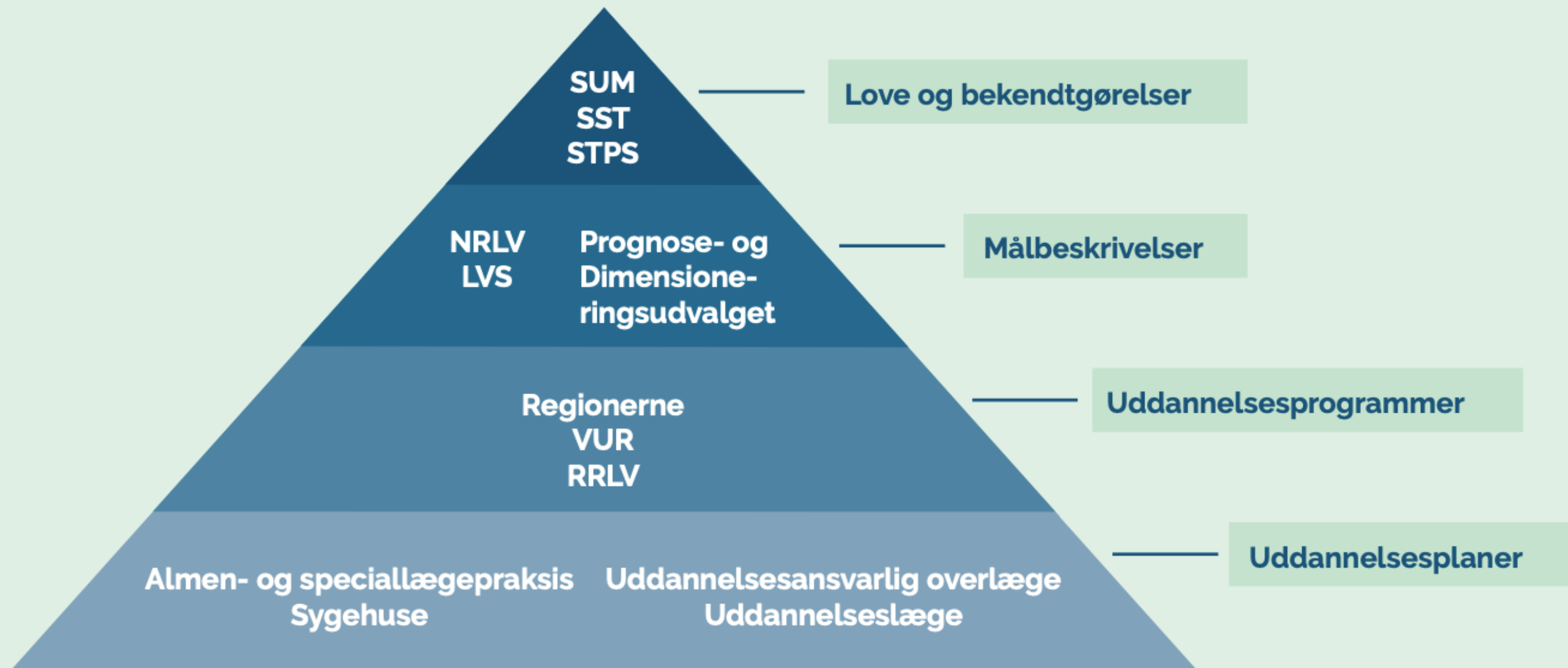


Revision af den lægelige videreuddannelse

Begrebsafklaring, nøglepointer fra høringssvar og fremtidsperspektiver



Patientforløb

Radiologi Pædiatri Kirurgi Klinisk mikrobiologi
 (-ske specialer) Intern medicinere

Det kirurgiske patientforløb

Den kritisk syge patient

Geriatrici Kirurgi
 (-ske specialer)

Klinisk biokemi Kardiologi Radiologi

 **Højtspecialiserede uddannelsesafdelinger med højt volumen**
Kerneopgaver = udelukkende eget speciale (men alle speciallæger)

Luftvejshåndtering Ino-/pressorbehandling Respiratorterapi Regional anæstesi
 Anæstesering Anæstesi til cardiel comorbiditet
 Præhospital behandling Avanceret smertebehandling Avanceret væsketerapi
 Børneanæstesi Neuroanæstesi

 **Fælles kursusaktivitet med andre specialer**

Generalistopgaver = alle læger dér hvor patienten er

Antikoagulationsbehandling Væsketerapi Smertebehandling
 Antibiotisk behandling Behandlingsloft

Faglig profilering og ekspertuddannelse = højtspecialiseret funktion

Børneanæstesi Neuroanæstesi Thoraxanæstesi Pædagogisk ledelse
 Børneanæstesi <2 år Anæstesi til særlig, avanceret kirurgi ECMO-behandling Ledelse

Teknologisk innovation

Kunstig intelligens

Kulturforståelse

Formidling

Prioritering

Bæredygtighed

Generalistopgaver?

Kerneopgaver?

Flere kompetencer = længere uddannelse

Nøglepointer fra DSMU

AKUTMEDICIN:

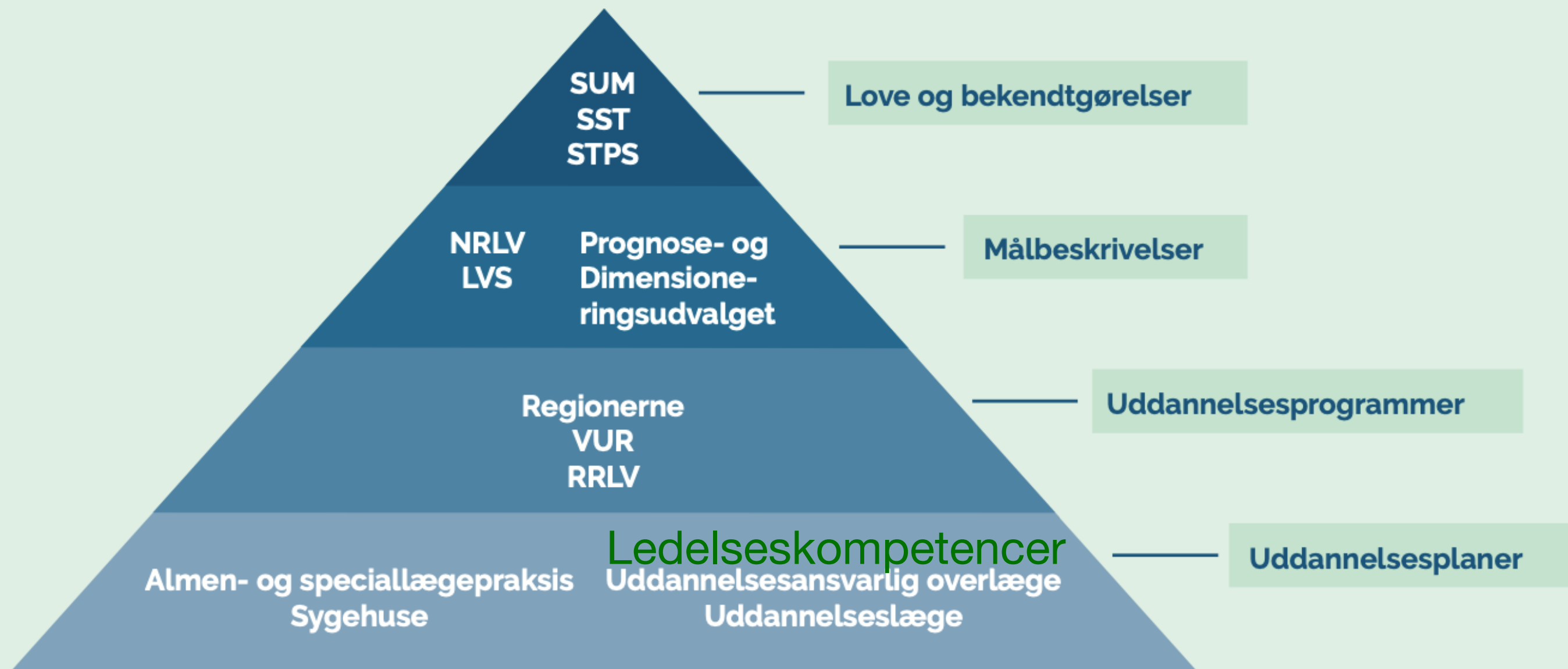
Tværasektorielt samarbejde

Hvem har ansvaret for specialebeskrivelsen af akutmedicin?

Kommissorium med SST?

Nøglepointer fra DSMU

- UKO ikke nævnt
- (National) struktur for efteruddannelse i tværgående kompetencer (eUAO?)
- Opfølgende forskning og kvalitetsopfølgning
- Effektiv videre- og efteruddannelse => investeringer i “hele trekanten”



Evidensbaseret uddannelse

Elementer	Eksempel
Veldefinerede mål	Målbeskrivelser
Klar struktur og rammer	Stillinger, ansættelser Uddannelsesprogrammer Teoretiske kurser & færdighedstræning Klinisk uddannelse
Pædagogiske metoder	Introduktion Vejledning, supervision, kompetencevurdering Undervisning (kurser mm)
Uddannelseskultur	Arbejds miljø / lærings miljø / uddannelses miljø
Faculty	Kompetencer hos PKL, UAO, Vejledere
Løbende justering	Kvalitetsmonitorering, evaluering, justering