

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i ortopædisk kirurgi.

Ortopædkirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital.

2022

Godkendt den 30.04.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for indeværende speciale, opnås i det daglige arbejde på afdelingen.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen, der kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside, sst.dk ([Link](#))¹.

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialiets / områdets PKL.

Det vil være naturligt at kontakte videreuddannelses-sekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen.

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

AMU: Almenmedicinsk uddannelseskoordinator

¹ https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Ortop,-q-,disk-kirurgi/Maalbeskrivelse-Ortopaedisk-kirurgi-2022.ashx?sc_lang=da&hash=AE60C4AE06C05C7929F2DF798CD4D7DF

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted	4
1. Ansættelse	5
1.1 Præsentation af afdelingen	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen.	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	6
1.2 Uddannelsesplanlægning	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	8
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	11
1.4.1 Undervisning	11
1.4.2 Kursusdeltagelse	12
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage	12
1.6 Forskning og udvikling	12
1.7 Anbefalet litteratur	13
Hoppenfelds Surgical Exposures in Orthopaedics	13
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	13
3. Nyttige kontakter og links	13

Ansættelsessted

Ansættelse
Ortopædkirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital
Varighed: 12 mdr.

1. Ansættelse

1.1 Præsentation af afdelingen

Ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg Universitetshospital er en stor afdeling som varetager ortopædisk behandling af både akutte og elektive patienter på hoved-, regions- og højt specialiseret niveau.

Afdelingens læger modtager skadestue-patienter i den fælles Akutmodtagelse. Modtagelse af traume patienter varetages ligeledes i den fælles akutmodtagelse som er regionens eneste level 1 traumecenter.

Du kan læse mere om faget ortopædkirurgi og dets subspecialer på [Dansk Ortopædkirurgisk Selskabs hjemmeside](#), og omkring uddannelse på Aalborg Universitetshospital [Her](#).

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram for den første tid af din ansættelse. Du vil få tilsendt introduktionsprogrammet ca. en måned inden ansættelsens start.

Som afdeling lægger vi vægt på, at du hurtigt bliver en del af det kollegiale fællesskab. For at styrke sammenholdet og samhørigheden afholdes jævnligt arrangementer, der har fokus på det sociale.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Ortopædkirurgien er organisatorisk opdelt i 9 fagområder (Skulder og albue, Hånd, Alloplastik, Ryg, Børn og Rekonstruktion, Sår/Infektion, Traume, Fod samt Idræt). Disse fagområder går på tværs af de tilknyttede matrikler (Aalborg, Farsø, Frederikshavn og Thisted) i Region Nordjylland. Som introduktionslæge ansat på Aalborg Universitetshospital vil man i tre måneders blokke være tilknyttet følgende fagområder: Traume (Aalborg), Sår/infektion (Aalborg), Idræt (Aalborg) og Hånd (Farsø). Parallelt med ophold i fagområderne vil man have funktion i skadestuen (Aalborg) samt vagt i huset (Aalborg).

Ortopædkirurgisk afdeling i Aalborg er opdelt i to sengeafsnit, en operationsgang, et dagkirurgisk afsnit, en skadestue og et ambulatorium. Skadestuen er en del af den fælles akutmodtagelse. I Farsø findes der en operationsgang, et sengeafsnit, et ambulatorium samt en skadestue. Hvis du har ekstra transporttid til Farsø i forhold til Aalborg, vil transporttiden blive indregnet i arbejdstiden.

På ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg Universitetshospital er der to UAO'er samt fire UKYL'er. Sammen med cheflægen udgør de uddannelsessteamet på afdelingen. Herudover har afdelingen faste KBU-, Intro- og HU-vejlederkorps, der er med til at sikre en optimal uddannelse for alle læger på afdelingen.

Endelig har hvert subspecialer en mentor, der er den primære kontakt for uddannelseslægen i fagområdet.

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Afdelingens UAO udpeger en hovedvejleder for hver ansat yngre læge i speciallægeuddannelsen. Intro-lægen tildeles en af afdelingens hoveduddannelseslæger eller speciallæger som hovedvejleder. Hovedvejleder er ansvarlig for gennemførelse af den første vejledersamtale. Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar at samtalerne gennemføres. Ved disse samtaler lægges den individuelle uddannelsesplan og der gives karrierevejledning.

Der afsættes tider, der passer med vagtskemaet, til vejledersamtaler i tæt samarbejde mellem introduktionslægen og hovedvejleder. Vejledningssamtaler foregår i arbejdstiden. Afdelingens skemalægger kan være behjælpelig med at finde en tid til samtalerne. Der er desuden afsat tid torsdag hver anden måned til vejledningssamtaler i undervisningstiden. Introsamtalen skal gennemføres inden for de første 2 uger for at sikre, at den individuelle uddannelsesplan udarbejdes. Hovedvejleder finder tid til introduktions samtalen. Den individuelle uddannelsesplan skal godkendes af UAO. Til dokumentation af afholdte samtaler bruges som udgangspunkt intro-, justerings- og slutsamtaleformular, som ligger på LUF (lægers uddannelsesforum) <https://aalborguh.rn.dk/luf>.

I forbindelse med justerings- og slutsamtalen gives der karrierevejledning. Når skemaerne er udfyldte uploades de på uddannelseslæge.dk og UAO orienteres.

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Planlægningen af de daglige arbejdsfunktioner fremgår af arbejdsplanen, som udarbejdes af skemalægger. Til de enkelte arbejdsfunktioner er knyttet specifikke kompetenceerhvervelser. Dette er beskrevet i afsnittet "Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse".

Der er fem vagtlag på Ortopædkirurgisk Afdeling, Aalborg. Forvagt, mellemvagt og bagvagt som alle er døgndækkende tilstedeværelsesvagter og derforuden traumevagt og rygvagt, som er døgndækkende og med tilkaldefunktion.

Som introduktionslæge vil du i arbejdsskemaet – som udgangspunkt - være indplaceret som mellemvagt.

Mellemvagten er to-delt. Dagvagt 8-1530, aften/nat 15-09. Lørdag er der en ekstra mellemvagt i skadestuen fra 13-22.

På sengeafdelingen vil du deltage i stuegang og i skadestuen vil du fungere som leder og behandler. På operationsafsnittet vil du fungere som primær operatør eller ass. til operationer. I ambulatoriet vil du have delvis selvstændig funktion med special-læge supervision.

Afdelingens UAO vil inden start på din ansættelse sikre, at arbejdstilrettelæggelsen giver en sufficient oplæring i de enkelte funktioner.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering.

Det er det enkelte fagområde der endeligt godkender kompetencer inden for eget fagområde på uddannelseslæge.dk. Godkendelse sker af mentor eller den ledende overlæge (tidl. Specialeansvarlige).

Dette for at sikre at kompetencer godkendes af personer med relevant kendskab til den enkeltes kompetencer, men også således uddannelseslægen kan stille krav til rammerne for uddannelsen i fagområdet.

De generelle kompetencer kan endeligt godkendes af hovedvejleder på baggrund af kompetencevurderinger.

Som introduktionslæge vil din uddannelse være delt mellem to overordnede funktioner:

1. Ophold i et fagområde (Traume, sår/infektion, hånd og idræt). I fagområderne vil du blive uddannet inden for operation, ambulatorie samt stuegang.

2. Vagtfunktionen kan enten være som mellemvagt i skadestuen eller mellemvagt i huset.

Du kan finde relevante problemstillinger for fagområder og forventet kompetenceniveau i fagkataloget på DOS hjemmeside.

<https://www.ortopaedi.dk/wp-content/uploads/2023/03/8.1-Samlet-faglig-afgraensning-Intro-endelig.pdf>

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ophold i fagområderne

Generelt for ophold i fagområderne gælder, at en fagområde-mentor vil sikre et godt uddannelsesforløb og herunder være tovholder for at kompetencevurderingerne kan gennemføres.

Operationsgangen

Under dine ophold i fagområderne vil du blive præsenteret for de hyppigste akutte, subakutte samt elektive patienter, der hører til de respektive fagområder. Læring og kompetencevurdering på operationsgangen sker ved, at uddannelseslægen opererer sammen med en mere erfaren kollega. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og kompetencevurderes, når uddannelseslægen er klar til dette. I løbet af ansættelsen forventes det at uddannelseslægen vil kunne operere simple hoftenære frakturer selvstændigt evt med supervision.

Ambulatoriefunktionen

Praktisk vejledning og supervision i ambulatorium foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af en mere erfaren kollega og ambulatoriepersonalet. Der er etableret parallelambulatorier, hvor uddannelseslægen sammen med en mere erfaren læge har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision og kompetencevurdering. Når kompetencevurderingen er gennemført, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfaren læge.

Stuegangsfunktionen

De enkelte fagområder afvikler stuegangsfunktionen forskelligt. Nogle fagområder med mange indlagte patienter (f.eks. traume,sår/infektion) afholder forstuegangsmøder, hvor alle patienter fordeles mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier, den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan. Fælles for alle fagområderne er, at stuegang sker under supervision af en mere erfaren kollega. Kompetencevurdering foretages af fagområdets uddannelsesmentor som tovholder.

Vagtfunktion

Mellemvagt i skadestue

Som introduktionslæge vil du have funktion som mellemvagt i skadestuen i dagstid. Du vil være sammen med to forvagter samt sygeplejepersonale fra akutafdelingen. Din funktion i skadestuen og afdelingen er nærmere beskrevet i afdelingens funktionsbeskrivelse for mellemvagter som tilsendes i intro-materiale. Din funktion i skadestuen vil være supervision af forvagter og du skal hjælpe med at skabe flow, men det forventes også at du vil tage patienter selvstændigt. Som mellemvagt vil du have tæt kontakt til afdelingens bagvagt og traumevagten efter behov. Der vil være mulighed for supervision og kompetencevurdering fra bagvagten.

Mellemvagt i huset

Mellemvagten i huset har fra kl. 15.00 til kl. 9.00 ansvaret (sammen med bagvagten) for afvikling af det akutte operationsprogram, akut stuegang, modtagelse af traumepatienter samt supervision af forvagt i skadestuen.

Oplæring vil ske som mesterlære og under supervision af bagvagten, som også kan kompetencevurdere. Din funktion som mellemvagt i huset er nærmere beskrevet i afdelingens funktionsbeskrivelse for mellemvagter. Det er afgående mellemvagt der er ansvarlig for afrapportering til morgenkonferencen.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Generelt om kompetencer for introduktionslægen

Der er for introduktionsstillingen 11 kompetencer som skal godkendes.

I målbeskrivelsen kan findes et overblik over disse, samt beskrivelse af hvilke af de 7 lægeroller, der indgår i kompetencen, læringsstrategier og obligatoriske kompetencevurderingsmetoder (<https://www.ortopaedi.dk/wp-content/uploads/2022/10/Målbeskrivelse-Ortopaedisk-kirurgi-2022.pdf>).

Godkendelse af kompetencerne sker ud fra definerede kompetencekort. (<https://www.ortopaedi.dk/maalbeskrivelse/>).

1 Intro Diagnostik >>

2 Intro Forberedelse Af Operation Kompetencekort Inkl Vejledning >>

3 Intro Operation, Hofte Kompetencekort Inkl Vejledning >>

4 Intro Operation, Artroskopi Kompetencekort Inkl Vejledning >>

5 Intro Infektionskirurgi Kompetencekort Inkl Vejledning >>

6 Intro Smertebehandling Kompetencekort I Intro >>

7 Intro Den Akutte Indlagte Patient Kompetencekort Inkl Vejledning >>

8 Intro Stuegang Og Udskrivelse Kompetencekort Inkl Vejledning >>

9 Intro Traumemodtagelse Kompetencekort Inkl Vejledning >>

10 Intro Vagtoverlevering Kompetencekort Inkl Vejledning >>

11 Intro Ikke Operativ Behandling Kompetencekort Inkl Vejledning >>

De 11 kompetencekort skal hver udfyldes mindst to gange. Således skal en introduktionslæge som minimum vurderes 22 gange i løbet af de 12 måneder.

Det er tydeligt angivet på den enkelte kompetencekort, på hvilket niveau den enkelte delkompetence skal opnås (1 – 5). Operative kompetencer kan f.eks. godkendes på niveau 2, og det forventes således ikke at introduktionslægen kan udføre operationerne selvstændigt.

Opnås det angivne niveau ikke ved anden vurdering, skal kompetencen vurderes igen.

De angivne niveauer er defineret som:

Niveau	Beskrivelse
1	Direkte supervision med høj grad af korrektion
2	Direkte supervision er nødvendig
3	Kan udføre selvstændig med indirekte supervision
4	Kan udføre selvstændig med retrospektiv feedback og konference med mere erfarne kollega i sjældne tilfælde
5	Kan udføre selvstændigt. Speciallægeniveau.

Hvert kompetencekort kan dække over flere kliniske situationer. Du kan finde relevante problemstillinger for fagområder og forventet kompetenceniveau i fagkataloget på DOS hjemmeside (<https://www.ortopaedi.dk/wp-content/uploads/2023/03/8.1-Samlet-faglig-afgraensning-Intro-enderlig.pdf>).

Der findes også en liste over "Vejledende Minimumsindgreb" for introduktionslægen (<https://www.ortopaedi.dk/wp-content/uploads/2022/10/Vejledende-Minimumsindgreb.pdf>).

Opnåelse af kompetencer i afdelingen

Som introduktionslæge vil du rotere mellem fire fagområder.

Traume (3 mdr.) Aalborg

Sår/infektion (3 mdr.) Aalborg

Hånd (3 mdr.) Farsø

Idræt (3 mdr.) Aalborg

Rækkefølgen af de fire fagområder vil blive planlagt under hensyntagen til en jævn fordeling af uddannelseslæger mellem alle afdelingens fagområder og ligger derfor ikke fast.

Parallelt med ophold i fagområderne vil du have funktion som mellemvagt i skadestuen eller huset.

Kompetenceudvikling og -godkendelse i fagområderne vil ske i tæt samarbejde med fagområdets uddannelsesmentor. Kompetencevurderinger af vagtfunktionerne vil ske af dine bagvagter.

Din hovedvejleder vil være tovholder for din samlede kompetenceudvikling og -godkendelse. I løbet af din ansættelse vil du få feedback på kompetencer inden for rollerne leder, samarbejder, kommunikator og professionel ud fra en elektronisk 360 graders evaluering. En godkendt kompetence skal registreres på <https://www.uddannelseslaege.dk>

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Morgenkonference: Hver dag fra kl. 8.00 til ca. 8.30 - tirsdag dog fra kl. 8.45. Her mødes alle afdelingens læger samt de afsnitsledende sygeplejersker fra operationsgangen og sengeafdelingen. Konferencen ledes af den afgående mellemvagt, som præsenterer alle patienter indlagt gennem sidste døgn. En speciallæge fra røntgenafdelingen viser alle røntgenbilleder taget på indlagte ortopædkirurgiske patienter. På konferencen diskuteres faglige problemstillinger og mellemvagten udvælger en patient (stjerne-patienten) af de indlagte som beskrives nærmere ved den ansvarlige sektor.

1.4.1 Undervisning

Undervisning foregår i perioderne februar til maj og september til november, også betegnet semestermånederne da der også kan være deltagelse af medicinstuderende fra Aalborg Universitet.

Staffmeeting: Hver anden tirsdag fra kl. 8.00 til 8.45 er der staffmeeting for hele sygehuset. Her vil en afdeling holde oplæg om fra eget speciale med relevans for alle. Disse møder kan tilgås via TEAMS.

Tirsdagsundervisning: De tirsdage, hvor der ikke er staffmeeting, er der tirsdagsundervisning fra kl. 8.00 til 8.45. Undervisningen er for læger på ortopædkirurgisk afdeling og går på skift mellem afdelingens fagområder.

Onsdagsundervisning: Afholdes af en mellemvagt/erfaren forvagt i skadestuen efter morgenkonferencen er slut. Er kun for afdelingens forvagter og nye mellemvagter. Emnerne vil hyppigt forekomne patienter i skadestuen med fokus på den praktiske tilgang.

Torsdagsundervisning: Alle torsdage fra 8.30 til 9.00, er for hele afdelingen. Afholdes af en mellemvagt / erfaren forvagt, og tager udgangspunkt i patientscases. Undervisningen sker under supervision af en speciallæge fra et relevant fagområde. Denne speciallæge giver også efterfølgende feedback.

Mandag og fredag: Mellemvagt giver struktureret feedback til forvagt i skadestuen med hhv. MiniCex, mandag og journalgennemgang, fredag.

Som introduktionslæge forventer vi, at du deltager aktivt i ovenstående undervisningstilbud samt bidrager som underviser. Herudover forventes der også daglig klinisk undervisning/supervision af dine yngre kollegaer i skadestuen samt på stuegang.

1.4.2 Kursusdeltagelse

I løbet af din introduktionsstilling skal du deltage i et obligatorisk kursus i vejledning. Såfremt dette kursus allerede er bestået i tidligere introduktionsansættelse kræves ikke deltagelse i kurset igen

Kurstitel	Placering	Varighed	Tilmelding
Vejledning	2 halvår	2 + 1 dag (eksternat)	Egen tilmelding, læs mere her: http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/

Afdelingen støtter desuden deltagelse i **ATLS (Advanced Trauma Life Support)** samt **AO-basic kurserne**. Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser.

Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser skal først være godkendt af din hovedvejleder (vedrørende det faglige indhold) og derefter af cheflægen.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (cheflæge samt skemalægger) om kursets placering tidligst muligt, samt lave elektronisk ansøgning om tjenestefri. Se personalnet.rn.dk. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig selve kurset.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til nogle kurser, hvorfor tilmelding bør ske hurtigst muligt.

Kongresser – hvis relevant for denne del af uddannelsesforløbet. Afdelingen støtter præsentation af dit forskningsprojekt på en kongres (f.eks. DOS Kongressen).

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

Er som udgangspunkt ikke relevant for introduktionsstilling i ortopædisk kirurgi. Er der specielle interesser eller ønsker kontaktes UAO herom.

1.6 Forskning og udvikling

I ortopædkirurgien forskes der på internationalt niveau. I løbet af din introduktionsstilling vil der være rig mulighed for at forske. Afdelingen har 2 professorer samt flere lektorer, der kan være behjælpelige i forbindelse med et forskningsprojekt. Som afdeling forventer vi, at alle introduktionslæger gennemfører eller deltager i et videnskabeligt projekt. Se i øvrigt.

<https://aalborguh.rn.dk/forskning/forskningsomraader/specialer/ortopaedkirurgi>

1.7 Anbefalet litteratur

Ortopædisk Kirurgi, Otto Sneppen, Cody Bünger, Ivan Hvid, Kjeld Søballe (red.), 2014, ISBN 9788777497230

Skadebogen, Ortopædkirurgiske skader 11. udgave. Af Overlæge Dr. Med. Bengt Lund og Speciallæge Svend-Erik Heiselberg.

Afdelingens skadeinstruks

[AO surgery reference](#)

Hoppenfelds Surgical Exposures in Orthopaedics

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægers evalueringer af afdelingen ses på <https://uddannelseslaege.dk/> – ligesom seneste inspektorrapport kan findes på SSTs hjemmeside <https://www.sst.dk/da/inspektorrapporter#/side-1>

Der henvises desuden til nedenstående link for yderligere information:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige kontakter og links

Uddannelsesansvarlige overlæger:

På afdelingen findes 2 uddannelsesansvarlige overlæger. En med ansvar for KBU og Intro-forløb og en med ansvar for Hoveduddannelses-forløb.

De har fælles kontor (uddannelseskantoret) på 2 sal, tæt på reservelægekantoret.

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Den [postgraduate kliniske lektor](#) fordeler sit opgavefelt mellem undervisning og formidling, ledelsesmæssige, rådgivende og administrative opgaver samt forskning og udvikling. Den postgraduate kliniske lektor er leder af den pædagogiske udvikling i den lægelige videreuddannelse - og samarbejder med relevante aktører om løbende udvikling af kvaliteten i den lægelige videreuddannelse.

Afdelingens hjemmeside: [HER](#)

Specialeselskabets hjemmeside: www.ortopaedi.dk

Sundhedsstyrelsen www.sst.dk - Den lægelige videreuddannelse

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Målbeskrivelse og kompetencekort: www.ortopaedi.dk/maalbeskrivelse

Andre

Sundhedsstyrelsen: www.sst.dk

Styrelsen for patientsikkerhed: www.stps.dk Her findes udvalgte afgørelser vedr. klagesager

Lægeforeningens karriererådgivning: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger>

Karriereværket: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>