

# Uddannelsesprogram

---

*Hoveduddannelsesforløb i oto,- rhino,- laryngologi.*

*Aalborg Universitetshospital, Øre, Næse, Halskirurgi*

*Aarhus Universitetshospital, Audiologisk klinik*

*Øre-næse-hals praksis*

*Aarhus Universitetshospital, Øre, Næse, Halskirurgi*

**2022 (Målbeskrivelsen)**

*Godkendt den 09.06.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for oto-rhino-laryngologi, opnås i det daglige arbejde på de involverede afdelinger og praksis. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger og den praksis, som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til aktuelle målbeskrivelse, SST](#)).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger/praksis, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet inden for afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

AMU: Almenmedicinsk uddannelseskoordinator

DYNAMU: Den yngre almenmedicinske uddannelseskoordinator

# Indholdsfortegnelse

Indledning .....	2
Forkortelser.....	2
Indholdsfortegnelse .....	3
Uddannelsesforløbets opbygning .....	6
1. Første ansættelse.....	7
1.1 Præsentation af afdelingen.....	7
1.1.1 Introduktion til afdelingen.....	7
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....	7
1.1.3 Uddannelsesvejledning .....	7
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	8
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	10
<b>1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner</b> .....	10
<b>Ambulatoriefunktionen</b> .....	10
<b>Stuegangsfunktionen</b> .....	10
<b>Operationsgangen</b> .....	10
<b>Vagtfunktion</b> .....	11
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	11
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....	13
1.4.1 Undervisning .....	14
1.4.2 Kursusdeltagelse .....	14
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage.....	15
1.6 Forskning og udvikling.....	15
1.7 Anbefalet litteratur .....	15
2. Anden ansættelse .....	16
2.1 Præsentation af afdelingen.....	16
2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis .....	16
2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis.....	16

2.1.3 Uddannelsesvejledning .....	16
2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse .....	17
2.2 Uddannelsesplanlægning .....	17
2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....	17
Ambulatoriefunktionen .....	17
Tværfaglig konference .....	17
2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	18
Område .....	18
2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....	1
2.4.1 Undervisning .....	1
2.4.2 Kursusdeltagelse .....	1
2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage .....	2
2.6 Forskning og udvikling.....	2
2.7 Anbefalet litteratur .....	2
3. Tredje ansættelse.....	3
4. Fjerde ansættelse .....	4
4.1 Præsentation af afdelingen.....	4
4.1.1 Introduktion til afdelingen.....	4
4.1.3 Uddannelsesvejledning .....	5
4.2 Uddannelsesplanlægning.....	6
<b>Ambulatoriefunktionen</b> .....	7
<b>Operationsgangene</b> .....	7
<b>Udefunktion (funktion på andre afdelinger / hospitaler)</b> .....	7
<b>Tværfaglige konferencer</b> .....	7
<b>Vagtfunktion</b> .....	8
4.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	8
4.4 Konferencer, undervisning og kurser .....	11
4.4.1 Undervisning .....	13
4.4.2 Kursusdeltagelse .....	13
4.5 Fokuserede ophold .....	13
4.6 Forskning og udvikling.....	14
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....	15

6. Nyttige kontakter .....15

## Uddannelsesforløbets opbygning

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse
Aalborg Universitetshospital, Øre, Næse, Halskirurgi	Aarhus Universitetshospital, Audiologisk klinik,	Øre-næse-hals praksis	Aarhus Universitetshospital, Øre,- Næse,- og Halskirurgi
Varighed ( 18 mdr.)	Varighed ( 6 mdr.)	Varighed ( 6 mdr.)	Varighed ( 18 mdr.)

<b>Obligatoriske specialespecifikke kurser</b>	
Første år af hoveduddannelsen	Audiologi, Vestibulologi/neuro-otologi, Billeddiagnostik
Andet år af hoveduddannelsen	Mellemøret, Endoskopi, Praksis
Tredje år af hoveduddannelsen	Næse-bihuler/ansigts-traumatologi, Hoved-halskirurgi, Paraklinik
Fjerde år af hoveduddannelsen	Forskningstræningskursus

# 1. Første ansættelse

## 1.1 Præsentation af afdelingen

Generel information om afdelingen <https://aalborguh.rn.dk/afsnit-og-ambulatorier/oere-naese-halskirurgisk-afdeling>

Øre-næse-halskirurgisk afdeling er en funktionsbærende enhed, der varetager regionsfunktioner og flere højt specialiserede funktioner inden for øre-næse-hals specialiet (se mere info om regions- og højt specialiserede funktioner [her](#)). Afdelingen omfatter øre-næse-halskirurgisk afdeling på Aalborg Universitetshospital Syd, Hobrovej og Audiologisk afdeling (høreklubben) på Havrevangen, Aalborg. Der er på afdelingen etableret et søvncenter (Nordjysk søvncenter), der udreder og behandler patienter med søvnapnø, og i forbindelse med audiologisk afdeling et ambulatorium for svimmelhed og indre øresygdomme (Center for Svimmelhed og Balance).

Afdelingen råder over senge i et fælles sengeafsnit NHH med specialerne Øjen-, Kæbe- og Neurokirurgisk.

Speciallæger, sygeplejersker og sekretærer er søjleinddelt. Der er i alt 4 søjler i ØNH regi: øre-, næse-, tumor- og laryngologi søjlerne.

Afdelingen har 3 vagtlag og består aktuelt af et 6-skiftet beredskabs vagtlag, 8-skiftet bagvagtslag og 8-9 skiftet forvagtslag.

Afdelingen deltager i undervisningen af medicinske studenter på hovedsemesteret, der i semestermånederne har deres daglige gang i afdelingen alle formiddage mandag til fredag.

### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som hoveduddannelseslægen følger de første 2 uger, hvor man ikke har selvstændige funktioner eller selvstændig vagt. Der findes et introduktionsprogram til HU læger, der tidligere har været ansat i afdelingen og et til HU læger, der kommer som nye i afdelingen. Introduktionsprogrammet ligger sammen med anden relevant information for nyansatte yngre læger på en padlet. Samlet information bliver tilsendt ca. 3 uger for ansættelses start. Målet er at en UKYL, alternativt en anden kollega, viser rundt den første dag og hjælpe med at planlægge dine første 14 dage i afdelingens efter afdelingens [checkliste https://padlet.com/karolinefeekings/ebkp26vidox56gmz](https://padlet.com/karolinefeekings/ebkp26vidox56gmz)  
password: epistaxis.

### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Der er 2 uddannelsesansvarlige overlæger i afdelingen, hvoraf den ene har delt ansættelse med audiologisk afdeling. De uddannelsesansvarlige overlæger fungerer som rådgivere og er ansvarlige for den postgraduate uddannelse. Sammen med de 2-3 uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL) og hovedvejleder koordineres de enkelte uddannelsesforløb.

Funktionsbeskrivelse for UAO og UKYL kan hentes på LUF(lægers uddannelsesforum) på hjemmesiden [https://aalborguh.rn.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-og-rekruttering/laegers-uddannelsesforum-\(luf\)](https://aalborguh.rn.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-og-rekruttering/laegers-uddannelsesforum-(luf))

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

Der udpeges én hovedvejleder for den uddannelsessøgende læge. Hovedvejlederen har ansvar for, i forbindelse med introduktionssamtalen at tilrettelægge den individuelle uddannelsesplan sammen med den uddannelsessøgende. Introduktionssamtale skal være afholdt indenfor de første 2 uger af ansættelsen. Hovedvejlederen har sammen med den uddannelsessøgende læge ansvar for, at samtalsystemet bestående af introduktionssamtale, justeringssamtal(er) samt slutevalueringssamtale, bliver gennemført. De forskellige samtalers indhold fremgår af samtalskemaerne, som skal udfyldes og sendes til de uddannelsesansvarlige

overlæger. På LUF og padlet findes under vejledning skemaer til intro-, justerings og slutsamtaler [https://aalborguh.rn.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/laegers-uddannelsesforum-\(luf\)](https://aalborguh.rn.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/laegers-uddannelsesforum-(luf))

Praktisk vejledning og supervision i ambulatorium og på operationsgangen foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen vil få dage i ambulatoriet og på operationsgangen med dobbeltspor, hvor man står sammen med en speciallæge eller mere erfarne kollega med mulighed for supervision og kompetencevurdering. I ambulatoriet kan uddannelseslægen også indgå på dobbeltspor, hvor 2 uddannelseslæger har hvert sit ambulatoriespor med en speciallæge bagved.

Torsdag slutter ambulatoriet kl. 14, således at der er mulighed for at afvikle vejledersamtaler der.

*Midtvejs i hoveduddannelses forløbet gennemføres karrierevejledende samtale med deltagelse af uddannelseslægen, UAO og vejleder.* Der er i målbeskrivelsen udarbejdet et kompetencekort (23 – karrierevejledning) til vurderingen, og uddannelseslægen må forvente, at samtalen baseres på en gennemført 360 graders evaluering umiddelbart op til mødet.

Ved behov for øget fokus på den enkelte yngre læges uddannelse, er det vigtigt at den uddannelsessøgende hurtigst muligt selv gør opmærksom på eventuelle behov

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

#### 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Der foreligger en arbejdsplan ca. 3 måneder frem i tiden. Ønsker om frihed, ferie eller dobbeltfunktioner med en af afdelingens speciallæger sendes til afdelingens skemaplanlæggere indenfor de givne frister (normalt 3+ måneder i forvejen).

I arbejdsplanen har afdelingens speciallæger og uddannelsessøgende læger fast tildelte funktioner. Funktionerne er opdelt i stuegang, operationsgang og ambulatoriefunktion. Der er hver dag en "sweeper", som er en bagvagt i dagstid, hvis funktion er at hjælpe med stuegang samt tilsyn. "Sweeper" funktionen bemandes af en uddannelseslæge i sen hoveduddannelse eller en afdelingslæge.

#### **Stuegang:**

- Hverdage:
  - formiddagsstuegang: 2 læger går stuegang. Det tilstræbes, at en special-/uddannelsessøgende læge i sen hoveduddannelse(sweeper) + en yngre læge i introduktionsstilling eller tidlig hoveduddannelse (HU) deles om stuegangen, hvilket giver mulighed for supervision.
  - Aftenstuegang på opererede patienter varetages af forvagten.
  - Stuegangsgående yngre læge, hvis tiden tillader det, at gennemse afdelings opgaveliste
- Weekend: bagvagt går formiddags stuegang lørdag og søndag. Aftenstuegang varetages af forvagten efter behov.

**Operationsgang:** Afdelingen råder over 4 operationsstuer. Den uddannelsessøgende læge kan have en stue alene, hvor det forventes, at man selvstændigt mestrer de indgreb, der er booket. Man kan også være dobbelt booket med senior læge. Står den yngre læges initialer først, vil der kunne blive booket operationer med mulighed for supervision. Står den yngre læges initialer sidst forventes man at indgå som assistent til første operatør.

**Ambulatorium:** Afdelingen har 8 ambulatoriestuer (inklusive søvnambulatoriet).

- Akutstue: Akutte patienter, akutte kontroller og tilsyn. Stuen passes af læger i introduktionsstilling eller tidlig HU.
- Cancerstue: Ny henviste patienter i kræftpakke ses ved første besøg af læger i HU eller speciallæge, der opstarter kræftpakke for, tager FNA/biopsier, foretager ultralydsskanninger samt bestiller relevante skanninger.
- MDT(Multi Disciplinær Team - mandag, onsdag og fredag) hvor speciallæge eller læge i sen HU giver svar på MDT konference beslutninger til patienter i kræftpakke forløb og planlægger videre forløb.
- Almindelig ambulatoriestue: planlagte kontroller og forundersøgelser
- Specialambulatorier
  - Søvnambulatorium - varetages af intro-, og tidlig HU læger samt speciallæger tilknyttet søvn.
  - Foniatrisk logopædisk ambulatorium (fon.log) m. talepædagoger (onsdage).
  - Synkeambulatoriet m. ergoterapeuter (torsdage).
  - Senfølgeambulatoriet for COVID patienter med nedsat lugte- og/eller smagssans.
  - Svimmelhedsambulatoriet (højt specialiseret funktion, ligger fysisk på audiologisk afsnit på adressen Havrevangen 1) – varetages af tidlige HU læger og speciallæger tilknyttet svimmelhedsambulatoriet.
  - Kanyleambulatoriet. Sygeplejeambulatorium der varetager skift af trakealkanyler).

De specialambulatorier som hoveduddannelseslægen skal forvente efter oplæring at kunne passe er:

Tidlig HU: søvn, svimmelhed, senfølge COVID og cancer.

Sen HU: Cancer og MDT

**Vagtfunktion:** Døgnvagt med rådighedsvagt fra bolig (30 minutters tilkald).

Afdelingen har 3 vagtlag og består aktuelt af et 6-skiftet beredskabs vagtlag, 8-skiftet bagvagtsslag, sen HU lægen indgår og 8-9 skiftet forvagtsslag, hvor tidlig HU lægen indgår.

Efter kl. 17 går for- og bagvagt på tilkald og kan tilkaldes til akutte opgaver indtil næste morgen kl. 8. I weekenden og på helligdag har man til tilstedeværelse fra kl. 8 til kl. 14 og går på tilkald derefter

Forvagten passer ambulatoriet i weekenden og på helligdage, mens bagvagten går stuegang. Når stuegangen er gået, hjælper man hinanden færdig i ambulatoriet.

"Sweeper" funktionen er bagvagtfunktion i dagtid (kl 8-15) og varetages af afdelingens afdelingslæger og uddannelseslæger i sen HU. "Sweeperen" har 3 primære opgaver 1) stuegang på intensive patienter og NHH indtil kl. 11. 2) Gå tilsyn på andre afdelinger på matriklerne Syd og Nord i dagtid. 3) Følge op på skanninger set ved røntgenkonferencen 4) Følge op på afdelingsopgaver med fokus på patologisvars godkendelse.

## 1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er speciallæger, der kan godkende HU lægernes kompetencer.

### 1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

#### Ambulatoriefunktionen

Praktisk vejledning og supervision i ambulatorium foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Der er etableret dobbeltspor, hvor uddannelseslægen deler et ambulatoriespor med mere erfarne kollega, eller dobbeltspor med 2 yngre læger, der har eget hver deres spor med en speciallæge, hvilket giver mulighed for supervision og kompetencevurdering. Her anbefales at planlægge specifikke patienter til supervision med kompetencekort/kompetencekort vurdering ved søjlespecifikke speciallæger.

I ambulatoriets cancer/kræftpakkespor vil den uddannelsessøgende læge altid have en søjlespecifik speciallæge at konferere dagens patienter med. Det anbefales at aftale eventuelt supervisors mulighed ved gennemgang af dagens mest komplicerede patienter inden ambulatoriet starter.

#### Stuegangsfunktionen

Ved morgenkonference gennemgås de indlagte patienter. Forvagten går stuegang sammen med "sweeper" på patienter indlagt i sengeafsnittet NHH, samt tilser ØNH patienter på intensiv og opvågningsafsnittet. Man aftaler indbyrdes, hvem der går stuegang på de enkelte patienter, og det aftales om der er behov for supervision til at håndtere nogle af de mere komplekse patienter og hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jævnfør den individuelle uddannelsesplan/kompetencekort vurdering.

#### Operationsgangen

Oplæring og kompetencevurdering på operationsgangen sker ved at uddannelseslægen opererer sammen med mere erfarne kollega. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og kompetencevurderes ved uddannelseslæge i sen hoveduddannelse eller speciallæge, når uddannelseslægen er klar til dette. Det er kun speciallæger, der kan foretage den endelige godkendelse af kompetencen. Herefter forventes uddannelseslægen at kunne gennemføre indgrebet selvstændigt. *Det tilstræbes, at man i tidlig hoveduddannelse har udført 15 direkte laryngoskopier(kompetence niveau D) og 5 trakeotomier(kompetenceniveau D)*

Operative kompetencer i tidlig hoveduddannelse:

#### Øre:

1. Aureus Alatae (Kompetenceniveau C)
1. Excision mindre tumorer i/omkring ydre øre (Kompetenceniveau D)

#### Næse:

2. Nasal endoskopi (Kompetenceniveau D)
3. Bioptering cavum nasi (Kompetenceniveau D)
4. Reposition af næsefraktur (kompetenceniveau B)
5. Behandle septumhæmatom/-absces (Kompetenceniveau D)
6. Fjernelse af fremmedlegemer (Kompetenceniveau E)

Hals:

1. Direkte laryngoskopi (Kompetenceniveau D)
2. Enhanced endoskopi (Kompetenceniveau C)
2. Trakeotomi (Kompetenceniveau D)
3. Ultralydsskanning hals (Kompetenceniveau D)
4. Fjerne simple hudtumorer i hud/underhud (Kompetenceniveau D)
5. Håndtering af ukompliceret traumatisk bløddelslæsion på hoved-hals (Kompetenceniveau D)
6. Incision af abscesser på halsen og i svælget (Kompetenceniveau D)
7. Fleksibel bronkoskopi (Kompetenceniveau C)

### Vagtfunktion

Forvagt går sammen med "sweeper" formiddagsstuegang, så man inden vagten er orienteret om, hvilke patienter der er indlagt og de potentielle problemstillinger, som man i vagten kan komme til at skulle forholde sig til. Man modtager vagtkalderen klokken 15, som for vagtens vedkommende passes af den kollega, der har akutstuen i dagtid. Bagvagten modtager koden fra "sweeperen" kl. 15 ved vagtoverleveringen, hvor for- og bagvagt fordeler opgaverne i mellem sig og aftaler, hvad forvagten har brug for supervision til. En af vagtopgaverne for forvagten er at gennemgå afdelings opgavebakke og for bagvagtens vedkommende at gennemgå listen med patologisvar til godkendelse. Efter kl. 17 går for- og bagvagt på tilkald og kan tilkaldes til akutte opgaver indtil næste morgen kl. 8. I weekenden og på helligdag har man til tilstedeværelse fra kl. 8 til kl. 14 og går på tilkald derefter.

## 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Der er 26 kompetencer, der skal opnås i hoveduddannelsesstillingen. I målbeskrivelsen har man vurderet, at det er hensigtsmæssigt at strukturere de kompetencer, der skal opnås, i kontekst specifikke kompetencekort. Der er 23 kompetencekort, der skal tjene som en specifik vurdering i den enkelte kliniske situation eller som led i en refleksiv opgave. Målbeskrivelse, kompetencekort og vejledninger ligger på specialiets hjemmeside <https://dsohh.dk/uddannelse/speciallaegeuddannelsen/malbeskrivelse/>. Kompetencevurderingsmetode til de kirurgiske indgreb er *OSATS* og *mini-cex* til vurdering kompetencer, der skal opnås i ambulatoriet.

Direkte link til kompetencekort:

<https://dsohh.dk/uddannelse/speciallaegeuddannelsen/malbeskrivelse/kompetencekort/>

Speciallæger, sygeplejersker og sekretærer er søjleinddelt i 4 søjler: øre-, næse-, tumor- og laryngologi. Læger i tidlig HU vil cirkulere mellem søjlerne. Det vil fremgå af vagtskemaet, hvilken søjle man er tilknyttet.

Uddannelseslægerne har selv ansvar for at holde logbogen ajourført, herunder holde styr på, hvornår de enkelte kompetencer er klar til godkendelse inklusiv de nødvendige kurser og fokuserede ophold.

Ved samtale med hovedvejleder kan OSATS, Mini-CEX og kompetencekort medbringes til vurdering og kompetencegodkendelse ved hovedvejleder. Derudover kan audit og journalnotater benyttes til sjældent præsenterede kompetencer.

Målsætningen for lægen i hoveduddannelsesstillinger er, at uddanne vedkommende til som nyuddannet speciallæge at kunne bestride en stilling i øre-næse-halspraksis, eller en afdelingslægestilling med henblik på at kunne videreuddanne sig i relevant fagområde

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallaegeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik.

## Kompetencer der skal opnås i tidlig HU

Kompetence	Arbejdsfunktion	Obligatorisk kompetencevurderingsmetode	Forventet tidspunkt for kompetencegodkendelse (angivet i mdr)
			ØNH 18 mdr
1) Otologiske infektioner og inflammatoriske tilstande	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 1 Godkendt A-kursus	13-18
2) Benigne otologiske neoplasier og kongenitte tilstande	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 1 Specifik kompetencevurdering. Kompetencekort 2 Godkendt A-kursus	13-18 KK2 (Kompetencen opnås delvist i denne ansættelse og helt i 4. delansættelse)
3) Otologisk traumatologi	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 1 Specifik kompetencevurdering. Kompetencekort 3 Godkendt A-kursus	7-12
9) Rhinologiske infektioner og inflammationer	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 7 Godkendt A-kursus	7-12
11) Rhinologisk traumatologi	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 7 Specifik vurdering, kompetencekort 3 Godkendt A-kursus Gennemført fokuseret ophold (kæbekirurgisk ophold)	7-12
13) Laryngologiske traumer, infektioner og inflammation	Amb. Vagt Stue. OP	Specifik vurdering kompetencekort 3 Specifik vurdering kompetencekort 10 Godkendt A-kursus	7-12
14) Funktionelle, erhvervede og kongenitte stemmelidelser	Amb. Vagt Stue. OP	Specifik vurdering kompetencekort 10 Specifik vurdering kompetencekort 11 Godkendt A-kursus	13-18
15) Laryngologisk kirurgi	Amb. Vagt Stue. OP	Specifik vurdering kompetencekort 12 Specifik vurdering kompetencekort 10 Godkendt A-kursus	13-18
16) Halsinfektioner og inflammatoriske tilstande	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 13 Godkendt A-kursus	1-6
20) Maligne tilstande indenfor øre-næse-hals	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 15 Specifik vurdering kompetencekort 16 Specifik vurdering kompetencekort 17 Specifik vurdering kompetencekort 18 Godkendt A-kursus Gennemført fokuseret ophold onkologisk afdeling Deltaget i MDT kræft-ambulatorium	13-18

## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Sygemeldinger Rapport fra vagtholdet Dagens Case	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Røntgenkonference	Røntgenlæger og nuklear medicinerne kommer og præsenterer skanninger	Alle hverdage på nær tirsdag	Alle læger	
Tirsdagsundervisning	Undervisning for afdelingens læger planlagt af UKYL'erne	Hver anden tirsdag	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Undervisning i emner relevante for specialet.
Torsdagsundervisning	Alle afdelingens læger på skift i 5-10 min i et emne efter eget valg	Hver torsdag efter morgenkonferencen	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Præsentation af kort relevant case/retningslinje Artikel/kirurgisk teknik/quiz
Journal club		2 gange hvert halve år	Alle læger	
Staff meeting	Undervisning	Hver anden tirsdag (på nær januar, juni og juli)	Alle læger	Opdatering af ny viden fra andre specialer
Yngre lægemøder		1. torsdag i hver måned	Alle yngre læger	Bl.a nyt fra UKYL og TR
Forskningsmøder	Præsentation af aktuel forskning i afdelingen			Inspiration og sparring vedrørende aktuelle projekter

3 timers møde		En gang årligt	Alle uddannelseslæger	Fælles struktureret diskussion af, hvordan uddannelsen forbedres i afdelingen

### 1.4.1 Undervisning

#### Konferencer og undervisning

- Morgenkonference afholdes dagligt kl. 8.00 undtagen tirsdag. Alle afdelingens læger deltager og det sidste døgnns akutte og indlagte patienter gennemgås.
- Røntgen konference dagligt kl. 8.15 efter morgenkonferencen, undtagen tirsdag.
- Tirsdag morgen kl. 8-8.45 er der hver anden uge staff meeting og hver anden uge undervisning for afdelingens læger i konferencerummet. De uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL) har ansvaret for planlægning af afdelingens interne undervisning. Program for undervisning lægges ind i alle lægers outlook kalender. Ingen undervisning i januar, juni, juli.
- Torsdag morgen kl. 8.05 underviser alle afdelingens læger på skift i 5-10 min, UKYL laver på månedsbasis en liste over, hvem der skal undervise de enkelte torsdage.
- Journalclub: Møderne holdes i konferencerummet i kælderen to gange hvert halve år
- Patologkonference: 2 gange pr. år afholdes patologkonference. Her præsenterer en patolog kollega præparater fra øre-næse-hals patienter, der har uddannelsesmæssig værdi. UKYL arrangerer konferencerne.

### 1.4.2 Kursusdeltagelse

#### Obligatoriske specialespecifikke kurser

##### A kurser

Man bliver automatisk holdsat på A-kurserne efter beslutning fra DSOHH's uddannelsesudvalg. Kursussekretæren vil som hovedregel skrive til uddannelseslægen omkring kursusdatoerne mindst 3 måneder før kursusstart til den e-mail adresse, der er opgivet til videreuddannelsessekretariatet, da man ansøgte om HU. Man bedes straks meddele kursussekretæren, såfremt man helt ekstraordinært ikke kan deltage i kurset med skriftlig begrundelse. Det er også uddannelseslægens ansvar at meddele ændringer i e-mailadresse, hoveduddannelsesforløb inkl. orlov til forskning, barsel med mere til kursussekretæren.

##### Første år på hoveduddannelsen;

- Audiologi
- Vestibulogi/neuro-otologi
- Billeddiagnostik

##### Andet år på hoveduddannelsen;

- Mellemøret
- Endoskopi
- Praksis

Yderligere information om de specialespecifikke kurser findes på DSOHH's hjemmeside på Generelle retningslinjer for A-kurser (de specialespecifikke kurser). <https://dsohh.dk>

## Obligatoriske generelle kurser

Forskningstræningskursus består af 2 moduler, en generel del, modul 1, der gennemføres i videreuddannelses region nord (tilmelding sker på <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/>). Den uddannelsessøgende sørger selv for tilmelding hertil i det første år under hoveduddannelsen, så det er gennemført inden det specialespecifikke kursus, der ligger på fjerde år i hoveduddannelsen.

De tre generelle obligatoriske kurser SOL1, SOL2 og SOL3 skal efter gennemførelse godkendes og attesteres i [uddannelseslaege.dk](http://uddannelseslaege.dk)

SOL1 Og SOL3 arrangeres af De Regionale Råd for Lægelig Videreuddannelse (tilmelding sker på <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/>)

mens SOL2 arrangeres af sundhedsstyrelsen (tilmelding sker på [www.sst.dk](http://www.sst.dk)). Vær opmærksom på, at der kan være lang venteliste til SOL2 kurset.

## Øvrige kurser

Fri med løn samt tilskud til kursusafgifter kan søges i afdelingen eller eksternt, hvis man selv bidrager med foredrag eller poster. Det forventes, at man efter deltagelse i kurser eller kongresser referer til kolleger, hvad nyt man har lært til enten conference, forskningsmøde eller morgenundervisning efterfølgende.

## 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

*Sialoendoskopi*. For kompetence 17 skal HU-læger i blokke med kun AUH og Aalborg på et fokuseret ophold på én dag i Gødstrup.

## 1.6 Forskning og udvikling

Det forventes, at man deltager aktivt i forskningsopgaver på afdelingen, som er tilpasset stillingens varighed..

Journalclub og forskningsmøder afholdes tirsdag morgen i konferencerummet i kælderens 4-6 gange årligt. Ansvar for møderne ligger hos afdelingens forskningsgruppe, som består af afdelingens professor, kliniske lektorer og PhD studerende. Ved journalclub vil en YL skulle præsentere en artikel med fokus på gennemgang af den benyttede metode gennemgang. På forskningsmøder drøftes afdelingens igangværende forskningsprojekter.

Der henvises til hjemmesiden. <https://aalborguh.rn.dk/afsnit-og-ambulatorier/oere-naese-halskirurgisk-afdeling>

## 1.7 Anbefalet litteratur

Målbeskrivelsen anbefaler ikke en bestemt lærebog, men følgende lærebøger kan anbefales

1. Lærebog i øre-næse-hals sygdomme og hoved- halskirurgi. Munksgaard (bruges på lægestudiet)
2. Scott-Brown's: Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
3. Vertigo and Dizziness. Oxford Neurology library. ISBN 9780199680627

Der er adgang til elektroniske tidsskrifter og databaser via medicinsk bibliotek

<http://www.aalborguh.rn.dk/For-Sundhedsfaglige/Medicinsk-Bibliotek>

3 hyppigt læste tidsskrifter indenfor ØNH specialet er:

1. Clinical Otolaryngology
2. European Archives of otorhinolaryngology
3. The laryngoscope

## 2. Anden ansættelse

Audiologisk Klinik, Peter Sabroes Gade 6, 8000 Aarhus C. Varighed: 6 måneder.

### 2.1 Præsentation af afdelingen

*Link til afdelingens hjemmeside:*

Audiologisk Klinik - Øre-, Næse- og Halskirurgi - Aarhus Universitetshospital (auh.dk)

Audiologisk Klinik varetager højt specialiseret behandling indenfor audiologi og vestibulologi for børn og voksne med høreteknologi herunder tinnitus, hyperacusis og høreapparatbehandling samt behandling med cochlear implant og BAHA. Endvidere behandling af mb. Ménière og sjældne svimmelhedssygdomme.

Afdelingen varetager højt specialiserede funktioner inden for både audiologien og vestibulologien, ligesom afdelingen varetager undersøgelse og behandling af høretab hos små børn (0-3 år) såvel som større børn og voksne.

#### 2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 10 dage.

Introduktionsprogrammet sendes på mail inden den første dag på afdelingen.

#### 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

På Audiologisk klinik varetager de tre speciallæger - to overlæger og en afdelingslæge på skift hovedvejlederfunktionen. Alle speciallæger forestår daglig vejledning og rådgivning af den uddannelsessøgende læge. Ligeledes forestår speciallægerne på skift den planlagte og skemalagte undervisningen af den uddannelsessøgende læge.

#### 2.1.3 Uddannelsesvejledning

Afdelingens tre speciallæger er alle hovedvejledere på skift for uddannelseslægerne. Når uddannelseslægen starter på afdelingen, får vedkommende tildelt en hovedvejleder. Hovedvejleder er ansvarlig for gennemførelse af den første vejledersamtale, som gennemføres inden for de første to uger. Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar at samtalerne gennemføres. Ved disse samtaler lægges den individuelle uddannelsesplan og der gives karrierevejledning.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Skemaer til introduktionssamtale, justeringssamtale og slutevalueringssamtale findes på i uddannelses læge mappen på afdelingsdrevet. Samtaler og uddannelsesplaner registreres/uploads på [uddannelseslaege.dk](http://uddannelseslaege.dk).

#### 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

*Den uddannelsessøgende læge ser alle patient grupper fra de neonatale og til de ældste patienter. Alle audiologiske problemstillinger vil således blive præsenteret for den uddannelsessøgende læge. Arbejdsfunktionen er altid ambulant. Kompetencer opnås via det daglige arbejde, undervisning og supervision fra speciallægerne. Der foreligger arbejdsplan, hvor man kan se den daglige arbejdsfunktion. Ligeledes kan man i EPJ se hvilke patienter, der er planlagt.*

## 2.2 Uddannelsesplanlægning

*Afdelingens speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Kompetencekort benyttes til både formativ og summativ vurdering. Godkendte kompetencekort er en forudsætning for godkendelse af kompetencer i uddannelseslæge.dk. Gennemførelse af kompetencekort og underskrift af disse skal ske ved speciallægerne.*

### 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

*Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:*

#### Ambulatoriefunktionen

Praktisk vejledning og supervision i ambulatorium og dagafsnit foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Der er etableret parallelambulatorier, hvor uddannelseslægen sammen med mere erfarne læge har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision og kompetencevurdering (ved speciallæge). Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læge.

#### Tværfaglig konference

*I det daglige arbejde er der løbende tværfaglige konferencer med audiologer, audiologopæder, audiologiassistenter, civilingeniører, sygeplejersker og ørepropteknikere. Primært i form af overleveringer mellem faggrupperne, men også i forbindelse med behandlings beslutninger. Hver anden torsdag er der børnekonference med børneteamet og hver uge er der CI konference med CI team.*

## 2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen.

Det skal bemærkes, at kompetencerne skal erhverves inden for seks måneder. De opnås således løbende gennem det daglige kliniske arbejde, via struktureret undervisning og løbende observation fra speciallægerne samt introduktions-, justerings- og slutsamtalerne.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik:

Område	Kompetence	Arbejdsfunktion	Obligatorisk kompetencevurderings metode	Forventet tidspunkt for kompetencegodkendelse
				Audiologi 6 mdr
Audiologi	6) Den audiologiske patient	Amb.	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 5 Godkendt A-kursus	1-3
	7) Pædiatrisk audiologi	Amb.	Specifik kompetencevurdering. Kompetencekort 6 Godkendt A-kursus	1-3
	8) Høreforbedrende implantater	Amb.	Godkendt A-kursus	3-6

## 2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

Hver 4. mandag: videokonference med ørekirurger. Her drøftes særlige problemstillinger vedrørende CI-patienter, særligt med fokus på eventuelle kirurgiske udfordringer.

Hver onsdag: Audiologisk CI-børnekonference. Her drøftes særlige problemstillinger ifht børn i CI udredning, ligesom de elektrofysiologiske målinger ved cochleografier gennemgås.

Hver 2. torsdag: Børnekonference: Særlige problemstillinger vedr. HA-behandlingen af børn gennemgås

### 2.4.1 Undervisning

Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference senest 1 uge efter deltagelsen.

Forskningstræningsopgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurset fremlægges på afdelingen ved morgenkonference eller ved morgenundervisningen

Når den uddannelsessøgende begynder på afdelingen fremsendes fuldt undervisningsprogram for den teoretiske undervisning samt litteraturliste. Undervisningen består af 17 skemalagte undervisningssessioner, som skal sikre at den uddannelsessøgende læge opnår alle kompetencer. Undervisningen forestås primært af speciallægerne, men andre fagpersoner underviser ligeledes inden for deres ekspertområder. Den uddannelsessøgende læge skal herudover selv planlægge og undervise i et audiologisk specialist emne efter aftale med speciallægerne. Desuden skal den uddannelsessøgende læge deltage i Øre-, næse- og halskirurgisk afdelings skemalagte undervisning onsdag morgen.

### 2.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i A-kursus i audiologi og vestibulologi. Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (ledende overlæge) om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurset. De specialespecifikke kurser (A-kurser) planlægges og afholdes under regi af DSOHH, tilmelding organiseres og administreres af hovedkursuslederens sekretær

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles imødekommende af den ledende overlæge.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

## 2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage

Der planlægges tre dages fokuseret ophold i Otoneurologisk ambulatorium, hvor den uddannelsessøgende læge følger speciallæge med henblik på at opnå kompetencerne indenfor vestibulogien.

Kompetence	Konkretisering af kompetence	Læringsstrategier, Anbefaling	Kompetencevurderingsmetoder Obligatoriske
Vestibulogi	<p>Have indgående kendskab til og kunne initiere udredning og behandling af akutte (akut vestibulært syndrom) og kroniske vestibulogiske lidelser, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mb Meniere</li> <li>- Akut Vestibulært Syndrom</li> <li>- BPPV (canalo- og cupololithiasis)</li> <li>- Labyrinthitis acuta</li> <li>- Svimmelhed associeret med høretab</li> <li>- Commotio labyrinthii</li> <li>- Perilymfatisk fistel</li> <li>- Buegangsdehiscens</li> <li>- Fobisk Postural Vertigo</li> <li>- Bilateral Vestibulopati</li> </ul> <p>Have kendskab til relevante neurologiske differentialdiagnoser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerebellart infarkt</li> <li>- Hjernestamme infarkt</li> <li>- Dissemineret Sklerose</li> <li>- Migræne associeret vertigo</li> <li>- Tumor fossa posterior</li> <li>- Vaskulitis karmalformation</li> </ul> <p>Være bekendt med vestibulogiske undersøgelsesteknikker i form af vHIT, VNG, VEMP, SVV/SVH, kalorisk prøve</p> <p>Lægeroller: medicinsk ekspert</p>	<p>Selvstudium Superviseret klinisk arbejde A-kursus (Vestibulogi/neuro-otologi) inkl. e-læringsforløb Fokuseret ophold (avanceret vestibulogisk ambulatorium)</p>	<p>Godkendt A-kursus Gennemført fokuseret ophold (avanceret vestibulogisk ambulatorium)</p>

## 2.6 Forskning og udvikling

Se videreuddannelsessekretariatets hjemmeside for nærmere information om forskningstræning ([link](#))

## 2.7 Anbefalet litteratur

Gelfand: *Essentials of Audiology. 4th edition.*

Madell and Flexer: *Pediatric Audiology, Diagnosis, Technology and Management. 2nd edition.*

Nordisk lærebog I Audiologi, Torben Poulsen, red.

Lærebog I Øre- næse – hals sygdomme, 3. udgave. Redigeret af Therese Ovesen og Christian Von Buchwald

### 3. Tredje ansættelse

Tredje ansættelse foregår i en Øre-Næse-Hals speciallægepraksis af 6 måneders varighed. Den konkrete praksis er først kendt ved stillingsopslag af hoveduddannelsesforløbene. Uddannelsesprogrammerne for de speciallægepraksis, som indgår i hoveduddannelsen i specialet kan findes separat på Videreuddannelsessekretariatets hjemmeside: [Videreuddannelsen-nord.dk](http://Videreuddannelsen-nord.dk)

## 4. Fjerde ansættelse

Øre-, Næse-, og Halskirurgi, Aarhus Universitetshospital (18 mdr)

### 4.1 Præsentation af afdelingen

Link til afdelingens hjemmeside: <https://www.fagperson.auh.dk/afdelinger/ore--nase--og-halskirurgi/>

Øre-, Næse-, og Halskirurgi, Aarhus Universitetshospital varetager behandlinger på højt specialiseret niveau og regionsfunktionssniveau indenfor specialet samt akut funktion med optageområde svarende til østlige del af Region Midt. Informationer om afdelingens behandlingstilbud, patient flow, normering og opbygning fremgår af afdelingens hjemmeside (link). Afdelingens særlige ekspertiseområde er udredning og behandling af hoved-halscancer i tæt samarbejde med onkologisk, plastikkirurgisk og kæbekirurgisk afdeling. Desuden varetager afdelingen i samarbejde med andre afdelinger højt specialiseret behandling af øvre luftveje (Larynx og Pharynx), kirurgisk behandling af Parathyreoidea sygdomme og højt specialiseret behandling indenfor øre og næsekirurgi herunder cochlear implant(CI), og skull-base kirurgi.

Afdelingen har en satellitenhed i Randers, hvor flere af afdelingens speciallæger er tilknyttet. Her varetages elektiv og ambulans kirurgi inden for benign halskirurgi samt øre- og næsekirurgi på regionsfunktionsniveau. Ikke mindst foregår der også her uddannelse af lægerne i uddannelsesstilling. Herudover varetager vi Søvnåpnø udredning og C-PAP behandling på vores Søvnklinik i Silkeborg.

På Audiologisk og otoneurologisk klinik på Peter Sabroesgade foregår udredning og behandling af høretab samt udredning og behandling af svimmelhed.

Specialet er overordnet inddelt i 3 subspecialer, Otologi, Rhinologi og hoved-/halskirurgi. Da afdelingen varetager en del højt specialiserede funktioner er subspecialet hoved-/halskirurgi yderligere inddelt i Tumorkirurgi, Laryngologi/luftveje/synke og Thyreoidea/Parathyreoidea.

#### 4.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 14 dage. Introduktionsprogrammet tilsendes uddannelseslægen inden du starter på afdelingen. Vi vil derfor bede dig være opmærksom på at informere afdelingens UAO om din aktuelle mailadresse.

#### 4.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Afdelingens uddannelsesteam består af en ledende UAO, en UKYL som er afdelingslæge, en introduktionsansvarlig UKYL. Desuden er der tæt samarbejde mellem uddannelsesteamet og den afdelingslæge som står for arbejdsplanlægningen, skemalægger.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>.

### 4.1.3 Uddannelsesvejledning

UAO er ansvarlig for tildeling af hovedvejleder, der sammen med uddannelsessøgende læge er ansvarlig for afholdelse af introduktionssamtale indenfor de første 14 dage, justeringssamtaler i løbet af forløbet og slutsamtale senest sidste måned af ansættelsen. Planlægning og dokumentation af afholdte samtaler kan ske i uddannelseslæge.dk. Samtalerne vil oftest blive afholdt i forlængelse af dagstids funktioner.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

### 4.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Uddannelseslægerne får mulighed for at lære alle subspecialerne at kende og få opfyldt de i målbeskrivelsen beskrevne kompetencer. Dette sikres via Temaer (se eksempler nedenfor) samt parallel ambulatorier og dubleringer. Arbejdsplanen foreligger minimum 1 måned frem i tiden og ofte 3 måneder frem. Som hoveduddannelseslæge vil man hver måned have et Tema, hvor man har fokus på specifikke subspecialer men derudover også indgår i afdelingens vanlige drift med akutfunktion i dagstid, bagvagt i dagstid og vagter.

#### **Temaer:**

- **Tema 1 Ren Matrix:**

Stuegang i ulige uger. Ingen skemalagt OP. HU lægerne tildeles frit til Grundmatrix funktioner ud over stuegang ift fairness og behov.

- **Tema 2 Laryngologi/malign hals lille:**

1 x OP stue 311 pr. uge. 2 tumor amb. hals/MDT pr. uge. Mindst 1 larynx amb. pr. måned. Mindst 1 tale amb. pr. Måned.

- **Tema 3 Rhinologi:**

2 OP-oplæringsdage i Randers på næse(septum) pr. Måned. 2 OP-oplæringsdage på dagkir. Aarhus pr. måned. 2 rhinoamb. pr. uge i Århus. 1-2 Søvnvagter i Silkeborg.

- **Tema 4 Otologi:**

2 OP-dage i Randers på øre pr. måned. 2 OP-dage på dagkir i Aarhus pr. måned. 2 øreamb. pr. uge i Århus.

- **Tema 5 Malign hals stor:**

1 stor hals OP pr. uge heraf 2 en tirsdag eller torsdag. 2 tumoramb. hals/mdt pr. Uge.

- **Tema 6 Ren Matrix/ LA OP:**

Stuegang i lige uger. Ingen skemalagt OP i Aarhus. HU lægerne tildeles frit til funktioner ud over stuegang ift fairness og behov. 2 OP i Randers på stritøre/LA stue pr. Måned.

- **Tema 7 Thyr/para:**

1 Oplæringsdag på OP i Aarhus pr. uge sammen med thyr/para lægerne. 2 thyramb. Pr. måned. 1 parathyramb. pr. Måned.

- **Tema 8 Benign hals:**

1 OP dag på benign hals i Randers pr. uge. Er i Randers så vidt muligt både amb. og egen OP. Iøvrigt grundmatrix.

## **Morgenkonference:**

Hverdage fra 08.00-08.25. onsdage fra 07.45-08.00.

Starter med røntgenkonference kl. 08.00 (onsdage kl 09.00). Her gennemgås akutte skanninger og scanninger af udvalgte ambulante- samt operationspatienter. Man kan skrive en ophængningsrekvisition i midt EPJ ved behov.

Herefter vurderes arbejdsplanen i forhold til eventuelle sygemeldinger og de allerede planlagte akutte patienter diskuteres ved behov. Indlagte akutte og elektive patienter gennemgås ved behov. Eventuelle indlagte patienter på Intensiv og Børneafdelingen gennemgås.

Tirsdage og torsdage er der en kort casepræsentation til morgenkonferencen ved uddannelses- eller speciallæge (se undervisning)

## **4.2 Uddannelsesplanlægning**

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun speciallæger, der kan godkende kompetencer i uddannelseslæge.dk.

#### 4.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

##### Ambulatoriefunktionen

Praktisk vejledning og supervision i ambulatoriefunktionen foregår **som mesterlære** sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollegaer og øvrige ambulatoriepersonale, sygeplejersker og sekretærer. Der er etableret parallelambulatorier, hvor uddannelseslægen sammen med mere erfarne læger har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision og kompetencevurdering (ved speciallæge) samt tid til kort gennemgang af patienter mellem 07.45 og 08.00. Når kompetencevurdering er gennemført kan uddannelseslægen eventuelt få selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læger. Her benyttes Mini-CEX og OSAUS som dokumentation.

##### Stuegangsfunktionen

Der er afsat tid fra 07.45 til 08.00 til at stuegangsgående læger gennemgår patienterne til stuegang. Stuegangsgående læger er ordfører ved morgenkonferencen. Ved morgenkonferencen er der mulighed for gennemgang af komplicerede/relevante patienter og ved behov tilknytte ny PAL. Stuegangsgående læger kan altid konferere patienter med PAL og efter behov gå stuegang under supervision. Når det er relevant er der ligeledes mulighed for kompetencevurdering (mini-CEX) ved senior kollega (fx BV eller PAL).

##### Operationsgangene

Oplæring og kompetencevurdering på operationsgangene sker ved, at uddannelseslægen opererer/assisterer sammen med mere erfarne kollegaer. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og kompetencevurderes (ved speciallæge), når uddannelseslægen er klar til dette. Herefter forventes uddannelseslægen at kunne gennemføre indgrebet selvstændigt og på senere niveau oplære andre. Som oftest benyttes OSATS som dokumentation, alternativt relevant kompetencevurderingskort fra målbeskrivelsen

##### Udefunktion (funktion på andre afdelinger / hospitaler)

Uddannelseslægen vil deltage i afdelingens udefunktioner sammen med mere erfarne kollegaer. Det kan være søvnambulatorie i Silkeborg og satellitenheden i Randers.

##### Tværfaglige konferencer

I løbet af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i tværfaglige konferencer.

- Operationsplanlægningskonference dagligt 13.30, med deltagelse af BV. Planlægning af morgendagens operations program i samarbejde med anæstesi, booking sekretær, operations- og sengeafdelings personale.
- MDT-konference man-ons-fre med deltagelse af speciallæger fra ØNH, Onkologi, Patologi, Nuklearmedicin og Neuroradiologisk. Onsdage er der OHZ-konference med yderligere deltagelse fra plastikkir + kæbekir. afdeling. Uddannelseslægen vil få ansvar for at fremlægge MDT oplæg på konferencen, superviseret af speciallæge
- Lungekonference to gange ugentlig hvor BV deltager såfremt vi har patienter til konferencen og præsenterer relevante ØNH-patienter.
- Mulighed for deltagelse i CI-, EILO/ILO-, hængangiom- og Sarkomkonference.

## Vagtfunktion

Uddannelseslægerne dækker forvagsfunktionen i vagttid og forvagt + bagvagsfunktion i dagtid. I dagtid vil bagvagsfunktionen være tilkøbt en speciallæge med supervisor funktion.

Forvagten i dagtid løber fra 07.45-15.30. Det forventes at man fra 07.45-08.00 inden morgenkonferencen 08.00 sammen med BV gennemgår akutprogrammet så man kan diskutere eventuelle udfordrende cases ved morgenkonferencen.

Såfremt der ikke er stuegangsgående læge er BV ordfører ved morgenkonferencen. BV i dagtid går stuegang på Intensiv og Børneafdelingen, hjælper til på akutsporet, visiterer akutte tilsyn (henvendelse til sekretærene i ambulatoriet) og deltager i operationsplanlægningskonferencen hverdage 13.30. Forinden skal operationspatienterne enten være godkendt af operatør eller BV.

Vagtstrukturen er tilkaldevagt både for forvagt og bagvagt, 30 min. Forvagten i vagttid løber fra 14.45 - 07.45, her møder man ind direkte på akutsporet til overlevering og hjælp med afvikling af akutte patienter.

Efter aftale med hovedvejleder og ledelsen kan 1.reservelæger eventuelt indgå i bagvagslaget i de sidste 6 måneder af hoveduddannelsen.

## 4.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Logbogen (uddannelseslæge.dk), kompetencekort (findes på afdelingsdrevet samt DSOHH's hjemmeside) og kompetenceevaluerings værktøjer, fx OSATS og mini-CEX benyttes til godkendelse af kompetencerne beskrevet i Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i oto-rhino-laryngologi 2022.

Kompetencekort og kompetencevurderingsværktøjer udfyldes løbende af de kliniske vejledere og kan gemmes i logbogen. Kompetence godkendelse i logbogen foretages af hovedvejleder når kravene (godkendt kompetencekort + evt A-kursus) er opnået.

Hoveduddannelseslægerne vil i deres arbejdsplan, som beskrevet ovenfor, blive tildelt temaer indenfor subspecialerne. Hermed sikres at alle kommer igennem de respektive underområder. Uddannelseslægerne kommer i løbet af deres tid desuden på specialespecifikke

hoveduddannelseskurser, som planlægges centralt fra. Disse inkluderer udover obligatorisk fremmøde e-learning der ligeledes indgår i målbeskrivelsen.

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik.

### Kompetencer der skal opnås i sen HU

Kompetence	Arbejdsfunktion	Obligatorisk kompetencevurderingsmetode	Forventet tidspunkt for kompetencegodkendelse (angivet i mdr)
			ØNH 18 mdr
2) Benigne otologiske neoplasier og kongenitte tilstande	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 1 Specifik kompetencevurdering. Kompetencekort 2 Godkendt A-kursus	7-12 Kompetencen opnås delvist i 1. delansættelse samt i denne delansættelse.
4) Otologisk kirurgi	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 1 Specifik kompetencevurdering. Kompetencekort 4 Godkendt A-kursus	7-18
10) Benigne rhinologiske neoplasier og kongenitte tilstande	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 7 Godkendt A-kursus	7-12
12) Rhinologisk kirurgi	Amb. Vagt Stue. OP	Specifik vurdering, kompetence kort 8 Specifik vurdering, kompetence kort 9 Godkendt A-kursus	7-18
17) Benigne neoplasier og kirtelsygdomme på halsen	Amb. Vagt Stue. OP Undervis.	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 13 Godkendt A-kursus	7-18
18) Kongenitte, traumatiske og erhvervede tilstande på halsen	Amb. Vagt Stue. OP	Formativ og summativ vurdering. Kompetencekort 13 Godkendt A-kursus	1-6
19) Halskirurgi	Amb. Vagt Stue. OP	Specifik vurdering kompetencekort 14 Specifik vurdering kompetencekort 3 Godkendt A-kursus	13-18
25) Forskningstræning	Kursus	Gennemført forskningstræningskursus eller opnået PhD grad	1-6
26) Speciallæge	Amb. Vagt Stue. OP	Specifik gentagen vurdering. Kompetencekort 23	7-12

## 4.4 Konferencer, undervisning og kurser

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer og møder uddannelseslægen forventes at deltage i og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
<b>Morgenkonference</b>	Se særskilt punkt 1.1.4	Alle hverdage	Alle læger en sygeplejerske fra sengeafdelingen	Patientforløb og organisation Uddelegering og organisation af opgaver Overlevering og Rapportering af patientforløb Gennemgang af cases Røntgenkonference
Operationsplanlægnings konference		Alle hverdage	BV, OP-booking sekretær, OP-sygeplejerske koordinator, Anæstesilæge	Planlægning og af afvikling af operationsprogram
MDT konference			Speciallæger fra Neuroradiologisk, Nuklearmedicin, Patologisk og Onkologisk samt Speciallæger og uddannelseslæger fra ØNH	Udredning, behandling og forløb for hoved-hals kræft patienter Røntgenkonference Patologi forståelse

<b>Onsdags Undervisning</b>	Undervisning i spændende / relevante emner	Onsdage	Alle uddannelseslæger Speciallæger	
<b>Journal club</b>		Sidste Torsdag i måneden	Alle uddannelseslæger	Forskning og kritisk artikellæsning
<b>Surgical club</b>		2 gange årligt	Alle uddannelseslæger	Kirurgi fx. Trakeotomi og Skopier (Bronkoskopi og Esophagoskopi)
<b>Staff meeting</b>	Forskellige tværfaglige emner	Første onsdag i måneden	Alle læger	
<b>Yngre lægemøder</b>		3. onsdag i måneden		Evaluering og af optimering uddannelse

#### 4.4.1 Undervisning

Hver tirsdag og torsdag er der intern undervisning 8.15 - 8.25 i forbindelse med ØNH morgenkonference. Uddannelseslæger samt speciallæger deltager i undervisningen som kan være udvalgte faglige emner, patient cases, utilsigtede hændelser o.l.

Hver onsdag er der formaliseret undervisning fra 08.00 - 09.00, hvor interne og eksterne undervisere går i dybden med emner.

Staff-meeting 1. onsdag hver måned.

Som uddannelseslæge forventes du desuden at deltage i undervisning af KBU-læger i skadestuen samt til torsdags morgenundervisning i Randers. Derudover forventer vi at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Forskningstræningsopgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurset fremlægges på afdelingen ved morgenkonference eller ved morgenundervisningen

Journal Club arrangeres ca 1 gang om måneden og deltagelse for uddannelseslæger er obligatorisk, ligesom du skal fremlægge mindst en artikel.

Forskningstræningsopgaven fremlægges ved DSOHH's årsmøde

#### 4.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske specialespecifikke kurser som findes beskrevet, hvis du vælger fanen oto-rhino-laryngologi på nedenstående link

<https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Specialspecifikke-kurser>

Du vil automatisk blive tildelt en plads på de forskellige specialespecifikke hoveduddannelseskurser og er selv ansvarlig for at koordinere med arbejdstilrettelæggelsen på din arbejdsplads eller hvis du skulle blive forhindret.

Du skal i løbet af din 4. Ansættelse desuden gennemføre Forskningstræningsmodul II, Specialespecifikt kursus og er her selv ansvarlig for tilmelding.

Uddannelseslægen skal også selv tilmelde sig SOL 1, 2 og 3. Disse kurser kan afvikles flexibelt i løbet af hele hoveduddannelses forløbet. Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset. Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til alle obligatoriske kurser, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (Skemalægger) besked om kursernes placering tidligst muligt.

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser og konferencer/kongresser. Såfremt man har et oplæg eller poster vil dette blive prioriteret.

#### 4.5 Fokuserede ophold

10 dages valgfri kirurgi i løbet af ansættelsens sidste 2 måneder. Her kan du sammen med skemalægger planlægge dublerede kirurgiske dage efter eget ønske.

1 dags ophold på Øre-, Næse- og halskirurgisk afdeling Gødstrup mhp. at se Sialoendoskopi

## 4.6 Forskning og udvikling

De fleste af afdelingens speciallæger er aktive inden for forskning. Vi har flere PHD projekter tilkøbt afdelingen. Vores forskningssekretær, spørg din hovedvejleder om navn, kan hjælpe dig med kontakten. Det forventes at du, eventuelt som del i dine forskningstræningskurser, deltager i minimum et projekt.

Afdelingen benytter E-dok som platform for instrukser og vejledninger. Denne udvikles løbende og ikke helt sjældent motiveret af uddannelseslægerne.

Scott-Brown's Otorhinolaryngology and Head and Neck Surgery Vol. 1-3., Eighth Edition, 2018 Hodder Arnold. Editors: Watkinson J. C., Clarke R. W.

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

## 6. Nyttige kontakter

Link til afdeling:

<https://aalborguh.rm.dk/afsnit-og-ambulatorier/oere-naese-halskirurgisk-afdeling>

<https://aalborguh.rm.dk/afsnit-og-ambulatorier/oere-naese-halskirurgisk-afdeling/afsnit/hoereklinikken-aalborg>

<https://www.fagperson.auh.dk/afdelinger/ore--nase--og-halskirurgi/>

Specialeselskabets hjemmeside:

<https://dsohh.dk/information/andre-selskaber/>

Specialets postgraduat kliniske lektor:

<https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/>

Videreuddannelsesregion Nord:

[www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Sundhedsstyrelsen:

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

Styrelsen for patientsikkerhed:

[www.stps.dk](http://www.stps.dk)

Lægeforeningens karriererådgivning:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/>

Karriereværket:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog/>