



Uddannelse i en COVID-19 tid

Tina Gissel

UAO, Medicinsk og Hjertemedicinsk afd.

HE Midt, RHV

Historie

Nationalt:

- **Prøve nummer 64 var positiv** - 1. dansker smittet 27/2 2020
- Nedlukning af DK 11/3

Lokalt:

- Varsling om omstrukturering af vagten 12/3
- Isolationsafsnit åbner 16/3 på RHV
- Konferencestrukturen opløses for at mindske smitte

Udfordringer

Konferencestrukturen opløst:

- Kommunikationsveje udfordret
- Overblik over YL i afdelingen forringet
- Håndtering af sygemeldinger svært
- Opretholde "teamspirit" udfordret

Udfordringer

Omstrukturering af arbejdsopgaver:

- Opnåelse af medicinsk faglige kompetencer?
- Opnåelse af administrative og formidlingsmæssige kompetencer?
- Varetage uddannelse for udlånte læger.
- En ny sygdom? Tryghed ved arbejdet?

Muligheder

- Fokus på tværfagligt samarbejde
- Sidemandsoplæring
- Fokus på oplagte kompetencer ved specifik patientgruppe
- Involvering i forskning

Konkrete tiltag

- "Nyhedsbreve" fra egen afd (UAO) – relevant for YL, øger tryghed.
- Konference genindført (4-6 uger)– med inddragelse af Hygiejnesgpl: "Hvad må vi?"
- Fokus på at vejledersamtaler skal afholdes!
- Individuelle uddannelsesplaner – obs kompetencer, EBM-opgaver etc.
- Lukkede ambulatorier – overskud af YL - "ikke spille tiden"
- Virtuelle løsninger – struktur via undervisningsansvarlig YL, afd. led. sekretær m.fl.

Et år senere

- YL undervisning fungerer
- Kompetencevurderingsmøder fungerer (med reduceret fremmøde)
- Invers feedback starter op
- Tilvænning til nye arbejdsgange på plads
- Hurtigere omstilling ved nedlukning
- "en Covid-pt er bare en intern medicinsk patient"