



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

23. december 2022

Speciale: Intern medicin: Lungemedicin

Postgraduat klinisk lektor: Ulla Møller Weinreich

Mål for forskningstræningen

Formålet med forskningstræningsmodulet er at sikre, at de yngre læger under uddannelse opnår kompetencer inden for den del af forskningen, der har relation til sundhedsområdet. Dette uddannelseselement er obligatorisk for læger, som ikke har gennemgået et ph.d.-uddannelse eller skrevet disputats.

Tidsmæssig ramme

Forskningstræningen startes i 2. år af hoveduddannelsen og afsluttes senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført. Den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet skal være indgået senest 24 måneder efter påbegyndt hoveduddannelse, initieret af den hoveduddannelsessøgende. Aftalen om det selvstændige projekt bør indgås mellem første og anden del af det teoretiske forskningstræningsmodul. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder. Den overordnede tidsmæssige ramme er 20 arbejdsdage fordelt med maks. 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt. I henhold til Sundhedsstyrelsens Vejledning af 2. april 2014 kan der gives dispensation for deltagelse i kurset, hvis den uddannelsessøgende tidligere har erhvervet den medicinske doktorgrad eller ph-D. Der skal ansøges herom hos Videreuddannelsessekretariatet..

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan foregå ved alle afdelinger der er involveret i uddannelsesforløbene dvs. de lungemedicinske afdelinger/afsnit på Regionshospitalet Gødstrup, Hospitalsenheden Horsens, Regionshospitalet Randers, Regionshospitalet Nordjylland, Hospitalsenhed Midt, Ålborg Universitetshospital, Århus Universitetshospital.

Afdelingen vælges efter den uddannelsessøgendes ønske, afdelingernes mulighed for at tilbyde kvalificeret supervision samt under hensyntagen til en ligelig fordeling af kurser etc. mellem uddannelsesstederne.

Afdelingstilknytningen skal godkendes af PKL forud for projektets påbegyndelse.

Teoretisk del

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.



- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form - herunder PowerPoint)

Modul II(Aarhus Universitet - varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

Selvstændigt projekt

Der afsættes 10 arbejdsdage til gennemførelse af det selvstændige projekt. Hvis den uddannelsessøgende ønsker at gennemføre et større projekt end muligt inden for de 10 dage aftales dette med vejleder.

Projektet er en integreret del af ansættelsen og skal udgangspunkt i det kliniske arbejde.

Projektet kan eksempelvis bestå i:

- at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer
- at udarbejde eller opdatere procedurebeskrivelser
- at gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling
- at gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- at gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- at udarbejde en projektbeskrivelse
- at gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt
- at udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel.

Projektets omfang: Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Det skriftlige produkt kan fx være instrukser, artikler, protokoller, kliniske vejledninger, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, posters eller lignende.

Projektet og præsentationen heraf kan udfærdiges i samarbejde mellem flere uddannelseslæger efter aftale med vejleder for forskningstræning.

Vejleder

Vejledere i forskningstræningen skal være læger med dokumenteret erfaring med forskningsmetode. Vejleder skal i videst mulig udstrækning komme fra den afdeling, hvor forskningstræningsprojektet er forankret. Vejleder kan efter behov komme fra andet speciale end uddannelseslægen selv. Vejleder skal sikre, at projektets omfang afstemmes med det tidsrum, der er afsat til projektet, alternativt med den uddannelsessøgendes ønsker. Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for,



at projektet kan godkendes.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord skal benyttes. Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL. Den uddannelsessøgende fremsender den skriftlige aftale til Videreuddannelsessekretariatet, som beskrevet i "Aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul".

Præsentation af selvstændigt projekt

Det er et krav fra Sundhedsstyrelsen, at forskningstræningsprojekterne fremlægges mundtligt i afdelingen eller andet relevant regi (staff-meetings, møder i det faglige selskab, konferencer eller lignende), hvor vejleder for forskningstræningen og/eller hovedvejleder er til stede.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Vejleder godkender forskningstrænings forløbet i henhold til målbeskrivelsen. Der lægges vægt på at evalueringen af projektet indeholder såvel proces-evaluering som en evaluering af selve projektet. Det tilstræbes, at evalueringen finder sted i forbindelse med præsentation af projektet. Godkendelsen dokumenteres i Uddannelseslæge.dk

Øvrige bemærkninger

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

04.februar 2023
Dato


Underskrift