



Kristjar Skajaa
Institut for Klinisk Medicin
Aarhus Universitet

Dato
22. maj 2017

Sagsbehandler
Thomas Bøttern Christensen

e-mail
thocht@rm.dk

Sagsnr.
1-30-72-17-17

Prioritering af forskning for alle læger i hoveduddannelse

Kære Kristjar Skajaa

Tak for dit brev om prioritering af forskning for alle læger i hoveduddannelse.

Formålet med forskningstræningen i hoveduddannelsen er, at yngre læger opbygger og styrker kompetencer til opsøge, vurdere og udvikle ny viden - samt anvende og formidle denne viden til kritisk vurdering samt evaluering af etableret praksis. Videreuddannelsesregionen har fokus på, at yngre læger opnår disse kompetencer, både af hensyn til lægernes kompetencer til videre forskning og fordi det vurderes at styrke patientbehandlingen.

Når en yngre læge erhverver en ph.d.-grad, er kompetencerne opnået på et langt højere niveau end det er muligt at opnå i et 20-dages forskningstræningsforløb. Derfor er det praksis i Videreuddannelsesregion Nord - som i de øvrige videreuddannelsesregioner - at der gives dispensation for forskningstræningen, når den yngre læge har en ph.d.-grad. De dage, der så ellers er afsat til forskningstræning, benyttes i stedet til at træne andre kompetencer. Dispensation for forskningstræningen udelukker i øvrigt ikke, at yngre læger er forskningsaktive under deres hoveduddannelse.

Videreuddannelsesregionens praksis er besluttet af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord. I Sundhedsstyrelsens Vejledning om den obligatoriske forskningstræning (vejledning nr. 9164 af 2. april 2014) fremgår, at Det Regionale Råd i en række tilfælde kan dispensere for forskningstræningen - eksempelvis når *uddannelsessøgende læger har forskningserfaring fra gennemført ph.d. uddannelse eller tildelt doktorgrad fra et sundhedsvidenskabeligt fakultet.*

Med venlig hilsen

Berit Bjerre Handberg
Sekretariatschef