

Denne hensigtserklæring vedrører alene specialet gynækologi og obstetrik i Videreuddannelsesregion Nord. Hensigtserklæringen er formuleret af det specialespecifikke uddannelsesudvalg efter høring blandt de ledende overlæger i specialet i Videreuddannelsesregion Nord.

Hensigtserklæring om forskning under hoveduddannelsen i gynækologi og obstetrik, Videreuddannelsesregion Nord

Uddannelsesudvalget i gynækologi og obstetrik i Videreuddannelsesregion Nord har fundet behov for at formulere en hensigtserklæring vedr. orlov til forskning under hoveduddannelsen.

Vi ønsker med denne hensigtserklæring at bidrage med anbefalinger til, hvordan balancen mellem klinisk uddannelse og forskning understøttes.

Vi, og specialet i sin helhed, prioriterer forskning højt, og vi ønsker derfor at bakke op om, at der forskes. Samtidig prioriterer vi også den kliniske uddannelse højt. Dette nødvendiggør en balance mellem de to elementer, som i praksis kan være vanskelig.

Anbefalinger:

- For at sikre at uddannelseskapaciteten udnyttes, er det hensigtsmæssigt, at tildeling af orlov eller deltidsansættelse mhp. forskning foregår i et tæt samarbejde mellem UAO og ledende overlæge, så både drift og uddannelse tilgodeses.
- Længerevarende forskning placeres ideelt før eller efter H uddannelsen, så der kan opnås maksimalt udbytte af den kliniske uddannelse.
- Hvis der gives orlov er det uddannelsesmæssigt bedst, at forskning afvikles som én blok mellem to delansættelser.
- som udgangspunkt giver deltidsansættelse i klinikken en dårligere uddannelse, hvorfor det tilstræbes, at klinisk uddannelse sker som fuldtidsansættelse.

Baggrund:

I perioder har der været store vanskeligheder med at sikre den gode kliniske uddannelse pga. orlov til blandt andet forskning. Enkelte afdelinger har i perioder haft massiv mangel eller været helt uden H læger og til andre tider haft langt flere end normeringen. Det påvirker uddannelsen af alle læger og giver driftsmæssige udfordringer, at der mangler eller er rigeligt af en væsentlig ressource i arbejdstilrettelæggelsen. Samtidig har vi en gruppe af H læger, som er forskningsmæssigt aktive, og som ønsker at fortsætte deres forskning, mens de uddanner sig til speciallæger. I praksis er planlægning af det bedste tidspunkt til afvikling af forskning vanskelig, da tildeling af midler til forskning ofte er uforudsigeligt. Det kan derfor være svært at planlægge orlov, så det er hensigtsmæssigt i forhold til den kliniske uddannelse.

Det er dokumenteret, at læringen er størst og mest varig ved kontinuerlig og intens eksponering for læringssituationer. Det er derfor uhensigtsmæssigt for kompetenceudviklingen at have korte eller afbrudte uddannelsesophold, da ethvert brud betyder, at den uddannelsessøgende YL i en periode skal genfinde fodfæste og først derefter øger kompetenceopnåelsen. Dette er grunden til, at man i speciallægeuddannelsen opererer med 6-

måneders reglen om, at alle uddannelseselementer skal have en varighed på minimum 6 måneder for at tælle som uddannelseselementer. Der er dog mulighed for at søge om dispensation for kortvarig forskningsorlov på visse betingelser. Rådgivning kan fås ved at kontakte Videreuddannelsessekretariatet. Dispensationen vil blandt andet være betinget af, at specialets postgraduate kliniske lektor (PKL) vurderer, at forskningsorlovens placering ikke forringer uddannelsens kvalitet.

Uddannelse foregår som udgangspunkt på fuld tid undtagen specielle situationer beskrevet i Bekendtgørelsen om uddannelse af speciallæger (BEK nr. 96 af 02/02/2018). Der er mulighed for at få deltidsansættelse, hvis der kombineres med en forskningsansættelse. Det er dog ikke en rettighed men en mulighed, hvis der kan opnås enighed med afdelingsledelserne på alle involverede afdelinger. Uddannelsen vil i så fald blive forlænget forholdsmæssigt.