

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002474
Afdelingsnavn	Nuklearmedicinsk Afdeling
Hospitalsnavn	Regionshospitalet Herning, Hospitalsenheden Vest
Besøgsdato	23-01-2020

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægefaglig direktør og Uddannelseskoordinerende overlæge
Speciallæger	4
Uddannelsessøgende læger	3
Andre	fysiker, radiokemiker og to bioanalytikere

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jesper Mortensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jesper Mortensen
Inspektor 1	Rikke Broholm
Inspektor 2	Mie Holm Vilstrup
Evt. inspektor 3	Christina Gade

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorerne fik overordnet et meget positivt indtryk af afdelingen som uddannelsessted. Afdelingen har aktuelt alle deres uddannelsesstillinger besat (1 I-læge, 2 H-læger). Personalet fremstår visionært og engageret, og alle faggrupper hilser læger under uddannelse velkomne og forsøger at støtte og hjælpe. Introduktion og start på afdelingen opleves af alle uddannelsessøgende som struktureret, positiv og tryk. Afdelingen dækker en stor del af det nuklearmedicinske undersøgelsesrepertoire: PET/CT, SPECT/CT, skintigrafier og fysiologiske undersøgelser inkl. UL, hvor man nylig har etableret trippel diagnostik af 'kolde knuder' i gl. thyreoidea i tæt samarbejde med uddannelsessøgende læger. Der er overordnet et godt uddannelses- og læringsmiljø, hvor man tager meget hensyn til de enkelte lægers ønsker og behov i tilrettelæggelsen af det daglige arbejde, fx forud for deltagelse i A-kurser og med mulighed for fordybelse. Der er mulighed for daglig direkte supervision og feedback fra bagvagt, som altid er til stede i afdelingen. Muligheden gribes imidlertid ikke altid, nok primært på grund af de fysiske rammer (bagvagt og forvagt sidder ikke i samme rum). Den tætte supervision i PET fremhæves som værende meget positiv, hvilket med fordel kunne overføres til den almene nuklearmedicin. På de daglige morgenkonferencer, hvor alle læger deltager, fremlægges interessante cases med læring for øje. Det er vigtigt, at der fortsat er fokus på at skabe en tryk feedback-kultur, hvor man som uddannelsessøgende læge har mod på- og ikke er utryk ved at fremlægge cases. Der er fast månedlig undervisning for hele afdelingen, som også varetages af uddannelseslæger. Der er udarbejdet et undervisningsprogram (årshjul), hvor alle fagansvarlige speciallæger samt yngre læger underviser. HU-læger opfordres til at fremlægge ny viden fra gennemførte A-kurser. Desuden er der flere MDT- konferencer, herunder lunge og hæmatologi,
---	---

	hvor de uddannelsessøgende har mulighed for at deltage. Yngre læger efterspørger målrettet og mere formaliseret undervisning i fx oplæring i apparatur. Hhv. en afdelingslæge og en overlæge er vejleder for de to HU-læger, mens den ene HU-læge er vejleder for I-lægen. Stort set alle speciallæger har på skift vejlederfunktion. Der er nylig udpeget en UKYL på afdelingen (tiltrådte sommeren 2019), som har deltaget i planlægning af 3-timers møder, og tilsvarende planlægges UAO overgivet fra ledende overlæge til afdelingslæge i foråret 2020. Der er kvartalsmæssige møder i UKYL-netværk på hospitalet forudgående for møder i LVUR, og planer om et nyt kursus for UKYL'er. Aktuelt er der ikke planlagt regelmæssige møder mellem UAO og UKYL. Der foreligger uddannelsesprogrammer og uddannelsesplaner for alle 3 uddannelseslæger. Dog er strukturen på uddannelsesplanerne meget varierende og til tider uspecifik. Man kunne med fordel have en skabelon for uddannelsesplan og/eller vejledermødereferater med konkretisering af, hvordan og hvornår de enkelte kompetencer i uddannelsesforløbet skal opnås, (indsatsområde til næste gang), samt hvem der kan/skal godkende. Fx kunne oplæring hos fysiker i starten af opholdet med fokus på apparaturlære være en fordel. Første vejledersamtale er skemalagt i introduktionsprogrammet, og næste vejledersamtale bør være tydeligt aftalt/skemalagt. Forholdende vedrørende læring, kompetencevurdering og kompetenceopnåelse er stadig noget uklare og bør konkretiseres hos såvel de uddannelsessøgende, blandt speciallæger og andre faggrupper (fx fysiker og radiokemiker). 360 graders-evalueringer anvendes i alle forløb og bør ligge på hensigtsmæssige tidspunkter i uddannelsesforløbet. I selvevalueringsrapporten fremgik ønske om et forum for alle speciallæger/vejledere, hvor de uddannelsessøgendes kompetencer og progression i disse gennemgås mhp. at sikre rettidig opnåelse. Her kunne med fordel også de forskellige kompetencevurderingsmetoder/-niveauer diskuteres og konkretiseres for de enkelte kompetencer.
--	---

	Der er på afdelingen god mulighed for at deltage i kongresser og faglige møder. For begge HU-læger er der planer om deltagelse i forskningsprojekter. Afdelingen opfordrer generelt uddannelsessøgende læger til at deltage i forskningsprojekter, men det opleves vanskelig at komme i gang med et projekt, både pga. det tidsmæssige perspektiv for især I-læger, og hvis man ikke har forskningserfaring fra tidligere.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Der var 4 indsatsområder: 1) Uddannelsesplaner: Dette område er forbedret til at være tilstrækkeligt i og med alle uddannelsessøgende har en uddannelsesplan. Imidlertid er der fortsat plads til forbedringer, se nedenstående. 2) Leder/administrator: Dette område er forbedret til at være tilstrækkeligt. Man deltager nu i visitationer, har vejleder- og UKYL-funktion. 3) Samarbejde: Deltagelse i udvalgte MDT-konferencer opfyldes aktuelt. Imidlertid, er der fortsat ikke et fælles beskriver-rum i almen nuklearmedicin, mens dette finder sted i PET. 4) Forskning: Sidst deltog uddannelsessøgende læger ikke i forskningsprojekter. Aktuelt er der planer for deltagelse i forskningsprojekter for begge HU-læger.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Læring og kompetencevurdering	Der skal sikres en konkretisering af kompetencevurderingsmetoder og sørges for, at alle (såvel uddannelsessøgende som speciallæger) ved, hvorledes et tilstrækkelig højt niveau for den enkelte kompetence opnås	6-12 mdr.

2	Uddannelsesplaner	Der skal sørges for mere konkrete og strukturerede uddannelsesplaner for alle uddannelsessøgende, fx i form af fastlagte tidsplaner for opnåelse af de forskellige kompetencer	6-12 mdr.
3	Forskning	Relativt tidligt i uddannelsesforløbet tilbydes de uddannelsessøgende inddragelse i kvalitets- og forskningsprojekter ud fra den enkeltes ønsker og erfaringer	6 mdr.
4	Læringsmiljø	Der skal fortsat være fokus på et trygt læringsmiljø på afdelingen, hvor man gør brug af konstruktiv feedback i alle fælles fora	1-2 mdr.