



Dato

20.02.2020

Sagsbehandler

Trine Kirkegaard Petersen

E-mail og telefon

trkpee@rm.dk/24908903

Sagsnr.

1-30-72-259-15

Faculty development i Videreuddannelsesregion Nord 2019.

Faculty Development i Videreuddannelsesregion Nord omfatter pædagogisk kompetenceudvikling for kliniske vejledere, hovedvejledere, tutorlæger, uddannelsessansvarlige overlæger (UAO), uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL), Yngre almenmedicinske uddannelseskoordinatore (DYNAMU) samt postgraduate kliniske lektorer (PKL) og medarbejdere i videreuddannelsessekretariatet (VUS-medarbejdere).

Der udbydes i Videreuddannelsesregion Nord følgende pædagogiske kurser:

- Vejlederkursus for speciallæger
- Tutorlægekursus
- Kursus for UAO
- Kompetenceudvikling af UKYL & DYNAMU (lokale tilbud)
- Temadage for PKL, uddannelseskoordinerende overlæger (UKO) og VUS-medarbejdere
- Landsdækkende seminar for PKL'er

PKL'er og VUS-medarbejdere har endvidere mulighed for at få bevilget deltagelse i aktiviteter i Danmark. Dette har primært været deltagelse i Dansk Selskab for Medicinsk Uddannelses (DSMU) årsmøde, Masterclass, seminarer, workshops mv. Endelig tilbydes PKL'er og VUS-medarbejdere deltagelse i den europæiske kongres i medicinsk uddannelse arrangeret af Association for Medical Education in Europe (AMEE), ligesom enkelte har fået bevilget deltagelse i andre internationale kongresser og kurser omhandlende medicinsk uddannelse.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) har nedsat Udvalget for Udvikling af Uddannelsesgiverne (UUU). I dette udvalg følges og koordineres Vejlederkursus for speciallæger, Tutorkursus samt Kursus for UAO.

Kompetenceudviklingen af UKYL'er og DYNAMU'er har ikke været koordineret via DRRLV. Der er etableret en række tiltag for UKYL'er på de enkelte hospitalsenheder i form af introduktion, workshops og UKYL-netværk. For DYNAMU'er gælder at kompetenceudviklingen foregår inden for specialet i samarbejde mellem Almen Medicinske Koordinatorer (AMU) og PKL'er for almen medicin. I 2020 afholdes det første kursus for UKYL og DYNAMU. Kurset er et pilotprojekt og vil blive evalueret efterfølgende. Herefter vil der blive taget stilling til kursets fremtid.

Temadage for PKL, UKO og VUS-medarbejdere arrangeres af ledelsen af den Pædagogisk Udviklende Funktion (PUF). De landsdækkende seminarer arrangeres af videreuddannelsesregionerne på skift. I 2019 afholdt Videreuddannelsesregion Syd

Sundhedsuddannelser

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 7841 0000

vus@stab.rm.dk - www.videreuddannelsen-nord.dk

seminaret "Mesterlær(l)ingen". I 2020 erstattes det landsdækkende seminar af MUK 2020.

Kvalitetsmonitorering

Kvalitetsmonitoreringsmodellen angiver følgende målsætninger:

For kurser under UUU:

- Alle kurser evalueres i gennemsnit over middel
- Årlig kvalitativ gennemgang af kurser
- Revision af det enkelte kursus hver 3. år

For PKL formidling

- Alle PKL skal årligt have haft minimum 1 pædagogisk tema på dagsordenen til møde i det Specialespecifikke Uddannelsesudvalg (Spec. Udd. Udv.)
- Der skal som minimum afholdes 1 møde i det Spec. Udd. Udv.

Nedenfor beskrives kvaliteten af de kompetenceudviklende tilbud og aktiviteter vurderet ud fra 1) Kursusevalueringer og 2) Udvalgte data fra spørgeskemaundersøgelse blandt PKL'er og VUS-medarbejdere.

Aktiviteter i 2019

Der afrapporteres fra aktiviteter udbudt af Videreuddannelsesregion Nord eller aktiviteter der er finansieret af midler til kompetenceudvikling af PKL'er. Deltagelse i andre aktiviteter er ikke registreret.

Kurser under UUU

KURSUS	ANTAL DELTAGERE	KURSUSVARIGHED	ANTAL KURSER
Vejlederkursus for speciallæger	24 deltagere	2 + 1 dag Eksternat	4 kurser i Region Midtjylland 1 kursus i Region Nordjylland
Tutorlægekurser	24 deltagere	2 dage Internat	2 kurser i Region Midtjylland 1 kursus i Region Nordjylland
Kursus for UAO	24 deltagere	3 + 3 + 1 dag Internat	1 kursus / år

Alle kurser har været fyldt op, og der er venteliste til kursus for UAO.

Temadage og landsseminar

Der har været god tilslutning til deltagelse i Temadage og Landsseminaret (1½dag). For PKL'er anses deltagelse i Temadage og Landsseminar for obligatorisk.

TID	EMNE	ANTAL DELTAGERE		
		PKL'er	UKO'er§	VUS medarb*
Januar	Kollegial kommunikation og kommunikationstræning i klinikken	36	3	7
Marts	Hovedvejlederfunktionen	35	4	12
September	Highlights fra AMEE-konferencen Færdighedstræning og simulation	30	4	9
November	Uddannelse i et presset sundhedsvæsen – hvordan?	27	6	11
Juni** Landsseminar	Mesterlær(l)ing	29	0	2

*I denne gruppe er medtaget administrative medarbejdere fra hhv Region Nordjylland og Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser (CESU)

**Arrangeret af Videreuddannelsesregion Syd

§ I Videreuddannelsesregion Nord er ansat 9 UKO'er. De 3, som også er PKL'er, er placeret under PKL'er.

Konferencer

7 PKL'er og 5 VUS-medarbejdere samt sekretariatschefen deltog i AMEE kongressen i Wien.

1 PKL deltog i DSMU's årsmøde og masterclass med emnet feedback

1 PKL deltog sammen med ledende lektor i International Conference on Faculty Development samt International Conference on Resident Education (ICRE) i Ottawa.

På alle 3 konferencer bidrog PKL'er med egne arbejder som posterpræsentationer eller foredrag. Dette beskrives nærmere under "Forskning/udvikling"-afrapportering i september.

Evaluering af kurser under UUU

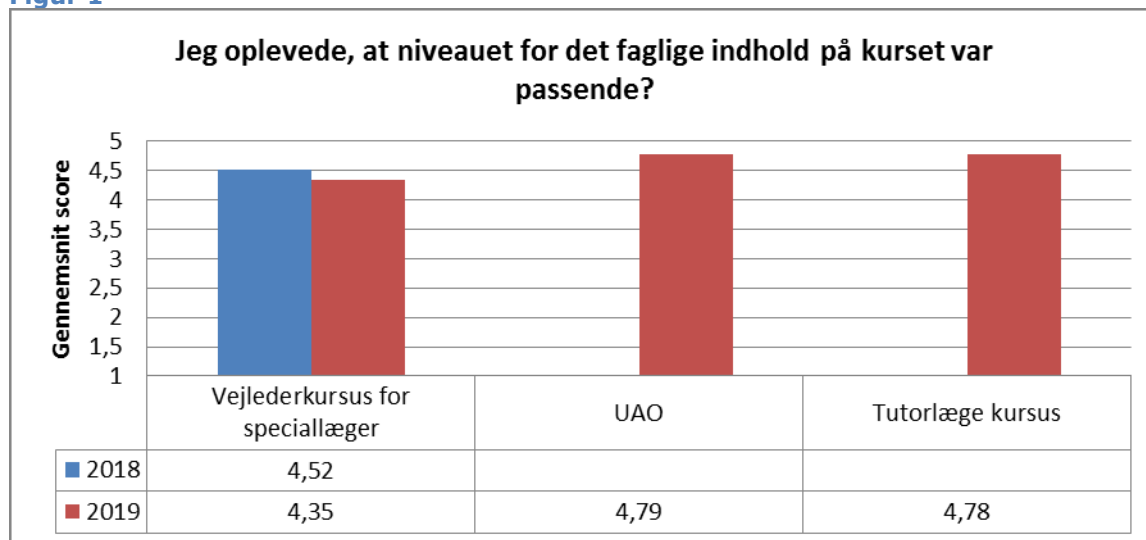
Kurserne under UUU er: Vejlederkursus for speciallæger; Tutorlægekursus; Kursus for UAO

Kursusevalueringerne fra 2019 viser grundlæggende flotte evalueringer, med tilfredse deltagere på alle tre kurser. For tutorlægekursen foreligger kun evalueringer for kurserne i Region Midtjylland. 2019 er første år, hvor vi kan sammenligne data på tværs af kurserne, fordi vi har indført samme evalueringsskema for alle kurser.

Grundet den nye spørgeramme er der begrænset mulighed for at sammenholde kursusevalueringerne med tidligere år. Hvor det har været muligt at sammenligne data for 2018 og 2019 er dette gjort (se figur 1-3).

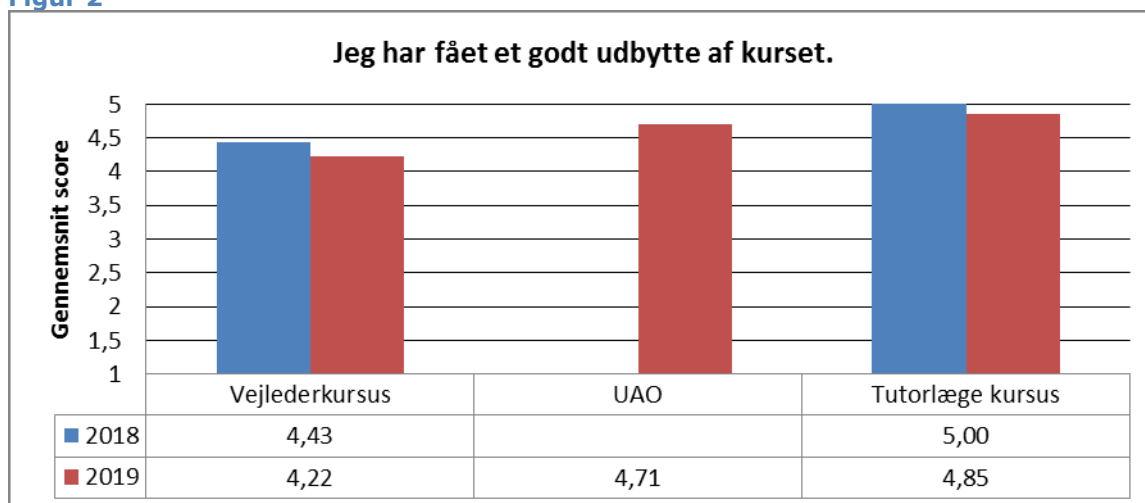
I forhold til fagligt niveau, formidling, deltageraktivitet og kursusledelse scorede alle tre kurser i 2019 mellem 4,4 og 5 (1= helt uenig; 5= helt enig). Dermed lever kurserne op til målsætningen i kvalitetsmonitoreringsmodellen om, at alle kurser i gennemsnit evalueres over middel (= 3)

Figur 1

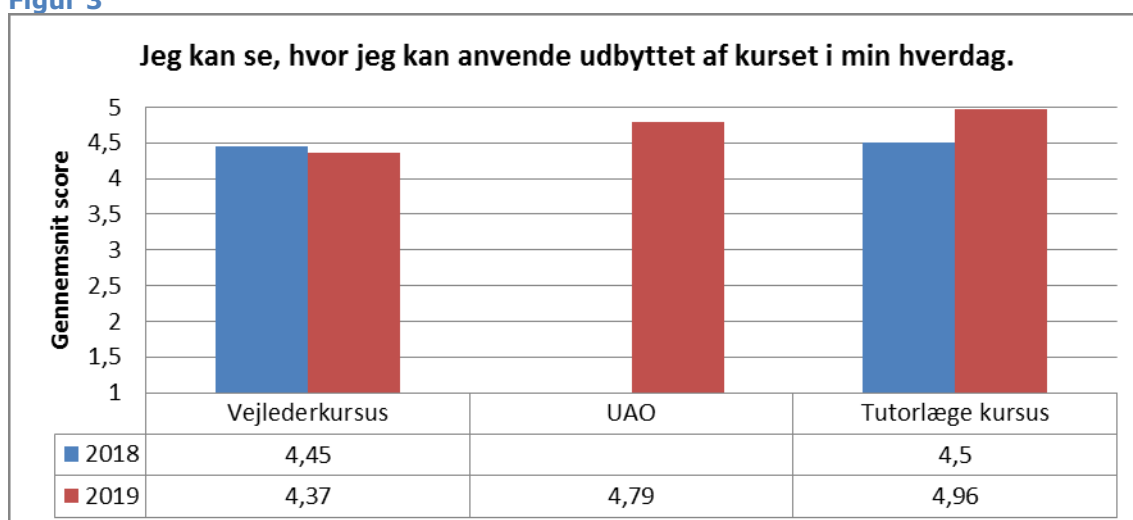


Samtidig er det positivt, at deltagerne i 2019 har vurderet udbytte og anvendelighed i hverdagen mellem 4,22 og 4,96, på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst.

Figur 2



Figur 3



Kursusevalueringerne viser også, at deltagerne selv vurderer, at de forud for kurset har overvejet, hvad de skal have ud af kurset. Deltagerne forbereder sig ligeledes forud for kurserne og scorer egen indsats her mellem 3,9-4,1 på skalaen 1-5.

I evalueringsskemaet skal deltagerne svare på, hvorvidt de har inddraget ledere og/eller kollegaer i hhv forberedelse og udbytte af kurset. Dette svarer kursisterne, at de ikke gøre i særlig høj grad. Kursusledelsen fra UAO kurset beretter ligeledes om, at de har udfordringer med at få ledende overlæger tilstrækkeligt inddraget i kurset. Dette kan have betydning for det udbytte afdelingerne og praksis får af at ansatte deltager i kurserne. Hvordan kursusudbydere og kursusledelse sammen kan bidrage til øget transfer fra kursus til praksis vil blive drøftet i Udvalget for Udvikling af Uddannelsesgivende i foråret 2020.

Hvor det har været muligt at sammenligne på tværs af år, ser vi mindre udsving i såvel positiv som negativ retning. Udsvingene er dog meget små, og det er ikke muligt ud fra de små og varierende udsving at udtale sig om, hvorvidt der er sket ændringer i kurserne.

Samtidig skal det også tages i betragtning at besvarelsesprocenten for kurserne er 88% for Kursus for UAO, 65% for Vejlederkursus for speciallæger og 58% for Tutorlægekursus i Region Midtjylland.

Arbejdet i UUU

I UUU har vi gennem de sidste par år arbejdet for at ensarte kursusevalueringerne for kurserne henhørende under UUU og for de generelle kurser i speciallægeuddannelsen. Det fælles evalueringsskema for kurserne er indført fra januar 2019 på alle kurser undtaget Tutorlægekursen i Region Nordjylland.

I 2019 har der været særligt fokus på Vejlederkursus for speciallæger, som er blevet revideret. Desuden har udvalgets medlemmer diskuteret hvilke krav, der bør stilles til undervisere på kurserne og hvordan man sikrer undervisernes løbende kompetenceudvikling.

Målsætningen for udvalgets arbejde med kvalitativ gennemgang af alle kurser og revision af et af kurserne er således opfyldt.

Kompetenceudvikling for PKL'er og VUS-medarbejdere

Der foretages ikke skriftlig evaluering efter afholdte temadage eller det Landsdækkende seminar for PKL'er. I januar 2020 er der i stedet gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt PKL'er og VUS-medarbejdere om udbytte af temadage, kongresdeltagelse mm.

Deltagere (PKL'er, UKO'er og VUS-medarbejdere) i kongresser og lignende kompetenceudvikling, ud over temadage og det Landsdækkende seminar for PKL'er, skal altid formidle udbytte af og refleksioner over deltagelsen på førstkommande temadag. I afrapporteringen skal indgå overvejelser over, hvad deltageren efterfølgende vil arbejde med i eget speciale / område eller forslag til, hvad vi, i den samlede videreuddannelsesregion, kunne arbejde med.

Dette er en del af det specifikke fokus vi har på transfer fra teori til praksis i PUF. Udover at skulle videreformidle fra kurser og kongresser har vi i de seneste 2 år, i forbindelse med temadagene, konsekvent gennemført en transferøvelse, hvor deltagerne på temadagene forud for temadagen skriftligt tilkendegav, hvilket udbytte de forventede af temadagen. Som afslutning af temadagen beskrev deltagerne deres udbytte af temadagen og hvilke aktiviteter, de ville sætte i værk på baggrund af dagens udbytte. Umiddelbart før næstkommende temadag er deltagerne blevet spurgt til, hvilke af de mål, som de havde opstillet, de havde gennemført eller var gået i gang med at gennemføre.

Resultaterne fra denne transferøvelse vil blive nærmere beskrevet i en kommende rapport over PKL'ernes funktion og kompetenceudvikling.

Resultater fra spørgeskemaundersøgelsen

Spørgeskemaundersøgelsen viser, at deltagelse i temadage, workshops og konferencer giver inspiration og indsigt i pædagogiske emner til gavn for arbejdet med videreuddannelsen for såvel PKL'er, som VUS-medarbejdere. Deltagelse giver også indsigt i det politiske, organisatoriske og ledelsesmæssige samspil omkring såvel speciallægeuddannelsen som mere generelt i sundhedsvæsenet. Nogle PKL'er anfører, at de ledelsesmæssige principper, man lærer som PKL, kan overføres til ledelse i andre sammenhænge – funktionsleder, UAO eller ledende overlæge. Det fremhæves ligeledes, at det at være en del af et fagligt pædagogisk netværk har betydet, at man arbejder på at styrke andre netværk mhp udvikling og sparring mere generelt.

Deltagelse i PKL-netværket og i kompetenceudviklende aktiviteter, medvirker således til PKL's egen personlige og professionelle udvikling.

Men vigtigst for alle, er nok det, at mødes i netværket og være en del af et netværk – et fagligt forum, hvor man sammen arbejder med forbedring af den lægelige videreuddannelse. Vel at mærke på tværs af specialer og i en vis udstrækning på tværs af sektorer. Samarbejdet med PKL'er i andre specialer / tværgående PKL'er, UKO'er og VUS-medarbejdere beskrives som særdeles vigtigt, inspirerende og berigende såvel personligt som fagligt. Især temadagene og landsmødet giver mulighed for sparring med andre PKL'er og mulighed for at få andre specialers /PKL'ers /regioners perspektiv på problemstillinger i uddannelsesmæssige sammenhænge. For flere VUS-medarbejdere er netværket med til at give indsigt i sundhedsvæsenet og den dagligdag, som videreuddannelsen skal udspille sig i. Endvidere giver deltagelse mulighed for at skabe en fælles referenceramme og få kendskab til andres interesser.

Alle henter gode ideer og inspiration ved at deltage i de forskellige kompetenceudviklende initiativer. Mange beskriver, at de får ny viden ved at deltage i temadage. Ligesom deltagelse på internationale kongresser giver et større perspektiv på uddannelsesmæssige problemstillinger, og bidrager til at man som PKL eller VUS-medarbejder kan få sin viden opdateret. Videndeling og mulighed for sammen med andre uddannelsesinteresserede at fordybe sig og fokusere på uddannelse en hel dag eller flere dage giver et boost til arbejdet i egen afdeling / eget speciale / eget område / eget hospital/praksis eller i andre uddannelsesmæssige sammenhænge.

Langt de fleste svarer, at de anvender den nye viden fra temadage og konferencer i de specialespecifikke uddannelsesudvalg eller andre uddannelsesfora. Både i planlægningen af møder/kurser og i afviklingen af disse. Her formidles videre, og der arbejdes med konkrete problemstillinger – som f.eks. transfer. Enkelte har på baggrund af specifikke emner fra temadagene iværksat initiativer i eget speciale eller på egen afdeling eller i regionale og nationale sammenhænge. Endelig er der nogle, der anvender specifikke emner i forbindelse med planlægning (f.eks. transfer fra kurser) og afvikling af undervisning (eks. Student Response Systems) eller som inspiration til udvikling af kurser (som hoved- eller delkursusleder i de specialespecifikke kurser) eller som inspiration til egne forskningsprojekter.

Er målsætningerne nået?

Der er blevet afholdt møder i alle specialespecifikke uddannelsesudvalg undtagen 1 i 2019.

Målsætningen om hvorvidt der som minimum har været 1 pædagogisk tema på dagsordenen er i 2019 ikke registreret. Denne registrering starter pr. 1. januar 2020. Fra transferøvelsen (nævnt ovenfor) ved vi, at der i 2019 har været dagsordensat temaer fra temadagene på 20 af 61 møder svarende til 33% af de afholdte specialespecifikke uddannelsesudvalgsmøder. Det er faktisk ret flot, at så mange møder indeholder pædagogiske temaer, som kan føres tilbage til temadagene afholdt i de senere år (nogle af emnerne har ikke været på temadage i 2019 – men i 2018 eller tidligere).

Hvorvidt målsætningen vedrørende pædagogiske temaer er nået vil den fremadrettede registrering af temaer på de specialespecifikke uddannelsesudvalg vise.

Perspektivering

Der er stor tilfredshed med de kompetenceudviklende initiativer, der udbydes i Videreuddannelsesregion Nord. Generelt giver deltagelse i kurser, temadage og konferencer stort udbytte og inspiration til arbejdet med den lægelige videreuddannelse. Men også inspiration til det kliniske arbejde.

For specielt PKL'er og VUS-medarbejdere har temadage og landsmøder styrket det netværk, som de alle ser som særdeles værdifuldt for (sam)arbejdet med videreuddannelsen. Selv om det har været vanskeligt at pege specifikt på, hvordan de har anvendt inspirationen og den nye viden, er der ikke sået tvivl om, at deltagerne har opnået ny viden og indsigt, som har påvirket deres arbejde med uddannelsen i positiv retning. Samtidig har den inspiration og viden de har fået givet afsmittning i særligt PKL'ernes lægelige arbejde.

Det er fortsat vigtigt at sætte fokus på transfer af den viden og den indsigt, der opnås ved deltagelse i kurser, kongresser og temadage. Selv om den afsmittende effekt af temadagenes emner på dagsordenen i de specialespecifikke uddannelsesudvalg viser, at der sker en ikke ubetydelig transfer, bør vi fortsætte med at arbejde på endnu mere transfer mellem teori og praksis. Dels i valg af emner på temadagene – men også i den måde vi arbejder med transfer generelt i vores regioner.

Vi skal have større fokus på, hvordan man arbejder med transfer på arbejdspladserne. Nogen af de erfaringer der høstes i arbejdet med at inddrage ledende overlæger i kursusforløbet for UAO'er kan anvendes som inspiration til dette arbejde.

UUU vil i 2020 arbejde på at konsolidere de flotte resultater fra kurserne – og med fortsat at udbyde gode og anvendelige kurser for de uddannelsesgivende. For PKL'erne, UKO'erne og VUS-medarbejderne vil PUF-ledelsen arbejde på at sikre at temadage og landsmøder fortsat opleves som givende og nyttige, og at de emner, der indgår på disse dage fortsat opleves relevante for deltagerne.

Notatet er udarbejdet af
AC-fuldmægtig Trine Kirkegaard Petersen, Videreuddannelsessekretariatet og Bente Malling, Ledende lektor, Videreuddannelsesregion Nord
Februar 2020