

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002601
Afdelingsnavn	Røntgen og scanning
Hospitalsnavn	Regionshospitalet Horsens
Besøgsdato	12-01-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2 (Lægefaglig direktør Nils Falk Bjerregaard og UKO Berit Toftegaard)
Speciallæger	3
Uddannelsessøgende læger	2 I-læger, 2 H-læger
Andre	Cheflæge/UAO, chefradiograf. Sekretær, beskrivende radiograf og UL-koordinator

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Berit Kamilla Skov Gosvig
Uddannelsesansvarlig overlæge	Berit Kamilla Skov Gosvig
Inspektor 1	Merete Juhl Kønig
Inspektor 2	Henrik Horwitz
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Overordnet er indtrykket af afdelingen meget positivt med et godt uddannelsesmiljø. Der er tale om en travl afdeling, med flere vakante speciallægestillinger. Afdelingens faste personale er engagerede, uddannelsesinteresserede, imødekommende og venlige. Afdelingen fremstår med et personale, der i alle faggrupper, hilser læger under uddannelse velkomne og generelt forsøger at støtte og at hjælpe dem.
-----------------------------------	--

	Der er hurtig progression i uddannelsen og som uddannelseslæge stifter man bekendtskab med alle funktioner indenfor to måneder, til uddannelseslægenes tilfredshed. Der er gode evalueringer. Der er en stor basisproduktion, og afdelingen giver mulighed for at tillære sig i en lang række radiologiske håndgreb, som vurderes at være vanskeligere at opnå på en stor subspecialiseret radiologisk afdeling på samme niveau. Der foreligger en del skriftligt materiale vedrørende uddannelse i afdelingen, hvoraf dele kun anvendes i praksis. Materialet er så omfangsrigt, at vigtige elementer drukner i mængden. Der er personalemæssigt tale om en lille afdeling, med et fladt hierarki og gode interpersonelle relationer. Der foreligger stor masterplan for uddannelse, men individualiserede uddannelsesplaner foreligger kun i beskedent omfang. Samtlige uddannelseslæger har en vejleder, og obligatoriske vejledersamtaler afholdes. Kompetencekort anvendes i varierende grad, ligesom der ikke er rutinemæssig opfølgning på progression i uddannelsen. Speciallægegruppen har fastlagt forum til evaluering af de uddannelseslægerne, men feedback fra disse møder gives i varierende grad. En del feedback /evaluering gives nok i en mere uformel og kollegial tone, adresseringen af denne feedback kan med fordel italesættes. Supervision: Læger i introduktionsstilling oplever god supervision både fra HU-læger og speciallæger, og oplever hurtig faglig progression. Speciallægerne oplever i højere grad end HU-læger, at der foregår regelmæssig supervision og feedback. HU-lægerne efterspørger mere face to face klinisk vejledning, da de oplever supervision på afstand vanskeligt. Formaliseret undervisning: Uddannelseslægerne har arbejdstilrettelagt 1 time om ugen til læsegruppe på baggrund i indkøbte lærebøger. Dette tiltag fungerer
--	---

	udmærket. Uddannelseslægerne skiftes til at facilitere en gennemgang af pensum. Det er hensigten, at en speciallæge skal deltage. Deltagelse af speciallæge lykkes ikke altid af hensyn til driften. Uddannelseslægerne efterspørger mere undervisning ved speciallægegruppen. Uddannelseslægerne har undervisningsopgaver i andre afdelinger. Vi oplever mindre opmærksomhed på rollen som akademiker og forsker. Afdelingen har ikke haft publikationer de seneste år, og det ligger ikke naturligt i afdelingens kultur at indtænke videnskabeligt arbejde. Der er ved at blive søsat nogle projekter på afdelingen og der er opbakning fra både afdelings- og sygehusledelsen. Der er generelt indtryk af en sygehusledelse med opmærksomhed på uddannelse, og det må pointeres at uddannelseslægerne er særdeles tilfredse med både det faglige og kollegiale samvær.
Status for indsatsområder	Ingen indsatsområder foreslået ved tidligere besøg
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Kompetencevurdering Forslag til indsats: Det foreslås at der indføres en struktureret og planlagt kompetencevurdering, gerne skemalagt. Tidshorisont: Inden for en måned Nr. 2 Indsatsområde: Formaliseret undervisning ved speciallæger Forslag til indsats:

	Det foreslås at indføre en ugentlig undervisningstime ved speciallæger eventuelt i samarbejde med andre af regionens hospitaler Tidshorisont: Seks måneder
--	--