

BAGGRUND

- Afrapportering sker i henhold til den kendte kvalitetsmonitoreringsmodel som blev præsenteret og godkendt ved DRRLV rådsmøde december 2019.
- Spørgeskemaundersøgelse blandt de postgraduate kliniske lektorer (PKL) i Videreuddannelsesregion (VUR) nord, omhandlede forsknings- og udviklingsmæssige aktiviteter.
- Udtræk af tilgængelig data om PKL korpsets mødedeltagelse samt forsknings- og udviklingsaktiviteter (PURE, PubMed etc) foretaget af ledende lektor for PUF.
- Fortsat arbejde med omorganisering af PUF på tværs af driftsregionerne og integration af AAU i organisationen. Udfordrende og ikke i mål.
- Ledende lektor AAU fratrådt

FORMÅL

At sikre at der leves op til de i kvalitetsmonitoreringsmodellens fastsatte standarder:

- Minimum 7 publicerede artikler indenfor medicinsk uddannelse pr. år
- Alle PKL'ere er oprettet og opdateret i PURE
- Minimum 10 nationale og/eller internationale præsentationer (posters, abstracts etc) omhandlende Medicinsk uddannelse
- En forsvaret PhD hvert 3. år inden for medicinsk uddannelse i VUR Nord
- Gennemsnitligt 10 igangværende forskningsprojekter. 75 % af med PKL involvering og i 25% med uddannelseslæge involvering
- Alle PKL'ere skal årligt have haft minimum ét pædagogisk tema drøftet i uddannelsesudvalget. Der afholdes kvartalsvise temadage (obligatorisk), og PKL tilbydes deltagelse i AMEE og DSMU årsmøde.
- Der skal som minimum afholdes ét uddannelsesudvalgsmøde i hvert speciale årligt.



METODE

- Spørgeskemaundersøgelse udsendt til PKL korps (OKT 2022). 15 spørgsmål omhandlende:
 - ✓ PKL funktionens betydning (personligt og professionelt)
 - ✓ Deltagelse i kompetenceudviklende tiltag lokalt, nationalt og internationalt
 - ✓ PKL-aktiviteter (afdelingsbesøg, undervisnings- og udd. aktiviteter, udvalgs- og rådsarbejde)
 - ✓ Forsknings og udviklingsaktiviteter
- Kvalitativ evaluering af svar mhp identifikation af gennemgående temaer
- PubMed søgning for hver enkel PKL mhp publikationer
- Gennemgang af PURE mhp oprettet profil og opdatering heraf



RESULTATER

Spørgeskemaundersøgelsen omhandlende tre emner: kompetenceudvikling, deltagelse i PKL aktiviteter og forskning-/udviklingsmæssige aktiviteter, samt en overordnet refleksion af PKL funktionen

- **Svarprocent 67%** (31 ud 45). Fald fra sidste afrapportering i marts 2022, men korregeres der for vakante stillinger er svarprocenterne sammenlignelige (ca. 73%)
- **Normalisering af diverse aktiviteter efter COVID-19** (uddannelsesudvalgsmøder, undervisnings- og udviklingsaktiviteter samt besøg på uddannelsesafdelinger (84 % rapporterer besøg)).
- Som noget nyt fremhæves **værdien af uddannelsesmæssig netværksdannelse** i PKL funktionen.
- Der rapporteres fortsat om **god dialog mellem PKL, uddannelsesgiver og uddannelsestager** og virtuel kontakt er nu et integreret værktøj i denne proces.



RESULTATER

Tre gennemgående temaer omhandlende personlig og professionel betydning for PKL ved varetagelse af funktionen:

1) Udvikling

- Personlig (Ledelsesmæssig og pædagogisk)
- Lægelig uddannelse (lokalt, regionalt, nationalt)
- Eget speciale ("forme" den gode speciallæge)

2) Indflydelse

- Uddannelsens sammensætning og opbygning
- Den lægelige videreuddannelses dimensionering
- Udmøntning af uddannelse i afdelinger

3) Videns-erhvervelse

- Pædagogisk og forsknings- og udviklingsmæssig viden
- Politisk og organisatorisk viden
- Viden indenfor eget speciale (jf. funktionsbeskrivelse)



RESULTATER

Faculty development:

Tre regionale temadage:

- Revision af den lægelige videreuddannelse-uddannelsesprogrammers anvendelse nu og i fremtiden,
- Kompetencevurdering i lægelig videreuddannelse i teori og praksis og
- medicinsk pædagogisk forskning: AMEE afrapportering og fremlæggelse af tre nyligt forsvarede Ph.d. projekter.

Landsseminar for PKL (Region Syd)

- Lektoren i fokus og i netværk

Deltagelse ved AMEE (Lyon) og DSMU

Temadage			
Dato	PKL der har deltaget	PKL i alt	% af PKL
15.03.2022	33	45	73,33
8. 06 2022	28	45	62,22
13.09.2022	27	45	60

Landsdækkende PKL seminar			
Dato	PKL der har deltaget	PKL i alt	% af PKL
10. - 11.11.2022	23	45	51

AMEE			
Dato	PKL der har deltaget	PKL i alt	% af PKL
27.08.22 - 31.08.22	7	45	15,56



RESULTATER

- 13 publikationer indenfor medicinsk pædagogisk forskning
- 14 repræsentationer ved internationale møder (overvejende AMEE) med posters og foredrag, samt flere nationale repræsentationer
- 3 PhD afhandlinger forsvaret inden for det medicinske uddannelse, og der er aktuelt 4 igangværende Ph.d. projekter. Et PhD forløb planlægges igangsat i 2023
- 77% af respondenterne har en PURE profil, og at ca. 35 % har den opdateret. Dette er en stigning fra sidste afrapportering (hhv. 60-77% og 20-35%)
- Bekymrende at størstedelen af respondenterne rapporterer at de ikke kan se formålet med løbende opdatering af PURE, samt at det er tidsrøvende i forhold til de øvrige, og, i deres øjne, vigtigere PKL opgaver.



KONKLUSION

- 2022 har været udfordrende for PUF, på grund af fortsat arbejde med organisatorisk omstrukturering.
- Ny PUF ledelse etableret (CH VUS og ledende lektorer fra AU og AAU vakant grundet pension, men stiles mod genbesat foråret 2023)
- Udfordrende indlemmelse af AAU i PUF, og de organisatoriske rammer ved AAU er ikke på plads. Der forventes en afklaring heraf i 2023.
- Fortsat stort "turn over" i PKL korpset med mange ny- og genansættelser, og der er ubesatte stillinger uden ansøgere. Der arbejdes aktuelt på løsning af dette problem.
- **Til trods for de nævnte udfordringer rapporters om stor personlig og professionel tilfredshed i PKL korpset, og stort udbytte af at varetage PKL funktionen.**



KONKLUSION

2022, lever til fulde op til kvalitetsmodellens standarder vedrørende forskning og udvikling i PUF:

- Kvartalsvise temadage afholdt, herunder landsseminar ved VUR SYD. Faldende deltager procenten. Særligt indsatsområde fremadrettet.
- Stigning i rapporteret oprettelse og opdatering af PURE men fortsat indsatsområde, og der planlægges med øget supportering og seminar om emnet herunder diskussion af værdi af PURE for PUF
- Formentlig fortsat behov for revision af kvalitetsmonitoreringsmodellen og modus for afrapportering når den nye PUF organisation er faldet på plads, og der lægges fortsat op til drøftelse heraf i DRRLV.



SPØRGSMÅL?



AARHUS
UNIVERSITY
DEPARTMENT OF CLINICAL MEDICINE

AFRAPPORTERING DRRLV
30 NOVEMBER 2022

FLEMMING RANDSBÆK
ASSOCIATE PROFESSOR





AARHUS
UNIVERSITY



AARHUS
UNIVERSITY
DEPARTMENT OF CLINICAL MEDICINE

AFRAPPORTERING DRRLV
30 NOVEMBER 2022

FLEMMING RANDSBÆK
ASSOCIATE PROFESSOR



” Insert Quote text, for next level ENTER and TAB
- INSERT NAME

