Uddannelsesprogram for ansættelse i introduktionsstilling i oto-rhino-laryngologi ved Øre-Næse-Hals Kirurgisk Afdeling, Nordjyllands Amt

14. januar 2004

Uddannelsesprogram for introduktionsstilling i oto-rhino-laryngologi ved Øre-Næse-Hals Kirurgisk Afdeling, Nordjyllands Amt

1. Indledning

1.1. Beskrivelse og afgrænsning af specialet.

Specialet omfatter forebyggelse, diagnostik, behandling og kontrol af kirurgiske og medicinske sygdomme samt traumer i øre-næse-bihuler, mundhule, spytkirtler, svælg, strube, bronkier, spiserør og halsens bløddele, inklusive glandula thyreoideas kirurgiske sygdomme samt ansigtstraumatologi.
Indenfor samtlige områder foregår desuden såvel eksperimentel som klinisk forskning.
De væsentligste sygdomsgrupper er:

- Akutte og kroniske infektioner samt allergisk betingede sygdomme i øre-, næse- og halsområdet samt komplikationer til disse lidelser.
- Neurologiske lidelser i hoved-halsområdet med speciel vægt på kranienerver, herunder især høre- og balancenerver.
- Benigne og maligne tumorer i hoved-halsområdet.
- Lidelser, der kræver endoskopisk diagnostik og behandling i larynx, trachea, bronkier og oesophagus.
- Medfødte lidelser og akutte traumer i hoved- og halsområdet.
- Audiologi er et ekspertområde indenfor oto-rhino-laryngologi.
  I hvert amt findes der en høreklinik.

Øre-, næse- halsspecialet er generelt karakteriseret ved at omfatte en lang række kliniske subspecialer og at have en bred berøringsflade og samarbejde med en række andre kliniske afdelinger:

Onkologisk Afdeling (Radiumstationen), neuroafdelingerne (Neuromedicinsk og Neurokirurgisk Afdeling), lungeafdelingerne (Lungemedicinsk og Thoraxkirurgisk Afdeling), Kæbekirurgisk Afdeling, Øjenafdelingen, Medicinsk Endokrinologisk Afdeling, Børneafdelingen samt Tale- og Høreinstituttet.

1.2. Organisatorisk status for øre-, næse- og halsspecialet i Nordjyllands Amt.

Der findes i Nordjyllands Amt en funktionsbærende øre-næse-halskirurgisk enhed fysisk beliggende på Aalborg Sygehus og Sygehus Vendsyssel (Hjørring Sygehus).
Den funktionsbærende enhed har ledelse bestående af ledende overlæge og ledende oversygeplejerske.
Aalborg Sygehus er en del af Århus Universitetshospital.
Den funktionsbærende enhed har landsdelsfunktion for hele Nordjyllands Amt og dele af Viborg Amt tilsammen med et befolkningsunderlag på i alt 550.000 indbyggere.
Nordjyllands Amt's indbyggertal udgør ca. 485.000 indbyggere.

Enhedens normerede sengepladser er 30 i Aalborg samt 4 heldøgns- og 2 deldøgnssengepladser i Hjørring.

Der modtages årligt ca. 2.750 patienter til indlæggelse.
Den ambulante aktivitet udføres i enhedens 2 ambulatorier og omfatter ca. 11.500 ambulante konsultationer (Aalborg).
Der udføres ca. 2.400 operationer i stationær regi og ca. 550 i ambulant regi.
På afdelingen i Hjørring udføres elektiv kirurgi og ambulant virksomhed i forbindelse hermed. Der udføres ligeledes tilsyn fra Hjørring Sygehus's øvrige afdelinger.
Der er ingen akut funktion i Hjørring, og den kirurgiske aktivitet er derfor selekteret til operationer med få postoperative komplikationer.
Ved eventuelle komplikationer skal patienterne transporteres med ambulance til Aalborg.
Afdelingen i Hjørring betjenes således af læger ansat i den funktionsbærende enhed og som er tilhørende i Aalborg, og som således har udetjeneste i Hjørring.
Afdelingen i Hjørring har fast plejepersonale og sekretariat.

Fysiske rammer:
Afdelingen i Aalborg består af øre-næse-halsoperationsgang med 3 operationsstuer samt øre-næse-halsambulatorium .
Disse er sammen med læge-, sygeplejerske- og sekretærkontorer beliggende i den gamle hovedbygning, Aalborg Sygehus Syd.
Den tilhørende sengeafdeling er beliggende på 7. sal i den ny hovedbygning (højhuset).
I Hjørring disponeres over 2 operationsstuer samt ambulatorium beliggende i stueplan.
De 4 stationære og 2 dagkirurgiske sengepladser er beliggende på 6. sal.

Stabsstruktur:

Overlæger uden vagt:	2 (heraf 1 ledende overlæge).
Overlæger med vagt:	6.
Afdelingslæger:	2 (1 vakant).
1. reservelæger:	2.
Reservelæger:	5 (2 kursusreservelæger og 3 introduktionsreservelæger).

Når den nye videreuddannelse er fuldt implementeret vil der være 7 reservelægestillinger (4 introduktionsreservelæger og 3 reservelæger i tidlig hoveduddannelse)

Der udføres kirurgisk indgreb indenfor alle områder af vores speciale både på basis- og landslandsdelsniveau.

Hoved-hals-/tumorkirurgi:
Der udføres benign og malign tumorkirurgi i hoved-halsområdet. Herunder en høj kirurgisk aktivitet indenfor thyreoidea- og parathyreoideakirurgi.
Der udføres ikke større rekonstruktive indgreb efter cancerkirurgi indbefattende frie lapper etc., som kræver plastikkirurgisk ekspertise.

Næse-bihulekirurgi:
Der udføres et stort antal septum- og septumrinoplastikker samt endoskopisk næse-bihulekirurgi, herunder også malign næse-bihulekirurgi.
Der udføres også i mindre omfang operationer for enkelte kongenitte misdannelser i næse-bihuleområdet.
Næsedeformiteter efter læbe-kæbe-ganespaltemisdannelser henvises til Århus.

Behandlingen af juvenile angiofibromer henvises til Odense.

Øre-/mellemørekirurgi:
Der udføres operation for kongenitte misdannelser af ydre øre, herunder aures alatae samt kongenitte øregangsatresier.
Der udføres et stort antal otokirurgiske indgreb, herunder stapeskirurgi.

Ansigtstraumatologi:
Afdelingen varetager sammen med Kæbekirurgisk Afdeling ansigtstraumatologien i Nordjyllands Amt.

Uddannelse:
Aalborg Sygehus lægger stor vægt på et godt uddannelsesmiljø på alle kliniske afdelinger.
Øre-Næse-Halsafdelingen har tradition for et godt klinisk uddannelsesmiljø.
Der er endvidere god mulighed for deltagelse i kurser etc.

Forskning:
Afdelingen har igennem mange år haft en vis tradition for klinisk forskning.
I de senere år har der været en relativ stor forskningsaktivitet både klinisk og basalt inden for mellemørepatofysiologi og mekanik.

Aalborgafdelingen, som har akut funktion for hele Nordjyllands Amt, har 5-skiftet forvagtslag fra bolig og 10-skiftet bagvagtslag fra bolig.

Audiologi:
I den funktionsbærende enhed indgår også den audiologiske funktion.
Audiologisk Afdeling er fysisk beliggende på Havrevangen 1, Vejgaard samt med en mindre enhed på Sygehus Vendsyssel i Hjørring.
Afdelingen er besat med 2 overlæger og 1 uddannelseslæge.
Der henvises i øvrigt til særskilt uddannelsesprogram fra Audiologisk Afdeling.

Den funktionsbærende øre-næse-halskirurgiske enhed i Nordjyllands Amt deltager både som funktionsbærende enhed og som højtspecialiseret enhed i uddannelsen af øre-næse-halslæger.
Der er planlagt uddannelse på følgende niveauer:

Introduktionsreservelæge.
Tidlige hoveduddannelse (kursusreservelæge).
Audiologi (reservelæge).
Sen hoveduddannelse (1. reservelæge).

Praktiserende øre-næse-halslæger:
Der er 12 praktiserende øre-næse-halslæger i Nordjyllands Amt.
7 i Aalborg.
2 i Frederikshavn.

1 i Hjørring.
1 i Brønderslev.
1 i Hobro.

2. Uddannelsens enkelte elementer

2.1 Introduktionsuddannelsens formål.
Den uddannelsessøgende læge skal indenfor 12 måneders ansættelse introduceres til specialet og opnå de i målbeskrivelsen angivne kompetencer, som giver et bredt, basalt, teoretisk og klinisk erfaringsgrundlag.

2.2. Praktisk gennemførelse, vejledning og evaluering.
Uddannelsen tilrettelægges i henhold til fagets målbeskrivelse og indstilling fra Nordregionens uddannelsesudvalg.
Der udpeges en klinisk vejleder for den uddannelsessøgende læge.
Den kliniske vejleder har ansvar for at introducere den uddannelsessøgende i afdelingen samt i forbindelse med introduktionssamtalen at tilrette det generelle uddannelsesprogram sammen med den uddannelsessøgende.
Vejlederen har sammen med den uddannelsessøgende læge ansvar for, at samtalesystemet bestående af introduktionssamtale, flere justeringssamtaler samt slutevalueringssamtale bliver gennemført.
De forskellige samtalers indhold fremgår af samtaleskemaerne, som skal udfyldes.

I uddannelsen anvendes de læringsstrategier, læringsrammer og evalueringsstrategier, som er angivet i målbeskrivelsen. Såfremt der er angivet flere alternative strategier eller rammer, er der frihed til at anvende den strategi, som i den aktuelle situation findes bedst.

2.3 Teoretisk viden.
Den teoretiske viden skal minimum være på niveau med specialets officielle lærebog (øre-, næse-, mund- og halssygdomme, Otto Jepsen og K. A. Thomsen, Munksgaards Forlag).
Den uddannelsessøgende læge har endvidere adgang til en række internationale fagbøger indenfor specialets forskellige ekspertområder samt en række internationale tidsskrifter. Ovenstående materiale forefindes på afdelingens bibliotek/konferencerum.
Den uddannelsessøgende læge har således mulighed for at udvide sin teoretiske viden indenfor specialet ved selvstudium samt ved deltagelse i afdelingens daglige konferencer, hvor konkrete problemstillinger vedrørende de indlagte patienter bliver gennemgået.

Det har desuden i en årrække været tradition, at der bliver afholdt faglige aftenmøder for afdelingens læger 2-3 gange om året. Her gennemgås tidsskriftlitteratur, forskningsprojekter fremlægges, udvalgte aktuelle emner diskuteres og kongres- og videnskabelige møder, som afdelingens læger har deltaget i, refereres.
De uddannelsessøgende læger vil ved disse møder af de uddannelsesansvarlige blive pålagt at fremlægge faglige emner.

Bortset fra i ferieperioder er der hver tirsdag morgen fra kl. 08.00-08.45 enten undervisning for Øre-Næse-Halsafdelingens læger eller staffmeeting.

Staffmeeting foregår i det store auditorium på Aalborg Sygehus Syd hver anden tirsdag og er tilgængeligt for alle sygehusets læger.
De øvrige tirsdage er der intern undervisning for Øre-Næse-Halsafdelingens læger i konferencerummet.
Her vil afdelingens egne speciallæger undervise, men der vil også blive indhentet eksterne undervisere fra sygehusets øvrige afdelinger, og endelig vil de uddannelsessøgende, som et led i deres uddannelse, også blive pålagt undervisning i emner, som de selv har interesse i.
Undervisningsprogram vil foreligge forud for hvert "semester".

Endelig vil der ca. 2 gange om året blive afholdt møde i Nordjysk Otolog Klub, som er et fagligt diskussionsforum bestående af Øre-Næse-Halsafdelingens læger samt amtets 12 praktiserende speciallæger.
Der vil ved disse møder ofte være indhentet interne undervisere, men Øre-Næse-Halsafdelingens læger bidrager også med fagligt og organisatorisk indhold til disse møder.
Møderne bliver traditionelt afsluttet med socialt samvær.
Afdelingen ligger således stor vægt på et godt samarbejde med de praktiserende speciallæger i amtet.

2.4 Klinisk arbejde.
Det daglige kliniske arbejde vil bestå af indføring og deltagelse i afdelingens basale funktioner. Den kliniske (bedside) undervisning vil foregå hovedsageligt i dagarbejdstiden, men også i vagttiden, hvor de fleste akutte patienter bliver indlagt.
I dagarbejdstiden vil den uddannelsessøgende læge aktivt deltage i øre-, næse- hals-anamneseoptagelse og klinisk undersøgelse i forbindelse med forundersøgelse/journalskrivning. Han/hun vil også deltage i og selvstændigt udføre klinisk kontrol af opererede patienter, gå stuegang samt blive oplært i at udføre de diagnostiske og terapeutiske procedurer, der er anført i kompetencebeskrivelsen.

Selve arbejdstilrettelæggelsen er vedtaget i fællesskab af afdelingens fastansatte speciallæger. Der foreligger således en ugeskabelon, hvor de forskellige speciallæger og afdelingens uddannelsessøgende yngre læger har faste tildelte funktioner.
Funktionerne er opdelt i stuegang, operationsaktivitet på operationsstue 1, 2 eller 3, ambulatoriefunktion, tjeneste på Radiumstationen samt funktion på Øre-Næse-Halsafdelingen i Hjørring.
Disse skemaer vil til enhver tid være udfyldt 6-8 uger frem i tiden. Dvs., at hver læge kender sin nøjagtige funktion 6-8 uger frem.
I dette system vil en af afdelingens uddannelsessøgende læger ofte stå sammen med en af afdelingens speciallæger, enten på en ambulatoriestue eller på operationsstue. Dette er aftalt for, at den uddannelsessøgende læge kan få maksimal supervision og vejledning under disse tjenester.
Gennem ovenstående system har den uddannelsessøgende selv mulighed for at påvirke, hvilke patienter han/hun ønsker at operere ved at henvende sig til visiterende sekretær, som så kan booke specielle ønsker ind til den enkelte uddannelsessøgende læge.
Hver dag kl. 14.00 er der klinisk konference, hvor afdelingens program for næste dag bliver fastlagt og hvor stuegangen gennemgås.
Disse konferencer har også en ikke helt ringe uddannelsesmæssig værdi.

I vagttiden vil arbejdet bestå i modtagelse, herunder diagnostik og eventuel behandling af akut henviste patienter, samt at tage sig af problemer med indlagte, herunder nyopererede patienter.

De kompetencer, som forventes opnået i ansættelsen fremgår af afsnit 4.

2.5 Fokuseret ophold.
Der indgår ingen fokuserede ophold i introduktionsuddannelsen.

2.6 Administrativ uddannelse.
Den uddannelsessøgende skal være fuldt orienteret om vagttilrettelæggelse og have kendskab til samarbejde med offentlige myndigheder, som fx. politi, embedslæger og sociale myndigheder, herunder udfyldelse af attester og erklæringer til forsikringsselskaber.
Der skal gives instruktion i afdelingens regler for samarbejde med myndigheder og presse.

2.7 Forskning.
Der kan være mulighed for deltagelse i mindre forskningsopgaver.

2.8 Undervisning.
Der er gode muligheder for, at de uddannelsessøgende kan deltage i kurser etc.
Der vil så godt som altid blive givet tjenestefrihed og som regel også økonomisk hjælp til rejse og kursusafgift.

Det forventes, at lægen deltager i de tværfaglige kurser, som Nordregionen afholder.

Som ovenfor nævnt tilstræbes det, at de uddannelsessøgende læger selv prøver at undervise ved en af afdelingens interne undervisningsseancer tirsdag morgen.

2.9 Holdning og etik.
Den uddannelsessøgende skal tilegne sig forståelse af fagets etiske aspekter og udvikle en etisk forsvarlig holdning til patienterne og deres behandling.
Den uddannelsessøgende skal vejledes i patientinformation, både mundtligt og skriftligt, vedrørende planlagte undersøgelser og deres konsekvenser, påtænkt behandling og risiko ved denne samt prognose.
Den uddannelsessøgende skal vejledes i holdning overfor pårørende og omgang med patienter med terminale lidelser.

3. Introduktion

3.1 Introduktion til sygehuset og afdelingen.
De første 5 hverdage er afsat til introduktion.
Dag 1: Afdelingsintroduktion modul A.
Dag 2: Fælles introduktion:
Modul 1: Forskning.
Modul 2: Uddannelsesmuligheder.
Modul 3: Beredskabsplaner.
Dag 3 (altid onsdag): Central introduktion.
Dag 4: Afdelingsvis introduktion modul B.

Dag 5: Afdelingsvis introduktion modul B.

Der henvises i øvrigt til detaljeret program for ovenstående introduktion, som tilsendes den uddannelsessøgende før ansættelsen.

Den nyansatte introduktionsreservelæge vil være vagtfri den første uge af ansættelsen.

3.2 Bilag, som fremsendes til den uddannelsessøgende før ansættelsen
Velkomstbrev.
Uddannelsesprogram.
Samtaleskema.
Introduktionsprogram for yngre læger.
Program for afdelingsvis introduktion (modul A og B).
Vagtskema med angivelse af dato for første vagt.
Navn på klinisk vejleder og uddannelsesansvarlig overlæge.

4.1 Beskrivelse af de kompetencer, som forventes opnået under introduktionsuddannelsen på Øre-Næse-Hals Kirurgisk Afdelingen Nordjyllands Amt.

Mål	**Konkretisering af mål**	**Lærings-strategi**	**Evaluerings-strategi**	**Gerne nået i kvartal:**
Efter endt introduktionsuddannelse skal lægen kunne:				
Medicinsk ekspert:				
Skrive en basis oto-rhino-laryngologisk journal og opstarte relevant udredningsprogram	Optage relevant anamnese Foretage en oto-rhino-laryngologisk undersøgelse, herunder • Otomikroskopi Neuro-otologisk undersøgelse • Finnålsaspiration Biopsitagning fra direkte tilgængelige slimhinder • Rhinoendoskopi Fleksibel pharyngo-laryngoskopi	Mesterlære	Bedside *og* Audit *og* Logbogsoptegnelser	1
Anvende basale incisions-, suturerings- og hæmostaseteknikker		Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere og behandle ukompliceret inflammation og infektion af ydre øre og øregang.	Oprense øregang Ilægge meche	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere og behandle ukomplicerede traumatiske affektioner af ydre øre og øregang herunder fremmedlegeme og obturerende cerumen	Anvende Zaufals hage Anvende cerumenslynge Anvende øreskylning Bandagere ydre øre	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere traumatiske trommehindetilstande		Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere og behandle ukomplicerede infektiøse tilstande samt inflammatoriske lidelser i trommehinde og mellemøre	Foretage paracentese Foretage tubulation	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Identificere simple hørenedsættelser	Baseret på anvendelse af Rinne, Weber og audiogram rubricere en hørenedsættelse som konduktiv, perceptiv eller en blanding.	Mesterlære	Audit *og* Logbogsoptegnelser	1
Identificere vestibulær udløst svimmelhed	Anvende Bartels brille Redegøre for typiske symptomer	Mesterlære	Bedside *og* Audit *og* Logbogsoptegnelser	1

Diagnosticere deformiteter af ydre næse og septum	Beskrive deformiteter af ydre næse og septum.	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Medicinsk behandle akutte infektiøse og inflammatoriske tilstande i cavum nasi og sinus paranasales		Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere og behandle akut epistaxis	Ætse og el-koagulere Anlægge forreste tamponade Anlægge bagre ballontamponade	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere og behandle akut og kronisk infektion/inflammation i pharynx	Foretage tonsillektomi	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere og behandle vegetationes adenoides og hypertrophia tonsillarum	Foretage adenoidectomi	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Redegøre for diagnostik og behandling af akut opstået øvre luftvejsobstruktion		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale	1
Varetage skiftning af naso-gastriske sonder og trakealkanyler		Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere perifer facialis parese	Topografisk diagnostik	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Identifikation af stemmebåndslammelse		Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	1
Diagnosticere og behandle ukomplicerede akutte traumer af ydre næse, herunder fremmedlegemer i cavum nasi	Diagnosticere akut næsefraktur Reponere en simpel næsefraktur Fjerne fremmedlegeme	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	2
Diagnosticere ukomplicerede infektiøse og inflammatoriske lidelser i cavum nasi og sinus paranasales herunder allergiske lidelser	Vurdere røntgen/CT af bihuler Redegøre for fund og udredning ved allergisk og non-allergisk rhinit og sinuit.	Mesterlære *og* Gruppediskussion	Bedside *og* Audit *og* Logbogsoptegnelser	2
Diagnosticere og behandle abscessus peritonsillaris	Udtømme peritonsillær absces	Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	2
Redegøre for diagnostik og behandling af larynxtraumer, herunder fremmedlegemer		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale	2
Redegøre for diagnostik og behandling af infektiøse tilstande i larynx		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale	2
Udrede hoste og hæshed		Selvstudie *og* Mesterlære	Audit	2
Redegøre for diagnostik af bløddelsskader på hoved og hals		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale	2
Undersøge for ansigtsfrakturer	Foretage relevant palpation af ansigtskelet Vurdere rtg/CT m.h.p. fraktur	Mesterlære	Bedside *og* Struktureret kollegial bedømmelse *og* Logbogsoptegnelser	2
Redegøre for diagnostik og akut behandling af		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret kollegial	3

angioneurotisk ødem i mundhule, svælg og strube.			bedømmelse	
Redegøre for diagnostik og behandling af infektiøse sygdomme i glandulae salivariae		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale	3
Udrede dysfagi		Selvstudie *og* Mesterlære	Audit	3
Redegøre for diagnostik og behandling af ukomplicerede infektioner i bløddele på hoved og hals		Mesterlære	Struktureret vejledersamtale *og* Audit	3
Diagnosticere simple benigne og maligne tumorer på hoved og hals		Mesterlære	Bedside *og* Logbogsoptegnelser	3
Redegøre for diagnostik og behandling af larynxtumorer		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale	4
Redegøre for udførelsen af nødtracheostomi	Simulere indgrebet på model/bedøvet patient	Mesterlære	Struktureret vejledersamtale *og* Logbogsoptegnelser	4
Redegøre for diagnostik og akut behandling af esofagusætsninger og fremmedlegemer i esofagus.		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale	4
Redegøre for diagnostik af de almindeligste årsager til smerter i ansigt og hals		Selvstudie *og* Mesterlære	Struktureret vejledersamtale *og* Audit	4
Redegøre for diagnostik af struma		Mesterlære	Struktureret vejledersamtale *og* Logbogsoptegnelser	4

Kommunikator:				
Etablere kontakt og kommunikere i en form præget af tillid, empati, situationsbevidsthed og situationsfornemmelse - i forhold til patienter (herunder specielt børn), pårørende, kolleger, andet sundhedspersonale og øvrige samarbejdspartnere.		Feedback fra patienter, kollegaer og andet personale *og* Varetagelse af praktisk arbejde *og* Tværfagligt kursus	Bedside *og* Struktureret kollegial bedømmelse *og* Godkendt kursus	3-4
Samarbejder:				
Konstruktivt at kunne samarbejde og kommunikere med de sundhedsmedarbejdere som deltager i patientbehandling.	Medinddrage kolleger og andet personale i problemløsningen, og udvise tillid og respekt i forhold til øvrige deltagere i tværfaglige teams m.h.p. konstruktivt samarbejde.	Mesterlære *og* Varetagelse af praktisk arbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse	3-4
Leder/administrator:				
Påtage sig en ledelsesfunktion herunder forestå ledelse af tværfaglige teams.	Lede en operation	Mesterlære *og* Varetagelse af praktisk arbejde.	Struktureret kollegial bedømmelse	3-4

Sundhedsfremmer:				
Opdage og reagere på forhold, hvor rådgivning og oplysning er påkrævet samt identificere de samfundsmæssige, kulturelle og subjektive betingelser som har betydning for patientens aktuelle livs- og sygdomssituation.	Rådgive om tobak, alkohol og kost's indflydelse på sygdom og behandling	Mesterlære *og* Varetagelse af praktisk arbejde	Struktureret kollegial bedømmelse	2-3
Anvende myndighedernes bestemmelser vedrørende anmeldelsespligtige sygdomme og Bivirkninger		Varetagelse af praktisk arbejde	Struktureret kollegial bedømmelse	2-3
Akademiker:				
Foretage en kritisk vurdering af medicinsk litteratur	Kritisk gennemgang af artikel i lægeligt forum	Gruppe-diskussion	Struktureret kollegial bedømmelse	2-3
Professionel:				
Præstere kvalitet i behandlingen med integritet, ærlighed og medfølelse, udvise passende personlig og mellemmenneskelig professionel adfærd samt praktisere faget i etisk overensstemmelse med forpligtigelserne som læge		Varetagelse af praktisk arbejde	Struktureret kollegial bedømmelse	3-4