



Dato
30.04.2019

Sagsbehandler
Trine Kirkegaard Petersen

E-mail og telefon
trkpee@rm.dk/24908903

Sagsnr.

**Kvalitetsmonitoreringsmodel for Det Regionale Råd for Lægers
Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord (VUR Nord)**

Det Regionale Råd (DRRLV) skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (jvf bekendtgørelse om De Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse; BEK 1706 af 20. december 2006, Sundheds- og ældreministeriet). Kvalitetsmodellen har til formål at understøtte DRRLV's kvalitetsmonitorering i den lægelige videreuddannelse i VUR Nord. Kvalitetsmonitoreringsmodellen skal supplere de eksisterende nationale kvalitetsdata fra inspektorordningen og evaluer.dk. samt kvalitetsdata genereret på hospitalsenhederne, på uddannelsesafdelingerne, i almen praksis og i speciallægepraksis gennem enhedernes egne kvalitetsmodeller.

Kvalitetsmonitoreringsmodellen for DRRLV har fokus på Rådets centrale ansvarsområder som anført herunder:

- Fordeling af uddannelsesforløb, godkendelse af uddannelsesafdelinger/praksis, godkendelse af uddannelsesprogrammer, tilrettelæggelse af uddannelsesforløb og udmøntning af den regionale uddannelseskapaцитet jf. §§ 4, 5 og 11 i BEK 1706 om de regionale råd for lægers videreuddannelse
- Den pædagogisk udviklende funktion (PUF) jf. §8 og § 9 i BEK 1706 om de regionale råd for lægers videreuddannelse
- Gennemførelse af de generelle kurser jf. § 10 i BEK 1706 om de regionale råd for lægers videreuddannelse.

Kvalitetsmonitoreringsmodellen er bygget op med 4 overordnede områder

- Forskning og udvikling inden for medicinsk pædagogik
- Udvikling af uddannelsesgiverne (Faculty development)
 - Kompetenceudvikling af postgraduate kliniske lektorer (PKL) i VUR Nord.
 - Kvaliteten i den teoretiske uddannelse af øvrige uddannelsesgivere (uddannelsesansvarlige overlæger, vejledere, uddannelseskoordinerende yngre læger m fl)
- De obligatoriske generelle kurser og forskningstræning
- Struktur og formelle rammer

Modellen er grundlæggende bygget op efter PDSA –modellen.

Sundhedsuddannelser

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 7841 0000

vus@stab.rm.dk - www.videreuddannelsen-nord.dk

Afrapportering til DRRLV sker en gang årligt. Afrapportering fra det forgangne år vil i udgangspunktet ske ved første møde i det kommende år. VUS og professor/ledende lektor i den pædagogisk udviklende funktion er ansvarlig for at udarbejde oversigt over årets monitorering og afrapportering til DRRLV.

Forskning og udvikling inden for medicinsk pædagogik

Målsætning (Plan)	Standarder	Implementering (Do)	Måling/indikator (Study)	Tidspunkt for data indsamling → (Act)
Peer Review artikler: Antallet af publicerede artikler vedr. medicinsk uddannelse lever op til CESU's målsætning pr. årsværk.	1. 2,84 (PKL årsværk) x 2,5 pr år. = 7 artikler 2. 2020 er alle PKL'er opdateret i PURE.	Bekendtgøre målsætning, herunder it- support til registrering i PURE og monitorering. Opmærksomhed på inddragelse af PKL'er i forskningsprojekter og opfordring til påbegyndelse af egne projekter.	1. PKL svar vedr. videnskabelig aktivitet i årligt aktivitetsskema 2. Antal PKL'er registreret i PURE i 2019 og 2020. Derefter i takt med at PKL'er ansættes.	Jan/dec
Abstracts og posters optaget på nationale og internationale konferencer og årsmøder.	PUF er som minimum repræsenteret 10 gange årligt ved nationale og internationale konferencer i form af abstracts og/eller posters og/eller research papers og dertil hørende oplæg.	Bekendtgøre målsætning og monitorering. Udsende "calls for abstracts" og opfordre til at indsende forslag inkl. udviklingsprojekter.	PKL svar vedr. videnskabelig aktivitet i årligt aktivitetsskema (selvrapportering)	Jan/dec
Ph.d. -forsvaret og i gang: Ph.d. studerende er en integreret del af hverdagen i PUF og er en central del af den forskning, der foregår i medicinsk uddannelse.	Der forsvares en Ph.d. inden for medicinsk uddannelse hvert 3. år i Videreuddannelsesregion Nord	Opmærksomhed på løbende ansættelse af Ph.d. studerende.	Info via PKL'er og via CESU	Jan/dec
Forskningsprojekter: Altid igangværende forskningsprojekter i PUF og en andel af disse med deltagelse af PKL'er og uddannelseslæger.	Gennemsnitligt skal der være 10 igangværende forskningsprojekter. I 75 % af alle igangværende projekter er PKL'er involveret og i 25 % er involveret uddannelseslæger.	Bekendtgøre målsætning og monitorering. Ved nedsættelse af forskningsgrupper invitere PKL og uddannelseslæger med. Opmærksomhed på antal af igangværende projekter.	Data på antal igangværende projekter koblet til de involverede PKL'er. Data via CESU og via svar vedr. videnskabelig aktivitet i årligt aktivitetsskema.	Jan/dec

Den pædagogiske udviklende funktion (PUF)

Målsætning (Plan)	Standarder	Implementering (Do)	Måling/indikator (Study)	Tidspunkt for dataindsamling →(Act)
Høj grad af videreformidling fra PKL til uddannelsesudvalg på baggrund af kompetenceudvikling af PKL'er	Alle PKL'er skal årligt have haft minimum ét pædagogisk tema drøftet i uddannelsesudvalget. Dette kan være fra Temadage, PUF seminar, Deltagelse i øvrige nationale og internationale aktiviteter (konferencer eller kurser – eks AMEE, DSMU mv). Der skal som minimum afholdes ét uddannelsesudvalgsmøde i hvert speciale årligt.	Obligatorisk transfer øvelser ved kompetenceudvikling af PKL'er fx i forbindelse med temadage	Monitorering af Indholdet i uddannelsesudvalgsmøder. (VUS) PKL-deltagelse i kompetenceudvikling (CESU + årligt aktivitetsskema til PKL'er)	Indsamling: Løbende hele året. Analyse: dec/jan

Kvaliteten i den teoretiske uddannelse af øvrige uddannelsesgivere (UAO, vejleder, UKYL'er osv.)

Udvalget for udvikling af uddannelsesgivende (UUU)

Målsætning (Plan)	Standarder	Implementering (Do)	Måling/indikator (Study)	Tidspunkt for dataindsamling →(Act)
Målsætning jf. kommissoriet for UUU. Herunder sikre kvalitet i indhold og følge op på evalueringer.	1. Kursusevalueringerne ligger i gennemsnit over middel (3). 2. Kurser opdateret vedr. medicinsk pædagogik og målgruppens forudsætninger	1. Model for kursusevaluering ift. spørgeramme, indsamling af data og afrapportering fra udbyderne til VUS. 2. Årlig kvalitativ gennemgang af kurser og revision hver 3. år i udvalget	1. Data fra evalueringer på kurser (kvantitativt og kvalitativt). 2. Drøftelse af udvikling i UUU og afrapportering til DRRLV (kvalitativt).	Indsamling: I forbindelse med møder i UUU. Analyse: dec/jan

De generelle kurser og forskningstræning

Målsætning (Plan)	Standarder	Implementering (Do)	Måling/indikator (Study)	Tidspunkt for dataindsamling →(Act)
Generelle kurser Målsætning jf. kommissoriet for følgegruppen herunder løbende gennemsyn og revision af kurser, gode kursus-evalueringer.	1. Godkendt og opdateret kursusprogram ved SST 2. Kursusevalueringerne ligger i gennemsnit over middel (3)	1. Revision hver 3. år via følgegruppen og efterfølgende godkendelse i SST 2. Model for kursusevaluering ift. spørgeramme, indsamling af data og afrapportering fra udbyderne til VUS.	1. Data fra evalueringer på kurser (kvantitativt og kvalitativt) 2. Drøftelse af udvikling i følgegruppen og afrapportering til DRRLV (kvalitativt)	I forbindelse med møder i følgegruppen og DRRLV
Forskningstræning Kvalitet i kurser og kursusevalueringer Årlige afrapporteringer fra specialer Status fra PKL'er vedr forskningstræning i specialet	1. Kurserne er til gennemsyn én gang årligt og revideres hver 3. år. 2. Kursusevalueringerne ligger i gennemsnit over middel.	1. Årlig kvalitativ gennemgang af kurser og revision hver 3. år i styregruppen.	1- Drøftelse af udvikling i styregruppen og afrapportering til DRRLV (kvalitativt) 2. Data fra evalueringer på kurser (kvantitativt)	I forbindelse med møder i styregruppen

Struktur og formelle rammer

Målsætning (Plan)	Standarder	Implementering (Do)	Måling/indikator (Study)	Tidspunkt for dataindsamling →(Act)
Opdateret formelle rammer i den lægelige videreuddannelse ift. -LFI for fordeling af uddannelsesstillinger -LFI for forskningstræning -Uddannelsesprogrammer	Alle LFI'er revideres som minimum hver 3. år. Alle uddannelsesprogrammer revideres som minimum hver 3. år. VUS reviderer	Årlig speciale gennemgang og opfølgning i VUS vedr. LFI'er og uddannelsesprogrammer hvert 3. år.	Årlig opgørelse på baggrund af speciale gennemgange. Afrapportering i DRRLV. VUS står for årlig afrapportering	Løbende

Professor/ledende lektor og VUS udvikler to hjælperedskaber i forbindelse med kvalitetsmonitoreringen. Ét til PKL'er og ét til VUS. PKL'er vil årligt modtage et aktivitetsskema, hvori der spørges ind til deres aktiviteter i det forgangne år ift. forskning, kompetenceudvikling og undervisning samt forskningstræningsmodulet.

Derudover får VUS et hjælpeskema, hvori de specialeansvarlige AC-medarbejdere, realtime, skal afrapportere fra møder i de specialespecifikke uddannelsesudvalg, således vi kan indsamle data vedr. indholdet på møderne og fremskridt ifm. speciale gennemgange.