

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002755
Afdelingsnavn	Plastikkirurgisk Afdeling
Hospitalsnavn	Aalborg Universitetshospital
Besøgsdato	13-11-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1 klinikchef
Speciallæger	4 inkl. 1 ledende overlæge og 1 uddannelsesansvarlig overlæge
Uddannelsessøgende læger	3 introduktionslæger
Andre	3 læger i uklassificerede stillinger, 1 ambulatoriesygeplejerske, 1 brystkirurgisk overlæge, 2 afsnitsledende sygeplejersker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lene Birk Sørensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Gete Toft Eschen
Inspektor 1	Jørgen Hesselfeldt
Inspektor 2	Camilla Asklund
Evt. inspektor 3	Peder Ikander

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget 13. november 2018 ved Plastikkirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital var vel tilrettelagt og præget af engageret tilgang fra alle involverede. Der er tale om en velfungerende afdeling med god stemning og trygt læringsmiljø. Der udtrykkes høj tilfredshed fra de uddannelsessøgende læger og dette ækvivalerer en god selvevaluering og gode evalueringer på evaluer.dk. Afdelingens bemanning er fire speciallæger (inkl. en ledende overlæge og en uddannelsesansvarlig overlæge) samt seks reservelæger (hvoraf tre introduktionslæger og tre læger i uklassificerede stillinger). Der er ingen 1. reservelæger eller afdelingslæger. Afdelingen er således i charge delt i to lag med ret stor forskel i forudsætninger og følgelig arbejdsopgaver. På trods af dette opleves hierarkiet ifølge selvevalueringen som fladt. Speciallægerne er alle opmærksomme på at give oplæring i kliniske og især operative færdigheder. Der er fokus på kompetencevurderingsmetoder og der arbejdes med mini-CEX, OSATS, 360 grader feedback m.v. Vejledersamtalerne foregår primært efter arbejdstid eller i vagttiden. Afdelingen har ansat en læge på tredje år af hoveduddannelsen, men denne havde ved inspektorbesøget orlov og deltog således ikke. I løbet af 2019 vil antallet af hoveduddannelseslæger stige til tre. Læring i rollen som medicinsk ekspert anses for tilstrækkelig. I forhold til uddannelsesniveau er de kliniske opgaver passende og der er god adgang til supervision. Uddannelseslægernes deltagelse i større kirurgi beror i en vis udstrækning på, at de selv er opsøgende. Læringsudbyttet af vagterne er ringe. Der er kun få opgaver i
--	---

	vagterne, bagvagterne er i vid udstrækning kirurger og der forgår ikke formaliseret efterfølgende afhandling af de opgaver, der har været i vagten. Læring i rollen som leder/administrator anses for introduktionslæger for god. Uddannelseslægerne deltager aktivt i programlægningen af afdelingens opgaver. Der lægges op til opsøgende adfærd og uddannelseslægerne holder selv på en tavle i konferencerummet løbende regnskab med de enkeltes operative aktivitet. Læring i rollen som akademiker anses for tilstrækkelig. Der er en ugentlig undervisningsseance á ½ time. Det er tilfredsstillende at undervisningen primært forestås af uddannelseslægerne og planlægges af UKYL. Emnerne er det pensum, som relaterer sig til de tilstande, der behandles i afdelingen. Undervisningen kunne appellere yderligere til den akademiske tænkning hvis der også medtoges emner såsom litteratur om nye tiltag i faget og kritisk gennemgang af afdelingens etablerede praksisser. En gang ugentlig ved det tværfaglige planlægningsmøde er det planlagt fremlæggelse af en case. Ved både undervisning og case-fremlæggelse synes der at være behov for større disciplin i forhold til gennemførelse af dette. Forskningsaktiviteten er i vid udstrækning båret af én speciallæge. Der er i 2017/18 udgået 5 publikationer fra afdelingen, hvilket afdelings størrelse og struktur taget i betragtning må anses for acceptabelt. Læring i rollen som professionel anses for særdeles god. Speciallægestaben er præget af høj professionalisme. Afdelingens begrænsede størrelse og den åbne miljø gør, at de uddannelsessøgende i hverdagen er tæt på rollemodeller. Undervisningen i afdelingen er efter intentionerne tilstrækkelig om end disciplinen omkring afholdelsen og dermed signalværdien af vigtigheden kunne være større.
--	--

	Konferencernes læringsværdi anses for utilstrækkelig. Der er ikke morgenkonference og begrænset anden faglig konferering for hele lægestaben. Således begrænset mulighed for samlet drøftelse af kliniske problemstillinger. Der er ikke systematisk deltagelse af uddannelseslæger i MDT-konferencer vedrørende hudcarcinomer. Ved den ugentlige tværfaglige planlægningskonference er der planlagt en case-fremlæggelse, men disciplinen omkring dette bør øges. Læringsmiljøet anses for særdeles godt. Der er et åbent og trygt miljø med en god tone og let adgang til de daglige vejledere.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Konferencernes læringsværdi	Etablere morgenmøde hver dag. Prioritering af dette hos speciallægerne. Mhp. dette flytte starttidspunkt for et ambulatorium tirsdag Give mulighed for deltagelse af uddannelseslæge ved MDT	1 måned

			1 måned
2	Det akademiske miljø	Gennemføre tirsdagsundervisning uanset antal tilstedeværende Stramme op vedrørende case-fremlæggelse ved torsdagsmøde. Give uddannelseslæger projekter, som er realistiske i kompleksitet og omfang så de kan gennemføres indenfor ansættelsen. Eventuelt samarbejde om dette med f.eks. dermatologer eller patologer. Understøtte og give uddannelseslæger mulighed for deltagelse i studiegruppe i Aarhus. Dyrke en kultur med drøftelse af teorien i kliniske situationer	Straks Straks 3 måneder 3 måneder Straks
3			
4			
5			