



Dato	Sagsbehandler	E-mail og telefon	Sagsnr.
27-03-2023	Mette Dahl Jacobsen	Mette.dahl@stab.rm.dk	1-01-72-9-23

Bilag, dagsordenspunkt 4: Tema: Status på revision af LVU
Møde d. 8. marts 2023 i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse,
Videreuddannelsesregion Nord

Indeværende bilag indeholder supplerende bemærkninger fra temadrøftelsen på marts mødet i DRRLV, som fandt sted i gruppedrøftelserne.

Plenumdrøftelserne er gengivet i mødereferatet.

Gruppedrøftelser 1:

Supplerende bemærkninger til rapporten og dens anbefalinger udover bemærkningerne, der blev givet den 27. februar 2023.

Det blev drøftet, at der i den kommende proces vil være behov for et fokus på balancen mellem generalist kompetencer og højt specialiseret kompetencer samt, hvorvidt videreuddannelsen kan rumme begge dele på samme eller kortere tid. Samtidigt blev det anbefalet at holde øje med hvordan, det vil påvirke trivslen blandt uddannelseslægerne. Der var også en stor opmærksomhed på definition af generalist kompetencer og hvem, der har ansvar for at udvikle og vedligeholde denne. Det blev betegnet som relevant at inddrage PUF funktionen i forbindelse med arbejdet med at præcisere de brede kompetencer.

Der var en opmærksomhed på faciliteringen af udviklingsprocessen, herunder trækrækkefølgen af opdateringen af bl.a. specialebeskrivelser, målbeskrivelser og specialespecifikke kurser. Der blev stillet spørgsmål ved, hvordan processer, der går på tværs af specialer, skal faciliteres. En god mulighed kan være at oprette en Task Force gruppe. Det blev pointeret, at der kan opstå behov for at klæde regionerne på til det kommende arbejde med opdatering af mål- og specialebeskrivelser. Der blev også set et behov for at gennemgå fagområde uddannelserne og udviklingen her for at kortlægge samspillet med den lægelige videreuddannelse.

Der blev udtrykt en bekymring for hvordan der sikres en national ensretning i arbejdet med nye mål- og specialebeskrivelser. Her blev det set som centralt med gennemsigtighed omkring, hvordan arbejdsgrupperne sammensættes og repræsenteres i arbejdet.

Der var overvejelser omkring, hvordan kan/skal/vil det private sundhedsvæsen spille ind i den lægelige videreuddannelse fremadrettet og hvad får det af betydning for, hvordan uddannelsen udformes og gennemføres i praksis.

Efteruddannelse blev drøftet som emne, herunder at der vil være behov for fokus på rammer og fremtidigt behov (fastsættes af hvem?). Hvis efteruddannelsen skal faciliteres lokalt i regionerne, vil der evt. være behov for at sikre en relevant ensretning af faglig kvalitet på tværs af regioner. Dette emne vurderes uklart i Sundhedsstyrelsens rapport på nuværende tidspunkt. Efteruddannelse blev betegnet som en stor og kompleks opgave, som evt. skal indarbejdes i arbejdet med at opdatere målbeskrivelsen, hvor specialerne er ansvarlige for efteruddannelsens faglige indhold. Der blev også udtrykt en bekymring for, hvem der skal løfte de generelle og ikke specialespecifikke efteruddannelsesaktiviteter, idet specialeselskaber ikke kan løfte de mere generelle kompetencer som et fælles område. Der var en opmærksomhed på, at de generelle kompetencer både indlæres igennem kurser og i det kliniske arbejde.

Det blev drøftet, hvordan de medicinske pædagogiske kompetencer bedst muligt indlæres, så relevant generationsskifte af de uddannelsesgivende læger kan sikres.

Der blev også udtrykt en bekymring for den fælles intern medicinske introduktionsuddannelse, da det kan være svært at forankre ejerskab over denne i specifikke specialeselskaber.

Gruppedrøftelser 2:

Grupperne drøfter forventninger til den videre proces herunder:

- Hvilke opgaver forventes at skulle løses i VUR Nord?*
- Hvilket tidsperspektiv ser Rådet ind i?*
- Er der elementer, som VUR Nord allerede skal begynde at arbejde med nu?*
- Er der områder, hvor VUR Nord har kompetencer og derved kan og vil tilbyde ressourcer ind i den kommende proces?*

Der var en opmærksomhed på at sikre, at hospitalernes afdelinger er informerede om den kommende udviklingsproces som forberedelse på, at de er velinformerede til fortsat at fokusere på at skabe god uddannelse i implementeringsperioden.

Det blev drøftet, at VUR Nord på en række områder kan bidrage med videndeling herunder bl.a. kvalitetsudvikling, organiseringen af PUF funktionen, indhold på universitetsuddannelserne, viden om medicinsk pædagogik samt hvordan læring bedst understøttes på anden vis end alene ved kursusdeltagelse.

Det blev nævnt, at der blandt de nuværende uddannelseslæger opleves en frustration over mangel på opdaterede uddannelsesprogrammer, hvilket evt. kan være et forbedringsområde i forbindelse med implementeringen af revisionen. Det blev pointeret, at kommende målbeskrivelser skal indeholde færre minimums kompetencer med forkortelse af uddannelsesprogrammerne til følge. Der blev også advokeret for en hurtigere godkendelsesproces af uddannelsesprogrammer. Hospitalsafdelingerne kan evt. også hjælpes til at prioritere opdateringerne af uddannelsesprogrammerne, hvilket gerne skal gøres på en effektiv måde fx via skrivedage.

Der var en opmærksomhed på de mange relevante samarbejdspartnere i forbindelse med implementeringsarbejdet og vigtigheden af konstruktiv kommunikation med disse.