

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002678
Afdelingsnavn	Neurologisk afd.
Hospitalsnavn	Ålborg Universitetshospital
Besøgsdato	04-10-2018

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan		X		
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	7
Uddannelsessøgende læger	9
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Poul Henning Mogensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Lorenz Oppel og Boris Modrau
Inspektor 1	Birthe Krogh Rasmussen
Inspektor 2	Mads Henrik Ravnborg
Evt. inspektor 3	Ásta Theódórsdóttir

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget den 4.10.18 på Neurologisk Afdeling på Ålborg Universitetshospital var en opfølgning 1 år efter et besøg i 2017, der dengang blev aflagt på baggrund af et ønske fra de uddannelsessøgende. Forud for dette besøg, var der sidst et inspektorbesøg i 2009. Afdelingen er den eneste neurologiske afdeling i Nordjylland, med et optageområde på 600.000 indbyggere. Der er kun en enkelt privat praktiserende neurolog i området. Afdelingen har derfor et stort indtag af akutte og kroniske patienter fra hele området. Af højt specialiserede funktioner, varetager afdelingen liquordynamiske undersøgelser og EVT behandlinger. Aktuelt er der 20 ansatte speciallæger og et varierende antal uddannelsessøgende og vikarierende yngre læger. Forud for besøget havde inspektorerne modtaget relevant materiale, inkl. Introduktionsmateriale, generelle uddannelsesplaner for hhv. KBU læger, introduktionslæger, HU læger i neurologi og HU læger i psykiatri og neurokirurgi. Desuden blev de seneste evalueringer fra evaluer.dk tilsendt og en selvevalueringsrapport, som var blevet lavet på baggrund af medianen af anonyme svar fra afdelingens læger. Rapporten var besvaret af 17 yngre læger og 12 speciallæger, og der blev efterfølgende afholdt et fælles møde hvor rapporten blev diskuteret i plenum. I afdelingens fremsendte selvevalueringsrapport blev 9 temaer scoret som særdeles gode, og 7 temaer som tilstrækkelige. Ingen temaer blev vurderet som utilstrækkelige. Individuelle indrapporteringer til evaluer.dk viste en klar forbedring i forhold til indrapporteringerne i 2017. I løbet af dagen havde vi samtaler med 9 yngre læger, hvoraf 2 var hoveduddannelseslæger, 2 introlæger, 2 KBU læger og 2 vikarer. UKYL, afdelingslæge, var også til stede. De yngre læger beskrev et trygt læringsmiljø og stor velvilje fra afdelingens læger til at lære fra sig. Afdelingen har prioriteret at have 2 uddannelsesansvarlige overlæger og 2 uddannelsesansvarlige yngre læger. Der er udarbejdet et meget ambitiøst 14 dages introduktionsprogram for alle nyansatte læger, som skal gennemføres inden de går i den første vagt. Alle uddannelsessøgende får tildelt en vejleder og overholder
---	--

	planlagte vejledersamtaler. Der er lagt op til at der laves individuelle uddannelsesplaner til vejledermøderne, men det var meget individuelt om de uddannelsessøgende fik lavet en konkret nedskrevet plan. De uddannelsessøgende angiver at det er meget forskelligt, hvordan deres kompetencer sikres opnået og bliver evalueret. Vagtarbejdet fylder en stor del af de uddannelsessøgendes arbejdsplan, udover stuegang på de cerebrovaskulære patienter. De uddannelsessøgende savner mere tid i ambulatorier, og stuegang på almene neurologiske patienter. Ønsker om at komme i bestemte ambulatorier bliver mødt efter bedste evne, men det er praktisk umuligt at give en kontinuerlig arbejdsgang i ambulatoriet grundet lægemangel, og det bliver ofte kun til enkelte dage af gangen. Problemet er særligt udtalt for 4. års HU læger, som er del af en mindre gruppe læger, som er i stand til at varetage bagvagt og trombolysevagt. Vagtlagets tynde bemanning medfører meget høj vagtfrekvens. De uddannelsesansvarlige overlæger gav et indtryk af at gøre et stort arbejde for at forbedre uddannelsen i afdelingen. Morgenkonferencen forsøges udnyttet til læring, og 2 gange ugentligt forlænges morgenkonferencen med patientdemonstrationer og litteraturgennemgang. 3 dage om ugen er der røntgenkonference. Der arbejdes aktuelt på at konvertere den ene røntgenkonference til en ugentlig uddannelsesfokuseret undervisning. Ud af de 20 ansatte speciallæger, var der, udover de 2 UAOL og ledende overlæge, 7 fremmødte til inspektormødet. De gav et billede af en presset afdeling, hvor der ikke var meget tid tilovers. 8 af afdelingens læger har været på vejlederkursus. Udover de uddannelsessøgende læger, er speciallægerne også ansvarlige for at undervise og supervisere stud.med. i klinikophold på afdelingen. Afdelingssygeplejerske og ledelsessekretær gav et billede af et godt tværfagligt samarbejde i en presset hverdag med for få lægelige hænder. Der har været diverse tiltag for at forbedre arbejdsmiljøet for lægerne, bla. er støjen sænket, arbejdstilrettelæggelsen ved stuegang er forsøgt forbedret for at lægen bedre kan koncentrere sig om sin opgave og der er lavet en del opgaveglidninger, hvor sygeplejersker har overtaget nogle af lægernes tidligere opgaver. De beskrev velvilje i afdelingen til forbedring.
--	--

	Vi havde en samtale med den uddannelseskoordinerende overlæge på Aalborgs Universitetshospital, som mødte til inspektormødet, sammen med en stedfortræder for klinikledelsen. Sygehusets lægelige direktør var desværre forhindret i at deltage i mødet. Sygehusets uddannelseskoordinerende overlæge kunne fortælle at afdelingen, på lige fod med resten af sygehusets afdelinger, er blevet undervist i, hvordan man kan anvende systematiske redskaber til kompetenceevaluering. Samlet set vurderes afdelingen at have et stort potentiale som et godt uddannelsessted, men er påvirket af rekrutteringsproblemer, som uundgåeligt påvirker rammerne for en god uddannelse. Især rekruttering af nye yngre uddannelseslæger er en udfordring. Samtidig er det vores vurdering, at afdelingens opdeling på to matrikler, sammenholdt med et stort patientflow påvirker uddannelsen. Sygehuset arbejder på at løse rekrutteringsproblemet og har siden 2017 ansat yderligere 4 speciallæger.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Ved det tidligere besøg var indsatsområderne følgende: 1. Medicinsk ekspert. Der anbefalede at frigive tid til ambulant funktion både for uddannelsessøgende og supervisor. Der arbejdes fortsat på dette område. 2. Læring og kompetenceudvikling. Der anbefalede at frigive tid til krydspunkter mellem de uddannelsessøgende og supervisor. Der tilstræbes nu supervision i ambulatorier og ved stuegang ved at der altid er dobbeltbemanding af yngre læge og speciallæge. 3. Akademiker. Der anbefalede at der skulle frigives tid til at uddybe og deltage i den allerede planlagte relevante undervisning i afdelingen. De yngre læger giver udtryk for at dette er opfyldt.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Kompetenceevaluering	Systematisk anvendelse af etablerede evalueringsredskaber	6 mdr
2	Uddannelsesplaner	Aktiv anvendelse af de individuelle uddannelsesplaner mhp at understøtte progression i hele forløbet.	6 mdr
3	Kompetenceprogression	Afdelingen opfordres til at være særligt opmærksomme på deres 4.års hoveduddannelses læger, for at sikre at de har muligheden for at opnå deres kompetencer.	3 mdr
4			
5			