



Handleplan fra Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling

Indledning

- BUA er en kompleks afdeling på 3 matrikler (Gødstrup, Viborg og AUH)
- Speciale med store interne forskelle i arbejdsgange- grundet aldersspænd
- Udfordringer med lokalekapacitet efter udflytning til AUH

Vi var i gang 3-års plan fra før inspektørbesøget

- Præcisering af UAOs placering i organisationen
- Etablere mere åben evalueringskultur
- Ledelse af vejledere mhp optimeret vejledning
- Tydeligere organisering af psykoterapi
- Tværfaglig læringskultur, mhp forbedret uddannelse
- Muligheder for mesterlære vagt/ambulant
- Forbedret kompetencevurdering

Handleplan inspektorbesøg BUA 2022

- ***Fokus bedside-undervisning/ mesterlære***
 - Mere mesterlære ifm. vagt og skemalagt med vejleder
 - Optimering af arbejdstilrettelæggelse ift. mesterlære
- ***Fokus på læringsudveksling mellem afsnit.***
 - Vejledermøder obligatoriske
 - Årlige møder med ledelser/vejledere og UAO/UKYL
 - Udvikle mere ensartet kompetencevurdering og evalueringskultur
- ***Fokus kommunikation mellem ledelse/uddannelsesteam og uddannelsestagende læger***
 - UALO indgår i ledelseskredsen
 - AL deltager i lægemøder
 - Årlig strategi møde AL og uddannelsesgruppen

Handleplan inspektorbesøg BUA 2022

- ***Fokus på deltagelse i etablerede konferencer mhp læringsmæssigt udbytte.***
 - Fokus på læringsindhold, inddragelse vejledere, fællesstandarder
 - Arbejdstilrettelæggelse og flere konferencer tidligt i forløb
 - Oplæring i konferenceledelse – progression i læring - tværfaglighed
- ***Fokus på arbejdstilrettelæggelse for uddannelseslægerne***
 - Overlæge med ledelsesansvar for vagt
 - Faseopdelt I-stilling
 - Fast tid til terapi – bedre overblik (Trello) – koordinering visitation til terapi, forløb og supervision

Hvad har vi lært

- Inspektorb besøget kan bruges til at fremme igangværende planer og processer:
 - Vi var allerede i gang med en 3-års plan som beskrevet
 - Har skubbet til processen med at få UALO med i ledelseskredsen
 - Prioritering af fælles vejledermøder – fokus på mere fælles uddannelseskultur
 - Prioritering af uddannelse i arbejdstilrettelæggelsen

- Det er en god idé at inddrage funktionslederne endnu mere i processen før besøget, det kan fremme en højere prioritering af uddannelsen og deres ejerskab til processen