

Temadrøftelse Kurser i speciallægeuddannelsen

Bente Malling
Ledende lektor, MD, Ph.d., MHPE

Berit Bjerre Handberg
Sekretariatschef, MD, MSc

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



Introduktion – formål

- Formålet med temadrøftelsen er:
 - at udfordre den traditionelle opfattelse af, hvad læger bedst lærer på kurser
 - at give indspark til de kommende drøftelser omkring kurser i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Oversigt

- Introduktion
- DRRLV's rolle
- De regionale kurser
- Kurser som læringsmetode
 - Pause
- Udbytte af kurser
- Har vi de rette kurser anno 2017?
- Afrunding – og næste skridt



Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Introduktion

- DRRLV's rolle og ansvar
- Følgegruppens opgave



- BEK nr 1257 af 25/10/2007 Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger § 10
- BEK nr 177 af 19/03/2001 Bekendtgørelse om de regionale råd for lægers videreuddannelse § 2 og § 10

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Gruppediskussion - Hvad taler vi om?

- Hvad er det for kurser DRRLV har ansvar for / gennemfører?
- Hvornår i uddannelsesforløbet skal uddannelseslægen deltage i kurserne?
- Kursernes varighed (dage)?
- Hvad er indholdet i kurserne?
- Udfyld det udleverede svarark i gruppen



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

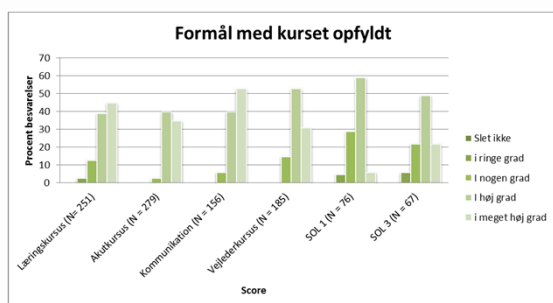
EVALUERING AF KURSERNE

VIDEREUDDANNELSESREGION NORD



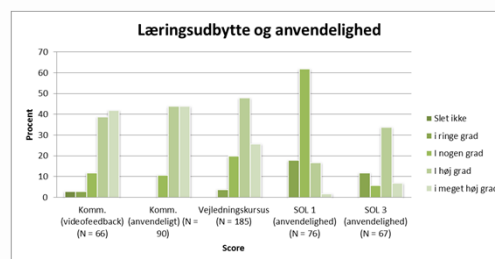
Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Evaluering af kurser – formål opfyldt



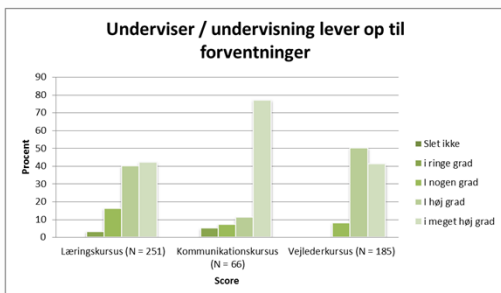
Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Evaluering af kurser - udbytte



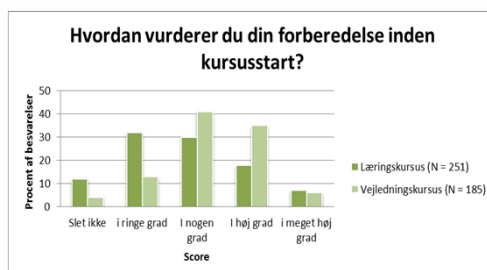
Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Vurdering af undervisningen



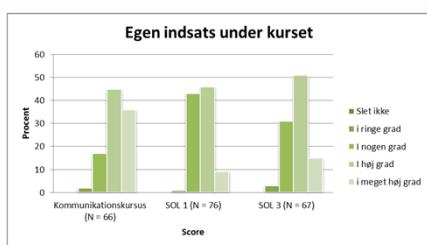
Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Kursisternes forberedelse før kursus



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Kursisternes indsats under kurset



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

KOMMENTARER TIL EVALUERINGERNE?



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Hvordan sikres kvaliteten i kurserne?

- Følgegruppen
 - Sammensætning
 - Formand – Ledende Lektor
 - Repræsentanter for RM & RN; Yngre læger; Kursusudbydere
 - Opgave
 - Løbende optimering af de generelle kurser
 - Sikre ensartet høj kvalitet
 - Kurserne lever op til Sundhedsstyrelsens krav
 - Aktuelle opgaver
 - Revision af Vejlederkurset i 2016, Revision af SOL 1 (april 2017)

Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Hvilke ønsker har DRRLV til følgegruppens arbejde – og afrapportering?



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Historisk – Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger

1966: 120 timers teoretisk kursus i speciallægeuddannelsen

1980: Mellem 150 og 300 timers teoretisk uddannelse (SST)

2003: Teoretisk uddannelsesprogram bestående af tværfaglige kurser, specialespecifikke kurser og et forskningstræningsmodul (cirka 360 timer)

Teoretisk uddannelsesprogram godkendes af Sundhedsstyrelsen
Sundhedsstyrelsen udarbejder nærmere vejledninger



BEK nr 1257 af 25/10/2007 Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger § 10

Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Tanken med kurserne



- De obligatoriske teoretiske kurser skulle sikre det teoretiske grundlag for praksis
- Uddannelsen er ofte diskontinueret – kun i begrænset omfang sker den fornødne integration af den praktisk-kliniske og den teoretiske uddannelse (Fremtidens speciallæge, SST 2000)
- Øget transfer og sammenhæng fortsat et indsatsområde (Status og perspektivering, SST 2012)

Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Hvorfor lige disse kurser?

- De 7 lægeroller var nye
- Der var ønske om tværfagligt fokus (nødvendig viden / kompetence uanset speciale)
- De generelle obligatoriske kurser og forskningstræning
 - Samarbejder, kommunikator, leder- administrator - organisator, akademiker
- Specialespecifikke kurser
 - Medicinsk ekspert – lægefaglig
 - Blev ikke tværfaglige
- Professionel? Sundhedsfremmer?



Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Kurserne – designet i 2003/2004

- 2016
 - Kurserne er de samme
 - Varighed er de samme
 - Mindre revisioner (indhold/form)
- Er der andet i vores sundhedssystem der er så statisk?
- Universiteternes uddannelse er ændret markant de seneste 10-15 år
 - Fokus på kommunikation, samarbejde, ledelse (nyt) (Professionssporet; AU; Ledelse)



(Speciallægeuddannelsen – status og perspektivering: SST 2012)

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Mål, der skal opnås på kurserne

- KBU:
 - Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (Akutkursus)
 - Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange (Akutkursus, Kommunikationskursus)
 - Planlægge personlig udvikling (Læringskursus)
- Introduktionsuddannelsen
 - Samarbejde med kollegaer, andre personalegrupper, patienter og pårørende (Vejlederkursus; Introduktionsudd intern medicin)
- Hoveduddannelsen
 - Lederrollen i den komplekse kliniske situation (SOL 1-3, Gynækologi)



Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Diskussion ved bordene

- Er emnerne fortsat relevante?
- Kunne målene opnås på anden vis?
 - Hvordan?
- Lav en liste over de kurser der
 1. skal blive/bevares
 2. skal ud
 3. mangler / ny kurser/ ideer?



Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Kursus som læringsmetode

- Hvornår er kurser en god læringsmetode?



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

Teoretiske overvejelser

- Når, det ikke kan opnås i klinikken*
 - Sjældent forekommende, men livsvigtigt (for patienten) at kunne
 - Andre?
- Hvad er det kurser kan
 - Sikre at alle har mulighed for at lære det samme
 - Give rum for diskussioner, forskellige perspektiver
 - Udveksling af erfaring på tværs af ansættelsesstede
 - Socialt perspektiv – kende fremtidige kolleger
 - Andre?
- *hvorfor skal man så lære det.....



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

HVAD SKAL VI HAVE MED TIL DISKUSSIONEN I DNRLV?



Videreguddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland