

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002481
Afdelingsnavn	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
Hospitalsnavn	Hospitalsenhed Vest, Region Midtjylland
Besøgsdato	28-09-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	---

Særlige initiativer	UAO inddrager andre faggrupper i den lægelige videreuddannelse, både formelt i form af planlagt undervisning og introduktionsprogrammet og i de mange daglige læringssituationer. Afdelingen har en stor, centralt placeret uddannelsesstavle i konferencerummet med forkortede udgaver af Yngre lægers uddannelsesplaner samt øvrige værktøjer til anvendelse i den lægelige videreuddannelse. Vejledere har åbne tider i deres kalendere, der kan bookes af uddannelseslægerne til supervision. Der er udarbejdet strukturerede vejledninger i for-supervision til såvel klinisk funktion som sundhedskoordinator møder. For-supervision er obligatorisk. UAO har udarbejdet en vejlederhåndbog med alle vejledernes roller og værktøjer. Afdelingens yngre læger skal som en del af deres akademiske rolle udarbejde en litteraturliste over anvendt litteratur under uddannelsen. Listen udfærdiges i et referenceprogram og styrker både akademisk profil og refleksion over læring.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	9
Uddannelsessøgende læger	9
Andre	8

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Ulrik Steen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Dorte Rubak
Inspektor 1	Ann Lyngberg
Inspektor 2	Gert Thomsen
Evt. inspektor 3	Kristine Sarauw Lundsgaard

Konklusion og kommentar til besøg	Det er en forbilledlig uddannelsesafdeling, som har formået at indtænke og integrere videreuddannelse i al opgavevaretagelse og alle samarbejdsrelationer internt og eksternt. Afdelingen har en høj grad af systematik og har lavet et stort forarbejde i forhold til uddannelsesstruktur og formel læring. Dette gælder såvel skabeloner som vejledninger og retningslinjer for læring i den lægelige videreuddannelse. Herudover er den informelle læring i afdelingen på ambitiøs vis prioriteret af alle faggrupper. Den forbilledlige uddannelsesindsats sker på trods af, at afdelingen er placeret på to matrikler og har en meget stor del af arbejdsopgaverne ude i kommunerne, hvor lægerne arbejder alene. Uddannelseslægerne beskriver en hverdag, hvor de aldrig er i tvivl om, hvordan de skal få supervision, hverken lægefagligt eller tværfagligt. Tværfagligheden i uddannelsesindsatsen opleves som en stor styrke i afdelingen og medvirker til at sikre systematisk oplæring i alle 7 lægeroller. Til eksempel kan nævnes, at afdelingens jurist inddrager uddannelseslæger i høringsvar og superviserer DONUT runder om lovstof ligesom afdelingens socialfaglige medarbejdere medvirker i såvel sparrings- som supervisionsfunktioner, herunder i forhold til kommunikation og samarbejde. Inspektorerne oplever et trygt læringsmiljø, hvor speciallægerne fremstår som rollemodeller for de yngre læger. Her fremhæves især rollen som akademiker og professionel, idet afdelingens speciallæger aktivt tager del i en kultur, hvor det er tilladt at spørge og tilladt at stille sig åben for kollegaers hjælp, vejledning og inputs. Endvidere arbejder afdelingen bevidst med at håndtere individuelle behov og udfordringer hos den enkelte uddannelsessøgende, herunder give mulighed for særlige indsatser eller udfordringer efter behov. En speciallæge udtaler blandt andet "Det er ikke alle, der lærer lige hurtigt – og det er der plads til" og en af afdelingens psykologer sagde senere på dagen: "Individuelle behov er legalt – det tages der godt hånd om". Yngre læger roser afdelingen for at lytte til og indarbejde forslag fra de yngre læger.
---	--

	Inspektorerne vil gerne fremhæve, at uddannelsen i høj grad er resultatet af en stor indsats fra den uddannelsesansvarlige overlæge med fuld opbakning både fra afdelings- og sygehusledelsen. Den uddannelsesansvarlige overlæge har i dagligdagen den nødvendige tid og de nødvendige ressourcer til at løfte opgaven. Afdelingen har prioriteret en omfattende og fagligt velfunderet introduktion af samtlige uddannelseslæger. Dette muliggør at uddannelseslægenes kompetenceniveau bringes på niveau med afdelings opgaveløsning og den omfattende uddannelsesindsats medfører derfor intet produktionstab i afdelingen – snarere tværtimod. Hele inspektorbesøget var præget af en velvilje og prioritering af uddannelse, ikke blot af navn, men også af gavn. Inspektorerne har opgraderet afdelingens selvevaluering indenfor felterne ”medicinsk ekspert” og ”konferencernes læringsværdi” fra ”tilstrækkelig” til ”sædeles god” og ”forskning” fra ”utilstrækkelig” til ”tilstrækkelig”. Afdelingens ekstremt høje ambitionsniveau for uddannelse har formentlig medvirket til, at afdelingen har undervurderet sig selv. For at citere en yngre læge: ” Det er godt med et højt ambitionsniveau – men det skal ikke være højere”
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Afdelingens indsatser fra sidste besøg: • Struktur og systematik i en travl hverdag, hvor mange er ude af huset • Fælles holdninger til uddannelse i ledelsen • Få speciallæger der reelt tager sig af uddannelse • Forskning: mere tydelige projekter • Rollen som akademiker: øget fokus på refleksion. Inspektorerne finder, at samtlige indsatser er imødekommet. Det er særligt bemærkelsesværdigt at flere af indsatsområderne netop er de områder, som de yngre læger i dag fremhæver som styrker; herunder systematiseringen af uddannelsen, en fælles uddannelses- og læringskultur og en uddannelsesopgave, der løftes af alle læger i afdelingen. Forskningsindsatsen er fortsat i sin spæde opstart, hvorfor denne er viderebragt som eneste indsatsområde.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Konsolidering af forskning i afdelingen.	Afdelingen lever op til kravene i målbeskrivelsen. De yngre læger demonstrer tydelig akademisk tilgang i problemløsning ved tværfagligt forum. Der er yngre læger, der ønsker yderligere mulighed for forskning. Det kan overvejes, om der er udviklingsopgaver i afdelingen, der kan vinkles til forskningsprojekter.	1 år
2			
3			
4			
5			