

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001645
Afdelingsnavn	Røntgen Afdeling
Hospitalsnavn	Hospitalsafdeling Vest
Besøgsdato	25-11-2019

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægefaglig direktør Jens Friis Bak
Speciallæger	7
Uddannelsessøgende læger	8
Andre	Uddannelseskoordinerede overlæge Vibeke Erbak

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jens Jørgen Jensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Dritan Shallo, Iryna Baravitskaya
Inspektor 1	Ane Prip
Inspektor 2	Gina Al-Farra
Evt. inspektor 3	Urszula Maria Ciochon

Inspektorbesøg Røntgenafdelingen, Herning og Holstebro den 25. november 2019:

Konklusion på besøget:

Røntgenafdelingen Herning og Hostebro tilbyder et trygt uddannelsesmiljø trods stor produktionsbyrde sammenholdt med flere vakancer i speciallægegruppen, - og på trods af, at speciallægerne føler, at de ikke har tilstrækkelig tid til supervision og kontrasignering. De uddannelsessøgende læger angiver, at de har et godt introduktionsprogram.

I Herning oplyser de uddannelsessøgende læger, at de opnår stor selvstændighed, især styrket af vagtarbejdet og de daglige visitationsopgaver. UAO i Herning er til tiltrådt i funktionen for 3 måneder siden. De unge læger angiver, at der er kommet mere fokus på uddannelse i den senere tid. Der er daglig gennemgang af cases, og der er spontant initiativ til undervisning både i speciallægegruppen og i de unge lægers gruppe – men der ønskes dog mere tid til undervisning.

I Hostebro opleves stort fokus på uddannelse. De uddannelsessøgende læger opnår stor færdighed indenfor intervention. Der er Journal Club både i Herning og i Holstebro.

De to matrikler har hver sin UAO, som har godt samarbejde. Dette samarbejde er dog først fornyligt etableret i forbindelse med en udveksling af uddannelseslæger mellem de to matrikler.

Uddannelseskoordinerende overlæge organiserer 3 timers møde for uddannelseslæger én gang årligt med godt udbytte.

Beskrivende radiografer bidrager med at uddanne de unge læger, og dette punkt udtrykkes der tilfredshed med blandt de uddannelsessøgende.

Nogle vejledere har vejlederkursus, mens andres er forældet eller manglende. Dette punkt er indsatsområde.

Kommentarer til Temaer:

Kommunikatorrollen: Det vurderes, at oplæringen ikke er systematisk. Er ikke belyst/vurderet ved kompetencevurderingsskemaer. Temaet vurderes til Tilstrækkelig.

Samarbejder: Både i vejledergruppen og de unge lægers gruppe udtrykkes et udfordrende samarbejde til Akutmodtagelsen. Punktet "fylder meget" i interviewet af begge grupper. Inspektorerne finder dette uhensigtsmæssigt for de uddannelsessøgendes "spejling" i rollen som samarbejder. Vi scorer temaet til Tilstrækkelig.

Leder/administrator: Vi bemærker, at der udtrykkes stor tilfredshed med oplæringen i denne rolle, oplæringen er systematisk – blandt andet gennem vagtarbejdet. Vi beholder scoringen til Særdeles God.

Undervisning – som afdelingen giver: De uddannelsessøgende efterspørger mere undervisning. Dette er ligeledes nævnt blandt punkterne under Svagheder i selvevalueringens SWOT analyse. Der er ingen fællesundervisning på tværs af de to matrikler. Der forventes angiveligt heller ikke, at de læger, der har

været sendt på kongres, efterfølgende giver undervisning på afdelingen. Dette tema scorer vi til Tilstrækkelig, og temaet er indsatsområde.

Læring og kompetencevurdering: De obligatoriske kompetencevurderings skema udfyldes kun i meget beskedent omfang. Flere vejledere kender ikke skemaet. AUO i Herning oplyser, at der i stedet benyttes "uformelle samtaler". Vi vurderer temaet til Utilstrækkelig, og dette punkt er indsatsområde.

Andre kommentarer:

Allerede tidligt i besøget står det os klart, at grundlaget for besøget – selvevalueringen – ikke er udfyldt efter forskriften. Den uddannelsesansvarlige overlæge har valgt at dele papirer ud til afkrydsning blandt de uddannelsessøgende læger – tilsyneladende ikke til vejledere eller den ledende overlæge (men derimod ifølge rapporten til "radiografer, sekretærer"). Herefter har den uddannelsesansvarlige overlæge indsamlet materialet, og skrevet selvevalueringsrapporten. Der har tilsyneladende ikke været et samlende, debatterende møde i lægegruppen som grundlag for selvevalueringsrapporten (som vi i øvrigt modtog i 3 forskelligt-udfyldte eksemplarer).

Interviewene afholdes i et lokale, der åbenlyst ikke er indrettet til formålet – og ikke forsøgt indrettet til dette op til besøget. Vi møder op til et (konference)lokale, hvor stole er hægtet sammen og sat som tilskuerrækker med ryggen til den skærm, som udgør videoforbindelsen til Holstebro, og der mangler bordplads. Vi forsøger at rykke om på stole og borde, men det bliver aldrig rigtigt godt. Selvom vi selvfølgelig er klar over, at lokalet er valgt, fordi det har videoforbindelse til Holstebro, synes det alligevel ikke helt hensigtsmæssigt. I Holstebro har de undertiden svært ved at høre, hvad der bliver sagt i Herning. Her er rummet tilsyneladende ikke reserveret til formålet, og vi forstyrres af læger fra andre afdelinger, som mener, at de skal have konference og beder os om at logge på til et andet videorum (hvilket vi selvfølgelig ikke går ind på).

Besøget synes ikke velforberedt og organiseret fra afdelingens side. Man ender med at få den tanke, at der her var en chance for et fokus på uddannelse, som ikke helt blev udnyttet.

Vi rejser til sidst spørgsmålene:

Burde besøget have været udskudt til en senere lejlighed, hvor UAO i Herning ikke længere var ny i rollen, og samarbejdet omkring uddannelse mellem de to matrikler havde stået på gennem længere tid?

Burde Holstebro – som omstændighederne er lige nu – egentlig have haft sit eget besøg?

Får de to uddannelsesansvarlige overlæger den støtte, de har behov for?

Anskuer afdelingen et inspektorbeføg som en støtte til afdelingen?

Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	minus
--	-------

--	--

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Struktureret udfyldelse af kompetencevurderingsskemaer		Med det samme
2	Mere skemalagt undervisning		Én mdr.
3	Vejlederkursus til alle vejledere		6-9 mdr.
4			
5			