Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002494
Afdelingsnavn	Kæbekirurgisk Afdeling
Hospitalsnavn	Aalborg Universitetshospital
Besøgsdato	29-01-2020

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				**X**
Uddannelsesprogram				**X**
Uddannelsesplan				**X**
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				**X**
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				**X**
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			**X**	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			**X**	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				**X**
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				**X**
Professionel - Læring i rollen som professionel				**X**
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			**X**	
Undervisning - som afdelingen giver				**X**
Konferencernes - læringsværdi			**X**	
Læring og kompetencevurdering				**X**
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				**X**

Læringsmiljøet på afdelingen				**X**

Særlige initiativer	

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægefaglig direktør Michael Schmidt, UKOL Susanne Nøhr
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	5
Andre	4

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja

Aftaleparter

Ledende overlæge	Janek Dalsgaard Jensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Kristian Rude
Inspektor 1	Simon Storgård Jensen
Inspektor 2	Dan Sebastiansen
Evt. inspektor 3	

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorerne opfatter uddannelsesforløbet til specialtandlæge i tand-, mund- og kæbekirurgi på Kæbekirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital som særdeles velstruktureret og udbytterigt. Der foreligger detaljeret introduktionsprogram, uddannelsesprogram samt individuelle uddannelsesplaner for alle uddannelsessøgende. Der gennemføres konsekvent halvårlige justeringssamtaler med hovedvejleder, som skifter årligt. UAO har et glimrende samarbejde med de afdelinger der modtager de uddannelsessøgende tandlæger og er i løbende konstruktiv dialog med de øvrige UAO'er om justeringer og forbedringer af opholdene. Der er siden sidste besøg formuleret en funktionsbeskrivelse for UKYL, hvilket har styrket samarbejdet mellem den UAO og uddannelsesgruppen. UKYL har bla. udført et stort arbejde med at etablere en App., der hjælper de vagthavende tandlæger væsentligt med div. praktiske og logistiske spørgsmål. Alle faggrupper bidrager væsentligt til uddannelsen og vigtigheden af kvalitet i uddannelsen understreges på alle ledelsesniveauer. Der er i forbindelse med oprettelse af klinisk professorat igangsat flere PhD forløb samt nationale og internationale samarbejdsprojekter, hvilket har resulteret i en betragtelig videnskabelig produktion. De videreuddannelsessøgende efterspørger en øget integration af disse projekter i afdelingens kliniske hverdag. Når de videreuddannelsessøgende efterspørger ideer til projekter eller forskningsvejledning, bliver de altid mødt positivt og konstruktivt. Forskningsdage bevilges på individuel basis. Der har tidligere været en udfordring med at forskellige patientkategorier har været inkluderet i forskningsprojekter og således ikke har kunnet behandles af de uddannelsessøgende. Dette har medført at der har været udfordringer med at opnå enkelte kompetencer, hvilket særligt har været en udfordring for uddannelsestandlæge fra Aarhus på 1 års ophold i Aalborg. Denne udfordring er nu løst, og der har for det seneste og for det igangværende ophold fra Aarhus været stor tilfredshed

	med plan og indhold. Der har været arbejdet målrettet på at øge uddannelsesværdien af konferencer, hvilket bla. har medført at morgenkonferencen er blevet lagt i fastere rammer med væsentligt øget udbytte for de uddannelsessøgende til følge. Der foreslås at de uddannelsessøgende 1 år ad gangen skiftes til at planlægge og forberede patologikonferencerne således at uddannelsesværdien af disse øges yderligere. Det anbefales at journal clubs planlægges således at den kliniske professor i videst muligt omfang kan deltage for på denne måde at øge den videnskabelige sparring med de uddannelsessøgende. Det foreslås også at de uddannelsessøgende systematisk gives feedback på deres præsentation inkl. power point. De uddannelsessøgende har endnu ikke været fast med til ortokir.konferencer, men dette er planlagt til at blive gennemført fra kommende forår. Der har fra de uddannelsessøgende været en oplevelse af at det erfarne plejepersonale lejlighedsvist i ambulatoriet kan have tendens til at overtage dele af bla. den sundhedsfremmende kommunikation med patienterne. Der er en bevidsthed om mængden af læring der kan høstes fra plejepersonalet også og det foreslås at ambulatoriedagene afsluttes med en art "check-ud" mellem den uddannelsessøgende og plejepersonalet på de individuelle klinikker, hvor dagens gode og mindre gode oplevelser kan vendes. Der anvendes konsekvent OSATS til at evaluere ugentlige fælles operationer i GA og lejlighedsvist også LA. UAO har forsøgt at programsætte superviserede ambulatorier også med stort udbytte for de uddannelsessøgende. Denne praksis anbefales om muligt udbygget til også at omfatte de øvrige vejledere. Der er generel bekymring for rekrutteringssituationen på afdelingen, hvor ansøgerfeltet til de seneste opslåede uddannelsesstillinger har været meget smalt. Andre kæbekirurgiske afdelinger har gode erfaringer med oprettelse af uklassificerede deltidsstillinger tiltænkt yngre kolleger, der på denne måde kan eksponeres til det attraktive uddannelsesmiljø uden at binde sig for en 5-årig periode og samtidig kan optjene ret til selvstændigt virke i privat

	praksis/kommunal tandpleje.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	1) Der foreligger nu internt undervisningsprogram, ugentlige journal clubs, ugens case samt 2 årlige patologikonferencer, men de uddannelsessøgende kan godt involveres yderligere i planlægning samt forberedelse af disse. 2) Alle 5 specialtandlæger i tand-, mund- og kæbekirurgi har nu vejlederkursus. 3) Der er oprettet og besat klinisk professorat inden for fagområdet.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	**Indsatsområde**	**Forslag til indsats**	**Tidshorisont**
1	Øget uddannelsesindhold af ambulatoriedage	Dagligt check-ud med plejepersonalet samt systematisk supervision ved vejledere	3-6 mdr.
2	Øget uddannelsesværdi af konferencer og journal clubs	Uddannelsestandlæger forbereder patologikonferencer et år ad gangen. Klinisk professor deltager i videst muligt omfang ved journal clubs. Systematisk feedback på præsentationer	3-6 mdr.
3	Øge rekrutteringsgrundlaget til uddannelsesstillinger	Oprettelse af uklassificerede deltidsstillinger målrettet yngre tandlæger	9-12 mdr.
4			
5			