

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i psykiatri

- *Almenpsykiatrisk Afdeling, Syd, Aalborg
Universitetshospital, Psykiatrien region Nordjylland*

Målbeskrivelsen 2016

Godkendt den 03.05.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for indeværende speciale, opnås i det daglige arbejde på afdelingen.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til aktuelle målbeskrivelse, SST](#)).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

Forkortelser

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

I-læge: Introduktionslæge

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser.....	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	4
1. Første ansættelse Almenpsykiatrisk Afdeling, Syd, Aalborg Universitetshospital, Psykiatrien Region Nordjylland.....	5
1.1 Præsentation af afdelingen.....	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen.....	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	5
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	6
Stuegangsfunktionen	6
Tværfaglig konference	6
Vagtfunktion.....	6
ECT-behandling (elektrochok-behandling).....	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	7
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	13
1.4.1 Undervisning.....	15
1.4.2 Kursusdeltagelse	15
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage	16
1.6 Forskning og udvikling.....	16
1.7 Anbefalet litteratur	16
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	16
3. Nyttige links.....	16

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Ansættelse: Introduktionsstilling i psykiatri
Ansættelsessted: Almenpsykiatrisk Afdeling, Syd, Aalborg Universitetshospital, Psykiatrien Region Nordjylland
Varighed: 12 måneder

1. Første ansættelse

Almenpsykiatrisk Afdeling, Syd, Aalborg Universitetshospital, Psykiatrien Region Nordjylland (12 mdr.)

1.1 Præsentation af afdelingen

www.psykiatri.rn.dk

Afdelingen varetager behandlinger på hovedfunktionsniveau inden for specialet for de sydlige ca. 2/3 af Region Nordjylland. Inden for flere områder varetages tillige behandling på regionsfunktionsniveau. Indenfor et enkelt fagområde (kønsidentitetsforhold) varetages funktion på højt specialiseret niveau. Se nærmere desangående på hjemmesiden: [Voksenpsykiatri \(rn.dk\)](http://www.psykiatri.rn.dk)

Der er akutmodtagelse for hele regionen, inkl. B&U i vagttiden. Informationer om afdelingens behandlingstilbud og opbygning fremgår af afdelingens hjemmeside (www.psykiatri.rn.dk).

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 4 dage, [Uddannelseslæger \(rn.dk\)](http://www.psykiatri.rn.dk). Introduktionsprogrammet tilsendes dig i god tid før start. Derefter introduktion på det sengeafsnit som du tilknyttes.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>.

I Almenpsykiatrisk Afdeling Syd er der 3 UKYL'er og 2 UAO'er

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Afdelingens UAO udpeger en hovedvejleder for hver ansat yngre læge i uddannelsesstilling. Som I-læge tildeles du en af afdelingens speciallæger eller en H-læge som hovedvejleder. Der er afsat tid til første vejledersamtale i det velkomtbrev med introprogrammet, som I-lægen modtager før start i afdelingen. Dette første møde afholdes inden for de første 14 dage af ansættelsen. Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar at samtalerne gennemføres.

Derudover aftales et startmøde mellem I-lægen, hovedvejleder og UAO med henblik på skitsering af den individuelle uddannelsesplan.

Derefter er I-lægen sammen med sin hovedvejleder ansvarlig for, at der udformes en individuel uddannelsesplan, som løbende justeres efterhånden som kompetencerne opnås. Det er uddannelseslægens ansvar at gemme dokumenterne (praktisk uploadet i [Uddannelseslæge.dk](http://www.psykiatri.rn.dk)). UAO får tilsendt kopi af uddannelsesplanerne.

I-lægen og hovedvejleder aftaler de løbende vejledersamtaler, om muligt en gang månedligt.

Der afholdes hver anden måned fællesmøder mellem alle kliniske vejledere og hovedvejledere samt UAO og cheflæge således, at fremdriften i de forskellige uddannelsesforløb følges tæt, og I-lægen får relevant tilbagemelding om evt. behov for tilpasning af uddannelsesplanen.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

I-lægen vil i løbet af de 12 måneder i Almenpsykiatrisk Afdeling, Syd, blive tilknyttet 2 forskellige sengeafsnit, dels 6 måneder i enten psykose- eller akut afsnit, dels 6 måneder i et affektivt afsnit. Det vil sædvanligvis kunne indrettes individuelt tilpasset, afhængigt af I-lægens evt. særlige interessefelter eller

forhåndskendskab. Se oversigt over sengeafsnit og de ambulante enheder på hjemmesiden (<https://psykiatri.rn.dk/da/Afdelinger>).

Almenpsykiatrisk Afdeling, Syd er opdelt i 4 områder: Akut psykiatri, Angst og personlighedspsykiatri, Affektive lidelser og Psykosesygdomme. Såvel sengeafsnit som ambulatorier er således subspecialiserede.

I-lægens daglige arbejde i sengeafsnit foregår i samarbejde med seniore læger og andre faggrupper. Det består i at holde stuegang sammen med sygeplejepersonale, udrede, diagnosticere og behandle patienter, afholde samarbejds møder med pårørende og kommunale kontaktpersoner, udfærdige forskellige erklæringer.

Endvidere består I-lægens opgaver også, afhængigt af kompetencer, i at undervise og rådgive personale, f.eks. om psykiatrilovens regler, om medicinens virkning og bivirkninger.

Afdelingen har mange typer lægelige videreuddannelser (KBU/KBU-lignende forløb, Almen Praksis, Neurologi, Børnepsykiatri, I- og H-forløb i psykiatri, Samfundsmedicin, Arbejdsmedicin, Akut Medicin) og I-lægen vil, afhængigt af kompetencer, kunne være vejleder for KBU-læger og mentor for studentervikarer.

Vagtarbejde.

Vagtinstruks findes i den samling dokumenter, der indeholder diverse instrukser – *Vagtinstruks for læger på Aalborg Universitetshospital, Psykiatrien på Mølleparkvej og Brandevej* <https://pri.rn.dk/Sider/13234.aspx>

Heri vil opgaverne i vagten fremgå. I-lægen indgår i dagtid som forvagt 1 (8.00-15.30) eller forvagt 2 (8.00-21.00), og i aften-nattevagt (15.00-9.00). Der er tilstedeværende bagvagt indtil kl. 21.00, derefter er bagvagt på tilkald. Bagvagt er læge i hoveduddannelse eller speciallæge.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, mens f.eks. psykologer kan indgå i feedback og bedside-supervision.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Stuegangsfunktionen

Stuegangsopgaverne på afsnittet fordeles ved forstuegang/tavlemøde i samarbejde med afsnittets speciallæge, så arbejdsopgaverne passer til den enkeltes kompetenceniveau.

Samtalerne foregår sammen med plejepersonale i afsnittet, og superviserede samtaler aftales også ved forstuegangen/tavlemøde.

Efterfølgende er der daglig supervision ved afsnittets speciallæger.

Kompetencevurderingen sker ved superviserede samtaler og ved efterfølgende struktureret supervision ved afsnittets læger eller uddannelseslægens vejleder.

Kompetencer, der blandt andet opnås ved stuegangsarbejde: I 1,2,3,4,5,7,10 og 11.

Tværfaglig konference

I-lægen deltager i forskellige former for konferencer, hvor egne patienter fremlægges under supervision fra mere erfarne kollega.

Kompetencer, der blandt andet udvikles ved konferencer: I 6

Vagtfunktion

Se vagtinstruksen vedr. arbejdsindholdet i henholdsvis forvagt, forvagt 2 og bagvagt:

<https://pri.rn.dk/Sider/13234.aspx>

Uddannelsespotentialer i vagtarbejdet er mangfoldigt, idet man f.eks. ser patientkategorier, som sjældent er indlagt, og man får træning i psykiatrilovsemner. Se kompetencelisten alle de steder, hvor "vagarbejde" er nævnt i rubrikken "arbejdsfunktion".

Der er altid mulighed for supervision og feedback fra bagvagten løbende i vagttiden, og der er skemalagt supervision ved vagtskifte. Ligeledes er der i dagtiden mulighed for supervision fra og evt. direkte superviseret samtale med overlægen i Skadestue/Modtagelse.

ECT-behandling (elektrochok-behandling)

I-lægen modtager oplæring i ECT-behandling ved overlæge. Inden uddannelseslægen selv laver ECT-behandling, bliver der arrangeret en følgedag, hvor uddannelseslægen superviseres praktisk af mere erfarne kollega og af samme overlæge, som står for den teoretiske oplæring. Kompetencevurderingen foregår i forbindelse med oplæringen.

Her indhentes kompetence I 9

Psykotering

I-lægen har mulighed for at påbegynde uddannelse i psykotering ved at deltage i grunduddannelsen i psykotering, som er opdelt i 4 moduler, ligesom der kan være mulighed for at have en patient i psykoteringforløb med tilhørende supervision.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen. Målbeskrivelse og kompetencekort findes her [Generel information - Dansk Psykiatrisk Selskab \(dpsnet.dk\)](#)

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik:

Kompetencer			Læringsstrategi(er), anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) Forslag til kompetencekort
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)		
I 1	Psykiatrisk Interview	Kunne gennemføre og strukturere et psykiatrisk interview af såvel akutte som elektive og indlagte patienter med henblik på indsamling af relevante data (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Klinisk arbejde under supervision ved stuegang og i vagten	Struktureret klinisk observation <u>Kompetencekort 7</u> Antal: minimum 10 samtaler indenfor mindst 4 diagnostiske hovedgrupper Forventes opnået efter 3 mdr.
I 2	Farlighedsvurdering	Gennemfører risikovurderinger af selvmordsadfærd og farlighed (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	<u>Kurser</u> i konflikthåndtering og selvmordsforebyggelse. Klinisk arbejde under supervision ved stuegang og i vagten	Struktureret klinisk observation <u>Kompetencekort 2</u> Antal: minimum 3 Forventes opnået efter 3 mdr.
I 3	Somatisk vurdering	Kunne vurdere og undersøge patientens somatiske tilstand, tage stilling til videre udredning og vurdere den somatiske tilstands relation til de psykiatriske symptomer (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Undersøgelse af patienter i den kliniske hverdag samt deltage i arbejdet i akutmodtagelser samt deltagelse i tilsynsfunktionen. Klinisk arbejde under supervision ved stuegang og i vagten	Struktureret klinisk observation <u>Kompetencekort: 4</u> Antal: Minimum 10 patienter Forventes opnået efter 3 mdr.

I 4	Psykiatrilov og Retspsykiatri	<p>Kunne redegøre for og korrekt efterleve lov om tvang i psykiatrien. Kende egne begrænsninger og vide hvornår man skal have approberet sine beslutninger af senior kollega. Have kendskab til, at der gælder særlige regler for retspsykiatriske patienter med hensyn til rammer for indlæggelse og udskrivelse samt særlige forhold vedrørende besøgsforbud mm. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</p>	<p>Varetage tvangssituationer i vagtarbejde. Deltagelse i patientklagenævnmøder. Klinisk arbejde under supervision</p>	<p>Struktureret vejledersamtale og Audit på skriftligt materiale</p> <p><u>Kompetencekort 5</u></p> <p>Antal: Journalaudits på minimum 10 journaler samt minimum 10 tvangsprotokoller</p> <p>Forventes opnået efter 6 mdr.</p>
I 5	Ratingskalaer og semistrukturerede interview	<p>Have kendskab til forskellige psykometriske skalaer og semistrukturerede interview. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</p>	<p>Deltage i og udføre fællesrating på uddannelsesstedet. Udføre ratings i den kliniske hverdag under supervision.</p>	<p>Struktureret klinisk observation ud fra den anvendte skala. <u>Kompetencekort 6</u> Antal: Mindst 2 patientcases</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>
I 6	Patientpræsentation	<p>Kunne fremlægge en sygehistorie mundtligt - kort og relevant, så kollegaer kan videreføre igangsat udredning og behandling.</p> <p>Kunne præsentere en klinisk problemstilling fokuseret, kort og struktureret, med henblik på at få faglig vejledning af senior læge i en grad, så man efterfølgende selv kan varetage videre udredning og behandling (Kommunikator)</p>	<p>1. Fremlæggelse af akutte problemstillinger ved vagtskifte 2. Fremlæggelse af patienter, man selv har modtaget ved konference Fremlæggelse af kliniske problemstillinger fra indlagte og ambulante patienter i konferencefora</p>	<p>Struktureret klinisk observation ved Konferencefremlæggelse Patientpræsentation og Vagtoverlevering</p> <p>Antal: 1. Vagtoverlevering: minimum 5 gange 2. Nyindlagte ved morgenkonference: minimum 5 gange 3. Konference: minimum 5 gange.</p> <p><u>Kompetencekort 8</u></p> <p>Forventes opnået efter 0-6 mdr.</p>

I 7	Kommunikation	Kunne gennemføre en samtale på empatisk vis med en patient eller en pårørende. Patient/pårørende skal hurtigt blive klar over formål og rammer for samtalen, skal undervejs føle sig hørt, informeret og respekteret, samt ikke skal indhentes når relevant, og samtaleens konklusion skal fremstå klart (Kommunikator)	Klinisk arbejde 3. Teoretisk viden fra I-kursernes kommunikationsundervisning inddrages i det kliniske arbejde	Struktureret klinisk observation <u>Kompetencekort 3</u> Antal: Minimum 3 samtaler Forventes opnået efter 3-9 mdr.
I 8	Litteraturkonference	Kunne præsentere en klinisk problemstilling på systematisk og akademisk vis, idet den skal være belyst fra flere vinkler. Præsentationen kan munde ud i et diskussionsoplæg uden endelig konklusion. (Akademiker/Forsker/Underviser)	Lægen identificerer en relevant klinisk problemstilling, evt. i samråd med vejleder, og laver en mindre litteratursøgning, hvorefter dette fremlægges til drøftelse ved lægekongference i afdelingen. Varighed max. ½ time, med 15 min til spørgsmål og diskussion.	EBM opgave (Evidence based medicine) <u>Kompetencekort 9</u> Antal: Minimum 1 fremlæggelse Forventes opnået efter 6-12 mdr.
I 9	ECT	Kunne gennemføre ECT-behandling inklusive forberedelser af patienten og redegøre for indikationerne samt teorien bag behandlingen. Kunne informere patienter og pårørende. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Gennemføre behandlinger under supervision og derefter selvstændigt. Gennemgå lokal oplæring	Struktureret klinisk observation. <u>Kompetencekort 10</u> Antal: Minimum 4 behandlinger Forventes opnået efter 3 mdr.

I 10	Psykopatologi	<p>Kunne udfærdige en psykiatrisk journal med en overskuelig opbygning og med relevant terminologi herunder udfærdige en grundig beskrivelse af patienten.</p> <p>Kunne skelne mellem patienternes subjektive oplevelser og de kliniske fund.</p> <p>Kunne identificere de almindeligste psykiatriske lidelser i henhold til gældende diagnoseklassifikationer</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</p>	<p>Klinisk arbejde under supervision</p> <p>Selvstudium</p> <p>Konferencer</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p> <p><u>Kompetencekort 1</u></p> <p>Antal: minimum 10 journaler/ skadenotater</p> <p>Se endvidere bilag 1 i målbeskrivelsen.</p> <p>Forventes opnået efter 3-9 mdr.</p>
I 11	Psykofarmakologi	<p>Kunne redegøre for anvendelsen af anti-psykotika, antidepressiva, stemningsstabiliserende medicin og benzodiazepiner, dvs. have kendskab til indikationer, virkninger, bivirkninger (UKU), farmakokinetik, farmakodynamik, interaktioner samt vanlig dosis og reguleringer heraf</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</p>	<p>Selvstudium</p> <p>SST vejledninger</p> <p>Klinisk arbejde under supervision</p>	<p>Strukturerede Vejledersamtaler</p> <p>Eventuelt audit på skriftligt materiale</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>
I 12	Etik	<p>Kunne redegøre for relevante etiske overvejelser i behandlingen af den psykiatriske patient og især i forbindelse med tvang.</p> <p>Kunne sikre patientens integritet og værdighed.</p> <p>Kunne overholde tavshedspligten</p> <p>(Professionel)</p>	<p>Dialog med kollegaer ved konferencer og i det daglige arbejde.</p>	<p>Vejledersamtaler</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>

I 13	Ledelse i vagtfunktionen	<p>Være bevidst om, at der i vagtarbejdet er indbygget en ledelsesfunktion. Kunne vurdere, prioritere og disponere ressourcer og egen tid samt koordinere med plejepersonale og øvrige lægekolleger. Kunne uddelegere arbejdsopgaver. Kunne sikre ordinationers gennemførelse. Kunne samarbejde med mere erfarent personale og gennemføre lægelige beslutninger. Kende egne begrænsninger og vide, hvornår man skal rådføre med kollega (Leder/Organisator/Administrator)</p>	<p>Klinisk arbejde i vagter med efterfølgende supervision af ledelsesfunktionen.</p>	<p>Struktureret klinisk observation Vejledersamtaler</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>
------	--------------------------	--	--	--

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet Dagens Case Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger Psykologer tilknyttet sengeafsnit	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Middagskonferencer	Rapport fra bagvagt, oversigt over pladssituation. Overflytning af patienter mellem Modtagelse/lukkede/åbne afsnit. Drøftelse af diverse aktuelle kliniske problemer.	Alle hverdage	Afsnitsledende/ansvarshavende sygeplejerske fra sengeafsnit. Vagthold, læger og psykologer tilknyttet sengeafsnit.	Patientforløb Overlevering af patientansvar Organisation/samarbejde.
Vagtoverlevering	Rapportering af tilsete og meldte akutte patienter. Overblik over opgaver vedr. tvang i vagten.	Dagligt morgen og eftermiddag	Afgående og tilgående læger i vagt	Patientforløb. Overlevering af patientansvar. Organisation.
Specialespecifke konferencer	Planlægning af stuegang Behandlingskonference/koordineringsmøde	Alle hverdage 1-2 gange om ugen	Alle læger tilknyttet sengeafsnit Tværfagligt forum	Patientforløb Specielle problemstillinger Sammenhæng i patientbehandling . Kommunikation og samarbejde med kolleger og andre faggrupper.
Opfølgning på tvangssituationer	Forvagter fremlægger tvangssituationer fra de seneste vagter	2 gange mdl. I tilslutning til morgenkonference	Alle læger	Refleksion. Praktiske procedurer. Vagtfunktion. Gældende

				lovgivning. Patientsikkerhed.
10 kliniske minutter	Uddannelseslæger og uddannelsespsykologer fremlægger kortfattet gennemgang af artikel eller frit klinisk emne.	Tirsdag og torsdag ved morgenkonference.	Alle læger	Akademiker. Kommunikation. Medicinsk ekspert.
Onsdagsklinik	Fremlæggelse af patientcase/interview af patient	Alle onsdage bortset fra 1. i måneden	Alle uddannelseslæger Speciallæger Uddannelsespsykologer	Patientpræsentation. Psykopatologi. Psykofarmakologi Kommunikation. Etik.
Onsdagsundervisning	Undervisning i diverse psykiatriske emner ved hovedsageligt speciallæger	Alle onsdage	Læger og psykologer	Medicinsk ekspert. Akademiker.
Uddannelsesmøde	Alle emner vedr. lægelig videreuddannelse	Første onsdag i måneden	Alle uddannelseslæger	Organisation. Professionel.
COOP-grupper	I 6 moduler gennemgås psykopatologi og psykofarmakologi	Gruppemøde 3 timer 1 gang om måneden	Alle uddannelseslæger	Medicinsk ekspert. Akademiker. Kommunikation. Samarbejde.
Ambulatoriekonference	Komplicerede ambulante forløb	Hver fredag	Speciallæger og psykologer fra ambulante enheder. Uddannelseslæger efter behov.	Behandlingskomplikationer. Refleksion. Organisation.
Yngre lægemøder		1 gang månedligt	Alle YL	Kommunikation og samarbejde. Organisation.
Dialogmøde	Organisatoriske og arbejdsmiljømæssige problemstillinger vedr. YL	1 gang månedligt	Ledende overlæge, specialeansvarlige overlæger, UAO, alle YL.	Organisation. Samarbejde. Ledelse. Kommunikation. Professionel.

1.4.1 Undervisning

Det formaliserede undervisningsprogram består, som det fremgår af ovenstående skema af klinik og teoretisk undervisning hver onsdag. Ved klinik er det uddannelseslægens ansvar forud at lave aftale med patient og med den vejleder, som skal give feedback. Deltagelse i såvel klinik som teoretisk undervisning er obligatorisk for alle uddannelseslæger – fremmøde er tilrettelagt, så flest muligt er på arbejde om onsdagen, hvor stuegang og ambulatoriarbejde for YL's vedkommende skal være færdiggjort ved middagstid.

Den teoretiske undervisning 1½ time hver onsdag tilrettelægges for et halvår ad gangen af UKYL'erne, som laver aftalerne med underviserne.

10 kliniske minutter tilrettelægges ligeledes af UKYL. Uddannelseslægen har ansvar for at finde emne eller artikel (skal selv opsøge relevant vejledning hos seniore speciallæger til dette).

Dagens case ved morgenkonference fremlægges af forvagten, som sammen med bagvagten beslutter, hvad der skal fremlægges.

COOP-grupper er under videreudvikling, således at der aktuelt er grupper for AP-læger, som får hjælp af en H-læge til at bruge 4 seancer til at gennemgå de basale psykiatriske emner. Neurologer og KBU'er indgår i gruppe med AP-lægerne. Desuden særskilte grupper for I- og H-læger, som er slow-open grupper, hvor H-lægerne i gruppen har ansvar for at aftale emner til næste møde, mens I-lægerne har en speciallæge som vejleder i gruppen. Gruppemøderne på 3 timer er skemalagt i fremmødeskemaet. Det er obligatorisk at deltage.

1.4.2 Kursusdeltagelse

Kurstitel	Placering	Varighed	Tilmelding
Konflikthåndteringskursus	Først i ansættelsen	1 dag	Automatisk via introprogrammet
Selvmondsrisikovurdering	Først i ansættelsen	½ dag	Automatisk via introprogrammet
Vejledning	2. halvår	2+1 dag (eksternat)	Egen tilmelding læs mere her: http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/
I -kursus	Snarest muligt	11 dage (eksternat)	Egen tilmelding via Plan2learn
Psyko terapeutisk grundkursus	Snarest muligt	12 dage (eksternat)	Egen tilmelding via Plan2learn

Du kan læse mere om de obligatoriske kurser under introduktionsuddannelsen her:

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/>

Tildeling af kursusplads på det obligatoriske kursus i vejledning sker automatisk fra kursusudbyder.

Tilmelding til I-kursus og psyko terapeutisk kursus sker via Plan2learn.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til ovennævnte kurser. Det påhviler uddannelseslægen at udføre kursusansøgning, der attesteres af leder. Vagtplanlægger orienteres snarest med henblik på tjenestefrihed.

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser drøftes med nærmeste leder/cheflægen og beslutning tages af afdelingsledelsen.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet, fx ved 10 kliniske minutter.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til nogle kurser, hvorfor tilmelding bør ske hurtigst muligt

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Der indgår ikke i målbeskrivelsen for introduktionsuddannelsen fokuserede ophold, men hvis I-lægen har specifikke ønsker til kortvarige fokuserede ophold, kan det aftales individuelt mellem uddannelseslægen, hovedvejleder/klinisk vejleder og den afdeling/klinik, hvor I-lægen ønsker fokuseret ophold. Der er mulighed for at overvære f.eks. behandlingskonferencer i de forskellige ambulante enheder, således at I-lægen får et bredere indblik i de forskellige behandlingstilbud i afdelingen.

1.6 Forskning og udvikling

Psykiatrien i Aalborg har en Forskningsenhed med to professorer, hvoraf den ene samtidig er overlæge i Almenpsykiatrisk Afdeling, Syd. Der er mulighed for at deltage i igangværende forskningsprojekter, ligesom der er mulighed for råd og vejledning ved interesse for at komme ind i forskning.

1.7 Anbefalet litteratur

I forbindelse med både I-kursus og psykoterapeutisk grundkursus vil der blive udleveret en litteraturliste med anbefalet litteratur. Der vil endvidere blive anbefalet litteratur i forbindelse med vejledersamtaler.

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige links

Link til afdeling:	www.psykiatri.rn.dk
Specialeselskabets hjemmeside:	https://www.dpsnet.dk
Specialets postgraduat kliniske lektor:	https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/
Videreuddannelsesregion Nord:	www.videreuddannelsen-nord.dk
Sundhedsstyrelsen:	www.sst.dk
Styrelsen for patientsikkerhed:	www.stps.dk
Lægeforeningens karriererådgivning:	Karriererådgivning og -værktøjer (laeger.dk)
Karriereværket:	Karriereværket - redskab til dialog og refleksion (laeger.dk)