



Dato
14. september 2022

Sagsbehandler
Trine Kirkegaard Petersen

E-mail
trkpee@rm.dk

Telefonnr.
2490 8903

Sagsnr.
1-30-72-280-18

Lægefaglig indstilling om forskningstræning i oftalmologi

Den lægefaglige indstilling er udfærdiget på baggrund af Sundhedsstyrelsens retningslinjer for det obligatoriske forskningstræningsmodul i speciallægeuddannelsen samt Det Regionale Videreuddannelsesråd for Lægers retningslinjer for forskningstræningsmodulet.

Specialets navn: Oftalmologi

Postgraduat klinisk lektor: Chris Bath Søndergaard

Ansættelsessted: Aarhus Universitet; Øjenspecialet, Aalborg Universitetshospital

Mål for forskningstræningen

Sigtet med forskningstræning i speciallægeuddannelsen er, at opøve kompetence til at opsøge og vurdere ny viden med henblik på, at overføre denne viden til praktisk klinisk brug. Forskningstræningen er træning i en arbejdsform, som kan danne grundlag for livslang læring og sikre, at lægen arbejder på grundlag af den til enhver tid eksisterende viden.

Mål nummer	Kompetence
41	Kunne vurdere videnskabelig litteratur, lærebøger og foredrag kritisk og uddrage essensen heraf.
42	Kunne formidle et videnskabeligt budskab samt undervise studenter, kolleger og andet personale.
43	Kunne udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet.

Tidsmæssig ramme

Forskningstræningen i oftalmologi består af deltagelse i et grundmodul (3 dage), et overbygningsmodul (2-4 dage), et til to specialespecifikke seminarer (å 1 dags varighed hver), selvstændigt arbejde under vejledning (10 dage) og deltagelse i slutevaluering (1 dag).

Modulet afvikles inden for de første 2½ år af hoveduddannelsen og afsluttes med fremlæggelsen af et skriftligt produkt. Emnet for projektet aftales med en forskningstræningsvejleder i løbet af de første tre måneder af hoveduddannelsen. Resultatet skal godkendes af vejleder. De 8-9 teoretiske dage skal som udgangspunkt afvikles inden for en periode på 12 måneder og projektet afsluttes senest 6 måneder inden uddannelsens afslutning.



Uddannelsesafdelinger

De specialespecifikke seminarer og slutevalueringen foregår på øjenafdelingerne i Aarhus og/eller Aalborg efter nærmere aftale.

Teoretisk del

Grundkursus af tre dages varighed.

- *Formål og indhold:*

Et grundkursus udbydes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet <http://phd.au.dk/graduate-schools/health/researchtraining/> og har til formål at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Varighed: 3 dage.

- Tilsvarende kurser udbydes af Københavns Universitet og Syddansk Universitet. Tilrettelæggelse og indhold varierer noget fra universitet til universitet. På Syddansk Universitet er en del af kurset tilrettelagt som e-learning og som web-baseret gruppearbejde.

Påbygningskursus af 2-4 dages varighed:

- *Formål og indhold:*

Hvor grundkurset er centreret om at kvalificere valg af projekt og opridse de store linjer i, hvordan et projekt tilrettelægges og præsenteres, er påbygningskurset beregnet på at gå i dybden med nogle af de specifikke problemer, som det valgte projekt byder på.

- Der planlægges ikke påbygningskurser i oftalmologisk regi. Man må derfor vælge blandt det udbud, der er inden- og udenlands.
 - Aarhus Universitet tilbyder Modul II: <http://phd.au.dk/graduate-schools/health/researchtraining/>
 - Syddansk Universitet tilbyder et ”Grundkursus 2”:
http://www.sdu.dk/forskning/phd/phd_skoler/phdskolensundhedsvidenskab/forskningstraeningsundhedsvidenskab/forskningstraening_grundkursus_2
 - Region Sjælland tilbyder ”Modul II” i form af forskellige delkurser, der kan sammenstykes, så de passer med problemstillingerne i netop det projekt, man arbejder med.: <http://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/for-fagfolk/efteruddannelse/CUK/Sider/Forskningstr%C3%A6ning.aspx>

Specialespecifikke seminarer

- *Formål og indhold:* Afhængigt af antallet af læger med forskningstræningsprojekt planlægges efter behov på afdelingen i Aarhus og/eller afdelingen i Aalborg korte



seminarer, hvor de enkelte projekter gennemgås med hensyn til aktuelle problemstillinger såsom statistisk metode, udregninger, opbygning af rapport eller artikel, finpudsning af formuleringer, øvelser i mundtlig fremlæggelse.

- *Varighed. 1-2 dage*

Fremlæggelsesseminar:

- Arrangeres af enkeltafdelinger eller afdelinger i forening, evt. sammen med afdelinger fra andre regioner.
- Hver enkelt uddannelsessøgende præsenterer sit projekt, både for så vidt angår indhold som proces, og modtager feedback fra de øvrige deltagere samt fra vejlederne.
- *Varighed: 1 dag.*

Selvstændigt projekt

Ramme for projektets omfang

Der er afsat 10 dage til selvstændigt arbejde med forskningsopgaven under vejledning. Dagene kan lægges samlet eller spredt, placeret i den første ansættelse i hoveduddannelsen (2½ år på en universitetsafdeling).

Projektets emne skal afspejle omfanget, og kan f.eks. være at udarbejde eller opdatere afdelingens retningslinjer, gennemføre litteratursøgning, gennemføre kvalitetsudviklingsprojekt, gennemføre audit, udarbejde projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel, gennemføre et pilotprojekt til et senere forskningsprojekt el.lign.

Fokus skal foruden produktet også være på processerne knyttet til projektet, så læringsmålene med modulet holdes for øje, jævnfør nedenfor.

Vejleder

Ved introduktionssamtalen udpeges en vejleder for forskningsopgaven. Vejlederen skal have forskningserfaring, gerne svarende til ph.d. niveau, og bør være ansat på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning. Vejlederen skal assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projektet og skal aktivt følge forløbet og evaluere løbende.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Inden et projekt påbegyndes, skal der udformes en skriftlig aftale om projektet i overensstemmelse med detaljerne i dette dokument.

Aftalen udformes i den dertil affattede skabelon "Standardaftale":

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/siteassets/hoveduddannelse/forskningstraningsaftale.doc>

Aftalen sendes til den postgraduate kliniske lektor til forhåndsgodkendelse, før projektet går i gang, og derefter til Videreuddannelsessekretariatet.

Præsentation af selvstændigt projekt

Evalueringen udføres løbende under vejledningen. Slutevaluering baseres på et skriftligt produkt. Det anbefales at evalueringen også omfatter processen. Produktet skal formelt godkendes af vejleder.

Resultatet af de enkelte projekter præsenteres som minimum i den afdeling, hvor arbejdet er foregået i form af et skriftligt produkt, f.eks. en poster, og gerne en mundtlig præsentation.



Afhængigt af indhold og niveau kan der blive tale om artikel i et tidsskrift eller en posterpræsentation på et nationalt eller internationalt møde.

Når det er muligt at samle tre eller flere uddannelseslæger med afsluttet forskningstræningsprojekt inden for ca. ½ år arrangeres mundtlig fremlæggelse ved en fælles evalueringsdag for uddannelseslæger i oftalmologi, så vidt muligt med tilstedeværelse af vejlederen.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Godkendelse af et eller flere forskningstræningskurser på universiteterne gennemføres efter universiteternes respektive principper og dokumenteres i logbog.net.

Deltagelse i seminarer og fremlæggelsesdage dokumenteres separat i logbog.net tilsvarende de universitære forskningstræningskurser eller indgår i vejlederens slutevaluering af projektet.

Når projektet er gennemført og præsenteret skriftligt og mundtligt, har vejleder og vejledt en samtale i henhold til kompetencevurderingsmetoden ”casebaseret diskussion” med henblik på godkendelse.

Godkendelsen dokumenteres i logbog.net.

Uddannelseslægen sender en kopi af den skriftlige fremstilling (artikel, PowerPoint, vejledning eller andet) til den postgraduate kliniske lektor.

Evaluering af forskningstræningen i specialet

Styregruppen for forskningstræning skal årligt have en tilbagemelding om specialets forskningstræning i form af oversigt over udarbejdede selvstændige projekter. Til dette formål vil PKL udarbejde standardoversigten over gennemførte forskningstræningsprojekter, der findes på Videreuddannelsesregionens hjemmeside (www.videreuddannelsen-nord.dk).

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte forslag til forskningstræningsmodul godkendes af Det Regionale Råd

14 september 2022

Dato

Underskrift

