvagtslaget dækker en forvagt pr uge.

Arbejdet fordeles ligeligt i både dag- og vagttid under hensyntagen til kvalifikationer og uddannelsesbehov.

Afdelingen er en af 3 specialafdelinger i amtet. Der er et befolkningsunderlag på 90.000. Desuden modtager afdelingen patienter fra de nærmeste kommuner i naboamterne. Tillige betjenes Skanderborg Sundhedscenter (ambulatorium 2 x ugentligt) og Odder Sygehus (OP – abort og sterilisation – 1 x ugentligt)

Der er ingen søjleopdeling på afdelingen, men de enkelte overlæger er hver især ansvarlige for nogle nærmere definerede områder.

Gynækologisk afdeling G1 råder over 9 senge. Der er ca 900 udskrivelser årligt.

Barselsafdelingen G3 har 17 senge og 17 vugger. Der udskrives ca. 1400 årligt. Her ligger foruden barselskvinder også syge gravide > 20 uger og hyperemesispatienter. Familieafsnittet G4 har 5 stuer for barselspatienter der i høj grad klarer sig selv. Dagkirurgisk afsnit er åbent for gynækologiske patienter 1 x ugentligt. Der foretages 10- 14 indgreb af kortere varighed (laparoskopi, sterilisation, endometriresektion, evacuatio, abrasio og konisation).

Ambulatoriet er fælles med organkirurgisk afdeling. Gynækologisk afdeling råder over 3 (snart 4) stuer. De 2 kører sideløbende bemandet med hhv en reservelæge og en overlæge/1.reservelæge. Der er UL-scanner på begge stuer. Den 3. stue bruges til overlægestue 2 dage og ultralydundersøgelse af gravide 3 dage om ugen.

Fødegangen råder over 6 stuer, heraf 4 fødestuer.

Fødende med specielle behov, som hører under landsdelsfunktioner, henvises til de pågældende afdelinger. Fødende < 28+0 uger henvises til Skejby Sygehus. Fødende mellem 28+0 og 34+0 uger henvises til Randers.

Nyfødte med behov for pædiatrisk assistance tilses af pædiater fra Randers 3x ugentligt. Ved akut behov konfereres med pæd. afd. I Randers om behandling/ evt. overflytning. Anæstesiologisk afdeling yder assistance på fødegangen og ved transport efter behov.

Afdelingens aktiviteter

Årligt er der ca. 1500 fødsler

- 8300 ambulante besøg
- 900 gynækologiske udskrivelser
- 1400 obstetriske udskrivelser
- 450 indgreb på dagkirurgisk afsnit
- 115 hysterectomier
- 180 sectio
- 120 vacuumextraktioner

3. Præsentation af kompetenceudvikling

Ansættelsesperiode: fra / - 200 til / - 200

Mentor:

Vejleder:

Vejleder:

Vejleder:

Vejleder:

Skejby sygehus:

Grundet søjleopdeling udpeges 3 vejledere. Det forventes, at disse kommunikerer med hinanden, specielt ved søjleskift:

Silkeborg Centralsygehus: en gennemgående vejleder

Målbeskrivelsen for hoveduddannelsen beskriver hvilke kompetencer der skal opnås i løbet af hoveduddannelsen, heraf skal 71 attesteres i logbogen.

Nedenstående uddannelsesprogram er opbygget således (se skabelonen), at der for de enkelte kompetencer er angivet, hvordan kompetencen skal opnås i dette forløb (læringsstrategien) og hvilken evalueringsstrategi, der skal anvendes. De anvendte begreber og forkortelser forklares nærmere i kapitel 4 og 5 samt i målbeskrivelsen www.dsog.dk/maalbeskrivelse. Logbogen findes på www.dsog.dk (porteføljer).

Uddannelsesprogrammet indeholder dermed alle de nødvendige oplysninger til afholdelse af vejledersamtalerne.

Kompetencer De enkelte kompetencer er hentet direkte fra målbeskrivelsen	Uddannelsesprogram Beskriver hvordan de enkelte kompetencer skal opnås. Fx uddannelses uger, fokuserede ophold m.m.
Evalueringsstrategi Er hentet direkte fra logbogen Se nedenstående skema	Uddannelsesplan Individuelle aftaler med vejleder, noter til anvendelse ved vejleder samtaler m.m.

Følgende kompetenceniveauer anvendes ved de procedurerelaterede færdigheder, der evalueres ved brug af checkliste. De er anvendt i kompetenceskemaet for at anskueliggøre kompetenceudviklingen i forløbet.

Kompetenceniveauer for procedurerelaterede færdigheder	
A	Har set, hørt eller læst om Normalt vil det indebære, at man har overværet proceduren
B	Nøje supervision

	Kan udføre proceduren under nøje supervision (ved operative indgreb vil vejleder typisk være på stuen evt. i vask)
C	Nogen supervision Kan udføre proceduren under nogen supervision. (Ved operative indgreb eller fødegangsarbejde vil vejleder typisk være orienteret med henblik på evt. assistance)
D	Uden supervision Kan udføre proceduren uden supervision. Operative procedurer kan typisk udføres i vagten med vejleder på tilkald fra hjemmet
E	Undervise Kan supervisere og undervise i proceduren (Typisk skal kursisten have superviseret yngre kolleger 5 eller flere gange i proceduren)

Det skal bemærkes, at de ovenfor anførte kompetenceniveauer kun er medtaget for at illustrere progressionen i kursistens kompetenceudvikling. Speciallægeanerkendelse forudsætter således ikke samme kompetenceniveau for alle de nævnte færdigheder.

Mht kompetenceudvikling indenfor de enkelte områder og ansættelser er det angivet, hvilke kompetencer den uddannelsessøgende som minimum skal have opnået efter hver ansættelse. Dette er aftalt mellem Silkeborg og Skejby, og væsentlige afvigelser fra det planlagte vil give anledning til, at de berørte afdelingers uddannelsesansvarlige overlæger skal inddrages.

Færdighedsudviklende perioder

Den basale oplæring i de gynækologiske kirurgiske færdigheder finder sted i den del af fase 2, der foregår på afd Y6 og ikke som en afgrænset periode med funktion på operationsgangen.

Arbejdstilrettelæggelsen skal sikre at den uddannelsessøgende får det nødvendige antal OP dage med supervision af speciallæge. Operationsplanlægningen skal yderligere sikre at indholdet på OP-dagene har uddannelsesværdi.

Via booking i ambulatoriet, Silkeborg, sikres, at den uddannelsessøgende ser et sufficient antal af relevante patienter.

Den færdighedsudviklende periode på fødegangen sikres ved, at den uddannelsessøgende kun har funktion (dagarbejde) i obstetrisk søjle de første 6 mdr af ansættelsen i fase 2. Arbejdstilrettelæggelse sikrer det nødvendige antal dag på fødegang og ambulatorium.

Ultralyd; 2x1 uges obstetrisk ultralyd på Skejby Sygehus. Herudover oplæring i UL i forbindelse med fertilitetsuge og metorrhagi oplæring.

Fokuserede kliniske ophold

3 –5 dage på neonatalafdelingen, Skejby Sygehus eller Randers Centralsygehus (fase 3)

5 dage på Fertilitetsklinikken, Skejby Sygehus

Kompetenceskema

Randers Centralsygehus – kirurgisk afdeling

Hoveduddannelsen

Medicinsk ekspert

5.2.1.1. Kirurgi

Kompetence

Udrede, informere og vurdere behovet for akut behandling af patienter med akutte kirurgiske og urologiske lidelser samt postoperative komplikationer

Uddannelsesprogram

Deltagelse i det daglige arbejde, herunder det fælles vagtarbejde mellem organkirurgisk afdeling og urologisk afsnit .
Ansvar for egne patienter.

<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Direkte observation PV af 3 cases</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetence</p> <p>Udføre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suprapubisk blæredrænage • Cystoskopi • Rektoskopi • Ascitespunktur • Under supervision anlægge ureterkateter 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Deltagelse i ambulatoriet og på OP Om nødvendigt individuelt aftalt fokuseret ophold hos urologisk afsnit / afdeling i dagtid Vedr. ascitespunktur gælder, at dette ikke mere foretages på kirurgisk afdeling, eftersom det er blevet en radiologisk procedure. Det tilstræbes, at den uddannelsessøgende kan lave ad hoc aftaler med billeddiagnostisk afdeling, så metoden kan læres (niveau A/B). Såfremt der ikke er tilstrækkelig patientvolumen under den uddannelsessøgendes ansættelse på kirurgisk afdeling til, at dette niveau opnås, er det aftalt med den uddannelsesansvarlige overlæge på gynækologisk afdeling, at man her vil være behjælpelig med at sikre tilstrækkelig erfaring. Øvrige niveauer : suprapubisk blæredrænage niveau C; cystoskopi niveau D; rektoskopi niveau C; anlæggelse af ureterkateter niveau A/B</p>
<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Direkte observation Optælling fra checkliste</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetence</p> <p>Stille indikationer for billeddiagnostiske undersøgelser af abdomen, urinveje og genitalia.</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Deltagelse i det daglige arbejde, specielt med fokus på konferencerne.</p>
<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>

<p>Kompetence</p> <p>Anvende basal kirurgisk teknik til at åbne og lukke abdomen, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere normal anatomi og abnorme varianter i bugvæg og bughule; specielt det lille bækken samt retroperitoneum svarende til ureteres • monitorere det postoperative forløb og diagnosticere samt planlægge behandling af komplikationer 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Deltagelse i U-kursus i operative færdigheder</p> <p>Deltagelse i det daglige OP-program, hvor den uddannelsessøgende udfører det, som vedkommende er kvalificeret til. Herunder altid åbning og lukning af abdomen i ukomplicerede tilfælde under fornøden supervision af speciallæge.</p> <p>Om nødvendigt positiv særbehandling ved operationsplanlægningen</p>
<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Godkendt U-kursus i operative færdigheder.</p> <p>Observation af kliniske færdigheder.</p> <p>Checkliste til optælling af indgreb, herunder åbning og lukning af abdomen.</p> <p>Vejledersamtale med fokus på de operative indgreb</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetence</p> <p>Udføre</p> <ul style="list-style-type: none"> • appendektomi • adhærenceløsning <p>Identificere</p> <ul style="list-style-type: none"> • ureteres peroperativt • suturere blærelæsioner og serosabristninger 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Udføre alle appendektomier, som naturligt forekommer, når den uddannelsessøgende har vagt under fornøden supervision af speciallæge.</p> <p>Superviseret foretage adhærenceløsning, når dette forekommer.</p> <p>Superviseret suturere blærelæsioner og serosabristninger, når disse forekommer.</p>
<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Observation af klinisk arbejde</p> <p>Vejledersamtale i forbindelse med operative indgreb</p> <p>Checkliste til optælling af appendektomi</p>	<p>Uddannelsesplan</p>

Silkeborg Centralsygehus – gynækologisk-obstetrisk afdeling
Hoveduddannelsen

<p>Medicinsk ekspert,</p> <p>5.2.1.2. Operativ gynækologi Kompetence Samle og demonstrere anvendelse af laparoskopisk udstyr og udføre laparoskopi med</p> <ul style="list-style-type: none"> • sterilisation, • adhærenceløsning, • tubotomi, • salpingektomi, • resektion af ovariecyster og ovarier 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 ,Y6 (mål: B-niveau) Basal kompetence: Indenfor de første 6 uger gennemføres træningsprogram i laparoskopisk instrumentarium og pelvictrainer og kompetencen dokumenteres med videooptagelse af øvelse som herefter godkendes af vejleder mhp erhvervelse af ”kørekort” til laparoskopi på niveau B. Der udleveres et sæt relevante artikler, men fase 2 lægen forventes selv at opsøge yderligere litteratur. Egentlig laparoskopisk uddannelse foregår herefter som assistent og superviseret operatør ved adnexindgreb. Det tilstræbes, at lægen får mulighed for at følge patienten gennem hele forløb i tæt samarbejde med speciallægerne på Y6. Uddannelsen foregår endvidere som assistent til mere avancerede procedurer som LAVH og endometrioseoperationer. Operation for ex grav udføres primært af afdelingens kursister under supervision. Dette sikres ved at andre overtager evt arbejdsopgaver som kursisten evt varetager. Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål D) Arbejde på dagkirurgisk enhed (DKE) (torsdage) opnås rutine i sterilisation. På operationsgangen foregår de øvrige operationer. Kursisten må holde sig orienteret om operationsprogrammet og afd. Må via bookingen tildele kursisten relevante patienter på dennes OP-dage. Niveau ved ansættelsens ophør D.</p> <p>Fase 4 Y5 (mål: niveau D)</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i operative færdigheder Observation af klinisk arbejde CL: operative laparoskopiske indgreb.</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Demonstrere anvendelse af diagnostisk</p>	<p>Uddannelsesprogram</p>

<p>hysteroskopisk udstyr og udføre diagnostisk hysteroskopi</p>	<p>Fase 2 Y6 (mål: niveau B) Oplæring i hysteroskopi i forbindelse med dagkirurgiske indgreb på OP stue 5 og 6 samt i dagkirurgisk klinik på torsdage under supervision af speciallæge. Simpel polypfjernelse indgår som en del af oplæringen. Selvstændig indgreb videofilmes i passende omfang og evalueres med vejleder Deltagelse i U-kursus.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: simpel hysteroskopi D-niveau) Diagnostik niveau D, Behandling niveau B. Deltagelse i arbejdet i Dagkirurgiskenhed (DKE) gerne med egne patienter fra ambulatoriet.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i operative færdigheder Observation af klinisk arbejde CL: hysteroskopier</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Beskrive indretning og funktion af elektro-termiske instrumenter i åben og endoskopisk kirurgi, herunder uni- og bipolar koagulation, incision, og ”spray-strøm</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 + 3 (mål: niveau D) Princippet gennemgås i forbindelse med introduktion til operationsgangen Deltagelse i U-kursus</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i operative færdigheder Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udføre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hysterektomi • Tubotomi • Salpingektomi • Resektion af ovariecyster • Ooforektomi 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 på Y6 (mål: niveau B) Deltager i forundersøgelsesambulatoriet på Y6 med det mål at kunne stille operationsindikation efter konferering med speciallæge. Opererer under supervision af vejleder eller anden speciallæge. Følger patienten postoperativt - selvstændigt og eller i samarbejde med supervisor. Deltager i et eventuelt ambulant kontrolforløb. Der estimeres med 7-8 hysterektomier per kursist til basal oplæring.</p> <p>Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D)</p>

	<p>Deltagelse i det almindelige operationsprogram. Positiv OP-tilrettelæggelse til fordel for kursisten. Kan booke egne patienter fra amb. Initialt superviseres af speciallæge, men målet er at få kursisten sat i stand til at operere med mindre erfaren assistent med mulighed for tilkald af speciallæge ved problemer. Det garanteres, at kursisten får lejlighed til at udføre minimum 25 hysterektomier, og det tilstræbes at hun/han når 30 hysterektomier. Minimum 10 af disse vil være vaginal hysterektomi på ikke-decenderet uterus. Det er ikke muligt at sætte et antal på de øvrige indgreb, da disse ofte vil have en mere akut karakter. Mangler en kursist enkelte af disse indgreb for at opnå rutine, foretages en positiv tildeling via OP-planlægningen.</p> <p>Fase 4 på Y5 (mål:niveau D) Varetager selvstændigt forundersørgelsesambulatorium. Varetager specialistfunktioner i samarbejde med "ekspert". Ingen faste operationsdage, men opererer på overlægers operationsdage med eller uden assistance af overlæger. Følger patienten i det postoperative forløb. Tilstræber at se patienten i et eventuelt ambulantly postoperativt forløb.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i operative færdigheder CL: hysterektomi CL: tubotomi, salpingektomi CL: ovariecyster, ooforektomi</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.1.3. Reproduktiv gynækologi Kompetencer Redegøre for fysiologi, pato-fysiologi, epidemiologi, social og sexologisk betydning af blødningsforstyrrelser og hormonelle gynækologiske forstyrrelser</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 + 3 Kursisten bør erhverve sig kendskab til den gynækologisk endokrinologi svarende til større engelsksprogede lærebøger (Novak's Gynecology), og indenfor udvalgte områder svarende til opslagsværker (Speroff et al: Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility). Deltagelse i U-kursus.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i gynækologi</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede, informere og tilrettelægge behandling af akutte og kroniske underlivssmerter</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 (mål: niveau C) Akutte underlivssmerter: Kursisten varetager funktion på afdelingens akutstue samt ser patienter med underlivssmerter i vagten. Kroniske underlivssmerter: Kursisten deltager i endometriose ambulatoriet som min 2 dage.</p>

	<p>Kursisten varetager eget ambulatorium og planlægger udredning af patienter med underlivssmerter herunder stiller indikation for operation i samråd med speciallæge. Deltagelse i U-kursus</p> <p>PV af 1 case + 2 audits (mindst en af disse skal fokusere på det tværfaglige samarbejde omkring disse patienter (diætist, fysioterapeut, smerteklinik)</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: Niveau E (akutte underlivssmerter) og niveau D (kroniske underlivssmerter)) Deltagelse i vagtarbejde samt arbejdet i eget ambulatorium og på stue 4 fredage. PV af 2 cases + 2 audits.</p> <p>Fase 4 Y5 1 audit</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i gynækologi Observation af klinisk arbejde Audit af 5 journaler Porteføljevurdering af 3 cases</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede, rådgive, behandle og kontrollere patienter med blødnings-forstyrrelser, herunder iværksætte</p> <ul style="list-style-type: none"> • nonhormonel medicinsk behandling • hormonbehandling • oplægning af hormonspiral • kirurgisk behandling 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 på Y6 (Mål: C-niveau) Der foreligger selvstændigt uddannelsesprogram for oplæring i metrorrhagi; herunder gynækologisk ultralyd (udleveres ved start på Y6). Princippet er, at kursisten oplæres i M-amb af speciallæge over 4 dage (oplæres i udredningsstrategi og principper) og herefter varetager eget ambulatorium under tæt supervision af speciallæge, der har ansvaret for kursisten den pågældende dag, og gennemgår de enkelte patienter med kursisten. Der arbejdes med checkliste for forløb og UL-billeder gemmes som dokumentation. Ved visitationen sikres, at kursisten ser et bredt udsnit af patienter med blødningsforstyrrelser. Oplægning af spiral finder primært sted på OP Deltagelse i U-kursus 2 cases og 3 audits</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: D-niveau) Deltagelse i arbejdet i eget ambulatorium. Ved visitationen kan egnede patienter visiteres hertil. 1 case og 2 audits</p>

<p>Evalueringstrategi Godkendt U-kursus i gynækologi Observation af klinisk arbejde Audit af 5 journaler PV af 3 cases</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Rådgive og iværksætte behandling med HRT</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 på Y6 (mål: niveau C) I ambulatorier ses patienter med klimakterielle gener. Herudover diskuteres problemstillinger omkring HRT med kvinder, der hysterektomerede +/- BSO. Det forventes at kursisten holder sig opdateret indenfor området. Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i arbejdet i eget ambulatorium.</p> <p>Fase 4 (mål: niveau E) Kursisten varetager rådgivning om HRT til kvinder, der er gået i menopause pga op for gyn cancer samt kvinder, der er opererede for c. mammae. Det forventes at kursisten holder sig opdateret indenfor området.</p>
<p>Evalueringstrategi Godkendt U-kursus Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Ved vaginal (inklusive vandscanning) og abdominal UL: bedømme</p> <ul style="list-style-type: none"> • uterus • endometrietykkelse, intrakavitære processer • ovarier • rumopfyldende processer i det lille bækken • ascites / fri væske 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Y6 (mål: niveau D) UL-ugerne i obstetrisk søjle: Gode UL-vaner Fertilitetsuge: Tidligt under ophold på Y6 med selvstændigt uddannelsesprogram. Her opøves basale færdigheder i vaginal UL-diagnostik Klinisk anvendelse af vaginal-UL finder sted på akut stuen og i methrorrhagiambulatoriet & gyn amb. Alle scanninger superviseres direkte, indtil det nødvendige kompetenceniveau er underskrevet i checklisten.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i arbejdet i ambulatoriet og i vagten. Det forventes ikke, at kursisten har behov for at samle UL-billeder i Fase 3, men skulle det undtagelsesvis være nødvendigt, gennemgås disse med speciallæge.</p> <p>Fase 4 Y5 (mål: niveau E)</p>

	Kursisten varetager amb funktion og ser her under supervision af speciallæge patienter obs tumor ovarii. UL´s billede gemmes i portefølje-mappen.
Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde og PV af UL: ca 20 uterus UL: ca 20 intrakavitære processer UL: ca 20 ovarier UL: ca. 20 rumopfyldende processer i lille bækken UL: ca. 20 ascites / fri væske	Uddannelsesplan
Kompetencer Udrede, rådgive og iværksætte basal behandling for abortus habituais og barnløshed, herunder <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for loven om kunstig befrugtning • udføre inseminationsbehandling • forebygge, diagnosticere og behandle overstimulations-syndrom 	Uddannelsesprogram Fase 2 på Y6 (mål: niveau B) Fertilitetsuge , placeres så tidligt som muligt under opholdet. Den uddannelsessøgende læge følger hver dag én af klinikkens faste læger på de tre IVF stuer. Dagen starter med en morgenkonference kl. 8.30, hvor dagens program gennemgås. Der foreligger særskilt program for denne uge. Kursisten opnår ikke rutine i at iværksætte stimulationsbehandling Deltagelse i U-kursus. Fase 3 Silkeborg (mål: niveau C) Ved arbejde i ambulatoriet.
Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus Observation af klinisk arbejde	Uddannelsesplan
Kompetencer Vurdere og beskrive objektive tegn på vold og iværksætte indledende behandling med nødprævention og forebyggende antibiotika samt sikre visitation af piger og kvinder udsat for incest og seksualiseret vold.	Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 + 4 Deltagelse i U-kursus Deltagelse i afdelingernes akutte arbejde. Da der ikke findes specielle afsnit, som varetager undersøgelse og behandling af denne patientgruppe, er det ikke muligt at præcisere, hvor kursisten geografisk møder patienterne. Men der arrangeres 1 dags fokuseret ophold på Voldtægtscentret Århus Sygehus

<p>Evalueringstrategi Godkendt U-kursus Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Angive indholdet i de paragraffer i straffe- og serviceloven, der omhandler voldtægt, seksuelt misbrug og skærpet indberetningspligt</p>	<p>Uddannelsesprogram Deltagelse i U-kursus Deltagelse i afdelingernes akutte arbejde.</p>
<p>Evalueringstrategi Godkendt U-kursus</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.1.4.Urogynækologi Kompetencer Redegøre for anatomi, ætiologi, patofysiologi, epidemiologi, sociale og sexologiske konsekvenser ved urininkontinens, prolaps og analinkontinens.</p>	<p>Uddannelsesprogram Deltagelse i U-kursus</p>
<p>Evalueringstrategi Godkendt U-kursus i urogynækologi Selvstudium</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede, informere og tilrettelægge non-kirurgisk behandling og kontrol af urogynækologiske lidelser, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre måling af residualurin med UL/kateter, • udføre måltagning og oplægning af ring/pessar, • bedømme indikation for avanceret undersøgelse af involverede organer, inklusiv urodynamisk undersøgelse • bedømme mulige sen-komplikationer efter operation for inkontinens og prolaps. 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 på Y6 (mål: niveau A) Bækkenbundsskole: Der vil blive arrangeret 2 undervisnings moduler. Et modul omhandler anatomi og fysiologi og gennemgå standard operationer for prolaps og et andet modul omhandler årsager og behandling af urininkontinens. Deltagelse i U-kursus.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau C (prolaps) og niveau C (inkontinens))</p> <p>Arbejde i ambulatoriet. Deltage i bækkenbundsskole og individuel instruktion med fysioterapeut efter aftale med denne. Deltage stue 6 mandage sammen med kontinenssygeplejerske. Visitation af</p>

	<p>patienter fra kontinenssygepl. til eget ambulatorium. PV af 1 case og 3 audits.</p> <p>Fase 4 Y5 (mål: niveau C) Deltager /varetager urogyn amb på afd. K under supervision af speciallæge. 2 cases og 2 audits</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i uro-gyn Og operative færdigheder Observation af klinisk arbejde Audit af 5 journaler PV af 3 cases</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Redegøre for operationsindikation og operationsmetoder og kort- og langsigtede komplikationer.</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 på Y6 (mål: niveau A) Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau C (prolaps) og niveau C (inkontinens)) Deltagelse i arbejdet i ambulatoriet. Information af og opfølgning på egne operationspatienter (prolaps)</p> <p>Fase 4 Y5, Skejby (mål: niveau D) Deltager /varetager urogyn amb under supervision. Deltager i K-amb.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i uro-gyn Og operative færdigheder</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Foretage vaginale operative indgreb under supervision af speciallæge og tilrettelægge postoperativt kontrolprogram</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Y6 (mål: B niveau) Kursisten vil få mulighed for 2 mandage i dag kir OP sammen med urogyn læger at foretage 8-10 simple vaginal plastikker.</p> <p>Fase 3 (mål: niveau C (forvægsplastik), niveau C (bagvægsplastik), niveau B (manchesterplastik og vaginal hysterektomi som led i prolapsoperation) og niveau A (inkomplet/komplet vaginaltopsprolaps). Deltage i afdelingens OP-program.</p>

<p>Evalueringstrategi Observation af klinisk arbejde CL: vaginale indgreb</p>	<p>Kursisten har mulighed for operation af patienter, som han / hun selv har set i ambulatoriet (10 – 15).</p> <p>Fase 4 Y5 (mål: C-niveau) Under opholdet på afd Y5 har fase 4 lægerne kortere eller længere perioder fast tilknytning til det urogynækologisk team. De får således mulighed for at udføre standard prolaps operationer og vil blive i stand til selvstændig at passe et urogynækologisk ambulatorium.</p> <p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.1.5. Gynækologisk onkologi Kompetencer Redegøre for fysiologi, pato-fysiologi, epidemiologi, ætiologi, social og sexologisk betydning af gynækologiske cancersygdomme</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 + 4 Deltagelse i U-kursus</p>
<p>Evalueringstrategi Godkendt U-kursus i onkologi</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Informere om, udrede, behandle og kontrollere gynækologiske præcancerer, herunder udføre</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolposkopi • cervical abrasio / cytologisk skrab/ portiobiopsi • konisatio <p>og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • patologisvar 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Y6 (mål:A/B-niveau) Området indgår i udredningen af patienter med blødningsforstyrrelser, men den formaliserede uddannelsen finder sted i Silkeborg Der er dog mulighed for at deltage i den teoretiske undervisning, der afholdes ca 1 gang om året i form af to timers undervisning i dysplasi udredning og behandling.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D (Knivkonisation A/B) Deltagelse i arbejdet i ambulatoriet.</p> <p>Kursisten vil her møde den nyhenviste patient, som efterfølgende viser sig at lide af malign sygdom. Den videre udredning og behandling aftales med lægerne i gyn.-onk.team, Skejby. Foretage konisatio i DKE, om nødvendigt superviseret. 1 case.</p>

	<p>Fase 4 Y5 (mål: D-niveau) Varetager selvstændigt dysplasi ambulatorium. Foretager konisatio i dagklinikken 2 cases</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i onkologi Observation af klinisk arbejde PV af 3 cases CL: konisatio</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Udrede, informere om, behandle og kontrollere ovariecyster / tumores, herunder vurdere</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokularitet, ekskrescenser, ekkomønster og ascites ved abdominal og vaginal UL • biokemiske markører • valg af endoskopisk eller åben operationsmetode 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 Y6 (mål: B/C-niveau) Kvinder med benigne cyster følges og behandles på Y6. Er der mistanke om malignitet overgår patienten til Y5 regi Systematisk oplæring i vaginal ULs foretages i meth amb regi.</p> <p>Fase 3 Silkeborg Niveau C Deltagelse i arbejdet i ambulatoriet Deltagelse i U-kursus 3 cases</p> <p>Fase 4 Y5 (mål: niveau C) Forløbet planlægges i samarbejde med den ansvarlige onko-gynækologiske overlæge.</p>

<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Godkendt U-kursus i onkologi og operative færdigheder Observation af klinisk arbejde PV af 3 cases</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer</p> <p>Redegøre for familiær disposition til ovarie-, endometrie- og mammacancer</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 + 3 (mål: niveau B) Deltage i U-kursus</p> <p>Fase 4 på Y5 (mål: niveau D) Selvstudium</p>
<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Godkendt U-kursus i onkologi</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer</p> <p>Udrede, informere om og kontrollere patienter med cancer (vulva-, cervix-, endometrie- og ovariecancer samt trofoblastsygdomme), herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udføre og tolke præoperative undersøgelser (GU, UL, biokemiske markører, cystoskopi og rektoskopi) • ved maligne tilstande peroperativt sikre materiale og information til stadielinddeling • sammenstille data til stadielinddeling • vurdere behovet for gynækologisk onkologisk assistance • ved mistanke om recidiv udrede, informere om mulige behandlinger og visitere til specialafsnit 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 på Y6 (mål: niveau A) Deltage i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau B/C) Deltagelse i arbejdet i gynækologisk ambulatorium og DKE 1 case og 2 audits</p> <p>Fase 4 Y5 (mål: niveau C) Kursisten vil under ½ års tilknytning til Y5 opnå at beherske udredning for c endometrii og c cervicis uteri og c ovarii samt opnå kendskab til udredning for c vulva gennem varetagelse af ambulatorium funktion. Assisterer ved samtlige former for cancer operationer og derved opnå kendskab til de kirurgiske behandlingsprincipper, men kan ikke forvente selvstændigt at udføre disse operationer. 2 cases og 3 audits</p>

<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i onkologi og operative færdigheder Observation af klinisk arbejde PV af 3 cases Audit 5 journaler</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udøve palliativ behandling ved uhelbredelig sygdom, og sikre en værdig behandling i forbindelse med livets afslutning</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Y6 (mål: niveau A) Deltage i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg(mål: niveauB) Deltagelse i afdelingens arbejde. Der er smerte-/ paliativt team, som udgår fra anæstesi afdelingen. Følge smertesygplejerskens arbejde efter aftale.</p> <p>Fase 4 Y5(mål: niveau D) Under ansættelsen skal fase 4 lægen opnå kendskab og varetage palliative tiltag, herunder specielt smertebehandling, kvalme behandling, medicinsk og kirurgiske behandlingsmuligheder ved kompromitteret tarmfunktion.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i gynækologisk onkologi Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.1.6. Føtomaternel medicin Kompetencer Bestemme gestationsalder anamnestic og ultrasonisk, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • måle BPD • måle CRL • måle FL • udregne cephal index 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: D-niveau) Knap-kursus a 1 time inden for de første 2 uger. UL-uger: Den 1. hurtigt efter ansættelsen, den 2. efter 1-3 måneder. Særskilt program.</p> <p>Der er let adgang til UL-apparater på Y4. Disse anvendes i det omfang den relevante kompetence er underskrevet i checklisten. Supervision hentes hos dagens ”supervisor” eller UL-spl. <u>Logbogsførte UL-billeder og vægtberegninger gennemgås med Niels Uldbjerger fredag morgen</u></p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E) Deltagelse i arbejdet i ambulatoriet og i vagten. Der er daglig speciallæge i vejlederfunktion til mesterlære.</p>

<p>Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde PV af UL-billeddokumentation a 25 BPD, 25 CRL, 25 femurlængder</p>	<p>Fase 4: Ved funktion i obstetrisk søjle kan der blive tale om yderligere 2 UL-uger.</p> <p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Redegøre for</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvad der kan identificeres ved type I, II, III UL • prænatale diagnostiske procedurers komplikationer • og vurdere risiko for arvelige og medfødte sygdomme 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 obstetrisk søjle (mål: niveau D) Fredag morgen tidligt i obs søjle: test i prænatal diagnostik. Dette er en forudsætning for at give prænatal rådgivning ved f.eks. aetas, som er uddelegeret til alle læger.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i ambulatoriet. Efter behov deltage i prænatal diagnostik</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i føtalmedicin Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Tilrettelægge svangreomsorg og sikre relevant visitation for gravide med de vigtigste medicinske sygdomme og gravide med psykosocial belastning og misbrug</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 obstetrisk søjle (mål: niveau C) Kursisten er 1. uge i obstetrisk søjle surnummereret mhp introduktion. Det forventes at den uddannelsessøgende i løbet af de første dage selv gennemgår afdelingens instruksbog således, at spørgsmål og uklarheder kan tages op med vejleder og ”supervisor”. Svangreaafd Y4: Der forgår ikke speciel visitation af gravide til kursister og speciallæger, hvorfor kursisten vil møde et bredt udpluk af relevante patienter. Kursisten skal trække på supervisor i vid udstrækning. Kursisten er selv ansvarlig for, at kontaktlægeprincippet fungerer. Deltage i visitation sammen med supervisor.</p> <p>PV 1 “critical incidence”</p>

	<p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau C) Deltagelse i visitationen af gravide samt ved arbejde i ambulatoriet. Samarbejde med medicinsk afdelings ambulatorium. Jordemødrene har en gruppe med sårbare gravide. PV af 2 cases</p> <p>Fase 4 Y5 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle PV 1 case</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendte U kurser i obstetrik og føtalmedicin Observation af klinisk arbejde PV af 3 "critical incidences"</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede og behandle gravide med vigtige graviditetskomplikationer</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 obstetrisk søjle <i>Diabetes (mål_ B-niveau)</i> Introduceres til behandlingen af gravide diabetikere i form af et skift i svangreambulatoriet. PV af 1 "critical incidence"</p> <p><i>Andre graviditetskomplikationer (mål: C-niveau)</i> PV af 1 "critical incidence"</p> <p>Fase 3 Silkeborg(mål: niveau C) Arbejde i vagten , i ambulatoriet, på fødegangen og barselsgangen . Selvstudium i lærebøger.</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendte U kurser i obstetrik og føtalmedicin Observation af klinisk arbejde PV af 3 "critical incidences"</p>	<p>Uddannelsesplan</p>

<p>Kompetancer Udrede infektionssygdomme der er vigtige under graviditet og fødsel og kunne varetage kontrol og behandling</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 (mål: C-niveau) Svangreaafd Y4 som beskrevet tidligere Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg(mål: C-niveau)</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendte U kurser i obstetrik og føtalmedicin Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Diagnosticere med UL, behandle, udrede og informere ved foetus mortuus og aborter i 2. trimester, samt rådgive i forbindelse med ønske om ny graviditet</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: niveau B) Kursisten skal tilse, at vedkommende selv følge op på disse patienter. PV af 1 case.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D (diagnosticering, behandling og information) samt niveau C (udredning og rådgivning) Deltagelse i det daglige vagtarbejde og efterfølgende opfølgning på relevante patienter. Læse instruks om foetus mortuus. Selv sørge for at få information om opfølgning af cases i perinatal audit på læge- jordemodermøderne. PV af 2 cases</p> <p>Fase 4Y5 (mål: Niveau D) Patienter med foetus mortuus er på Y5 og problemstillinger omkring disse patienter involvere naturligt kursisten</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde PV af 2 cases Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Diagnosticere, informere og tilrettelægge svangreomsorg for flerfoldsgraviditeter, herunder ved UL bestemme choriocitet og amniocitet.</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: C-niveau)</p> <p>Choriocitetsbestemmelse: UL-uger, PV af 2 billeder</p>

	<p>Fase 3 Silkeborg (mål: D-niveau) Følge gemelligravide gennem graviditetn i ambulatoriet</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde PV af UL-billeddokumentation 5 flerfoldsgraviditeter</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede og tilrettelægge kontrol for gravide med intrauterin væksthæmning, herunder udføre</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimat af fostervægt med UL og tolke • antenatal CTG • stresstest • dopplerflow 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål C-niveau) UL-vægt estimering: resultaterne tages ind I excel-ark fra www.skejby.dk og gennemgås sammen med respektive billeder med ansvarlig overlæge. Mål: mean <math>< \pm 2\%</math>, SD <math>< 8\%</math>. IUGR: afd Y4 som tidligere beskrevet.</p> <p>PV af 2 cases.</p> <p>CTG: afdeling Y4 og fødegang. Stress-test anvendes ikke på Skejby sygehus. Dopplerflow: UL-uger og afd Y4, som tidligere beskrevet.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål E-niveau) Arbejde på fødegangen og i ambulatoriet. Om fornødent supervision af billedmateriale, hvilket dog kun undtagelsesvis er nødvendigt. Afdelingen laver ikke stresstest.</p> <p>PV af 1 case.</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation i klinisk arbejde PV af 3 cases PV af UL-billeddokumentation for 25 vægtestimater</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer</p>	<p>Uddannelsesprogram</p>

<p>Udrede og tilrettelægge kontrol for gravide med polyhydramnion, herunder vurdere fostervands-mængde med UL</p>	<p>Fase 2 Obstetrik (mål: niveau C) UL-uger Afd Y4, som tidligere beskrevet</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i ambulatoriet. Deltagelse i det daglige vagtarbejde.</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p> <hr/> <p>Uddannelsesplan</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation i klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: B-niveau) I obstetrisk periode kan kursisten forvente fødegangsarbejde svarende til ca 1 dag per uge. I gynækologisk periode indgår kursisten i vagtarbejdet på fødegangen.</p> <p>Fase 3 (mål: D-niveau) Deltagelse i det daglige vagtarbejde.</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p> <hr/> <p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede og behandle truende for tidlig fødsel og præterm vandafgang</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: niveau C) Placentalokalisation: UL-uge Håndtering: som truende præterm fødsel</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E)</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation i klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede og behandle blødning i 3 trimester, herunder anvende UL til at vurdere lokalisation af placenta</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: niveau C) Placentalokalisation: UL-uge Håndtering: som truende præterm fødsel</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E)</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation i klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>

	<p>Deltagelse i det daglige vagtarbejde. PV af 3 cases</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation i klinisk arbejde PV af 3 cases</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede og behandle hypertension, præeklampsi og eklampsi</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: C-niveau) Afd Y4, som tidligere beskrevet. Fødegangsarbejde, som tidligere beskrevet. PV af 2 cases</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E) Deltagelse i ambulatoriet. Deltagelse i det daglige vagtarbejde PV af 1 case Kontaktperson: Dagens vejleder/ vagthavende ovl.</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation i klinisk arbejde PV af 3 cases</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Diagnosticere og behandle abnorm fosterpræsentation, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> vurdere fosterpræsentation ved udvendig og vaginal undersøgelse og / eller ultralyd demonstrere forløsning af underkropspræsentation på fantom og ved sectio 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: niveau C) UL-uge, Afd Y4 & fødegangsarbejde, som tidligere beskrevet Fantomøvelser (med skema til struktureret observation) fredag morgen: ansvarlig er vejleder. Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E) Deltagelse i ambulatoriet. Deltagelse i det daglige vagtarbejde. Efter behov fantomøvelser sammen med speciallæge. Kontaktperson: Ovl. Vibeke Ersbak</p>

<p>Evalueringstrategi Gennemført U-kursus i obstetrik Observation af klinisk arbejde Struktureret observation af UK forløsning på fødefantom med checkliste</p>	<p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle</p> <p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Lede den vaginale gemellifødsel</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: niveau B) Fødegangsarbejde som tidligere beskrevet. Fantomøvelse fredag morgen.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i det daglige vagtarbejde Positiv særbehandling ved gemellifødsler i dagtid</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle. Vagtarbejde.</p>
<p>Evalueringstrategi Observation af klinisk arbejde CL til optælling af gemelli fødsler</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Vurdere indikation for, metode til, og komplikationer ved igangsætning af fødsel</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: C-niveau) Afd Y4 & fødegangsarbejde, som tidligere beskrevet</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i ambulatoriet og på fødegangen</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p>
<p>Evalueringstrategi Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Diagnosticere og behandle det protraherede fødselsforløb, herunder</p>	<p>Uddannelsesprogram</p>

<ul style="list-style-type: none"> • tolke partogram • iværksætte medikamentel behandling og/eller HSP 	<p>Fase 2 obstetrisk søjle (mål: niveau C) Fødegangssuge: Særskilt program. Tidligt i obstetrisk søjle. Formål: kendskab til jordemoderhåndteringen af normale fødende, herunder optegning af partogram. Fødegangsarbejde som tidligere beskrevet.</p> <p>I det daglige arbejde på fødegangen er det en god idé at orientere jordemødrene (klinisk jordemodervejleder), hvis man har særlige ønsker som f.eks. suturering af epis, anlæggelse af vacuum mm. Jordemødrene ved afdelingen er bemyndiget til at anlægge blød vacuumextractor- 'udgangscup' på særlige indikationer. Fødegangslægen har dog 'førsteret' til disse forløsninger i dagtiden. Det i checklisten underskrevne kompetenceniveau skal naturligvis respekteres.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E) Deltagelse i det daglige vagtarbejde</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Diagnosticere og behandle akut intrauterin asfyksi, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • tolke intrapartum CTG og vurdere indikation for forløsning • udtage og tolke skalp-blodprøve, • anlægge amnioinfusion, • anvende metoder til / reetablering af placentaperfusionen. 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 obstetrisk søjle (mål: C-niveau) Skalp-pH: Undervisning i proceduren. Fødegangsarbejde som tidligere beskrevet. Perinatal audit: En gang i kvartalet afholdes fyraftensmøde for læger og jordemødre med gennemgang og diskussion af cases fra perinatal audit. Mødet annonceres ved opslag i afdelingen. Kursisten opfordres til at deltage i disse møder Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i det daglige vagtarbejde PV af 3 cases</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p>

<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i obstetrik PV af 3 ”critical incidence”</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Stille indikation for og udføre sektio og vurdere postoperative komplikationer</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 obstetrisk søjle (mål: niveau C) Afd Y4 og fødegangsarbejde som tidligere beskrevet.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E) Deltagelse i ambulatoriet Deltagelse i det daglige vagtarbejde Deltagelse i OP-programmet Supervisere yngre kolleger under udførelse af sectio</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p>
<p>Evalueringsstrategi Struktureret klinisk observation med checkliste CL til optælling af sektio</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Vurdere og organisere akut forløsning ved obstetriske katastrofer herunder navlesnorsfremfald, placentalsøsnig og uterus ruptur</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: niveau C) Deltagelse i fødegangsarbejde som tidligere beskrevet. Gennemgang af logistik.</p> <p>Deltagelse i U-kursus</p> <p>PV af Cases 2</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D)</p>

	<p>Deltagelse i det daglige vagtarbejde PV af 1 case</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i obstetrik Observation af klinisk arbejde PV af 3 "critical incidences" CL til optælling af hastesektio</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Suturere sfinkterruptur, vaginale og cervicale læsioner og planlægge kontrol</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: B-niveau) Deltagelse i fødegangsarbejde som tidligere beskrevet. Kompetence i henhold til logbog skal selvfølgelig respekteres. Deltagelse i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i det daglige vagtarbejde. Opfølgende kontrol af egne patienter i ambulatoriet. PV af 3 cases</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i operativ gynækologi Observation af klinisk arbejde CL til optælling af sfinkterrupturer</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Udrede og behandle blødning postpartum herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre colluminspektion og suturering • manuel placentafjernelse • på fantom demonstrere anlæggelse af B-Lynchsutur. 	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 Obstetrik (mål: C-niveau) Fødegangsarbejde som tidligere beskrevet. Deltagelse i U-kursus PV af 2 cases Fantomøvelse</p>

	<p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D)</p> <p>Deltagelse i det daglige vagtarbejde PV af 1 case</p> <p>Fase 4</p> <p>Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p>
<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Godkendt U-kursus i obstetrik Observation af klinisk arbejde CL til optælling af manuel placentafjernelse PV af 3 "critical incidences"</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer</p> <p>Vurdere det nyfødte barn, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • iværksætte den initiale behandling med genoplivning, • udføre objektiv undersøgelse af det nyfødte barn og vurdere indikation for visitation til pædiatrisk vurdering. 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 obstetrisk søjle</p> <p>Genoplivningskursus Barselsstuegang parallelt med speciallæge.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D)</p> <p>Deltage i det daglige vagtarbejde Undersøgelse af nyfødte på barselsgangen. Der er pædiatrisk stuegang ma., on. fr. med pædiater fra Randers. Akut vurdering evt. ved tlf. ass. fra Randers. Der er jævnligt undervisning i genoplivning af nyfødte på narkoseafdelingen. Fokuseret ophold på neonatal afd RC eller SKS (3-5 dage) afhængig af om der er egnede ptt</p>
<p>Evalueringsstrategi</p> <p>Godkendt kursus i genoplivning af nyfødte Observation i klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer</p> <p>Udrede, vurdere, informere om og behandle komplikationer i puerperiet</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 obstetrisk søjle (mål: niveau C)</p> <p>Baselsstuegang parallelt med speciallæge. PV 1 case</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E)</p> <p>Stuegang på barselspatienter</p>

<p>Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde PV af 3 "critical incidences"</p>	<p>PV af 2 cases</p> <p>Fase 4 Sidste del af perioden kan evt foregå i obstetrisk søjle.</p> <p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.2. Kommunikator</p> <p>Kompetencer Formidle besked om livstruende sygdom samt alvorlige ante- og perinatale tilstande og foetus mortuus, og sikre patientens forståelse</p> <p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i kommunikation Porteføljevurdering af 3 cases Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 (mål: niveau B) Afd Y4 og fødegangsarbejde som tidligere beskrevet.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Ansvar for opfølgningen af alle typer patienter PV af 1 case</p> <p>Fase 4 PV af 1 case</p> <p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Etablere enslydende kommunikation mellem de ansvarlige sundhedsmedarbejdere, patienten og dennes pårørende</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed.</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål:niveau D) Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Ansvar for opfølgningen af alle typer patienter. Deltage i arbejdet med patientinformationsmateriale OPGAVE Refleksion over cases hvor kommunikationen har svigtet (evt. med vejleder) 360-graders evaluering efter ½ til ¾ år i fase 3.</p> <p>Fase 4 (mål: niveau D)</p>

	PV af 1 case med refleksion over, hvor kommunikationen er essentiel.
Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde Vurdering af opgave Vejledersamtale 360-graders evalueringen	Uddannelsesplan
Kompetencer Kommunikere med personer, hvor kommunikationen kan være vanskelig, herunder med psykisk syge, personer med anden etnisk-kulturel baggrund og akut kriseramte.	Uddannelsesprogram Fase 2 (mål: C-niveau) Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Fase 3 Silkeborg (mål: niveau E) Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Ansvar for opfølgningen af alle typer patienter.
Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale	Uddannelsesplan
5.2.3. Samarbejder Kompetencer Samarbejde med læger fra andre specialer og i tværfagligt samarbejde.	Uddannelsesprogram Fase 2 Deltagelse i tværfaglige lederkursus Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Foretage tilsyn fra andre afdelinger. Fremlægge patienter ved konferencer i egen afdeling ved kontakt til andre afdelinger/andre sygehuse og ved patologkonference. Udredning af patienter i samarbejde med andre specialer både ambulante, på indlagte og akutte patienter. Ansvar for opfølgningen af alle typer patienter. Fase 4 (mål: D-niveau) Urologisk team er tværfagligt

<p>Evalueringstrategi Godkendt tværfagligt kursus i ledelse 360-graders evalueringen Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Samarbejde med primærsektoren f.eks. om misbrugende eller psykosocialt belastede gravide og den terminale patient.</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 <i>Sårbare gravide</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • type 1 (misbrugere, psykiatriske, udviklingshæmmede) visiteres til Sårbar team og håndteres kun i begrænset omfang af andre læger. • type 2 (skrøbelige gravide) visiteres til alle læger. Kursisten skal sikre kontaktlægeprincip og supervision. <p>PV af 1 critical incidence</p> <p><i>Visitation:</i> Giver erfaring med betydningen af kontakt til egen læge</p> <p>Fase 3 Silkeborg</p> <p>Barselgangen og jordemødrene har samarbejde med kommunen om sårbare gravide. Jordemødrene har en gruppe af sårbare gravide. Kan informeres om arbejdet her og evt. deltage med gravide fra eget ambulatorium. Misbrugspatienter følges i Skejby. Terminale patienter på afd. G1.</p> <p>Fase 4 Onkologisk team håndterer terminale patienter.</p>
<p>Evalueringstrategi Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.4 Sundhedsfremmer Kompetencer Rådgive om sundhedsfremmende adfærd af betydning for gynækologi og obstetrik, herunder informere om kønssygdomme, antikonception, provokeret abort og svangerskabshygijne.</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D)</p>

	<p>Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Ansvar for opfølgningen af alle typer patienter</p> <p>Fase 4 Opgave (deltage i arbejdet med patient-informationsmateriale som tidligere beskrevet)</p>
<p>Evalueringsstrategi Bedømmelse af opgave (patient-informationsmateriale) Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Anvende gældende lovgivning og retningslinier for kønssygdomme, abort, svangerskabshygiejne, kunstig befrugtning, sterilisation og fødselshjælp, herunder informere patient og pårørende og foretage relevante anmeldelser</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 (mål: niveau D) Deltage i U-kursus Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Ansvar for opfølgningen af alle typer patienter. I konferencelokalet i Silkeborg er der mappe med lovsamling relevant for specialet.</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendte U-kurser Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.5 Leder/administrator Kompetencer Udarbejde kliniske vejledninger og andre instruktioner for arbejdsopgaver i en afdeling</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2</p> <p>Fase 3 Silkeborg Deltager i udarbejdelsen af kliniske instrukser.</p> <p>Fase 4 Lægen deltager i udarbejdelsen af nye behandlingsinstrukser og præsenterer disse ved et oplæg på afdelingen.</p>
<p>Evalueringsstrategi Bedømmelse af opgave (klinisk vejledning)</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Visitere gynækologiske og obstetriske patienter i forhold til gældende regler om frit sygehusvalg</p>	<p>Uddannelsesprogram</p>

<p>og vurdere henvisninger i forhold til behandlingsbehov.</p>	<p>Fase 2 (mål: niveau B) Deltage i U-kursus</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau C) Deltage i vistationen af egne patienter i ambulatoriet. Visitere henvisninger fra almen praksis.</p> <p>Fase 4 (mål: niveau D) Deltage med speciallæge i visitationen</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i ledelse Observation af klinisk arbejde</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Redegøre for lovgivning og regelsæt for journalindsigt, klageadgang og patientforsikring</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 + 4 Ved deltagelse i det daglige kliniske arbejde omkring abort, sterilisation, svangreomsorg og infertilitetsbehandling opnås indsigt i love og regler, der vedrører disse områder samt de mere almene regler omkring information, samtykke, journalindsigt, patientklagegang og patientforsikring.</p> <p>Deltage i U-kursus</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Lede en klinisk situation, hvor teamet er tværfagligt sammensat, herunder indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer, herunder prioritere arbejdet på en fødegang, lede det akutte patologiske fødselsforløb og lede og organisere behandlingen af den kritisk syge patient</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 (mål: B-niveau) Der udføres 360 grader efter ca 9 mdr</p> <p>Fase 3 Silkeborg (mål: niveau D) Deltagelse i afdelingens arbejde i almindelighed. Ansvar for opfølgningen af alle typer patienter</p> <p>Fase 4 (mål: E-niveau)</p>
<p>Evalueringsstrategi</p>	<p>Uddannelsesplan</p>

Godkendt tværfagligt kursus 360-graders evalueringen Vejledersamtale	
Kompetencer Planlægge det daglige arbejde i afdelingen	Uddannelsesprogram Fase 2 og 4: Kursisten planlægger og koordinerer eget uddannelsesforløb i samarbejde med vejleder. Fase 3 Silkeborg Deltage i operationsplanlægningen i dagvagtsfunktionen. Planlægge arbejdet ved introduktion af nye reservelæger. Kende til egen overenskomst(findes i uddannelsesmappen)
Evalueringsstrategi Samtale med vejleder	Uddannelsesplan
Kompetencer Udføre en korrekt diagnosekodning og ydelsesregistrering	Uddannelsesprogram Fase 2 Epikriseskrivning og ydelsesregistrering som led i klinisk arbejde. Deltagelse i U-kursus Fase 3 Silkeborg Kodning ved epikriseskrivning, ambulant virksomhed og operationer Revision af forkerte og / eller mangelfulde diagnoser / indgreb på gynækologiske patienter, epikriser, som gennemgås af den registreringsansvarlige overlæge.
Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus Observation af klinisk arbejde Audit af kodninger	Uddannelsesplan
5.2.6 Akademiker Kompetencer Redegøre for principper i kvalitetsudvikling	Uddannelsesprogram Fase2+3+4 Deltage i U-kursus i forskning og udvikling

<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i forskning og udvikling</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Anvende evidensbaseret medicin herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere et problem • søge litteratur • tolke litteraturen • sammenfatte resultaterne • formidle resultaterne 	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 og 4 Deltage i U-kursus. Deltage i studenterundervisning. Kursisten har ”Dagens emne” 3 gange.</p> <p>Fase 3 Silkeborg Revision af kliniske vejledninger jvfr. tidligere Undervisning og fremlæggelse ved fx morgenundervisning på afdelingen og ved staffmeeting</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kursus i forskning og udvikling Porteføljevurdering af litteratursøgninger og fremlæggelser Proces- og resultat-evaluering ved hovedvejlederen</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Opsøge, vurdere og formidle ny viden indenfor specialets og tilgrænsende specialers emnekreds</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2+3+4 Litteratursøgning og -læsning Kursusdeltagelse ud over de obligatoriske U-kurser</p>
<p>Evalueringsstrategi Proces- og resultat-evaluering ved hovedvejlederen</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Undervise studenter, kolleger og andet personale</p>	<p>Uddannelsesprogram</p> <p>Fase 2 Fase 2 lægen fremlægger mindst to gange under sin ansættelse et emne på ”dagens emne”-dage. Dette planlægges gerne samme med klinisk vejleder. Deltager i den praktiske vejledning og undervisning af studenterne i afdeling. I de sidste 6 måneder af sin ansættelse underviser fase 2 lægen studenterne ved de daglige ”kliniske demonstrationer” fra 14.15-15.00.</p>

	<p>Fase 3</p> <p>Deltagelse og tilrettelæggelse af afdelingens torsdagsundervisning af lægerne. Klinisk vejleder for intro-læge under supervision af vejleder</p> <p>Fase 4</p> <p>Fremlægger patientforløb ved patologikonference, fælles obstetrik-pædiater konference og fælles urogynækologisk-urologisk konference. Lægen deltager med afdelingens anbefaling i relevante kurser i pædagogik og supervision.</p>
<p>Evalueringsstrategi Porteføljevurdering Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>5.2.7 Professionel Kompetencer Fastholde og udvikle egen faglig kompetence</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 + 4 Litteratursøgning og -læsning Kursusdeltagelse ud over de obligatoriske U-kurser</p>
<p>Evalueringsstrategi Vejledersamtale Porteføljevurdering</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Vurdere og handle på etiske problemer, som optræder i det kliniske arbejde, herunder de etiske problemer der knytter sig til prænatal diagnostik, assisteret reproduktion, præterm fødsel mv</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 + 4 Deltagelse i afdelingens daglige arbejde Deltagelse i U-kursus</p>
<p>Evalueringsstrategi Godkendt U-kurser Observation af klinisk arbejde Porteføljevurdering Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>

<p>Kompetencer Prioritere egen arbejdsindsats og prioritere mellem forskellige arbejdsfunktioner</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 + 4 Deltagelse i afdelingens daglige arbejde</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>
<p>Kompetencer Kunne handle i balance mellem personlige og faglige roller</p>	<p>Uddannelsesprogram Fase 2 + 3 + 4 Deltagelse i afdelingens daglige arbejde</p>
<p>Evalueringsstrategi Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale</p>	<p>Uddannelsesplan</p>

4. Læringsstrategi

Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i gynækologi og obstetrik februar 2003 beskriver detaljeret anbefalede læringsmetoder. Disse er opsummeret i de 12 punkter som er refereret nedenfor.

1. Specialespecifikke kurser (U-kurser)
2. Tværfaglige kurser
3. Mesterlære i klinisk arbejde
4. Færdighedsudviklende perioder
5. Fokuseret klinisk ophold
6. Færdighedstræning på fødefantom
7. Selvstudium
8. Undervisningsopgaver
9. Fremlæggelse ved afdelingsundervisning og konferencer
10. Opgaver og forskning
11. Antal operative og obstetriske indgreb
12. Billeddokumentation for UL

Kort uddybelse af de vigtigste læringsstrategier for hoveduddannelsen i gynækologi og obstetrik.

Specialespecifikke kurser (U-kurser 2004) se www.sst.dk for detaljeret program for kurserne

- Infertilitet
- Urogynækologi
- Gynækologi 1
- Gynækologi 2
- Forskning og kvalitetsudvikling
- Føtal medicin
- Gynækologisk onkologi
- Obstetrik
- Kommunikation og information
- Operativ gynækologi

Tværfagligt kursus

- Ledelse, administration og samarbejde, modul II

Mesterlære i klinisk arbejde

Mesterlære bygger på, at der ikke er adskillelse mellem læring og anvendelse af det lærte. Den foregår gennem deltagelse i det praktiske arbejde i afdelingen, skadestuen, operationsgangen, fødestuen, ambulatorium, mv. Den medfører gensidige forpligtelser for »mester« og »lærling«, foregår over længere perioder og forgår i den sociale struktur, kultur mv. der er i en given afdeling. Den enkelte »lærling« vil have flere »mestre«. I moderne forstand er mesterlære en form for reflekterende læring, og skal være mere end en imitation af en mere erfaren kollegas adfærd.

Færdighedsudviklende perioder

Formålet med færdighedsudviklende perioder er gennem en sammenhængende arbejdsperiode at opbygge kliniske færdigheder i hhv. UL, fødegangsarbejde og operative færdigheder. De bør ligge tidligt i uddannelsen. Perioderne bør være mest muligt sammenhængende, men kan

evt. opsplittes i 2-3 perioder. Perioderne er en obligatorisk del af uddannelsesforløbet.

I hoveduddannelsen er der 3 færdighedsudviklende perioder:

- Gynækologisk obstetrisk UL (4-6 uger)
- Fødegangen (4-6 uger)
- Kirurgisk gynækologi (4-8 uger)

Færdighedstræning på fødefantom

En række af de obstetriske håndgreb både i introduktionsuddannelsen og hoveduddannelsen foreslås trænet på fødefantomer.

Selvstudium

Selvstudium vil sige at den enkelte, med eller uden hjælp fra andre, tager initiativ til at definere sine behov for læring, formulerer sine læringsmål, identificerer ressourcer og læringsstrategier hertil, og selv vurderer resultaterne.

Læste artikler, litteratursøgninger, arbejde med PC-programmer registreres i porteføljen.

Er anført de steder i målbeskrivelsen, hvor mål for kompetence er vidensmål, eller hvor der er velkendte interaktive PC-programmer (f.eks. CTG). I princippet kunne det anføres ud for alle kompetencer.

Undervisningsopgaver

Den, der lærer mest ved undervisning, er den der underviser.

Du vil blive opfordret til at finde passende emner og selv undervise afdelingens læger. Der er også mulighed for at undervise andre personalegrupper.

Forskning

Muligheder for projekter af kortere og længere varighed.

For detaljer se målbeskrivelsen s. 12-13

5. Evalueringsstrategi

Målbeskrivelsen indeholder en detaljeret beskrivelse af de anvendte evalueringsmetoder (side 14-19) samt bilag til brug for evaluering (side 40-49). I logbogen (og i kompetenceskemaerne i dette uddannelsesprogram) er angivet hvordan den enkelte kompetence evalueres. De anbefalede evalueringsmetoder kan oversigtsmæssigt bedst illustreres i skemaform – se efterfølgende.

Skema over anvendte evalueringsmetoder

Porteføljevurdering	Logbog	71 kompetencer
<p>Indholdet i porteføljen vælges og samles af den uddannelsessøgende.</p> <p>Dele af porteføljen vurderes af vejleder ved vejledersamtaler.</p> <p>Den samlede portefølje vurderes og skal godkendes efter ½ og 1 år i introduktionsuddannelsen, og efter hvert år i hoveduddannelsen.</p> <p>Det er afdelingernes egen vurdering om de vil vælge forskellige vejledere til de forskellige fagområder.</p>	Cases, valgt og bearbejdet af den udd. søgende (evt. med fokus på det der er mest relevant for den uddannelsessøgende)	53 i alt, fordelt med 2-3 indenfor forskellige pt. kategorier og kliniske situationer. Se målbeskrivelse og bilag 7.3.1
	“Critical incidences” valgt og bearbejdet af den uddannelsessøgende	
	Billeddokumentation for UL	100 gynækologiske UL-undersøgelser, Obstetrisk UL: 25 BPD, 25 CRL, 25 femurlængder, 25 vægtestimater
	Mundtlige præsentationer	Ja
	Undervisning af andre	Ja
	Litteratursøgninger	Ja
	Vurdering opgave med klinisk vejledning	Ja
	Vurdering opgave med patientinformation	Ja
Selvstudium	Ja	
<p>Audit af journaler</p> <p>Journal og kodninger udvælges tilfældigt. Alt materiale i en journal indgår</p>		20 i alt, fordelt med 5 indenfor forskellige pt. kategorier. Der er overvejende valgt audit af gynækologiske journaler. Det vurderes af afdelingen selv om audit foretages af vejleder eller af specialeansvarlig overlæge.
<p>Observation af klinisk arbejde</p> <p>Vurderingsskalaer og checklister indgår i de vurderinger, der er af de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen. De vil således indgå i logbogen i porteføljen.</p>	<p>Vurderingsskalaer. Se tekst, der er to forskellige: én til ”brede” kompetencer og én til procedurer (baserer sig på Region Nord)</p>	Alt det der ikke er detaljeret checkliste til
	<p>Checkliste ved struktureret klinisk observation</p>	UK-forløsning evt. flere, men det er vigtigt at overveje om det er velegnede procedurer at splitte op i enkeltfærdigheder, kan f.eks. laves på amnioninfusion, skalp-ph blodprøve, laparoskopisk sterilisation m.v.
	<p>Checkliste til optælling af gennemført aktivitet</p>	Suprapubisk blæredrænage, cystoskopi, rektoskopi, appendektomi, åbne/lukke abdomen, laparoskopiske indgreb (div.), diagn. hysteroskopi, hysterektomi, tubotomi, salpingektomi, resektion ovariecyster, ooforektomi, assisterede vaginale indgreb, cervicale procedure (konisation, biopsi, skrab), vag. gemelli forløsning, sektio, hastesektio, manuel placenta fjernelse. Se målbeskrivelse.
<p>360 graders evaluering Anvendes til evaluering af ”bløde kompetencer”</p>	Se tekst	Midtvejs i hoveduddannelsen
<p>Godkendt U-kursus og godkendte tværfaglige kurser</p>	U kurser	30 dage (maksimum 210 timer)
	Tværfaglige kurser	Kursus i ledelse, administration og vejledning (modul II)
	Tværfaglig forskningsperiode med ”Proces- og resultat evaluering ved hovedvejlederen”	3 mdr.
<p>Vejledersamtaler</p>		Ja

6. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Den enkelte uddannelsessøgende skal ved afslutning af forløbet selv evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer.

Der er til dette brug udfærdiget bilag, som sendes til amtet efter ansættelsen. I forløbet skal afholdes mindst 3 samtaler (introduktions-, justerings- og slutevalueringssamtale) på hver afdeling. Ved problemer i ansættelsesperioden henvises til de eksterne kliniske lektorer: Erik Ernst, Skejby Sygehus og Susanne Nøhr, Ålborg Sygehus Nord.

Med mellemrum besøges de uddannelsesgivende afdelinger af fagets inspektorer, der ved interviews af de uddannelsessøgende giver anvisninger til udvikling og ændringer til gavn for uddannelsen. Du vil modtage en kopi af inspektorenes seneste rapport ved ansættelsens start. Inspektorerne er speciallæger og kommende speciallæger i gynækologi og obstetrik udpeget af Dansk Selskab for Obstetrik og Gynækologi. Se også:

http://www.sst.dk/Uddannelse/Videregaaende_uddannelser/Lange/Laeger/Inspektorordningen.aspx?lang=da

7. Vejledning i den lægelige videreuddannelse

Vejledningen er baseret på samtalsystemet som angivet i ”Vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse” Sundhedsstyrelsen 1998 (www.sst.dk).

Der skal afholdes minimum 3 samtaler på hver af de afdelinger, der indgår i uddannelsesforløbet med udfyldelse af relevante bilag.

De formelle samtaler skal være planlagt på tidspunkter, hvor de realistisk kan gennemføres. Både kursist og vejleder har ansvar herfor. Typisk varer de mellem ½ og 2 timer.

Der skal i forløbet foretages mindst en 360 graders evaluering, se målbeskrivelsen side 45 og 46. Denne bør foregå senest midtvejs i forløbet, så det er muligt at rette op på eventuelle problemer.

Endvidere vil der være behov for samtaler med vejleder af kortere varighed ca. 1 gang om måneden, hvor man gennemgår relevant indhold i porteføljemappen (uddannelses-program og -plan, checklister, logbog etc.).

Logbogen skal ved ansøgning om specialistanerkendelse indsendes som dokumentation til SST.

Afdelingsspecifikke bilag (ikke vedlagt)

Bilag 1 Velkommen til Afd Y Skejby Sygehus sendes per mail inden ansættelsen. Indeholder introduktionsprogram.

Bilag 2 Program for uddannelsesuger Skejby Sygehus; UL uger, fertilitetsuge, fødegangsuage, methoragi/hysteroskopi-oplæring.

Bilag 3 Fordeling af portefølje vurderinger