



## **Faglig profil for Urologi**

Denne faglige profil er udmeldt den 26. august 2022 af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Urologisk Selskab.

For specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver se Sundhedsstyrelsens specialevejledning – for yderligere information se [www.urologi.dk](http://www.urologi.dk) eller [www.ydu.dk](http://www.ydu.dk)

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i Urologi. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Det urologiske speciale omfatter forebyggelse, diagnostik, behandling, palliation og rehabilitering af patienter med sygdomme, skader og medfødte misdannelser i binyrer, nyrer, urinveje og mandlige kønsorganer, hvor et kirurgisk indgreb kan blive et led i behandlingen. Specialet varetager desuden forskning, udvikling og uddannelse inden for specialets områder. Kerneopgaverne omfatter akut og elektiv diagnostik, behandling og pleje af patienter med benigne og maligne sygdomme. Behandlingen kan være både kirurgisk og medicinsk. Den kirurgiske behandling omfatter åben og/eller minimal invasive indgreb som fx endoskopi, laparoskopi og robotassisteret kirurgi.

Som eksempler på urologiske emneområder kan nævnes:

- Ondartet sygdom udgående fra nyrer og urinveje samt mandlige kønsorganer
- Rekonstruktiv kirurgi af øvre urinveje
- Sten i urinveje
- Vandladningsforstyrrelser
- Urogenitale infektioner
- Erektile dysfunktion
- Mandlig infertilitet
- Godartet sygdom i mandlige kønsorganer
- Kirurgisk behandling af sygdomme i urinveje hos børn
- Nyretransplantation



### **Vægtning af de 7 lægeroller**

Det urologiske speciale anser alle 7 lægeroller som vigtige, men lægger mest vægt på rollerne: lægefaglig/medicinsk ekspert og akademiker/forsker/underviser. I forhold til den lægefaglige lægerolle vil der blive lagt vægt på både teoretisk kunnen og håndværksmæssige egenskaber inden for urologien. Ansøgerne vil yderligere blive vurderet på målrettethed ud fra CV, motiveret ansøgning og samtalen.

Nedenstående viser lægerollerne og eksempler på måder at opnå urologisk relevante kompetencer indenfor de respektive roller. Dette er ikke en udtømmende liste. Der kan være andre kvalifikationer og erfaringer, som kan være relevante.

### **Medicinsk ekspert / lægefaglig**

- Urologiske ansættelser
- Anden lægelig erfaring f.eks. ansættelser i kirurgi, gynækologi, onkologi, anæstesi, palliation m.m.
- Paraklinisk erfaring f.eks. ansættelser i klinisk mikrobiologi, klinisk biokemi, radiologi m.m.
- Klinisk ophold ved udenlandsk institution
- Relevant udenlandsophold/-arbejde i hjælpeorganisation
- Deltagelse i specialerellevante kurser (teoretiske og praktiske)
- Kurser i andre relevante lægefaglige emner

### **Akademiker**

Forskning:

- Præsentation af forskningsresultater ved posters/abstracts
- Publikationer: 1. forfatter i peer-reviewed internationale tidsskrifter, herefter andre publikationer i internationale/nationale tidsskrifter
- Ph.d. eller anden formaliseret forskeruddannelse
- Dokumenteret forskningsaktivitet indenfor det urologiske speciale
- Forskningsmæssig vejledning og supervision
- Forskningsår
- Internationalt forskningsophold med dokumenteret udbytte
- At kunne initiere, gennemføre og formidle forsknings- og udviklingsprojekter på afdelingsniveau, nationalt og internationalt
- Udarbejdelse af evidensbaserede guidelines/instrukser/protokoller
- Erfaring med kvalitetssikringsarbejde

Undervisning:

- Faglig undervisning (læger, sygeplejersker, SOSU-ass., stud.med., ergo- og fysioterapeuter)
- Anden undervisningserfaring

### **Kommunikator**

Mundtlig:

- Uddannelse i kommunikation
- Kommunikationskurser ud over de obligatoriske
- Undervisningserfaring og foredrag



Skriftlig:

- Instrukser/guidelines/kliniske retningslinjer
- Patientinformation

**Samarbejder**

- Funktion som tillidsrepræsentant
- Aktiv deltagelse i tværfaglige fora f.eks. samarbejdsudvalg, lokaludvalg, arbejdsmiljøudvalg, kvalitetsudvalg
- Aktiv deltagelse i fagpolitiske organer eller specialeselskab
- Aktiv deltagelse i uddannelsesudvalg

**Leder og administrator**

- Skemalægning
- Funktion som Uddannelseskoordinerende Yngre Læge (UKYL)
- Funktion som junior inspektor
- Bestyrelsesarbejde
- Klinisk vejleder
- Funktion som mentor – f.eks. via Lægeforeningen
- Master i Ledelse og Organisation

**Sundhedsfremmer**

- Helbredsrådgivning f.eks. patientskoler
- Undervisning i sundhedsfremmende adfærd
- Aktiv deltagelse i f.eks. forebyggelsesprojekt eller i patientforening

**Professionel**

- Demonstration af målrettethed i planlægning af egen læring, uddannelse og karriere. Målrettethed udelukker ikke, at man undervejs i sit forløb har ændret mål f.eks. skiftet speciale.
- Refleksioner, i forhold til egne erfaringer og kompetencer.
- Erkende og tage ansvar i forhold til de professionelle udfordringer i urologien.
- Medlemskab af relevante faglige selskaber, f.eks. DUS, YDU og YDK.
- Kende, forstå og efterleve det faglige, lovmæssige og etiske kodeks.
- Tage ansvar for egen balance mellem arbejde og privatliv.

Se evt. Sundhedsstyrelsens hjemmeside for overblik i forhold til de syv lægeroller - [LINK](#)

**Ansættelsessamtalen.**

Ansættelsessamtalen mhp. en hoveduddannelse i urologi gennemføres ud fra en af flg. grundmodeller:

1. Et kompetencebaseret og struktureret interview, hvor kandidatens evner vurderes i forhold til et antal specifikke kompetencer
2. Den traditionelle plenumsamtale, der foregår som en samtale mellem hele ansættelsesudvalget og kandidaten

**GODKENDT 26.08.2022**



I tilfælde af mange ansøgere vil udvælgelsen af ansøgere til samtale foretages ud fra den faglige profil, CV og den motiverede ansøgning. Der bliver lagt vægt på både ansættelsessamtalen og den skriftlige ansøgning mhp. at danne det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Samtalen har yderligere til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansættelsesudvalg og ansøger. Som hovedregel foregår ansættelsessamtalen i den videreuddannelsesregion, hvor hoveduddannelsen er søgt, og den endelige samtaleform vil fremgå af stillingsopslaget og dertilhørende vejledning.

Samtalerne er typisk af 25 min. varighed. Alle der ikke tilbydes et hoveduddannelsesforløb modtager begrundet afslag samt tilbud om karrierevejledning.