

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002802
Afdelingsnavn	Patologisk Anatomisk Institut
Hospitalsnavn	Regionshospital Nordjylland, Hjørring
Besøgsdato	17-11-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram		X		
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Afdelingen prioriterer uddannelse højt, og speciallægerne tager gerne en stor del af rutineprøverne for at skabe rum til, at de uddannelsessøgende læger kan udvælge arbejdsopgaver med stort læringsudbytte og fordybe sig i uddannelsesrelevante opgaver, herunder også forskning. Afdelingen fokuserer på at give de uddannelsessøgende læger selvtillid og klæde dem på til at svare prøver ud selvstændigt, så overgangen til speciallæge bliver mere glidende. Der er en god stemning på afdelingen hvor alle kender alle, og de uddannelsessøgende læger beskriver afdelingen som et trygt uddannelsesmiljø.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Den lægefaglige direktør, den uddannelseskoordinerende overlæge, centerchefen for diagnostisk enhed, den ledende bioanalytiker og den ledende overlæge.
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	3 (en introduktionslæge, en 3-års kursist og en 4-års kursist, som for nyligt har afsluttet sit forløb i Hjørring)
Andre	1 sekretær, 2 bioanalytikere og 2 portører.

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Morten Johansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Lene Agerbo
Inspektor 1	Rikke Karlin Jepsen
Inspektor 2	Claus Verner Jensen
Evt. inspektor 3	Louise Ohlhues Baandrup

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Patologisk Institut Hjørring er en lille afdeling på ca. 35 medarbejdere. Vi oplever en afdeling med et stærkt fællesskab og et godt kollegaskab, som vægtes højt og hvor man blandt andet afholder daglig formiddagspause på tværs af faggrupper. Det gode kollegaskab skaber et godt og trygt uddannelsesmiljø. Afdelingen er vokset på lægesiden, idet der nyligt er ansat yderligere to speciallæger, hvilket giver forbedrede muligheder for uddannelse. På nuværende tidspunkt er der ingen vakante speciallægestillinger, idet afdelingen rummer 5 speciallæger, heraf 3 overlæger og 2 afdelingslæger. Afdelingen er normeret til 2 introduktionslæger og 2 hoveduddannelseslæger (3. års kursister). På nuværende tidspunkt er der en vakant introstilling. Den større gruppe af fastansatte læger har medført, at uddannelsesrelaterede arbejdsopgaver kan bredes ud på flere personer, og alle speciallæger har haft vejlederkursus. Det betyder også, at ledende overlæge og uddannelsesansvarlig overlæge ikke længere varetager hovedvejlederfunktion. Som noget ret unikt på Patologisk Institut Hjørring benytter man sig af specialuddannede bioanalytikere til mikroskopi af udvalgte histologiske præparater som f.eks. portiobiopsier, konus og colonpolypper. Den erfaring og kompetence i bioanalytikergruppen indeholder også et uddannelsespotentiale, som kunne udnyttes i uddannelsen af læger på afdelingen. Opdaterede uddannelsesprogrammer: Arbejdet med revision af uddannelsesprogrammerne efter specialets nye målbeskrivelse er i sin opstartsfasen i Region Nord. De uddannelsessøgende læger oplever, at der mellem patologi-afdelingen i Aalborg og Hjørring mangler en klar og
--	---

entydig forståelse af, hvilke kompetencer inden for visse organområder, som kan og skal opnås i Hjørring. Det kommer dels til udtryk ved, at nogen 'Hjørring-kompetencer' allerede er opnået i Aalborg, når den uddannelsessøgende læge påbegynder sit 3. år i Hjørring og dels ved at kompetencer godkendt i Hjørring ikke anerkendes i Aalborg. Dette betyder, at man som kursist i Aalborg/Hjørring blokken kan komme til at bruge dobbelt uddannelsestid på visse kompetencer på bekostning af fokus på øvrige og mere specialiserede kompetencer. Vi mener, at det er uhensigtsmæssig udnyttelse af uddannelsesressourcer på begge matrikler.

Uddannelsesmiljøet:

De uddannelsessøgende læger fremhæver uddannelsesmiljøet som meget positivt. De oplever en afdeling, hvor dørene er åbne og supervisionen er nemt tilgængelig. I tilrettelæggelse af dagens arbejdsopgaver prioriteres uddannelse over rutineopgaver således, at de uddannelsessøgende læger kan fokusere på områder, der har individuel læringsværdi. Dette såvel i udskæringen som ved mikroskopi. Præparatsammensætningen er primært præget af praksisprøver og rutineprøver, hvilket giver gode muligheder for at arbejde med volumen, hastighed og selvstændighed. Dette gælder særligt inden for fagområderne benign gynækopatologi, dermatopatologi samt nedre gastropatologi.

Der er præparat demonstration hver 14. dag, hvor både speciallæger og uddannelsessøgende læger deltager aktivt. Der afholdes ligeledes lægemøde hver 14. dag, hvor man viderebringer information om nye retningslinjer m.m. Der findes opdaterede bøger på afdelingen samt adgang til elektroniske opslagsværker. Der foreligger opdaterede instrukser inden for flere fagområder, men arbejdet pågår

stadig. Vi ser et uddannelsespotentiale i at involvere de uddannelsessøgende læger i dette.

Der er aktuelt ingen UKYL-funktion i afdelingen. Hospitalet har en UKYL med tilknytning til billeddiagnostisk afdeling, som dækker hele det diagnostiske område, men denne UKYL er usynlig for de uddannelsessøgende læger, og de efterspørger en UKYL på Patologisk Institut. Vi ser et stort potentiale i at genetablere UKYL funktionen i afdelingen, dels til indbyrdes sparring og deling af uddannelsesarbejdet med uddannelsesansvarlig overlæge og dels som bindeled til de uddannelsessøgende læger på de andre diagnostiske afdelinger. Det kunne skabe et mere nuanceret og bredere uddannelsesmiljø. Afdelingsledelsen anerkender værdien, og der blev ved inspektorb besøget givet udtryk for, at hospitalsledelsen ikke ser økonomisk eller organisatorisk hindring heri.

Kompetencevurdering:

Afdelingen har gennem mange år anvendt obligatorisk 360 graders evaluering i tråd med Hospitalets evalueringsstrategi. Kompetencevurdering ved brug af evalueringsværktøjet EPA, som er obligatorisk i den nye målbeskrivelse, benyttes ikke rutinemæssigt i afdelingen. Der er dog erfaring med EPA i speciallægegruppen fra tidligere ansættelser og stor velvillighed og intention om bred implementering på afdelingen.

Forskning:

Afdelingen har tradition for at skabe nogle meget gunstige rammer for de uddannelsessøgende læger, således at de får arbejdstid til forskning. Som oftest er det forskningsprojekter, som er påbegyndt i Aalborg under de første år i hoveduddannelsen og blot i ringe grad forskningsprojekter, som udgår fra afdelingen. Afdelingsledelsen har et stort

	ønske om at styrke forskningen på afdelingen og styrke samarbejdet med hospitalets Center for Klinisk Forskning. I Center for Klinisk Forskning afholdes journal club, men der er ikke deltagelse af læger fra Patologisk Institut. Der er fra ledelsens side ønske om at etablere et samarbejde her. Dette er i god overensstemmelse med kravene i den nye målbeskrivelse, hvor kritisk tilgang til en videnskabelig artikel indgår som en kompetence i såvel hoved- som introduktionsuddannelsen. Konferencedeltagelse: Der afholdes aktuelt gynækologiske opfølgingskonferencer 2 gange pr. halvår og lignende kliniske konferencer arrangeres ad hoc indenfor gastro-området (3-4 gange årligt). Man arbejder aktuelt på etablering af opfølgingskonferencer inden for urologi og reumatologi. Der afholdes ikke MDT konferencer på hospitalet. De uddannelsessøgende læger bør deltage ved disse konferencer med fremlæggelse af relevante cases.
Status for indsatsområder	Opretholdelse af fagligt niveau på afdelingen: - Speciallæger deltager ved faglige nationale subgruppemøder vedr. guidelines m.m. - Videregivelse af ny viden ved regelmæssige lægemøder (hver 14. dag) - Deltagelse i DPAS Årsmøde - Relevante opdaterede fagbøger er tilgængelige - Instruksrevision pågår Team-orienterede uddannelsesplaner: - Individuelle team-orienterede uddannelsesplaner udarbejdes og benyttes. Tildeling af ansvar til YL:

	- Yngre læger varetager opgaven med at have overblik over og fordele den daglige udskæring. - Stor opbakning til udvikling af selvstændighed, herunder mandat til at besvare præparater selvstændigt. - Pga. Corona og udflytning af subspecialer har konferenceaktiviteten været særdeles lav men man arbejder på at genetablere konferencekulturen med uddannelsessøgende læger som aktive deltagere. Digitalisering: - Implementering pågår og kører som pilotprojekt i GYN team og hos mikroskoperende bioanalytikere. Sikring af uddannelsesstillingernes værdi: - Uddannelsesværdien på Patologisk Institut Hjørring anerkendes, dels i form af opnåelse af relevante medicinske kompetencer og dels i form af særdeles god mulighed for at udvikle professionelle kompetencer som selvstændighed og hastighed. - Se under indsatsområde 1.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Koordinering af specialets kompetenceopnåelse i Region Nord, i henhold til specialets nye målbeskrivelse. Forslag til indsats: Inspektorerne opfordrer til, at der ved arbejdet med de reviderede uddannelsesprogrammer i Videreuddannelsesregion Nord tages stilling til, hvilke kompetencer som uddannelsessøgende læger kan få endeligt godkendt i Hjørring. Tidshorisont: måneder Nr. 2 Indsatsområde: Etablering af UKYL funktion i afdelingen

	Forslag til indsats: Udpegelse af UKYL på afdelingen og gerne en afdelingslæge for at sikre kontinuitet i varetagelse af opgaven. Tidshorisont: måneder Nr. 3 Indsatsområde: Jurnal club Forslag til indsats: Etablering af samarbejde med Center for Klinisk Forskning og herigennem mulighed for uddannelseslægers aktive deltagelse ved journal clubs. Et sådant samarbejde vil også styrke mulighederne for forskningssamarbejder med Center for Klinisk Forskning. Alternativt etablering af regelmæssig afholdelse af journal club internt i afdelingen med deltagelse af alle læger. Tidshorisont: måneder Nr. 4 Indsatsområde: Opdatering af instrukser Forslag til indsats: Opdatering af instrukser ved uddannelsessøgende læger i samarbejde med speciallæger. Tidshorisont: kontinuerligt Nr. 5 Indsatsområde: Bred implementering af EPA. Forslag til indsats: Der er fra afdelingsledelsens side allerede planlagt fælles undervisning i brug af EPA som kompetencevurderingsredskab fra kollegaer med erfaring i dette fra tidligere ansættelser. Vi opfordrer til løbende erfaringsdeling og sparing omkring anvendelsen af EPAer i såvle speciallægegruppen som blandt de uddannelsessøgende læger. Tidshorisont: måneder Nr. 6
--	---

	Indsatsområde: Styrke uddannelsessøgende lægers erfaring med aktiv konferencedeltagelse Forslag til indsats: Der skal arbejdes videre med etablering af kliniske konferencer indenfor urologi og rheumatologi og samtidig bevare de allerede eksisterende konferencer inden for gynækologi og gastro-området. De uddannelsessøgende læger skal deltage regelmæssigt og selvstændigt fremlægge cases ved konferencerne. Tidshorisont: måneder
--	---