



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

18.maj 2026

Speciale: Intern medicin: kardiologi

Postgraduat klinisk lektor: Bo Løfgren

Mål for forskningstræningen

Formålet med forskningstræningsmodulet i den kardiologiske hoveduddannelse er at sikre, at uddannelseslægen opnår kompetencer indenfor forskning. Uddannelseselementet er obligatorisk for læger, som ikke har gennemgået ph.d.-uddannelse eller skrevet disputats.

Tidsmæssig ramme

Forskningstræningen gennemføres som et led i hoveduddannelsen og skal påbegyndes senest 2 år efter hoveduddannelsens start og afsluttes senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført. Sundhedsstyrelsen anbefaler, at det tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder. Forskningstræningen påbegyndes således, mens hoveduddannelseslægen er ansat på et regionshospital og afsluttes typisk 3. eller 4. år. Dette betyder at uddannelseslægen skal have defineret et forskningsspørgsmål og deltaget i Modul 1 af den teoretiske forskningstræning i løbet af 2. år af hoveduddannelsen.

Selve udførelsen af projektet sker typisk under 3. eller 4. år af ansættelsen, men kan også finde sted under ansættelse på regionshospitalet. Modul II af den teoretiske forskningstræning kan lægges på hhv. 2. eller 3. år af hoveduddannelsen alt efter relevans for projektet. Den overordnede tidsramme for forskningstræningen er 20 arbejdsdage fordelt med maks. 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til den selvstændige del.

Forskningstræningen indledes med at der indgås en individuel aftale mellem uddannelseslægen og en forskningsvejleder som sammen udarbejder et forskningsspørgsmål i løbet af 2. år af hoveduddannelsen. Denne aftale bør foreligge før deltagelse på Modul I af den teoretiske uddannelse.

Uddannelsesafdelinger

Den første del af forskningstræningen inkl. teoretisk Modul I gennemføres under ansættelse på et af følgende regionshospitalet: Hjørring, Randers,



Horsens, Gødstrup eller Viborg. Den sidste del af forskningstræningen (inkl. Modul II) gennemføres under 3. eller 4. år af ansættelse på enten Aalborg Universitetshospital eller Aarhus Universitetshospital.

Teoretisk del

Forskningstræningens teoretiske del består af skal bestå af 7 kursusdage. I intern medicin: kardiologi er der ikke specialespecifikke teoretiske kurser i forskningstræningen. Uddannelseslæger i Videreuddannelsesregion Nord skal derfor deltage i et Modul I kursus om generel forskningsmetodologi i enten Aarhus eller Aalborg (3 dage) og et overbygningskursus, Modul II i Aarhus (4 dage). Uddannelseslægen kan deltage i anden relevant kursusaktivitet med relevans for uddannelseslægens selvstændige projekt (op til 3 dage). Uddannelseslægen har selv ansvaret for at tilmelde sig kurserne.

Universiteternes kurser opdeles i et modul I og et modul II (modul II afholdes kun i Aarhus).

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Kurset gennemføres på 2. år af hoveduddannelsen. Forud for kurset skal kursisten sammen med forskningsvejlederen have udarbejdet et forskningsspørgsmål, som der kan arbejdes videre med på kurset. Tilmelding til kurser både i Aarhus og Aalborg foregår via Aarhus Universitets hjemmeside: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser-og-forskning/kurser-og-forskningstraning-under-hoveduddannelsen/forskningstraning/kurser-og-tilmelding/>

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- *Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.*
- *Hvorledes en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.*
- *Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.*
- *Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evi-densgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis*
- *Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).*

Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Gennemføres på 2. eller 3. år af HU alt efter hvor langt den



uddannelsessøgende er kommet med forskningsprojektet. Det anbefales, at der går nogen tid mellem deltagelse på de Modul I og II. Tilmelding sker via Aarhus Universitets hjemmeside. <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser-og-forskning/kurser-og-forskningstraning-under-hoveduddannelsen/forskningstraning/kurser-og-tilmelding/>

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Uddannelseslægen udfylder sammen med forskningsvejlederen en skriftlig aftale om forskningstræning. Standardskabelonen til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord skal anvendes. Skabelonen findes på www.videreuddannelsen-nord.dk under <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Når uddannelseslægen og forskningsvejlederen har underskrevet standardaftalen, sendes denne til den Postgraduate Kliniske Lektor (PKL) til godkendelse. PKL sender en kopi til Videreuddannelsessekretariatet, således at forskningsvejlederen kan få udbetalt sit honorar og uddannelseslægen kan tilmelde sig de teoretiske kurser.

Vejleder

Forskningsvejlederen skal være en læge med dokumenteret erfaring i forskningsmetode og være ansat på den afdeling, hvor forskningstræningen er forankret. Vejleder kan således være ansat på enten regionshospitalet eller på den højtspecialiserede afdeling alt efter hvilket forskningstræningsprojekt, uddannelseslægen ønsker at udføre.

Vejleder for forskningstræningen skal sammen med uddannelseslægen sikre, at der udarbejdes en plan for et projekt, der er realistisk at gennemføre indenfor rammen på 10 projektdage, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og – hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.



Selvstændigt projekt

Forskningstræningsprojektet skal ses som en integreret del af ansættelsen i hoveduddannelse og kan indgå som en del af det kliniske arbejde. Det selvstændige projekt skal have en varighed af 10 arbejdsdage og kan eksempelvis bestå i at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser, gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling, gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt, gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentlig forskningsprojekt eller udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel.

Projektet skal udmunde i et skriftligt arbejde som fx en instruks, artikel, protokol eller klinisk vejledning, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende.

Præsentation af selvstændigt projekt

Uddannelseslægen fremlægger mundtligt sit projekt i afdelingen, hvor forskningsvejlederen og/eller den uddannelsesansvarlige overlæge er til stede. Derudover forventes den uddannelseslægen kort at præsentere sit projekt på et møde i specialets uddannelsesudvalg.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Godkendelse af forskningstræningsforløbet kræver godkendt deltagelse i de teoretiske kurser og en både skriftlig og mundtlig fremstilling. Uddannelseslægen skal således udarbejde et skriftligt arbejde, som forskningsvejlederen skal godkende. Derudover skal uddannelseslægen præsentere sine fund ved en mundtlig fremstilling i afdelingen (se ovenfor).

Godkendelse af forløbet kræver at uddannelseslægen viser at vedkommende evner at udarbejde en relevant problemformulering, kan udføre en litteratursøgning, forholde sig kritisk til resultater i litteraturen og udarbejde en sammenfatning af fundene.

Efterfølgende evalueres forløbet af uddannelseslægen og forskningsvejleder og et kort referat sendes til PKL, der godkender kompetencen i uddannelseslaege.dk.



Øvrige bemærkninger

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

27/5-26

Dato

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Underskrift

