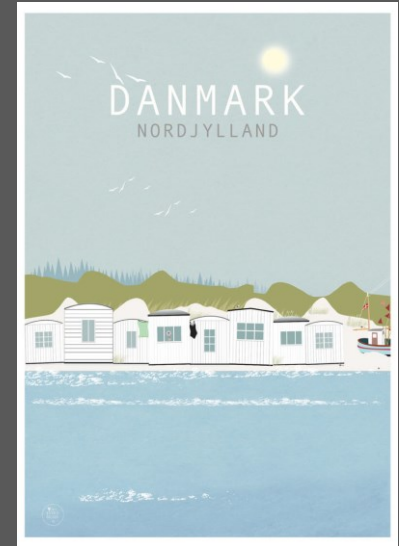
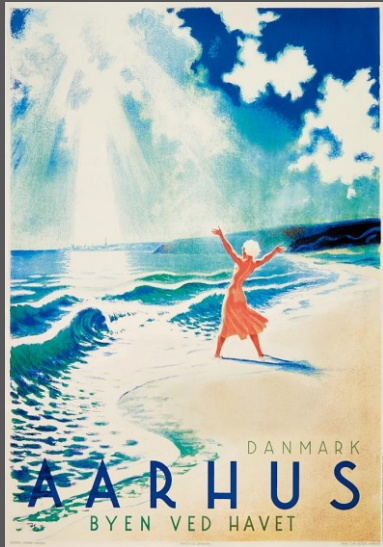


Det gode KBU-forløb



Sofie Gjessing (sofiegjessing@gmail.com)

Introduktionslæge, almen praksis

Enheden for Postgraduat Uddannelse, Aalborg Universitetshospital

Tidl. UKYL, Akutmodtagelsen, Aalborg Universitetshospital

Hvad vælger dimittenderne KBU ud fra?



Nummer



Faglige præferencer/
karrieremæssige hensyn

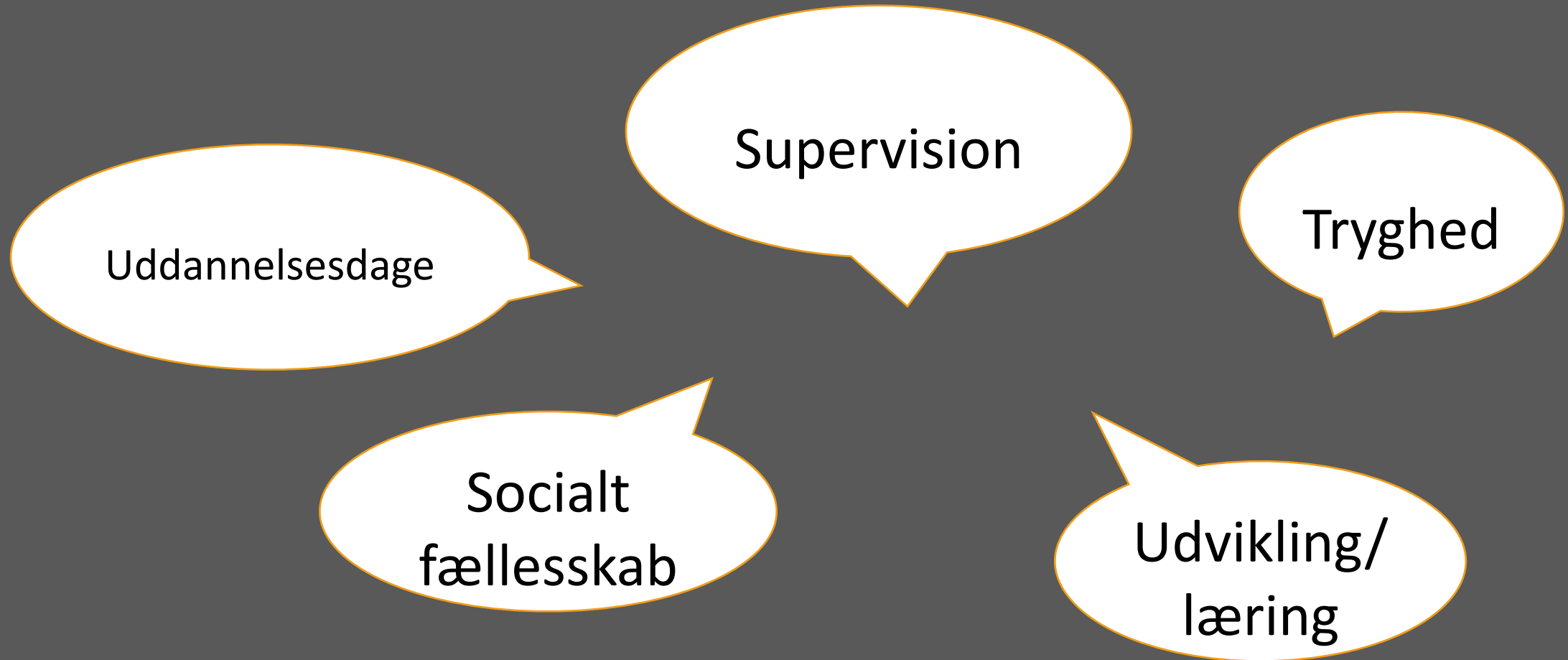


Geografi

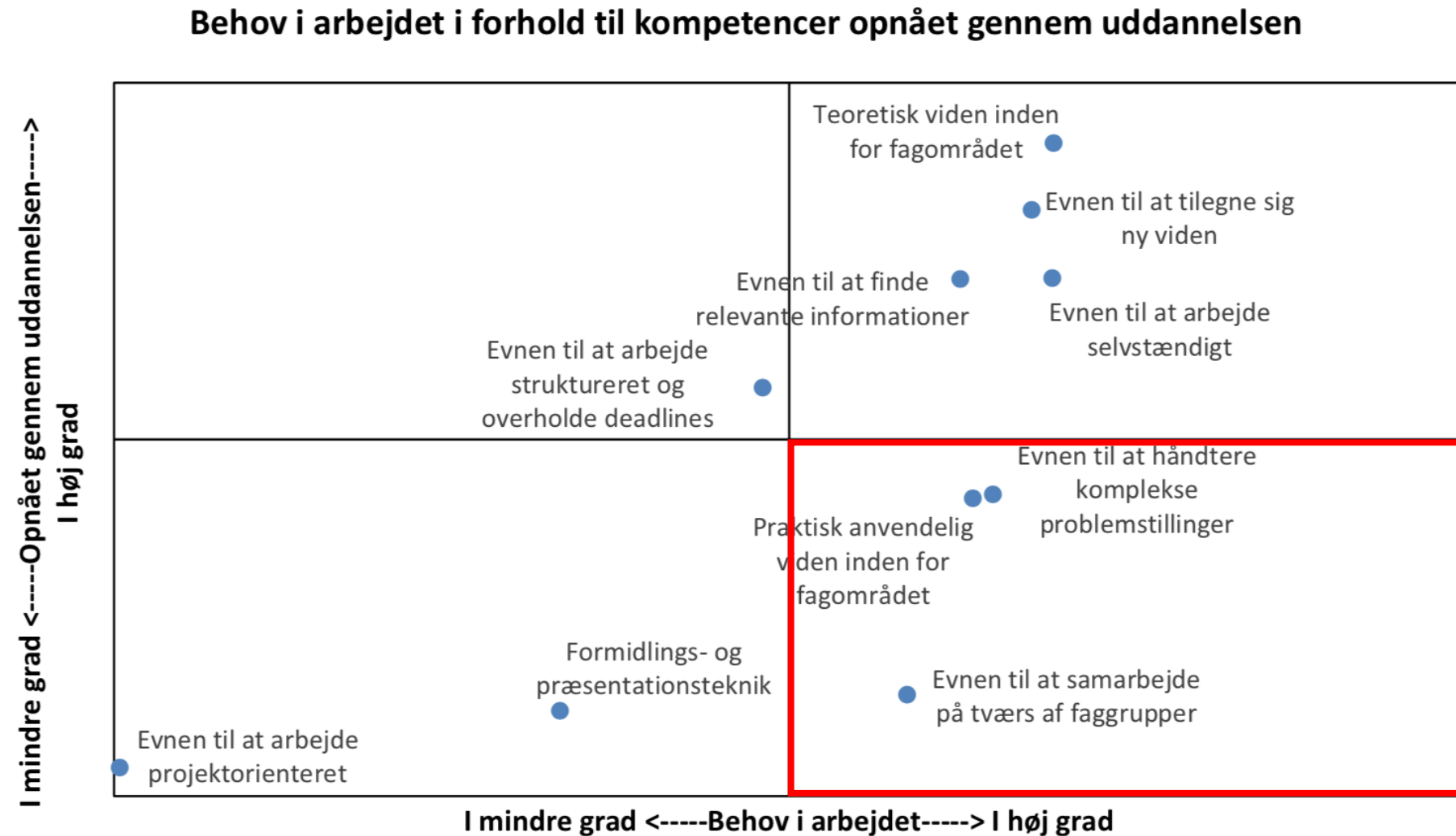


Uddannelsesmiljø/
arbejdstilrettelæggelse

Hvad har betydning under KBU?



Figur B4. Kvalitets- og kompetencekort for Health. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Alle fire årgange, 2016.



Note: Ens skalering i alle bilagsfigurer.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2016.

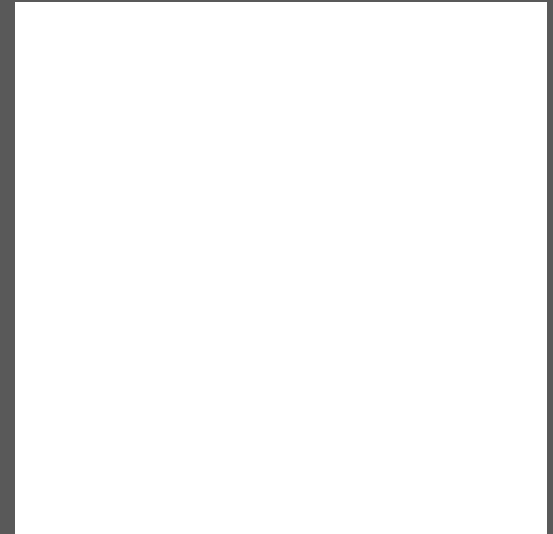
Teoretisk viden



Erfaring

Min oplevelse

- Afhænger af tidligere erfaring
- Tryghed vs udvikling
- Supervision vs klinisk beslutningstagen
- Vigtigheden af det sociale fællesskab
- Forskellig fra mine kollegaers oplevelse
- Specialist med mangler



Overvejelser ud fra den aktuelle målbeskrivelse

"lære at være læge"

"lære at tage ansvaret på sig"

"evne til at varetage ansvar"

"KBU'en som forberedelse til speciallægeuddannelsen"

"...lægen får et bredt kendskab til sundhedsvæsenets opbygning"

- Hvad udgør en ensartet basisuddannelse?
- Stimuleres de rette kompetencer i dag?
- Bør man revurdere forløbenes overordnede sammensætning og måden hvorpå de fordeles?

Tak for opmærksomheden!