

# Uddannelsesprogram

---

*Introduktionsuddannelse i (Intern medicin):*

*- Hjertesygdomme, Aarhus Universitetshospital*

*Målbeskrivelsen (2013)*

*Godkendt den 28.10.2022 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for indeværende speciale, opnås i det daglige arbejde på Hjertesygdomme, AUH.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen:

<https://www.sst.dk/da/Viden/Sundhedsvaesen/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen.

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

# Indholdsfortegnelse

Indledning .....	2
Forkortelser .....	2
Indholdsfortegnelse .....	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	4
1. Første ansættelse - Hjertesygdomme, Aarhus Universitetshospital. ....	5
1.1 Præsentation af afdelingen.....	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen .....	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning .....	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse .....	5
1.2 Uddannelsesplanlægning .....	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....	6
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	6
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....	9
1.4.1 Undervisning .....	10
1.4.2 Kursusdeltagelse .....	10
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage .....	11
1.6 Forskning og udvikling.....	11
1.7 Anbefalet litteratur .....	11
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....	12
3. Nyttige links.....	13

## Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Ansættelse <b>Introduktionsstilling</b>
Ansættelsessted <b>Hjertesygdomme, AUH</b>
Varighed <b>12 mdr.</b>

# 1. Første ansættelse - Hjertesygdomme, Aarhus Universitetshospital.

## 1.1 Præsentation af afdelingen

Hjertesygdomme er beliggende på Aarhus Universitetshospital, Skejby (AUH). Afdelingen er opdelt i et akut modtageafsnit (AHA), tre sengeafsnit (SA1, SA2 og SA3), to dagafsnit, special- og alment ambulatorium samt kardiologisk laboratorium. Afdelingen er en specialafdeling med lands-/landsdelsfunktioner i kardiologi. Afdelingen har desuden akut indtag af almene kardiologiske patienter fra eget optageområde. Herudover sikres den fremtidige undersøgelse, behandling og pleje gennem forskning på internationalt niveau. Afdelingen varetager ud over lægelig uddannelse også mange uddannelsesforpligtelser indenfor sygeplejerskers og andre faggruppers grund- og videreuddannelse. Der henvises i øvrigt til afdelingens egen hjemmeside. (<http://www.auh.dk/afdelinger/hjertesygdomme>)

### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som følges de første dage af ansættelsen. Introduktionsprogrammet fremsendes på e-mail før ansættelsesstart.

### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Afdelingen har én uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) som varetager ansvaret for den lægelige videreuddannelse i afdelingen. UAO refererer til afdelingsledelsen, som har det endelige ansvar for opgavens varetagelse i afdelingen. Endvidere er der udpeget to uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL), som assisterer UAO i varetagelsen af opgaven, sikrer fyldestgørende introduktion af nye kolleger mv. Funktionsbeskrivelser for UAO og UKYL kan findes på AUH's hjemmeside. I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

Du får tildelt en hovedvejleder i forbindelse med din ansættelse, med hvem du forventes at afholde de formelle vejledersamtaler. Hovedvejleder er altid mindst ét uddannelsesstrin over dit eget. Der er afsat tid i arbejdstilrettelæggelsen til disse samtaler. Introduktionssamtale skal afholdes indenfor de første 14 dage af din ansættelse. Hovedvejleder har ansvaret for, at dette planlægges. Dokumentation for afholdte samtaler sker i **Uddannelseslæge.dk**. Via dette system foregår godkendelsesproceduren for de individuelle uddannelsesplaner elektronisk.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

### 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Arbejdsopgaverne i introduktionsstillingen er i et vist omfang de samme som i den kliniske basisuddannelse, men introduktionslæger tildeles større ansvar og forventes at have større selvstændighed i arbejdet. Introduktionslægen håndterer patienter med mere komplekse problemstillinger og håndterer i større udstrækning også indlagte patienter samt ambulante/elektive patienter. Under ansættelsen tilstræbes det, at introduktionslægen får kendskab til det bredest mulige udsnit af patienter, som afdelingen kan præsentere, både hvad angår køn, alder og sygdomsspektrum.

## 1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering.

### 1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Omfanget af de forskellige arbejdsopgaver fordeles principielt som følger:

Ambulatorie aktivitet: Ca. 5-7 dage/12-16 uger

Vagtarbejde: Ca. 7 dagvagter + ca. 7 aften-nat vagter/12-16 uger

Stuegangsfunktion: Ca. 21 dage/12-16 uger

Der vil kunne forekomme afvigelser herfra.

#### Ambulatoriefunktionen

Du tilbydes systematiseret og superviseret oplæring i ekkokardiografi, afhængig af allerede erhvervede kompetencer. Hertil kommer ambulante konsultationer på egnede patienter med mulighed for konference med mere erfarne kollega. Specielt i forbindelse med oplæring i ekkokardiografi, er der fokus på høj grad af supervision. Der anvendes validerede kompetencevurderingsredskaber.

#### Stuegangsfunktionen

I forbindelse med stuegangsfunktion er fokus på opfølgning af undersøgelses- og behandlingsplaner. Endvidere varetages journalskrivning på elektive patienter, som modtages direkte i afsnittene. Der er afsat tid til gennemgang af patienterne på stuegangen ved tavlemøde – her deltager altid speciallæge tilknyttet teamet. Ved tavlemødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan. Efter nærmere aftale og når det i øvrigt er planlagt i forbindelse med vejledersamtaler – vil der blive foretaget kompetencevurdering med anvendelse af MiniCex-skema. Kompetencevurderingen foretages af senior læge,- evt. i samarbejde med sygeplejerske, som deltager i stuegangen.

#### Vagtfunktion

Introduktionslæger placeres i forvagtslaget – i de fleste tilfælde forudgået af en periode på 3 mdr., hvor man er vagtfri og trænes til opgaven (især ekkokardiografi og telemedicinsk visitation). Arbejdet omfatter modtagelse af såvel specialespecifikke patienter overflyttet fra andre sygehuse, som uselekterede kardiologiske patienter fra eget optageområde. Herudover skal vagthavende reservelæge bidrage med stuegang på det akutte modtageafsnit (AHA) og løse akut opståede problemer i øvrige sengeafsnit. I vagtperioden har forvagten altid mulighed for at blive superviseret af/konferere med bagvagten (tilstedeværelsesvagt) samt – i visse tilfælde – direkte med relevant speciallæge (4 overlæge vagtlag med tilkald fra bolig).

## 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen, hvor også anbefalede læringsstrategier er angivet. I tabellen er angivet obligatoriske kompetencevurderingsmetoder for hver

enkelt kompetence samt forslag til fordeling af hvornår de enkelte kompetencer skal være opnået og godkendt. Hvis kompetencen besiddes tidligere kan godkendelse selvfølgelig opnås før. De nævnte kompetencekort til vejledning og evaluering for hver enkelt kompetence findes på [www.dsim.dk](http://www.dsim.dk).

NR.	KOMPETENCE	KOMPETENCEVURDERINGS-METODER (obligatorisk(e))	TIDSPUNKT FOR FORVENTET KOMPETENCEGODKENDELSE
1.1	Varetage diagnostik, behandling, profylakse af de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer, herunder kunne afgøre om patienten skal henvises til andet speciale	Casebaserede diskussioner <b>Kompetencekort 1.1</b>	Delmål 1-4: 3 mdr. Delmål 5-7: 4-6 mdr. Delmål 8-11: 7-9 mdr. Delmål 12-14: 10-12 mdr.
1.2	Varetage god kommunikation	360-graders evaluering	6-12 mdr.
1.3	Samarbejde med kollegaer, andre personalegrupper, patienter og pårørende	360-graders evaluering	6-12 mdr
1.4	Agere professionelt	360-graders evaluering	6-12 mdr.
1.5	Lede og organisere	360-graders evaluering	6-12 mdr.
1.6	Gennemføre stuegang	Direkte observation	3-12 mdr.
1.7	Varetage vagtarbejde	360-graders evaluering Casebaseret diskussion med <b>kompetencekort 1.1</b>	3-12 mdr.
1.8	Sikre den gode udskrivelse	Audit af egne udskrivesnotater/epikriser <b>Hjælpekema I8.</b>	3-12 mdr.
1.9	Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt	Bedømmelse af EBM-opgave og præsentation <b>Kompetencekort I9A og I9B</b>	6-8 mdr.



## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

### Generelt:

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen. Alle læger, der har været på kursus eller har deltaget i møder/konferencer opfordres til at fremlægge hovedpointer fra disse til fælles læring – fx ved morgenkonference eller i forbindelse med anden planlagt undervisning.

### Konferencer:

**Morgenkonference (8.00-8.30)** med deltagelse af alle læger og medicinske studenter. Vagten afrapporteres (udvalgte patientcases), andre indlæg af faglig karakter (se nedenfor), meddelelser fra afdelingsledelsen, omfordeling af personale ved forfald.

### **Afdelingskonferencer (8.30-9.00)**

♣ **Akut Hjerte Afsnit (AHA):** Afgående forvagt fremlægger i resuméform sygehistorie og plan for indlagte patienter. Deltagelse af tilgående vagthold, stuegangsgående læger, samt tilknyttede speciallæger.

♣ **Sengeafsnit 1 (SA1):** (hjertesvigt/transplantation, pulmonal hypertension, voksne med medført hjertesygdom). Kort, fokuseret konference med drøftelse af "problempatienter". Deltagelse af stuegangsgående læger samt hjertesvigt/transplantationsoverlæge.

♣ **Sengeafsnit 2 (SA2):** (arytmi og hjertestop-overlevende) Tavlekonference med deltagelse af elektrofysiologisk speciallæge.

♣ **Sengeafsnit 3 (SA3):** (hjerteklapsygdomme og endocarditis). Endocarditiskonference hver tirsdag, med deltagelse af stuegangsgående læger, tilknyttede speciallæger samt læger fra samarbejdende afdelinger (Infektionsmedicinsk og Mikrobiologisk afdeling). Det forventes, at introduktionslægen, for så vidt vedkommende har deltaget i stuegangen mandag, bidrager med journaliserede oplæg til konferencen.

Udover de daglige konferencer er der mulighed for deltagelse i:

- **Hjerteklap-konference:** Mandag og torsdag fra kl. 13.30 i konferencerummet v/ MR-scanner. Deltagelse af ambulatorietilknyttede speciallæger med særlig kompetence indenfor hjerteklapsygdomme, thoraxkirurgisk speciallæge samt thorax-anæstesiologisk speciallæge.

- **Iskæmi-konference:** Afholdes hver dag på kardiologisk laboratorium kl. 12.30 med deltagelse af iskæmi-overlæge og thoraxkirurg.

- **Hjertetransplantations-konference:** Hver tirsdag kl 14.30 i konferencerummet v/ MR scanner. Deltagelse af transplantationslæger, thoraxkirurg og thorax-anæstesiologisk speciallæge.

- **Børnehjerte-konference:** Tirsdag kl 13 i Konferencerummet. Telemedicinsk konference med Rigshospitalet. Deltagelse af speciallæger med særlig kompetence i medfødte hjertesygdomme. I tillæg afholdes hver 2. mandag (lige uger) kongenit arytmi konference samme sted.

- **Post-arrest konference:** Torsdag kl. 9 i konferencerummet v/ MR-skanner. Videokonference med Hammel Neurocenter. Stuegangsgående læger, fysio- og ergoterapeuter samt sygeplejesker fra Sengeafsnit 2. Ad hoc deltagelse fra intensivlæger og stuegangsgående kardiologi fra Intensiv Øst, såfremt patienter fra Intensiv Øst diskuteres på konferencen.

### 1.4.1 Undervisning

Formaliseret undervisning:

Afdelingen tilbyder et bredt udvalg af formaliseret undervisning, som er skematisk fastlagt og følger en fastlagt rotation:

30 min morgenkonference (onsdage 60 min):

1. DEL – 15 min

FV: én case fra vagten

BV: én case fra vagten

Akutte meddelelser / dækning af lægefravær

2.DEL – 15 min (onsdage 45 min)

Undervisningsindslag som nedenfor angivet

Månedlig undervisningsstruktur:

Alle mandage: cases fra weekenden, mulighed for præsentation af "ad hoc cases"

1. tirsdag	Meddelelser fra afdelingsledelsen
2. tirsdag	EPJ nyheder, tips og tricks / lomme cases
3. tirsdag	UTH orientering
4. tirsdag	Journalclub
1. onsdag	Overlægerådsmøde / YL-møde
2. onsdag	Staff meeting / undervisning
3. onsdag	Gruppemøder / R1-r evaluering/invers feedback
4. onsdag	Undervisning inkl. patologi konference hvert semester
1. torsdag	YL undervisning, fx EBM opgave
2. torsdag	YL undervisning, fx EBM opgave
3. torsdag	Forskningsprojekter v/ ph.d. studerende / forskningsårsstuderende
4. torsdag	KAG-kvarter
1. fredag	Arytmi-kvarter
2. fredag	CT-kvarter
3. fredag	MR-kvarter
4. fredag	Ekko-kvarter

### 1.4.2 Kursusdeltagelse

Der er ét obligatorisk kursus i introduktionsuddannelsen: Vejlederkursus. Dette fremgår af målbeskrivelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)). Vær opmærksom på, at du som uddannelsessøgende læge selv skal tilmelde dig kursus. Information om tilmelding og kursustidspunkter kan findes på Det Regionale Videreuddannelsessekretariatets hjemmeside ([www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)).

Afdelingen støtter herudover kursusdeltagelse for introduktionslæger, idet der som udgangspunkt gives frihed med løn til ca. 5 kursusdage/år. Der kan efter individuel vurdering gøres afvigelser herfra, idet specielt kongresdeltagelse med præsentation af egne forskningsresultater vægtes højt. Specielt støttes deltagelse i

Dansk Cardiologisk Selskabs kurser i ekkokardiografi samt Advanced Life Support (ALS). Beståelse af sidstnævnte udløser tillæg til yngre læger under ansættelsen.

### 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

Der forekommer ikke fokuserede ophold under forløbet.

### 1.6 Forskning og udvikling

Afdelingen har et aktivt forskningsmiljø og der er overordentlig gode muligheder for at indgå i forskningsprojekter i Hjertesygdomme. Der er flere igangværende forskningsprojekter, både grundforskning og klinisk forskning. Hvis introduktionslægen viser interesse for forskning, skal hovedvejlederen og/eller UAO være behjælpelig med at kontakte relevante kolleger med henblik på påbegyndelse af forskningsprojekt.

### 1.7 Anbefalet litteratur

Det forventes, at man har læst og er bekendt med indholdet i selskabets Nationale Behandlingsvejledning inden ansættelsesstart ([www.cardio.dk/NBV](http://www.cardio.dk/NBV))

## 2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:  
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

### 3. Nyttige links

Afdelingens UAO:	<a href="mailto:suasoe@rm.dk">suasoe@rm.dk</a>
Link til afdeling:	<a href="http://www.auh.dk/afdelinger/hjertesygdomme">www.auh.dk/afdelinger/hjertesygdomme</a>
Specialeselskabets hjemmeside:	<a href="http://www.cardio.dk">www.cardio.dk</a>
Specialets postgraduat kliniske lektor:	<a href="https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/">https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/</a>
Videreuddannelsesregion Nord:	<a href="http://www.videreuddannelsen-nord.dk">www.videreuddannelsen-nord.dk</a>
Sundhedsstyrelsen:	<a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a>
Styrelsen for patientsikkerhed:	<a href="http://www.stps.dk">www.stps.dk</a>
Lægeforeningens karriererådgivning:	<a href="http://www.laeger.dk/karriere-og-uddannelse-yngre-laeger">www.laeger.dk/karriere-og-uddannelse-yngre-laeger</a>
Karriereværket:	<a href="http://www.laeger.dk/sites/default/files/karrierevaerket_1.pdf">www.laeger.dk/sites/default/files/karrierevaerket_1.pdf</a>