

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002612
Afdelingsnavn	Børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling
Hospitalsnavn	Region Midtjyllands Børne- og Ungdomspsykiatri
Besøgsdato	29-09-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	---	--

Særlige initiativer	Overordnet opfyldes plan for afvikling af vejledermøder og herunder få afholdt introduktions-, midtvejs- og afsluttende samtaler med alle uddannelsessøgende læger på alle matrikler. Herudover bruges i regionen på systematisk vis 360 graders evaluering som skabelon i forhold til at sikre personlig udvikling, samt udvikling ift. samarbejde og kommunikator. Der afholdes årlig vejlederdag på tværs af hele uddannelsesregion Nord, mhp. at samstemning og udvikling af pædagogiske indsatser, udvikling af vejlederkompetencer, samt feedback til uddannelsesgrupperne på tværs af region Midt og Nord. Afdelingen har oprettet obligatoriske supervisionsgrupper som alle uddannelseslæger skal deltage i m.h.p. supervision på lægerollen i specialet, og blandt andet øge organisatorisk forståelse ledelsesudviklingen. Der gives supervision af tilgående og afgående vagthavende 30 min. efter hver vagt, uafhængigt af vagtoverleveringen. Der er beskrevet en positiv udvikling i afdelingen ift. at frigive tid til at indgå i forskning, herunder PhD forløb samt udrulning af undervisning i faste rul hvor Forskningsenheden kommer ud og underviser. UAO har udviklet en velbeskrevet 3 års plan, sammen med ledelsen. Og snarligt iværksættelse af ledende UAOs deltagelse til ledelsesmøder. Afdelingen er i gang med at udforme og implementere en database ift. psykoterapi, med uddannelseslægers behov for psykoterapi, samt mulighed for at matche med supervisorer. Afdelingen er i proces med en faglig udvikling i form af at arrangere workshop med fokus på uddannelsesmiljø, samt iværksættelse af 'Faglige strenge' (sammen med voksenpsykiatri og deltager fra Forskningsenheden) iht.
----------------------------	---

	specifikke områder, herunder autisme og psykose (flere områder tænkt ind i fremtiden).
--	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Nej
Anbefalet tidshorisont	24

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Jakob Paludan
Speciallæger	19
Uddannelsessøgende læger	17 uddannelseslæger fordelt over 2 dage
Andre	Koordinerende sekretær

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jakob Paludan
Uddannelsesansvarlig overlæge	Christine Ebbesen
Inspektor 1	Yamuna Ratnasingham
Inspektor 2	Sanne Kolding Ersgaard
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Ved dette rutinebesøg er konklusionen, at afdelingen har ovenpå flytning til nye rammer, arbejdet særdeles målrettet med at sikre indsatsområderne og er lykkedes med at skabe gode uddannelsesforhold, som der dog fortsat er markant diskrepans iht. at modtage og udføre, om der er tale om ambulatorie eller sengeafsnit. Således beskriver de uddannelsestagende læger stor forskel på mulighed for fokus på uddannelse og læring de forskellige afsnit imellem. Der må tænkes en øget sårbarhed i henhold til ambulatorier, med øget sårbarhed i forhold til speciallæge/læge bemanding, som påvirker de uddannelsestagende lægers læringsværdi og trivsel i stor grad. Vedr.
-----------------------------------	---

	Forskningsenheden, angives flere tiltag for at synliggøre denne. Dog efterspørges fra de uddannelsesstagende læger, mere inddragelse af denne i kliniknær forskningsområder. Der er stor forskel i tilstedeværelse heraf på de forskellige afdelinger/matrikler. Sygehusledelsen bevidner om velvilje ift. at sikre at uddannelse prioriteres, samtidig med, at der aktuelt også er stor forståelse ift, at opdelingen mellem drift og uddannelse er for skarpt. Det kan være sårbart, da der aktuelt kun er en leder fra sygehusledelsen, ift. synlighed ifm. iværksættelse af tiltag og den videre kommunikation til uddannelsesgruppe og uddannelsesstagende læger, samtidig med, at der skal etableres mere stabilitet iht. at sikre fremtidig rekruttering til uddannelsesfunktioner. Begge UAO'er og alle UKYL'er har rammerne, engagementet og er dedikerede i forhold til at skabe et godt uddannelsessted. Til trods for, at de forekommer i stort antal i form af 4, mangler mandatet ift. at få etableret tiltag. Herunder synlighed i henhold til samarbejde med de forskellige uddannelsesafsnit, samt i forhold til ledelsen. Det forekommer endnu ikke, at der er synlige funktionsbeskrivelser, herunder tidsforbrug, ift. UKYL, mens der foreligger beskrivelserne for UAO og ledende UAO. Sidstnævnte tiltrådt efter pr. 1/5 efter overenskomsten. Vedr. Psykoterapi, angives en større velvillighed i at sikre at alle uddannelseslæger når i mål med grunduddannelsen i psykoterapi i tide, selvom det kan være svært at finde relevante forløb og administrere dette. Der er her fortsat brug for en indsats omkring arbejdets tilrettelæggelse, herunder også på afsnit med færre terapiegnede patienter i den terapeutiske grunduddannelse. Der beskrives tiltag ift. at uddanne flere supervisorer, som kan være tilgængelige, samt et større blik på at få iværksat forløb allerede fra introduktionsstilling, samt løbende opmærksomhed herpå til vejledermøder. Vedr. vagten, er der oplevet en bekymrende
--	--

	udvikling ift. antal sygemeldinger, samt den fortløbende arbejdstilrettelæggelse i forhold til at sikre uddannelse både i vagten, samt på de respektive ambulatorier og sengeafsnit. Inden inspektorbesøget, har der været afholdt workshop med vagten i fokus. Der er dog fortsat markante udfordringer herunder både den uddannelsesmæssige værdi og den psykologiske sikkerhed i vagten, på et niveau, hvor det har en stor indvirkning på rekruttering og fastholdelse. Der pågår aktuelt et arbejde på ledelsesplan i forhold til at blive bedre til at skabe et overblik over vagtforholdene, herunder at få afdækket i større grad, hvordan uddannelse kan indgå i større grad ift. drift, og vagten.
Status for indsatsområder	Opfølgning på indsatsområder påpeget ved besøg i 2016: INTRODUKTION TIL AFDELINGEN, inkl. FORVAGSTARBEJDET Der er bred enighed om, at introduktionen til afdelingen er god, samt god struktur ift. at komme til vagtarbejdet, over 1 uge. Dog opleves fortsat usikkerhed, manglende tilhørsforhold ift. vagtarbejdet. Aktuelt er vagten i fokus på ledelsesplan, samt hos special-som uddannelsessøgende læger. Der er tale om iværksættelse af en overordnet ansvarlig til at varetage denne funktion, samt inddragelse i større grad af sengeafsnittene. H-lægernes oplæring i bagvagtsfunktionen indgår som en fast del af uddannelsesprogrammet, men opleves fortsat med stor forskel ift. progressionen heri fra forvagt mod bagvagtsfunktionen. IMPLEMENTERING AF NYE UDDANNELSESPROGRAMMER Der er iværksat faste mødeaktiviteter, herunder vejledermøder, hvor der drøftes ift. brugen af uddannelsesprogrammer, målbeskrivelser, inkl. logbog.net, samt implementering af struktureret observation. Fortsat opleves ikke fuldt fremmøde til møderne, hvorfor der kan være forskel lokalt ift. iværksættelse af nævnte. VEJLEDERKURSER Alle uddannelseslæger er tilbudt klinisk vejleder kurser, mens alle hovedvejledere er tilbudt

	hovedvejleder kurser. På de afsnit, hvor der er mangel på hovedvejledere, er der aftalt mulighed for inddragelse af andre faggrupper, herunder specialpsykologer/psykologer som kliniske vejleder, i det omfang, det er muligt. Ifm. besøget, bliver der gjort opmærksomhed på, at regionen har indskrænket muligheder for H-lægenes vejledermuligheder. Dette bliver sårbart ift. speciallægenes i forvejen mange funktioner. PSYKOPATOLOGISKE UNDERSØGELSESTRINSTRUMENTER Ikke muligt at komme på strukturerede kurser vedr. PSE, samt ADOS, oftest først efter færdiggørelse af H kursus rækken eller ved speciallæge godkendelse. Der er via sengeafsnit og på nogle ambulatorier lavet systematisk oplæring vha. samscoreing vedr. blandt andet PSE, samt via psykologer iht. K-SADS. Dog er der lokale forskellige ift. systematisk oplæring, samt prioriteringen af samscoreingerne. BEDRE INTEGRATION AF FORSKNINGSENHEDEN I DEN LÆGELIGE VIDEREUDDANNELSE Der er iværksat flere tiltag, både i form af formaliseret undervisning, samt arrangere journalclubs, for at skabe større synlighed ift. Forskningsenheden. Der er fortsat forslag, ift. udsende nyhedsbrev ift. liste over artikler med klinisk relevans, samt proaktiv inddragelse af Forskningsenheden ift. klinikmøder, samt lokal undervisning. Ligeledes tænkes de ind ift. etablering af Faglige Strenger.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Fokus på Bedsideundervisning/ Struktureret Klinisk Observation Forslag til indsats: Forslag om struktur ændring bla. I vagten med mere inddragelse af døgnafsnit til SKO/Bedsideundervisning i vagten. Fokus på mulighed for vejledere/uddannelsestagendes læger lægger faste muligheder i 'arbejdsrul' for overlap og dermed mulighed for SKO/bedside Tidshorisont: 3 mdr.

	Nr. 2 Indsatsområde: Læringsudveksling mellem afsnit Forslag til indsats: Evt oftere vejledermøder eller at de der allerede er etablerede ændres til obligatorisk tilstedeværelse fra vejledere og afsnitsledere. Tidshorisont: 6 mdr Nr. 3 Indsatsområde: Ønske om bedre kommunikation mellem ledelse/ uddannelsesteam og uddannelsestagende læger. Forslag til indsats: Udpegnings af ledende UAO, som bliver bindeled mellem ledelsen og uddannelsesteamet. Herudover ønske om mere strukturerede møder/tilstedeværelse mellem uddannelsesteamet og afsnitsledelserne, evt. i form af UKYL. Tidshorisont: 3 mdr. Nr. 4 Indsatsområde: Deltagelse i etablerede konferencer mhp læringsmæssigt udbytte Forslag til indsats: På nogle afsnit fortæller uddannelsestagende læger at de kun må deltage i konferencen såfremt de er forløbskoordinerende/ kontaktperson på patientforløbet. Dette er beskrevet i nogle af de ambulante afsnit, mens der er mulighed for deltagelse i andre ambulante samt fleste døgnafsnit. Det aftales at der sikres, ud fra, de allerede etablerede konference muligheder mere mulighed for tværfaglighed ved konferencer, herunder udbredelse af mulighed for deltagelse af uddannelseslæger hertil med opnåelse af struktureret mulighed for at inddrage læring, samt fasthed ift. forekomst og tilgængelighed af speciallæger hertil. Ligeledes kan forekomme en graduering af hvor mange konferencer man sidder med til, fx afhængig af trin på uddannelsesniveau. Tidshorisont: 6 mdr. Nr. 5
--	--

	Indsatsområde: Arbejdstilrettelæggelse Forslag til indsats: en større plan ift. at sikre arbejdstilrettelæggelsen, herunder sikre at uddannelse indgår i drift, samt at dette sker mere ensformigt og struktureret tilrettelagt, lokalt samt på hele centret. Evt med særligt fokus på nedbringelse af vagter (og særligt ikke planlagte sygevagter), der medfører vanskeligheder for de uddannelsestagende læger i forbindelse med opnå læringsmål på deres faste afsnit. Evt med stillingstagen af hvorvidt det er muligt at skabe større sikkerhed i vagten blandt de nyeste i uddannelseslaget ved anvendelse af 'akut- rul' som har haft god effekt i Videreuddannelsesregion Øst. Tidshorisont: 24 mdr
--	---