

Evaluering af pilot UKYL og DYNAMU kompetenceudviklingsforløb

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



Kompetenceudviklingsforløb for UKYL og DYNAMU i VUR Nord

- Pilotprojekt
- Afholdt 3.-4. sept. + 2. okt. 2020 + hjemmeopgave og individuel feedback på opgaven før og under forløbet
- 20 deltagere
- Lægefaglig kursusleder og gennemgående underviser
 - UKO Berit Skjødeberg Toftegaard
- Medudvikler
 - AC fuldmægtig Trine Kirkegaard
- Undervisere og medudviklere
 - UKYL Tilde Kristensen
 - UKYL Vinnie Greve
 - UAO Mads Lind Ingeman

Kompetenceudviklingsforløb for UKYL og DYNAMU i VUR Nord

Udviklet på baggrund af

- Drøftelser i UUU og DRRLV
- Behovsanalyse fra 2018
- Programudkast til høring hos 10 UKYL'er
- Udviklingsmøde med UKYL'er
 - Tilde Kristensen
 - Vinnie Greve
 - Janne Fassov
- Pædagogisk didaktisk input fra CKU i Region Midtjylland

Program dag 1 og 2

Torsdag d. 3. september 2020 på Odder Parkhotel

08.00-08.30 Morgenkaffe
08.30-09.10 Velkomst og introduktion til kurset
09.10-09.30 Organisation af lægelig videreuddannelse
09.30-10.00 UKYL/DYNAMU opgaver
10.00-10.15 Pause
10.15-11.00 Min erfaring som UKYL
11.00-11.15 Pause
11.15-12.00 Forventninger til UKYL
12.00-13.00 Frokost + nogle til værelse
13.00-14.00 Møder
Møde-facilitering
Uddannelsesmøder i eget speciale og på tværs
14.00-14.15 Pause + kaffe
14.15-15.45 Værkstedstræning
Værksted 1: Funktionsbeskrivelse og årshjul
Værksted 2: Outlook og Survey Monkey
Værksted 3: Konference og formaliseret undervisning
15.45-16.45 Walk and talk + kaffe
Identifikation af dilemmaer
16.45-17.45 Introduktion af nye uddannelseslæger
17.45-18.30 Pause
18.30-20.00 Middag
20.00-21.30 Mads og monopolet

Fredag d. 4. september 2020 på Odder Parkhotel

07.00-08.00 Morgenmad
08.00-08.30 Opsamling fra i går og dagens program
08.30-09.00 Forandringsledelse. Hvad er det? Hvorfor er det vigtig?
09.00-09.15 Interessant analyse af eget forandringsprojekt
09.15-09.45 Egen erfaring med forandringer på uddannelsesområdet
09.45-10.05 Pause + aflevering af nogle
10.05-10.30 Oplæg om driverdiagram
10.30-12.00 Udarbejdelse af eget driverdiagram
12.00-12.45 Frokost
12.45-13.30 Fremlæggelse af driverdiagram for netværksgruppe
13.30-13.45 Pause
13.45-14.10 Betydning af mening, motivation, lethed og timing
14.10-14.40 Selvledelse
14.40-14.50 Præsentation af opgave til dag 3
14.50-15.15 Opsamling og evaluering

DAG 3: Fredag d. 2. oktober 2020 på Odder Parkhotel

Undervisere: Berit Skjødeberg Toftegaard, Mads Lind Ingeman og Trine Kirkegaard Petersen

08.00-08.15 Morgenkaffe

08.15-08.35 Velkomst og dagens program

08.35-09.20 Præsentation af proces for udviklingsområde for netværksgruppe

09.20-09.35 Pause

09.35-10.30 Målstyret videreuddannelse

De 7 lægeroller, målbeskrivelse, kompetencevurdering, uddannelsesprogram, formelle samtaler, individuel handlingsplan, karriereplanlægning, 360 graders feedback

10.30-10.45 Pause

10.45-11.35 Samarbejde om uddannelsesopgaven i min afdeling

11.35-12.00 Erfaringsudveksling om samarbejde

12.00-12.45 Frokost

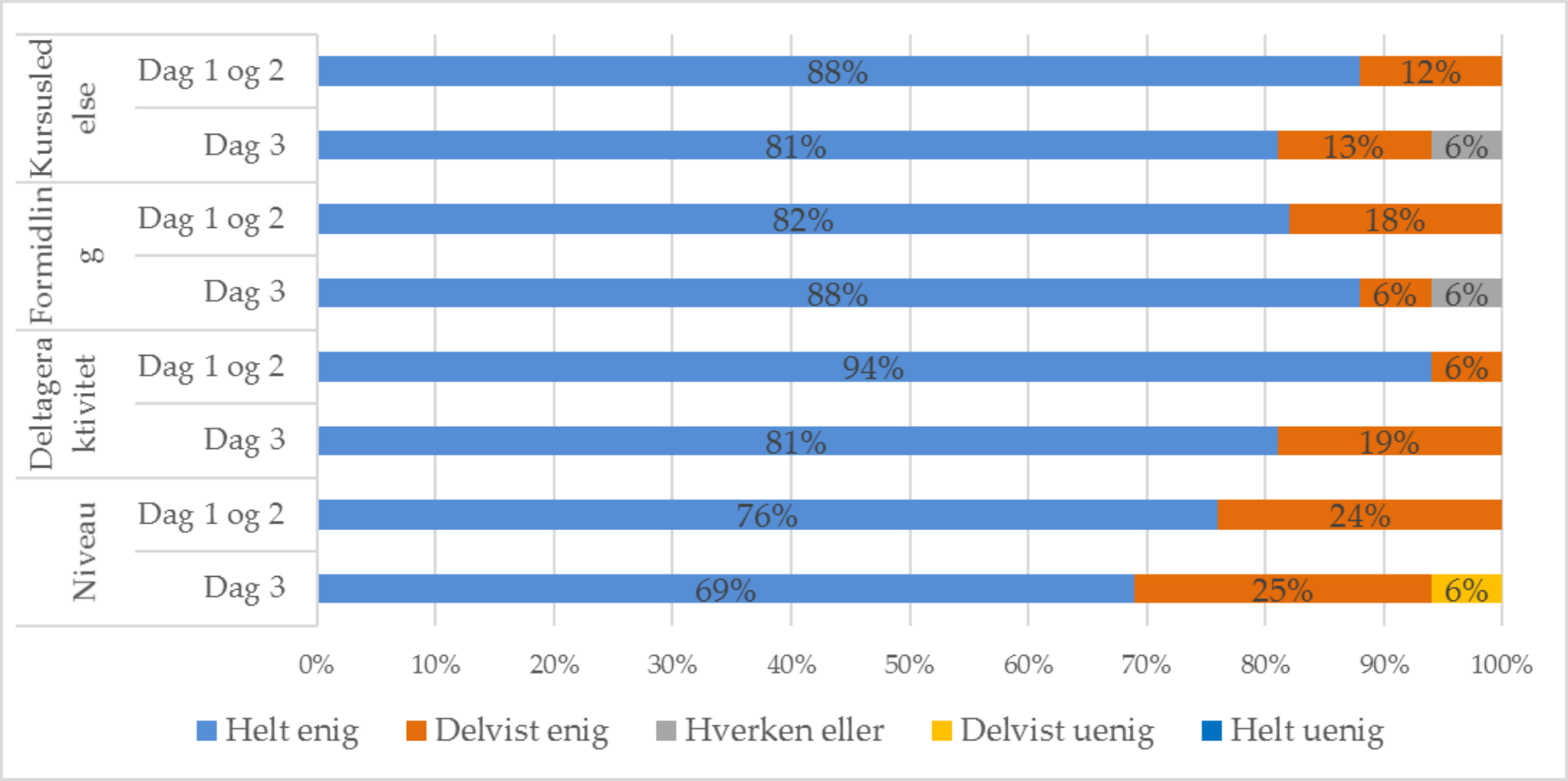
12.45-13.45 Ledelse op, ned og til siden. Hvad er din lederrolle?

13.45-14.00 Pause

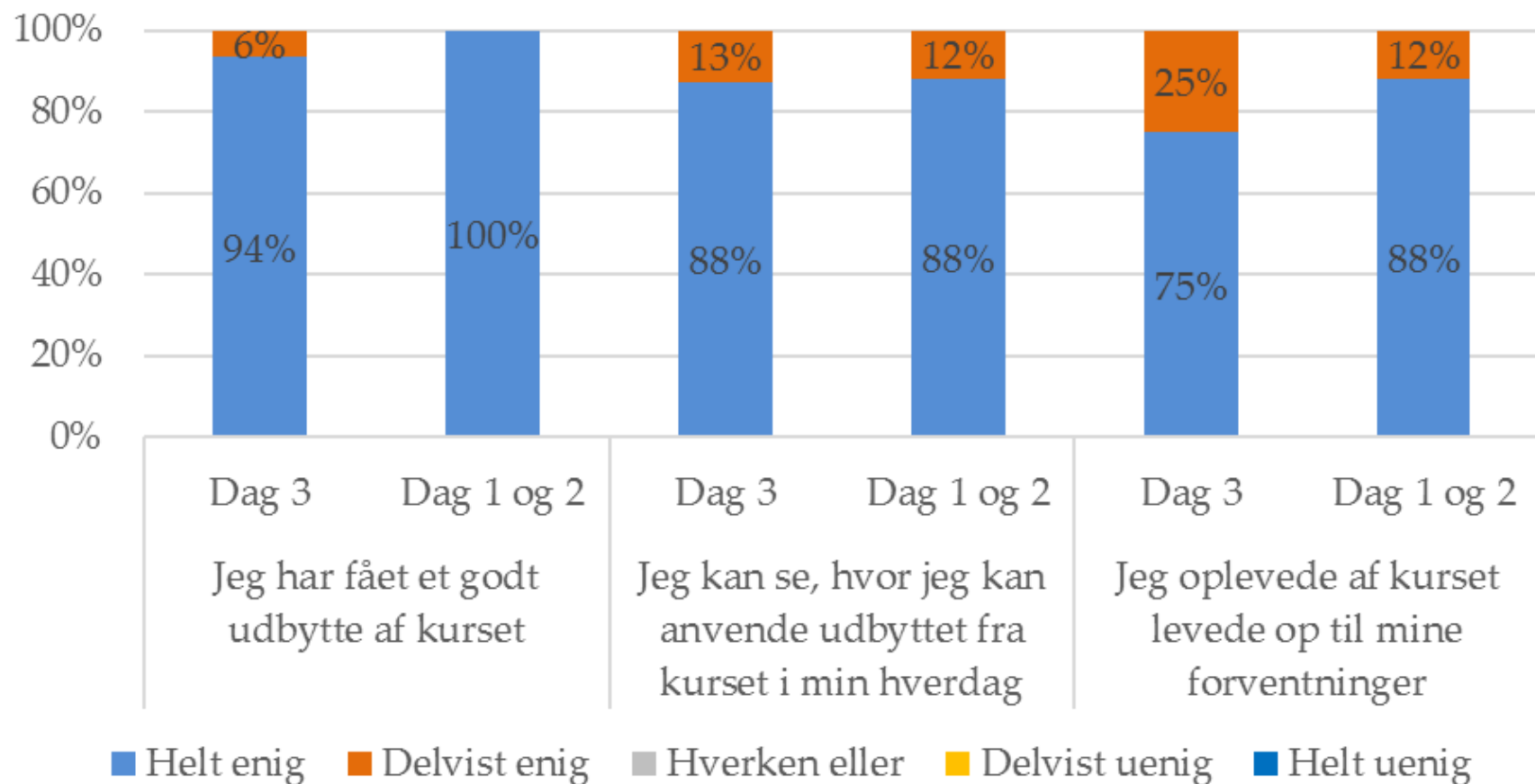
14.00-15.00 Hvordan kan mestrings-oplevelser og trivsel øges?

15.00-15.30 Opsamling og evaluering

Helhedsindtryk



Udbytte og anvendelse



RESULTATER FRA SEMISTRUKTUREREDE INTERVIEWS MED KURSISTER

Udbytte

Eksempel: årshjul

"Ja meget [værdi], for det er jo meget sådan visuelt, så det er rigtig fint at se, hvor er vi ligesom kommet til, og hvad kommer der, vi skal" [...] Det der med, hvis jeg gerne vil lave noget ekstra for uddannelseslægerne, så skal det ikke lige være den måned, hvor vi også har 3-timers møde, for det er en af de tunge poster. Og så har jeg også bare set det der med, at jamen det er faktisk oplagt, at ligge et lille opfølgingsmøde på de der 3-timers møder, et halvt år efter."

(Interview 2, UKYL, Afdelingslæge)

Forandringsprojektet

"Ja helt vildt. [...] Det er eksempelvis af bruge driverdiagrammet og kan få noget vejledning ind i det, gør jo bare at man kommer så meget mere omkring sit projekt [...] Men altså det at få et indblik ind i, hvad er det for en proces jeg går i gang med og hvad er det for nogle ting jeg kan vælge at påvirke for ligesom at komme derhen og hvordan kan jeg påvirke det..."(Interview nr. 1 DYNAMU, HU-læge)

RESULTATER FRA SEMISTRUKTUREREDE INTERVIEWS MED NÆRMESTE LEDER

Ændringer i opgaveløsning

"Jeg synes helt klart, at det er blevet mere tydeligt, hvordan C arbejder med den funktion [UKYL]. [...]"

Det hænger jo sammen med, at C kommer med nogle konkrete tiltag. Det har C jo også gjort tidligere i forhold til intromateriale og ting og sager, men funktionen er blevet tydeligere i afdelingen og det er Cs fortjeneste..."

(Interview nr. 3 Afd. læge/Lektor)

Systematisk modelbaseret tilgang til forandringsarbejde ift. udbytte

"Ja det synes jeg helt sikker, at det har [...] Der er ingen tvivl om, at det er noget alle synes vil være rigtig godt, hvis det kan komme ud over rampen, også fordi jeg tror, at det her [projektet] faktisk ville fremme uddannelsen hele vejen rundt." (Interview nr. 2 PKL)

ANBEFALINGER

1. At udviklingsforløbet gentages i efteråret 2021 og bliver en fast del af udbuddet af kompetenceudvikling af uddannelsesgivere i Videreuddannelsesregion Nord.
2. at forløbet fremadrettet afholdes 1 gang årligt med 20 deltagere
3. At pladserne på forhånd tildeles det enkelte hospital på baggrund af antal afdelinger eller patientgrundlag.
4. At forløbet fremadrettet administreres via en af kursusudbyderne