

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i psykiatri

Regionspsykiatrien Gødstrup

Målbeskrivelsen 2016

Godkendt den 13-04-2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for indeværende speciale, opnås i det daglige arbejde på afdelingen/i praksis.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen

<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/~media/CFA6353000444CB09A4C50404426BC9E.ashx>

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

AMU: Almenmedicinsk uddannelseskoordinator

DYNAMU: Den yngre almenmedicinske uddannelseskoordinator

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser.....	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted/uddannelsens opbygning.....	4
1. Første ansættelse.....	5
1.1 Præsentation af afdelingen.....	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen.....	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis.....	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	5
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	6
Stuegangsfunktionen	6
ECT-behandling.....	6
Tværfaglig konference.....	7
Vagtfunktion.....	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	7
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	13
1.4.1 Undervisning.....	14
1.4.2 Kursusdeltagelse	14
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage/returdage.....	15
1.6 Forskning og udvikling.....	15
1.7 Anbefalet litteratur	15
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	16
3. Nyttige kontakter	16

Ansættelsessted/uddannelsens opbygning

Ansættelse
Ansættelsessted: Regionspsykiatrien Gødstrup
Varighed: 12 måneder
Side 6

1. Første ansættelse

Ansættelsessted: Regionspsykiatrien Gødstrup
Varighed: 12 måneder

1.1 Præsentation af afdelingen

Regionspsykiatrien Gødstrup har akutmodtagelse, sengeafdeling og ambulantspsykiatri på Regionshospitalet i Gødstrup. Der findes et akut modtageafsnit og to diagnose specialiserede døgnafsnit (affektivt døgnafsnit og psykosedøgnafsnit). Til det akutte modtageafsnit er der tilknyttet et mobilteam.

I Holstebro er der oprettet et Akut Ambulant Team, som er et udekørende team.

Den almene ambulante psykiatri i Regionspsykiatrien Gødstrup er diagnosespecialiseret med en klinik for affektive lidelser og en klinik for psykoselidelser. Begge enheder er opdelt i subspecialiserede klinikker.

Regionspsykiatrien Gødstrup har hovedfunktion for alle diagnoser i voksenpsykiatri for kommunerne Struer, Lemvig, Holstebro, Ringkøbing-Skjern, Ikast-Brande og Herning.

Yderligere information kan findes på hjemmesiden:

<https://www.psykiatrien.rm.dk/klinikker-og-sengeafsnit/regionspsykiatrien-godstrup/>

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der udarbejdes introduktionsprogram for de første ca. 14 dage. Introduktionsprogrammet er tilrettelagt individuelt og indeholder blandt andet undervisning i ECT, akut psykiatri, tvang og EPJ. Derudover indeholder introduktionsprogrammet følgevagter og kursus i konflikthåndtering.

I introduktionsperioden afholdes introduktionssamtale, og der udfærdiges uddannelsesplan.

Sekretariatet udarbejder og indkalder til introduktionssamtalen, som er en del af introprogrammet.

Introduktionsprogrammet tilsendes inden ansættelsesstart.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>.

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Læge i introstilling tildeles en hovedvejleder, som er en erfaren læge og har en godkendt vejlederuddannelse.

I samarbejde udarbejdes en skriftlig individuel uddannelsesplan, som skal godkendes af den uddannelsesansvarlige overlæge. Hovedvejlederen er ansvarlig for, at der træffes aftaler om planlagt supervision, ad hoc supervision, undervisning, konferencer og rammer for de efterfølgende samtaler.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Vagtfunktion

Lægen i introstilling indgår i forvagtslaget og har vagt på tjenestedet. Det kan enten være i døgnvagt eller i delt vagt i enten dagtid eller aften/nattid.

Bagvagten er speciallæge eller hoveduddannelseslæge. Denne har vagt uden for tjenestedet fra kl. 16.00 – dog bliver bagvagten på tjenestedet, hvis der er behov herfor.

Arbejdsopgaverne ved vagtarbejde kan f.eks. være vurdering af patienter, stuegang og tilsyn på somatiske

afdelinger. Dette sker i samarbejde med en overlæge. Ved afslutning af vagt tilbydes supervision ved tilgående bagvagt.

ECT-funktion

ECT-behandling varetages af alle yngre læger på skift i henhold til vagtplan. Inden ECT varetages selvstændigt, sker der en oplæring. Oplæringen vil indeholde en teoretisk del ved ECT ansvarlig overlæge, og en praktisk del sammen med en erfaren yngre læge eller ECT-sygeplejerske.

Arbejde i sengeafsnit

Som I-læge på sengeafsnit vil man typisk være tilstede to-tre dage om ugen, når man modregner vagter, kurser og tværgående opgaver som f.eks. ECT.

Ved arbejdet i sengeafsnittene deltager man i en daglig morgenkonference og tværfaglig behandlingskonference.

Ved morgenkonferencen, hvor oversygeplejerskerne og lægegruppen ved sengeafsnittene samt vagthavende forvagt deltager, er formålet rapportering vedr. nye patienter og drøftelse af eventuelle bemærkelsesværdige begivenheder, forvagten har været involveret i det foregående døgn. Derudover aftales der patientflytninger og fordeling af lægeressourcer til dagens arbejdsopgaver.

Arbejdsopgaverne i modtageafsnittet aftales med forvagt og bagvagt efter morgenkonferencen. Opgaverne kan f.eks. være tilsyn på somatiske afdelinger.

Ambulatoriefunktion

Hvis I-lægen ønsker et ophold i et ambulatorium, kan dette aftales med uddannelsesansvarlig overlæge og afdelingens ledelse.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger med højere uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering i I-lægens forløb.

Psykologer kan lave kompetencevurdering på udvalgte funktioner f.eks. samtale og kommunikation.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Stuegangsfunktionen

I-lægerne involveres i stuegangsaktiviteter under supervision af en speciallæge og hoveduddannelseslæger. I stuegangsarbejdet vil I-læger være involveret i at modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient. De vil herunder gennemføre selvstændige konsultationer. Derudover vil I-lægen få mulighed for at følge op på plan for indlagte patienter og varetage udskrivning eller afslutning af patientforløbet. Der er mulighed for supervision ved en speciallæge i psykiatri

Kompetencevurderingen foretages igennem superviserende samtaler og supervision af afsnittets overlæge, afdelingslæge eller I-lægens vejleder.

Kompetencer, der blandt andet kan forventes godkendt ved stuegang:

I1, I2, I3, I4, I5 og I7

ECT-behandling

I-lægen vil blive oplært i ECT funktionen, hvor kompetencevurderingen foretages af speciallæge eller erfaren hoveduddannelseslæge.

I starten udføres behandlingen af den erfarne kollega med forklaring til I-lægen. I-lægen vil herefter overtage

dele eller hele behandlingen efter behørig oplæring og kompetencevurderes (ved speciallæge), når I-lægen er klar til dette. Herefter forventes det, at I-lægen kan gennemføre behandlingen selvstændigt. Kompetencevurderingen ved ECT-funktionen varetages af en speciallæge, som er ansvarlig for ECT procedure

Kompetencer, der blandt andet kan forventes godkendt ved ECT-behandling:

I9

Tværfaglig konference

I-lægen vil regelmæssigt deltage i tværfaglige konferencer. I-lægerne vil have mulighed for at fremlægge de patienter, de vurderer som vigtige efter aftale med vejleder. Vejlederen er ansvarlig for vurdering af kompetencer ved tværfaglige konferencer.

Kommunikation og samarbejde med andre personalegrupper inddrages i supervision ved vejleder

Kompetencer, der blandt andet kan forventes godkendt ved tværfaglig konference:

I6

Vagtfunktion

Vagtfunktionen giver et bredt indblik og erfaringer i psykiatrien. Vagtarbejdet er selvstændigt klinisk arbejde, hvor der er gode samarbejds- og sparringsmuligheder med plejepersonalet. Derudover er der mulighed for sparring med bagvagt. Vagtdøgnet følges op med supervision. I-lægens vejleder er ansvarlig for vurdering af kompetencer

Kompetencer, der blandt andet kan forventes godkendt ved vagtfunktion:

I1, I2, I3, I4, I6 og I7

Sengeafdeling

I sengeafsnit indgår I-lægen i et team bestående af læger, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og ergo- og fysioterapeuter. En speciallæge vil vejlede i processen, og lægeteamet er ansvarligt for udredningen og behandlingen af de patienter, der er indlagt/i behandling i afsnittet. Dette kan eksempelvis være:

- Udføre psykofarmakologisk behandling
- Udføre socialpsykiatrisk behandling
- Udføre retspsykiatrisk behandling
- Udføre misbrugsbehandling
- Udføre gerontopsykiatrisk behandling.

Kompetencer, der blandt andet kan forventes godkendt ved sengeafdeling:

I1, I2, I3, I4, I6 og I7

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

For at få et overblik over kompetencerne er disse angivet i tabellen/figuren nedenfor.

Kompetencer			Læringsstrategi(er), anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) Forslag til kompetencekort
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)		
I 1	Psykiatrisk Interview	Kunne gennemføre og strukturere et psykiatrisk interview af såvel akutte som elektive og indlagte patienter med henblik på indsamling af relevante data (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Klinisk arbejde under supervision ved stuegang og i vagten	Struktureret klinisk observation <u>Kompetencekort 7</u> Antal : minimum 10 samtaler indenfor mindst 4 diagnostiske hovedgrupper Forventes opnået efter 3 mdr.
I 2	Farlighedsvurdering	Gennemfører risikovurderinger af selvmordsadfærd og farlighed (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	<u>Kurser</u> i konflikthåndtering og selvmordsforebyggelse. Klinisk arbejde under supervision ved stuegang og i vagten	Struktureret klinisk observation <u>Kompetencekort 2</u> Antal: minimum 3 Forventes opnået efter 3 mdr.
I 3	Somatisk vurdering	Kunne vurdere og undersøge patientens somatiske tilstand, tage stilling til videre udredning og vurdere den somatiske tilstands relation til de psykiatriske symptomer (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Undersøgelse af patienter i den kliniske hverdag samt deltage i arbejdet i akutmodtagelser samt deltagelse i tilsynsfunktionen. Klinisk arbejde under supervision ved stuegang og i vagten	Struktureret klinisk observation <u>Kompetencekort: 4</u> Antal: Minimum 10 patienter Forventes opnået efter 3 mdr.

I 4	Psykiatrilov og Retspsykiatri	<p>Kunne redegøre for og korrekt efterleve lov om tvang i psykiatrien. Kende egne begrænsninger og vide hvornår man skal have approberet sine beslutninger af senior kollega. Have kendskab til, at der gælder særlige regler for retspsykiatriske patienter med hensyn til rammer for indlæggelse og udskrivelse. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</p>	<p>Varetage tvangssituationer i vagtarbejde. Deltagelse i patientklagenævns-møder. Klinisk arbejde under supervision</p>	<p>Struktureret vejledersamtale og Audit på skriftligt materiale</p> <p><u>Kompetencekort 5</u></p> <p>Antal: Journalaudits på minimum 10 journaler samt minimum 10 tvangsprotokoller</p> <p>Forventes opnået efter 6 mdr.</p>
I 5	Ratingskalaer og semistrukturerede interview	<p>Have kendskab til forskellige psykometriske skalaer og semistrukturerede interview. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</p>	<p>Deltage i og udføre fællesrating på uddannelsesstedet. Udføre ratings i den kliniske hverdag under supervision.</p>	<p>Struktureret klinisk observation ud fra den anvendte skala. <u>Kompetencekort 6</u> Antal: Mindst 2 patientcases</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>

I 6	Patientpræsentation	<p>Kunne fremlægge en sygehistorie mundtligt - kort og relevant, så kollegaer kan videreføre igangsat udredning og behandling.</p> <p>Kunne præsentere en klinisk problemstilling fokuseret, kort og struktureret, med henblik på at få faglig vejledning af senior læge i en grad, så man efterfølgende selv kan varetage videre udredning og behandling (Kommunikator)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fremlæggelse af akutte problemstillinger ved vagtskifte 2. Fremlæggelse af patienter, man selv har modtaget ved konference 3. Fremlæggelse af kliniske problemstillinger fra indlagte og ambulante patienter i konferencefora 	<p>Struktureret klinisk observation ved Konferencefremlæggelse Patientpræsentation og Vagtoverlevering</p> <p>Antal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vagtoverlevering: minimum 5 gange 2. Nyindlagte ved morgenkonference: minimum 5 gange 3. Konference: minimum 5 gange. <p><u>Kompetencekort 8</u></p> <p>Forventes opnået efter 0-6 mdr.</p>
I 7	Kommunikation	<p>Kunne gennemføre en samtale på empatisk vis med en patient eller en pårørende. Patient/pårørende skal hurtigt blive klar over formål og rammer for samtalen, skal undervejs føle sig hørt, informeret og respekteret, samtykke skal indhentes når relevant, og samtaleens konklusion skal fremstå klart (Kommunikator)</p>	<p>Klinisk arbejde Teoretisk viden fra I-kursernes kommunikationsundervisning inddrages i det kliniske arbejde</p>	<p>Struktureret klinisk observation</p> <p><u>Kompetencekort 3</u></p> <p>Antal: Minimum 3 samtaler</p> <p>Forventes opnået efter 3-9 mdr.</p>

I 8	Litteraturkonference	Kunne præsentere en klinisk problemstilling på systematisk og akademisk vis, idet den skal være belyst fra flere vinkler. Præsentationen kan munde ud i et diskussionsoplæg uden endelig konklusion. (Akademiker/Forsker/Underviser)	Lægen identificerer en relevant klinisk problemstilling, evt. i samråd med vejleder, og laver en mindre litteratursøgning, hvorefter dette fremlægges til drøftelse ved lægekongference i afdelingen. Varighed max. ½ time, med 15 min til spørgsmål og diskussion.	EBM opgave (Evidence based medicine) <u>Kompetencekort 9</u> Antal: Minimum 1 fremlæggelse Forventes opnået efter 6-12 mdr.
I 9	ECT	Kunne gennemføre ECT-behandling inklusive forberedelser af patienten og redegøre for indikationerne samt teorien bag behandlingen. Kunne informere patienter og pårørende. (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Gennemføre behandlinger under supervision og derefter selvstændigt. Gennemgå lokal oplæring	Struktureret klinisk observation. <u>Kompetencekort 10</u> Antal: Minimum 4 behandlinger Forventes opnået efter 3 mdr.
I 10	Psykopatologi	Kunne udfærdige en psykiatrisk journal med en overskuelig opbygning og med relevant terminologi herunder udfærdige en grundig beskrivelse af patienten. Kunne skelne mellem patienternes subjektive oplevelser og de kliniske fund. Kunne identificere de almindeligste psykiatriske lidelser i henhold til gældende diagnoseklassifikationer (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Klinisk arbejde under supervision Selvstudium Konferencer	Struktureret vejledersamtale <u>Kompetencekort 1</u> Antal: minimum 10 journaler/skadenotater Forventes opnået efter 3-9 mdr.

I 11	Psykofarmakologi	<p>Kunne redegøre for anvendelsen af anti-psykotika, antidepressiva, stemningsstabiliserende medicin og benzodiazepiner, dvs. have kendskab til indikationer, virkninger, bivirkninger (UKU), farmakokinetik, farmakodynamik, interaktioner samt vanlig dosis og reguleringer heraf</p> <p>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</p>	<p>Selvstudium SST vejledninger Klinisk arbejde under supervision</p>	<p>Strukturerede Vejledersamtaler Eventuelt audit på skriftligt materiale</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>
I 12	Etik	<p>Kunne redegøre for relevante etiske overvejelser i behandlingen af den psykiatriske patient og især i forbindelse med tvang. Kunne sikre patientens integritet og værdighed. Kunne overholde tavshedspligten</p> <p>(Professionel)</p>	<p>Dialog med kollegaer ved konferencer og i det daglige arbejde.</p>	<p>Vejledersamtaler</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>
I 13	Ledelse i vagtfunktionen	<p>Være bevidst om, at der i vagtarbejdet er indbygget en ledelsesfunktion. Kunne vurdere, prioritere og disponere ressourcer og egen tid samt koordinere med plejepersonale og øvrige lægekollegaer. Kunne uddelegere arbejdsopgaver. Kunne sikre ordinationers gennemførelse. Kunne samarbejde med mere erfarent personale og gennemføre lægelige beslutninger. Kende egne begrænsninger og vide, hvornår man skal rådføre med kollega</p> <p>(Leder/Organisator/Administrator)</p>	<p>Klinisk arbejde i vagter med efterfølgende supervision af ledelsesfunktionen.</p>	<p>Struktureret klinisk observation Vejledersamtaler</p> <p>Forventes opnået efter 6-12 mdr.</p>

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Middagskonference	Dagens Case Opfølgning på patienter Sparring	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb Overlevering af patientansvar Organisation
Specialespecifikke konferencer	Patientgennemgang Diskussion af patienter	Afhængig af teamtilknytning	Afhængig af teamtilknytning	Patientforløb Specielle problemstillinger
ECT-konference	Gennemgang af ECT-patienter	Del af mandagsundervisningen 1 gang månedligt	Alle uddannelseslæger og ECT-ansvarlig speciallæge	Ordination af ECT og vurdering af effekt og bivirkninger
Onsdagsundervisning	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger og specialpsykologer	Hver onsdag	Alle uddannelseslæger, Speciallæger og specialpsykologer	Psykiatriske hovedemner og nye videnskabelige informationer med fokus på psykiatri
Journal Club	Gennemgang af videnskabelig artikel	Udgør onsdagsundervisningen 1 gang månedligt	Alle uddannelseslæger, speciallæger og specialpsykologer	Kritisk læsning af videnskabelig litteratur
Mandagsundervisning	Selvvalgt emner eller artikler	Hver mandag	Alle uddannelseslæger, speciallæger og specialpsykologer	Psykiatriske hovedemner og nye videnskabelige

				informationer med fokus på psykiatri
Fælles møde for læger og specialpsykologer	Organisatoriske informationer	Første onsdag i måneden	Alle uddannelseslæger, speciallæger og specialpsykologer	
Yngre lægemøder		3. onsdag i måneden	Alle yngre læger	
Vejledermøde		2. onsdag i måneden	Alle læger som er vejledere, UKYL og UAO	

1.4.1 Undervisning

Hver mandag og onsdag er der intern undervisning. Alle læger under uddannelse vil få tildelt undervisningsopgaver f.eks. fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l.

Undervisningen er fokuseret indenfor følgende områder:

1. Farmakologisk behandling af de psykiske lidelser, retningslinjer og nye beviser
2. Behandling af den akutte patient, interviewteknikker
3. Psykologisk behandling af de psykiske lidelser
4. Differentiale diagnoser
5. Psykometriske test til forskellige lidelser
6. Tvang i psykiatrien
7. ECT behandling

I-lægen vil deltage i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom det forventes, at I-lægen tager del i oplæring af andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus/deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference senest 1 uge efter deltagelsen

1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i det obligatoriske generelle kursus (se herunder).

Kurstitel	Placering	Varighed	Tilmelding
Deeskaleringskursus	Først i ansættelsen	3 eller 4 dage (eksternat)	Automatisk tilmelding
Vejledning	2 halvår	2 + 1 dag (eksternat)	Egen tilmelding, læs mere her: http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (cheflæge og vagtplanlæger) om kursets placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne (undtagen deeskaleringskursus)

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til nogle kurser, hvorfor tilmelding bør ske hurtigst muligt

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i andre faglige arrangementer. Ansøgning om deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles af afdelingens cheflæge.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage/returdage

Der indgår ikke fokuserede ophold i introduktionsuddannelsen. Hvis I-læge ønsker et kortvarigt, klinisk ophold, kan dette evt. aftales med nærmeste leder.

1.6 Forskning og udvikling

Afdelingen har etableret en forskningsenhed, som har fokus på psykotraumatologi. Det er en del af forskningsstrategien for hele regionen og har forbindelse til Medicinsk Institut og Professorforummet.

Med forskningsenheden er der lavet en struktur for, at forskningsaktiviteter kan opbygges for speciallæger og yngre læger, men også for terapeuter og sygeplejersker. Det forventes at ph.d.-studerende kan tilknyttes forskningsenheden direkte i fremtiden.

1.7 Anbefalet litteratur

Psykopatologi:

Elementær

- Mors O. Kapitel 2: Generel Psykopatologi og diagnosticering. Poulsen H. Basisbog i psykiatri. 5. udgave. Munksgaard Danmark, København 2010

Avanceret

- Oyeboode F. Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology. 6th edition. 2018

Psykofarmakologi

- Taylor D, Barnes T, Young A. The Maudsley Prescribing Guidelines in Psychiatry. 14th Edition. Wiley-Blackwell, 2021

Nosologi og andre emner

- The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders

- Benjaminsen S. Akutte psykiatriske tilstande. 4. udgave. FADL's Forlag. 2015

- Harrison, Paul et al. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, 7 edition. Oxford Academic, 2018

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

<https://www.psykiatrien.rm.dk/klinikker-og-sengeafsnit/regionspsykiatrien-godstrup/>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på [hjemmesiden](#)

Specialeselskabets hjemmeside

<https://www.dpsnet.dk/>

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk - [Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre

Lægeforeningens karriererådgivning: [Karriererådgivning](#)

Karriereværket: https://www.laeger.dk/media/brslsubd/karrierevaerket_2014.pdf