

BAGRUND

- Behov for fortsat udvikling og forskning indenfor medicinsk pædagogik og lægelig videreuddannelse i VUR nord
- Krav om kontinuerlig monitorering og løbende afrapportering til DRRLV
- PUF ledelsens ønske om øget fokus på "faculty development" inden for PKL-UKO-VUS kredsen - særligt formaliseret pædagogisk uddannelse af PKL korpset
- Afholdt PKL-UKO-VUS temadag om forskning i VUR nord 11. november 2021: Katalog over igangværende forskning og idekatalog til fremtidig forskning i medicinsk pædagogik
- Plan om PKL workshops mhp yderligere idegenerering (første gang AUG 2022)

FORSKNING VUR NORD 2021 (AFRAPPORTERET)

- 15 publikationer indenfor medicinsk pædagogisk forskning
- 7 nationale repræsentationer ved videnskabelige møder med posters og mundtlig fremlæggelse. Ingen internationale. Mødeaktivitet udfordret af COVID-19 restriktioner
- 1 PhD forsvar (forår 2022). Igangværende PhD forløb ved AAU og planlagt PhD forløb ved AU med forventet opstart efterår 2022.
- 60% af PKL korpset har PURE profil, 20% er opdateret. Bevidsthed herom og ambition om opdatering snarest.

DATA FRA PKL-UKO-VUS GRUPPEDRØFTELSE PÅ FORSKNINGSTEMADAG I: PROJEKTER

Identificeret og rapporteret i alt ca 43 projekter på tværs af VUR:

AUH: 5,1 planlagt PhD

AAUH 1PhD, 2 igangværende PhD

IKM (Humanistisk Forskningscenter): 5

RH Randers: 1

RH Horsens: 3

HEM: 5

HEV: 5 (3 PhD projekter)

AP: 2

MidtSim: 4

NordSim: 2

Samarbejdsprojekter (OUH, RH, Human First): 3

Ikke geografisk identificerbar: 7

DATA FRA PKL-UKO-VUS GRUPPEDRØFTELSE PÅ FORSKNINGSTEMADAG II: FORSKNINGSOMRÅDER

1. Simulation:

- Procedureorienteret (skopi (hjemmetræning, dreamteam), kirurgiske færdigheder (Hip sim etc)
- Klinikorienterede scenarier (Håndtering af kliniske situation, kommunikation etc)

2. Arbejdsplads-/afdelings-/funktionslæring: morgenkonf (B og U HEM), stuegang (med afd HEM), uhensigtsmæssige forløb (B og U AUH), fast-trackoplæring (kir), struktureret læring

3. Kompetencevurdering (assessment) 360 gr evaluering (AUH), logbogstudie (HEV), validering af kompetencevurderingsredskaber (kir, reuma)

4. Supervision/feedback: Feedback kultur på kir afd (HEV), Invers feedback (AUH)

5. Humanistisk orienteret forskning: Narrativ medicin (IKM), Lægers fortællinger (IKM), Læger og fejl (IKM)

Opmærksomhed på overlap mellem kvalitetsudvikling og forskning samt kvantitativ og kvalitativ forskning!

DATA FRA PKL-UKO-VUS GRUPPEDRØFTELSE PÅ FORSKNINGSTEMADAG III: IDEKATALOG

- Betydning af hospitalsbyggeri og flytning for lægelig uddannelse
- 360 gr. evalueringens betydning for vurdering af speciallæger
- Kommunikationsværktøjer-relevant pt info på kortest tid mhp nedbringelse af tidforbrug i konsultation
- Kvalitetssikring af pt samtaler
- Udvikling af værktøjer til evaluering af uddannelsessteder
- Undersøgelse af effekten af vejleder samtaler
- Undersøgelse af uhensigtsmæssige uddannelsesforløb
- Årsagssammenhænge-organisation vs. Individ
- Telemedicins rolle i lægelig videreuddannelse
- Pressehåndtering

FORTSAT

- Information til raske borgere
- Overgange (overlevering) mellem delansættelser (betydning for uddannelse)
- Feedback
- Hvilke validerede spørgeskemaer anvendes til trivsel
- Uddannelsesprogrammer og deres anvendelse

DATA FRA PKL-UKO-VUS GRUPPEDRØFTELSE PÅ FORSKNINGSTEMADAG IV: REFLEKSIONER

"Man kan godt glemme, at det man har fundet på kan betragtes som forskning"

"Når du vil ændre noget i afdelingen (udvikling)-så se på det forskningsagtigt imens du foretager ændringen"

"Ikke nok at man selv synes det er relevant-det skal have national og/eller international perspektiv/interesse"

Opmærksomhed på betydningen af kvalitativ forsknings anvendelse og muligheder

Hvordan laver man kvalitativ forskning?

Overlap mellem kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode

KONKLUSION

- ***Substantiel forskningsaktivitet*** i medicinsk pædagogik på tvære af VUR nord inklusiv afsluttede, igangværende og påanlagte PhD projekter udgående fra såvel AAU som AU. Dog ingen identificerede forskningsprojekter på regionshospitals niveau i RN
- Forskning i medicinsk pædagogik bedrives indenfor en ***bred vifte af forskningsområder***
- Der er fremkommet et ***omfattende idekatalog*** til forskning i medicinsk pædagogik, der giver frodig grobund for fremtidig forskning i VUR nord
- ***Sund refleksion blandt uddannelsesgivere*** i VUR nord vedrørende sammenhæng mellem kvalitetsudvikling i medicinsk uddannelse og forskning, samt forskningsmetodologi (kvalitativ vs. kvantitativ forskning)

” Insert Quote text, for next level ENTER and TAB
- INSERT NAME



AARHUS
UNIVERSITET