

Den anæstesiologiske hoveduddannelse inden for søjlen "Akutbehandling, traumebehandling og præhospital behandling samt katastrofemedicin"



Baggrund



Kompetencer	Dækket af HU	Yderligere behov	Forslag til læringsform	PLO/POT	GRUK
Medicinsk faglige					
Intubation	ja				
Anæstesi og RSI	ja				
Særlige forhold vedr intubation og anæstesi præhospitalt	ja	delvist (præhosp kursus)	Kendskab til retningslinje, tips og tricks til indledning og vedligehold	Teori, retningslinjer, simulation	nej
Behandling af akutte medicinske tilstande	ja				
Særlige forhold vedrørende præhospitalt behandling af akutte medicinske tilstande	nej	Kendskab til præhospitalt håndtering af first hour quintet patienterne, særlige forhold vedrørende medicineringsmuligheder og -valg, visitering	Teori, retningslinjer	nej	nej
Behandling af hjertestop hos voksne og børn	ja				
Særlige forhold vedrørende behandling af hjertestop præhospitalt	nej	Kendskab til behandling af hjertestop præhospitalt, behandling med begrænset antal personer, LUCAS, i.o., udnyttelse af omgivelser, visitering	Teori, simulation	nej	nej
Særlige forhold vedrørende hjertestop hos børn præhospitalt	nej	Resiliens i "ene-rollen" som øverst ansvarlige behandler.	Workshop	nej	nej
Særlige forhold vedrørende luftvejsobstruktion præhospitalt	nej	Kendskab til håndtering af børn med partil/total luftvejsobstruktion præhospitalt	Teori, workshop	nej	nej
Håndtering af akutte obstetriske tilstande præhospitalt	nej	Kendskab til håndtering af de hyppigste og farligste akutte obstetriske tilstande med særlig fokus på vanskelig fødsel, perimortem sectio	Teori, workshop	nej	nej
Neonatal genoplivning	ja				
Traumebehandling	ja				
Særlige forhold vedrørende præhospitalt traumebehandling	delvist (præhosp kursus)	Generel teori vedrørende præhospitalt traumebehandling, træning af procedurer	Teori, retningslinjer, workshop	nej	nej
Lemmer- og synsreddende procedurer	nej	Basal grovreponering, kendskab til muligheder efter amputation, brandsårsbehandling, øjenskader	Teori, workshop	nej	
Gear, grej og gadgets	delvist (køredage)	Gennemgang og sikring af anvendelseskompetence	Gennemgang på køredage	nej	nej
Basal ultralyd af hjerte, lunger, abdomen	Delvist (UL kursus)	Sikring af kompetence til at svare på de 9 spørgsmål	Tilbud om teori, fokuseret træning på køredage	nej	nej
Kommunikator					
Kommunikation i akutte behandlingsteams	Ja				
Kommunikation med AMK	Delvist (køredage)	Kendskab til hvordan AMK arbejder, sundhedsfaglig visitation, kendskab til kommunikationsmuligheder	Teori, AMK-besøg, køredage	ja	ja
SINE kommunikation	Delvist (køredage)	Kunne anvende SINE i tilstrækkelig grad til at kunne kommunikere med ambulancer, hospitaler og øvrige sektorer i daglig drift og ved større hændelser	Teori, workshop, køredage	ja	nej
Samarbejder					
Kendskab til præhospitale teams og deres kompetencer	Delvist (køredage)	Have kendskab til de enkelte aktørers roller, særligt den sundhedsfaglige del, men også brand/redning og politi	Teori, køredage	ja	nej
Shared mental model	nej	Træne samarbejde med præhospitale faggrupper	Simulation	ja	nej
Leder					
Basal skadestedsledelse og indsatsledelse med særlig fokus på SUND	Delvist (køredage)	Kunne fungere som leder på et skadested og som indsatsleder sund indtil indsatslederuddannet ankommer	Teori, workshop, køredage	ja	ja
Sundhedsberedskab og indsatsledelse generelt	nej	Kendskab til REFIL og indsatsledelse generelt	Teori	ja	ja
Professionel					
Præhospitalt organisering	Delvist (køredage)	Det nødvendige indblik i organisationen, til at sikre optimal patientbehandling og udnyttelse af ressourcer	Teori, køredage	ja	nej
Situation awareness	Delvist (køredage)	Kendskab til behandling i potentielt vanskelige omgivelser	Teori, køredage	ja	nej
Beslutningskompetence	Delvist (klinisk beslutningstagning kurset)	Prioritering, særligt i forhold til transport/tidsfaktor. Kritiske procedure. Afslutning af patienter og afståelse af behandling. Anvendelse af tvang.	Teori, køredage, simulation	Delvist (transport/tidsfaktor)	nej

Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i anæstesiologi

Hoveduddannelse

Version 2018



DASAIM

*Dansk Selskab for
Anæstesiologi og Intensiv Medicin*

Del 1 - Organisationskendskab



Del 1 - opbygning

E-læring	Kurser	Praktik dage
Det præhospitale system - organisationsindblik		
		AMK Sundhedsfaglig visitation
		AMK Disponeringsprincipper
Beredskab og indsatsledelse	Beredskab - planspil	ALB Skadestedsledelse
SINE	Samarbejde og kommunikation	ALB Aktører & samarbejde
	Skadestedsøvelser	
		ALB Uddannelsesplan for 2. del

Færdighedskort 1: Kendskab til den præhospitale organisation og akutlægebilerne**Navn hoveduddannelseslæge:** _____

Færdighedskortet baseres på samtale med AMK-læge samt ved struktureret gennemgang af akutlægebilen ved dagligt tjek sammen med lægebils-læge på den 4. og sidste køredag i forbindelse med første præhospitale ophold

	Attestation
1. Demonstrerer kendskab til den præhospitale organisation, herunder AMK-vagtcentralen, ambulancer, akutlægebiler og akutlægehelikopter (AMK)	
2. Demonstrerer kendskab til principper for disponering og indikationer for anvendelse af de enkelte ressourcer – ambulancer, akutlægebil og akutlægehelikopter (AMK)	
3. Demonstrerer basalt kendskab til sundhedsberedskabet og principper for aktivering heraf (AMK)	
4. Kan varetage kommunikationer og samarbejde med AMK-vagtcentralen og ambulancer (AMK)	
5. Har viden om ilt-udstyr, lægebils-tasken, respirator, defibrillator, procedure-tasker, interhospital transport taske og ultralydsapparat (ALB)	
6. Har viden om radioudstyr og terminaler, sine-kanaler og principper for radiokommunikation (ALB)	

Del 2 - Behandlernde læge på akutlægebil



Del 2 - opbygning

E-læring	Kurser	Praktik dage
Behandlende læge på akutlægebil		
Særlige forhold – håndtering og specifikke patientforløb	Behandling i vanskelige omgivelser	
Børn, resiliens og håndtering	Gear, grej og præhospital medicinering	
Præhospital obstetrik		
Traumer og procedurer		
Lemmer og synsreddende procedurer		

Færdighedskort 2: Funktionen som behandlende læge på akutlægebilen**Navn hoveduddannelseslæge:** _____

Færdighedskortet er baseret på baggrund struktureret vejledersamtale og lægebils-lægens observationer af HU lægens håndtering af akutte patienter præhospitalt.

	Attestation
1. Kan redegøre for de akutte og kritiske tilstande, hvor tidlig præhospital indsats er særligt relevant (herunder "First hour quintet" patienterne)	
2. Kan redegøre for principper og praktisk udførsel af præhospital hjertestopsbehandling, herunder visitation	
3. Kan redegøre for principper og praktisk udførsel af præhospital traumebehandling, herunder for livreddende procedurer, blødningsstandsning og visitation af traumepatienter	
3. Kan redegøre for håndtering af hyppige akutte tilstande hos børn præhospitalt – herunder mistanke om meningitis, krampes og fremmedlegeme i luftvejene	
4. Kan redegøre for håndteringen af akutte obstetriske tilstande præhospitalt	
5. Kan redegøre for indikationer og principper for lemmer- og synsreddende procedurer	
6. Kan redegøre for principper for intubation præhospitalt – herunder brug af standard operating procedure og tjekliste	
7. Kan redegøre for principper for basal skadestedsledelse	
8. Kan redegøre for sundhedsjuridiske forhold ved behandling mod patientens vilje	
9. Udviser overblik og indhenter relevant anamnese fra patient, pårørende eller primær ambulance i forbindelse med håndtering af patienter præhospitalt	
10. Inddrager relevant ambulancemandskabets observationer og udnytter relevant de øvrige personales ressourcer i håndtering	
11. Prioriterer hensigtsmæssigt hvilken undersøgelse og interventioner, der skal foretages på stedet, en-route mod hospital og in-hospitalt hos de enkelte patienttyper	
12. Vurderer hensigtsmæssigt om patienten skal lægeledsages til hospitalet	
13. Overdrager kort og præcis patienten til modtagende hold med relevant information	

Uddannelsesbehov

Ulige år - 1. halvår	Ulige år - 2. halvår	Lige år - 1. halvår	Lige år - 2. halvår
AUH/Viborg	AUH/Randers	AUH/Viborg	AUH/Randers
AUH/Herning	AUH/Herning	AUH/Herning	AUH/Herning
AUH/Herning	AUH/Herning	AUH/Herning	AUH/Herning
AUH/Horsens	AUH/Viborg	AUH/Horsens	AUH/Viborg
AUH/Horsens	AUH/Horsens	AUH/Horsens	AUH/Horsens
Aalborg/Vendsyssel	Aalborg/Vendsyssel	Aalborg/Vendsyssel	Aalborg/Vendsyssel
Aalborg/Vendsyssel	Aalborg/Vendsyssel	Aalborg/Vendsyssel	Aalborg/Vendsyssel
Aalborg/Randers	Aalborg/Randers	Aalborg/Randers	Aalborg/Randers
Aalborg/Randers	Aalborg/Viborg	Aalborg/Viborg	Aalborg/Viborg

Ressourceforbrug

Region Midt

- Universitetshospital: Afgiver én dag til AMK besøgsdag, to dage til centralt kursus og uændret 4 køredage
- Regionshospital: Afgiver fire dage til køredage og to dage til centralt kursus
- Præhospitalet: AMK besøgsdag, udarbejdelse og vedligeholdelse af e-læring eller andet teoretisk fundament, opbygning af fire dages centralt kursus, opkvalificering af kliniske vejledere

Region Nordjylland

- Universitetshospital: Afgiver én dag til AMK besøgsdag, to dage til centralt kursus og får seks færre køredage
- Regionshospital: Afgiver fire dage til køredage og to dage til centralt kursus

Den Præhospitale Virksomhed: AMK besøgsdag, udarbejdelse og vedligeholdelse af e-læring eller andet teoretisk fundament, opbygning af fire dages centralt kursus, opkvalificering af kliniske vejledere

Organiseringsforslag

Centralt fyrtårn i præhospitale organisationer

Decentrale fyrtårne på de enkelte matrikler

Samarbejder med lokal UAO og ALB leder

Afdelingslægeprojektet

Yngre  Læger

REGION MIDT	
FORSØGETS TITEL	Faglig specialist evt. med et særligt fokusområde
IDÉ /FORMÅL	- Hvordan bliver projektet konkret til at fremme afdelingslægers faglige og opgavemæssige udvikling? - Hvad er succeskriterierne? - Afdelingslægerne skal være faglige specialister og kan have ansvar for et mindre fagligt område, uden at have den faglige ledelse på samme niveau som overlægerne. Afdelingslægen kan have en nøglerolle som koordinator og ansvar for at drive og udvikle området, men med en overlæge tilknyttet jf. det overordnede ansvar og løbende sparring. Dermed skabes en øvbane for lægelig ledelse for afdelingslæger.
BESKRIVELSE	- Hvad går det konkrete projekt ud på? Afdelingslægen har et ansvar for et mindre subspecial. Eksempelvis kan man i psykiatrien subspecialisere sig yderligere i de store diagnoser, såsom de forskellige subtyper af skizofrenier, de debuterende, de behandlingsresistente, atypiske depressioner, dobbeltdiagnose, liaison somatik, liaison psykiatri, subtyper af personlighedsforstyrrelser, subtyper af spiseforstyrrelser, selvskader, psykofarmakologi, r-TMS, ECT, neuropsykiatri osv. Tilsvarende gør sig gældende for øvrige specialer. Til ansvarsområdet kan here: - Tilhørende forsknings- og undervisnings-forpligtigelser - Varetagelse af regionsfunktion og højt specialiseret funktionsudredning og behandling, såfremt der er tale om et mindre subspecial med en overordnet ansvarlig overlæge. - Mulighed for subspecialisering/certificering eller anden relevant efteruddannelse som kompetenceløft mhp. ansvar som faglig specialist. - Faglige fyrtårn, nøglepersoner inden for særlige fagområder. - Mulighed for udveksling Ovenstående er eksempler på muligheder, listen er ikke udtømmende.
HVEM DELTAGER?	Beskrivelse af, hvem og ca. hvor mange, som det konkrete projekt omhandler. Omfatter det konkrete projekt alle afdelingslæger i regionen

	eller er det fx alene x antal afdelingslæger på y afdeling? Projektet omfatter udvalgte afdelingslæger fra XX afdelinger
ANSVARLIG	- Hvem har ansvaret for forsøgets gennemførelse? - Den lokale afdelingsledelse har i samarbejde med den pågældende afdelingslæge ansvaret for et projektet initieres og gennemføres. - En klar ledelsesreference er en forudsætning for forsøgenes gennemførelse. - Opgaverne skal være ledelsesmæssigt forankrede hos den relevante overlæge.
ESTIMERET ØKONOMI	- Hvad forventer I at bruge på forsøget af løn og andre udgifter? - Rammen for projekter er: - Lav: Fast tillæg på 20.000 kr/år + resultatlon 0/25%/50% - Mellem: Fast tillæg på 35.000 kr/år + resultatlon 0/25%/50% - Høj: Fast tillæg på 50.000 kr/år + resultatlon 0/25%/50% Det forventes at afdelingslægen for projekter vedrørende den faglige specialist honoreres med mellem til høj, overvejende høj, men afhængigt af omfanget af projektet. - Der ydes tillæg for varetagelse af et særligt fagligt ansvarsområde. - Der ydes tillæg for særlige faglige kompetencer
FORSØGSPERIODE	Januar 2022-Maj 2023

Afdelingslæger

Region Midtjylland

AUH (Aarhus): Lars Henrik Østergaard

Randers: Torben Kær Nielsen

Viborg: Lars Djernes

Gødstrup (Herning): Line Kirkegaard

Horsens: Martin Gude

Region Nordjylland

Aalborg: Christian Nissen

Thisted/Hjørring: Lars Lawrence

Koordinator: Morten Thingemann Bøtke

Praktisk gennemførsel

E-læring - del 1 og del 2



Når du, som ambulancefagligt personale, arbejder med akutte patienter, er kendskab til håndtering af brystsmerter nødvendig.

Kurser - del 1 og 2



AMK besøgsdag - del 1



Køredage - del 1 og 2



Tidsplan

	2022												2023												2024											
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Opstart																																				
Udarbejde målbeskrivelse																																				
Beregne omkostninger																																				
Planlægning																																				
Udvikling e-læring																																				
E-læring, blok 1																																				
E-læring, blok 2																																				
Udvikling kurser																																				
Blok 1																																				
Blok 2																																				
Afholde kurser																																				
Blok 1																																				
Blok 2																																				
Praktikdage																																				
Blok 1																																				
Blok 2																																				
Evalueringer																																				
Midtvejs-evaluering																																				
Slut-evaluering																																				

Status per 1/8 2022

- URSARN har sagt god for projektet
- Alle afdelingsledelser på anæstesiologiske afdelinger i RM og RN har sagt god for at give HU lægerne fri med løn til programmet
- De præhospitale organisationer har sagt god for økonomien
- Søgt - og bevilget - midler fra afdelingslægeprojekt i Region Midtjylland (tillæg og månedlig administrationsdag)
- Søgt midler fra afdelingslægeprojekt i Region Nordjylland (svar sept. 2022)
- Søgt - og bevilget - initiativmidler i Region Midtjylland
- Opstart i efterår 2022
- Første kursusdage 1. og 2. december 2022