DET REGIONALE RÅD FOR LÆGERS VIDEREUDDANNELSE
VIDEREUDDANNELSESREGION NORD

Referat fra møde i oftalmologisk uddannelsesudvalg

Mandag den 22. september 2014 kl.
Mødelokale T1
Tingvej 11
Viborg

Dato	Sagsbehandler	e-mail	Tlf.nr.
	Rikke Horsted Bundgaard	Rikke.bundgaard@stab.rm.dk	8741 0774

Aalborg, den 22. september 2014

1. ***Velkomst og præsentation.***
   Til stede: Veronica Holm-Thomassen, Torben Autzen, Thomas Lundkvist, Christian Lahrmann, Danson Muttuvelu, Peter Jeppesen, Anders Ivarsen, Søren Malling, Carl Uggerhøj Andersen.
2. ***Gennemgang af dagsorden.***
   Det besluttes at rykke Peter Jeppesens rapport fra et besøg i USA frem på dagsordenen.
3. ***Nyt fra Videreuddannelsesregionen***
   - Fremover bliver referater fra møder i uddannelsesudvalg lagt på Videreuddannelsessekretariatets hjemmeside.
   - Videreuddannelsessekretariatet vil monitorere, om reglerne for ansættelse af kvalificerede ansøgere til hoveduddannelsesforløb følges.
   - Opmærksomheden henledes på, at uddannelsesudvalgene skal sikre sig, at der i relevant omfang er sikret ledelsesopbakning til de beslutninger og indstillinger, som udvalgene vedtager.
   - Der indbydes til temadag om uddannelsesmiljø den 20.11.2014: Hvad skaber kvalitet i lægers lærings - og uddannelsesmiljøer? Info om og tilmelding til temadagen på https://rn.plan2learn.dk/KursusValg.aspx?id=27460
   - Der er kommet opdateringer af nogle officielle vejledninger:
     - Deltidsansættelser i uddannelsesstillinger: http://sundhedsstyrelsen.dk/da/nyheder/2014/opdateret-vejledning-om-deltidsansaettelser-i-den-laegelige-videreuddannelse
     - Forskningstræning: https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=162444
   - Desuden ligger der en rapport fra foråret 2014 om 5-årsfristen : http://www.sum.dk/Aktuelt/Nyheder/Sundhedspersonale/2014/Marts/Ny-5-aarsfrist-skal-faa-flere-laeger-til-at-specialisere-sig.aspx
   - En APP til mobiltelefoner (bortset fra Windows-telefoner) om vejledning i det daglige arbejde kan hentes her:

- Forskningsfremmepulje: Det er muligt at søge midler til videreførelse af projekter, der er påbegyndt som forskningstræningsprojekter. Der kan søges portioner af 50.000 kr.
- Sprogundervisning til læger i uddannelsesstilling tilbydes fortsat i både Region Nordjylland og Region Midtjylland.
- Næste runde af ansættelsessamtaler til hoveduddannelsesstillinger i Videreuddannelsesregion Nord er planlagt til 14. januar 2015.

4. ***Tendenser i besættelser af hoveduddannelsesforløb.***
   Efter forlængelse af fristen til at søge hoveduddannelsesforløb med et år er der generelt kommet færre ansøgere til hoveduddannelsesstillinger. Årsagerne er ikke helt klarlagt. Måske kan en tendens blandt nyeksaminerede læger til ikke umiddelbart efter embedseksamen at søge ind i en KBU-stilling være medvirkende. I oftalmologien har der i 2014 i særlig grad været lavvande på grund af ubesatte i-stillinger i Sønderborg og Holstebro og en usædvanlig stor incidens af graviditet blandt introduktionslæger. I øjeblikket set det ud til, at der bliver en mager tilgang af ansøgere til næste runde af ansættelsessamtaler i januar.
5. ***Drøftelse af evt. ny lægefaglig indstilling vedrørende antal og placering af introduktionsstillinger.***
   Der er kommet en ny skabelon for lægefaglig indstilling om introduktionsstillinger; og fra Videreuddannelsessekretariatets side er der en opfordring til at tage fornyet stilling til behovet for introduktionsstillinger og at melde det ind i den nye skabelon. Situationen drøftes på baggrund af punkt 4. Der er enighed om, at den nye indstilling mest hensigtsmæssigt bør indeholde samme antal i-stillinger med samme placering som blev indstillet i 2012 og vedtaget af Det Regionale Råd i 2013, nemlig 6 i-stillinger i Aarhus, 4 i Aalborg, 2 i Holstebro og 1 i Thisted. Formanden vil udforme en indstilling og sende den i høring blandt uddannelsesudvalgets medlemmer - herunder de ledende overlæger – inden fremsendelse til Videreuddannelsessekretariatet.
6. ***Specialernes dag den 31. oktober, Søauditorierne, Aarhus Universitet:*** "Der bør lægges mere vægt på beskrivelse af arbejdet og dagligdagen og på spændende aspekter af specialet, end på faglige definitioner og budskaber. Sekretariatet opfordrer til, at man bl.a. inddrager en yngre læge, som er under uddannelse i specialet."
   Carl Uggerhøj er ansvarlig for, at den oftalmologiske del af arrangementet fungerer.
   Det aftales, at Carl Uggerhøj tager kontakt til øjenafdelingen i Aarhus for at aftale lokal medvirken.
7. ***Drøftelse af ny lægefaglig indstilling om forskningstræning***
   Der er kommet et nyt, centralt regelsæt om forskningstræning, som er fulgt op af en lokal, videreuddannelsesregional forskrift for, hvordan en lægefaglig indstilling skal forfattes. Formanden har medbragt et udkast til mødet. Udkastet drøftes, og det aftales, at der foretages ændringer, og at et nyt udkast sendes til udtalelse hos udvalgsmedlemmerne.
8. ***Overgang til elektronisk log-bog. Praktiske aspekter.***

Det pointeres, at alle læger, der er ansat i deres nuværende uddannelsesstilling efter 28. februar i år, skal følge den nye målbeskrivelse og have godkendt deres kompetenceeerhvervelser i det elektroniske log-bog-system, der åbnes for oftalmologi den 1. november. Der findes en trænings-hjemmeside til systemet, som mødedeltagerne kigger på. Vurderingen er, at det burde være en overkommelig opgave at overgå til det nye system.

9. ***Porteføljemappe.*** Den nye målbeskrivelse indeholder ikke mere til porteføljemappen end logbogen, som kommer til at ligge på logbog.net, og kompetencekortene, som ligger på DOS's hjemmeside. Resten er op til de enkelte uddannelseslægers initiativ. Indtil videre ligger den gamle porteføljemappe fortsat på DOS's hjemmeside.
   Udvalgets vurdering er, at der ikke er behov for at reklamere for de eksiterende hjælpeark fra 2004, men at man kan bruge de hjælpeark, som hver enkelt mener at hae brug for.
10. ***Uddannelsesprogrammer.*** Status
    Der mangler fortsat input til uddannelsesprogrammerne fra nogle uddannelsessteder. Formanden vil udsende remindere og derefter begynde at sammensætte uddannelsesprogrammer med de foreliggende byggeklodser og sende dem til godkendelse hos de involverede parter.
11. ***Fokuserede ophold.*** Fokuserede ophold indgår ikke som obligatorisk element i uddannelsen. Hvis de skal bruges hos os, skal de beskrives med hensyn til længde, tidsmæssig placering, indhold, læringsmetode, evalueringsmetode og hvilke kompetencer, der skal erhverves.
    Situationen drøftes. Det findes formålstjenligt, at man kan benytte sig af fokuserede ophold til kompetenceerhvervelser i situationer, hvor både uddannelseslæge og afdelingsledelse finder arrangementet fordelagtigt. Det vil typisk være situationer, hvor der ud over kompetenceerhvervelsen samtidig kan opnås andre resultater såsom udbygget samarbejde mellem afdelinger i forskellige lande, opbygning af individuelle netværk, opnåelse af international erfaring.
    Formanden har udfærdiget to eksempler på beskrivelse af fokuserede ophold. Flere forslag er velkomne og vil i givet fald blive indføjet i de nye kursusprogrammer.
12. ***Uddannelsestemperaturen på de forskellige uddannelsessteder. Rundbordssamtale.***
    - Rent rutinearbejde er så stor en del af uddannelseslægers arbejdsdag, at det efter nogen tid ikke bibringer nogen særlig læring, men tværtimod står i vejen for mere læringsintensive aktiviteter. Det vil være særdeles hensigtsmæssigt, hvis AMD-området på de forskellige uddannelsesafdelinger tilgodeses med en overlæge i medicinsk retina. Det vil styrke både yngre lægers læringssituation og kvaliteten i behandlingen.
    - Ubesatte stillinger både på speciallægesiden og blandt uddannelseslæger forringer uddannelsessituationen i de perioder, hvor det forekommer.
    - Vagtarbejdet er præget af et meget bredt udvalg af sygdomsmanifestationer, hvor der potentielt er en meget stor læringsværdi. Læringspotentialet kan udnyttes betydelig bedre, hvis forvagterne havde mere observation og feedback i deres arbejde.
    - I Aarhus er systemet med "dagens case" kommet i god gænge.
13. ***Indtryk fra USA ved Peter Jeppesen***

Et besøg på Emory Eye Center viste meget store forskelle mellem dette højt estimerede øjenhospital og danske forhold. Til 6 stillinger som resident kommer der typisk 450 ansøgere at vælge mellem. Arbejdsugen er på langt flere timer end i Danmark. Der er betydelig flere speciallæger pr. yngre læge end på danske øjenafdelinger. De interne undervisningsseancer "Grand Rounds" er typisk planlagt ca. et år frem i tiden, er beregnet på både yngre læger og speciallæger, har 100% tilslutning, ligger på et højt niveau og involverer jævnligt øjenlæger fra andre klinikker. Kravene til ikke alene fysisk tilstedeværelse, men også forberedelse og aktiv deltagelse blandt de yngre læger er høje. Læringsværdien ser ud til at være god.

"Take home message": Selv om mange ting ikke kan kopieres på grund af stabsstruktur, arbejdstid m.v. kunne man inspireres til at forsøge at stille større krav til yngre læger, at være mere aktiv med observation og feedback og til at involvere øjenlæger udefra til at deltage i undervisningen.

14. Evt. work-shop om ændringer i uddannelsesprogrammer for hoveduddannelsesforløb

Gennemførtes ikke

15. Eventuelt.

Det blev drøftet, hvordan man forholder sig til speciallægepraksis, der ikke deltager i uddannelsesudvalget og ikke responderer på henvendelser. Holdningen var i retning af, at man ville holde en lav tærskel for at foreslå, at der sker en udskiftning med andre praksis, der viser interesse for alle aspekter af uddannelse – også at være en del af uddannelsesudvalget.

Næste mødedato blev ikke fastlagt. Forslag om mødedato imødeses fra udvalgets kontaktperson i VUS, så den kan koordineres med andre aktiviteter i VUS.

Referent:
Carl Uggerhøj Andersen