



Fordeling af KBU-kompetencer på delansættelserne i evalueringsansættelser i Videreuddannelsesregion Nord

Dato
08.05.2020

Sagsbehandler
Karen Norberg

e-mail
kanorb@rm.dk

Sagsnr.
1-30-72-211-15

Fordelingen af kompetencer på de to delansættelser i evalueringsansættelser og KBU-lignende forløb baseres på den fordeling af kompetencer, der blev [aftalt i 2017](#) i forbindelse med arbejdet med uddannelsesprogrammer for KBU i henhold til målbeskrivelsen af 2016.

Fordeling af godkendelsen af kompetencer på 1. og 2. del af KBU			
Kompetence nr.	Kompetence-navn	1. del	2. del
1	Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient	X	
2	Foretage genoplivning	X	
3	Gennemføre konsultation selvstændigt		X
4	Følge op på plan for indlagt patient (konsultation/stuegang)	X	
5	Varetage udskrivning/afslutte patientforløb	X	
6	Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange		X
7	Udføre afdelingens/almen praksis' relevante praktiske procedurer		X
8	Anvende afdelingens/almen praksis' tekniske udstyr		X
9	Forberede og varetage intrahospital transport	X	
10	Varetage vagtfunktion	X	
11	Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer		X
12	Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed	X	
13	Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere		X
14	Undervise sundhedsprofessionelle	X	
15	Reflektere i og over egen og andres praksis		X
16	Planlægge personlig udvikling		X

Aftalen om fordeling af kompetencer blev indgået i februar 2017 af en arbejdsgruppe bestående af UKO'er, UAO'er, ledende overlæger og Videreuddannelsessekretariatet. Fordelingen er godkendt af DRRLV i forbindelse med godkendelsen af de uddannelsesprogrammer, der baseres på aftalen.

Bemærk, at det, at en kompetence ikke endeligt godkendes i ansættelsen, ikke betyder, at den involverede afdeling ikke har et ansvar ift. at lære og skabe en progression ved uddannelseslægen, indenfor den givne kompetence.

Der kan afviges fra ovenstående udgangspunkt såfremt dette er aftalt af de involverede parter, og der er enighed om en alternativ fordeling for godkendelse af kompetencerne.