

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002448
Afdelingsnavn	Børn og Unge afdelingen
Hospitalsnavn	Sygehus Vendsyssel
Besøgsdato	14-01-2019

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1 uddannelseskoordinerende overlæge
Speciallæger	3
Uddannelsessøgende læger	3 (2)
Andre	5 sygeplejersker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Elke Dr Longin
Uddannelsesansvarlig overlæge	Pawel Marcinski
Inspektor 1	Mia Bjerager
Inspektor 2	Marianne Sjølin Frederiksen
Evt. inspektor 3	Lise Johansen

Konklusion og kommentar til besøg	Børneafdelingen Hjørring har et rart og trygt læringsmiljø. Det fremgår af samtaler hele vejen rundt, at der er en flad struktur, og kort vej til at stille spørgsmål og blive superviseret. Det er en lille afdeling og ved inspektorbesøget mødte vi kun 3 yngre læger (1 AP, 1 HU samt en vikar i flexjob). De angav selv at være repræsentative for de manglende kollegaer. Såvel selvevaluering som SWOT var udfyldt af UAO, UKYL og ledende overlæge, og de yngre læger er efterfølgende adspurgt om korrektioner. Man kunne have ønsket at de uddannelsessøgende havde evalueret afdelingen først og at svarene efterfølgende var sammenskrevet af udd.teamet. Der er siden det forrige inspektorbesøg mange uddannelsestiltag i gang og det prioriteres højt fra ledelsens side. Der er generelt en stor interesse for uddannelse og vilje til at give god uddannelse. Endvidere positivt at der fra direktionens side er tilladelse til at ”indkøbe” vikarer til vagtdækning når der er vacancer, så læring i dagtid kan tilgodeses. Der er et meget flot introduktionsprogram for nyansatte yngre læger på 14 dage, hvor de friholdes fra vagt. Der er imidlertid mange samtaler med div. samarbejdspartnere og man kunne med fordel bruge en større andel af tiden til følgevagter/-funktioner, så den nye læge får en større indsigt i arbejdsgange. Et nytænkende tiltag er at bruge kvalitets-tavlemøderne til at undervise de uddannelsessøgende læger i mere administrative emner, som udredningsret mm.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Ved det tidligere inspektorbesøg i november 2014 var der en række indsatsområder for afdelingen. Der er arbejdet med disse indsatsområder siden sidst og de er tilfredsstillende opfyldt. Der er dog bemærkninger til dem fremover - se aftale omkring nye indsatsområder • Tilgængelig bagvagt til supervision Der er på afdelingen indført bagvagt i tilstedeværelsesvagt i 2016. Den tilstedeværende bagvagt har betydet, at der meget nemt tilgængelig adgang til supervision døgnet rundt.

	• Simulationstræning Der er siden sidste inspektorbesøg indført systematisk simulationstræning tværfagligt på afdelingen. Dette såvel med neonatale senarier og med akutte pædiatriske tilstande. • Forbedret supervision på fødegang Der er indført træning til elektivt sektio i introduktionsperioden, mere systematisk introduktion til neonatalafdelingen samt fast neonatal simulation • Supervision i speciallægeambulatoriet Der er netop indført i januar 2019, at der bliver en fast speciallæge, som udelukkende har funktion som supervisor i ambulatoriet 3 dage/uge • Uddannelsesprogrammer og planer Ved forrige besøg var der en stor mangel på individuelle uddannelsesplaner. Uddannelsessøgende har nu alle uddannelsesplaner. Uddannelsesprogrammer findes i en mere overordnet form og ikke specifikke for hvordan kompetencer tilegnes i denne afdeling
--	--

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Uddannelsesprogrammer for I stillinger foreligger i en mere overordnet masterudgave. Der bør udarbejdes et som et specifikt program for I-stilling på børneafdelingen Hjørring	Det generelle uddannelsesprogram gøres afdelingsspecifikt ved at tage stilling til hvordan de forskellige kompetencer opnås på matriklen	3 mdr
2	Uddannelsesprogrammer for hoveduddannelsesstillinger med angivelse af hvilke fagområder, der skal læres i Ålborg og hvilke, der skal læres i Hjørring bør foreligge	Uddannelsesprogrammer udarbejdes i samråd med det lægelige videreuddannelsesråd for pædiatri. Fagområderne fordeles afhængigt af afdelingerne.	6 mdr
3	Synliggøre uddannelse i afdelingen	På grund af afdelingens størrelse er det muligt at lave en uddannelsestavle over alle uddannelsessøgendes kompetencer og få synliggjort indsatsområder	3 mdr
4	Fastholde supervision i ambulatoriet	Den faste læge til supervision 3 gange ugentligt er netop indført her i januar. Det er vigtigt at fastholde den funktion med fast supervisor	12-24 mdr
5	Fastholde og strukturere simulationstræningen	Med AP-læger, som skifter hver 6 mdr i forvagt er det vigtigt at have hyppige simtræninger, så det nås	6-12 mdr

		under opholdet (gerne indenfor de første par måneder – hvis muligt) Vi foreslår hyppigere og evt kortere træninger	
--	--	--	--