Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse
Videreuddannelsesregion Nord

Dato	Sagsbehandler	E-mail og telefon	Sagsnr.
2. maj.2023	Trine Kirkegaard Petersen	trkpee@rm.dk/24908903	1-30-72-259-15

Faculty development under UUU i Videreuddannelsesregion Nord 2022.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) har nedsat Udvalget for Udvikling af Uddannelsesgiverne (UUU). I dette udvalg følges og koordineres kompetenceudviklingstilbud til uddannelsesgivere i Videreuddannelsesregion Nord. For nuværende vedrører det; Vejlederkurset for speciallæger, Tutorkurset i almen medicin, Kurset for UAO'er samt Udviklingsforløbet for UKYL og DYNAMU.

Kvalitetsmonitorering

Kvalitetsmonitoreringsmodellen angiver følgende målsætninger:
For kurser under UUU:

- Alle kurser evalueres i gennemsnit over middel
- Årlig kvalitativ gennemgang af kurser
- Revision af det enkelte kursus hver 3. år

Nedenfor beskrives kvaliteten af de kompetenceudviklende tilbud og aktiviteter vurderet ud fra kursusevalueringerne i 2022.

Aktiviteter i 2022

Herunder ses en oversigt over de afholdte kurser i 2022.

KURSUS	ANTAL DELTAGERE	KURSUSVARIGHED	ANTAL KURSER
Vejlederkursus for speciallæger	24 deltagere	2 + 1 dag Eksternt	7 kurser
Tutorlægekurser	24 deltagere	2 dage Internat	2 kurser
Kursus for UAO (2019/2020)	24 deltagere	3 + 3 + 1 dag Internat	1 kursus
Udviklingsforløb for UKYL og DYNAMU	22 deltagere	2 dage internat +1 eksternt	1 kursus

Evaluering af kurser under UUU

I 2019 overgik kurserne til en fælles evalueringsspørgeramme. Dette betyder, at det kun i begrænset omfang er muligt at sammenligne data for før og efter 1. januar 2019. Det vil fremgå under de enkelte emner, hvor det har været muligt at sammenligne.

Svarprocent

Svarprocenterne i 2022 ligger lavere end tidligere.

Kursus/År	2020	2021	2022
Vejlederkurset for speciallæger	55%	57%	44 %
Tutorkurset	54%	69%	47 %
UAO kurset	90%	95%	90 %
UKYL/DYNAMU		73%	48 %

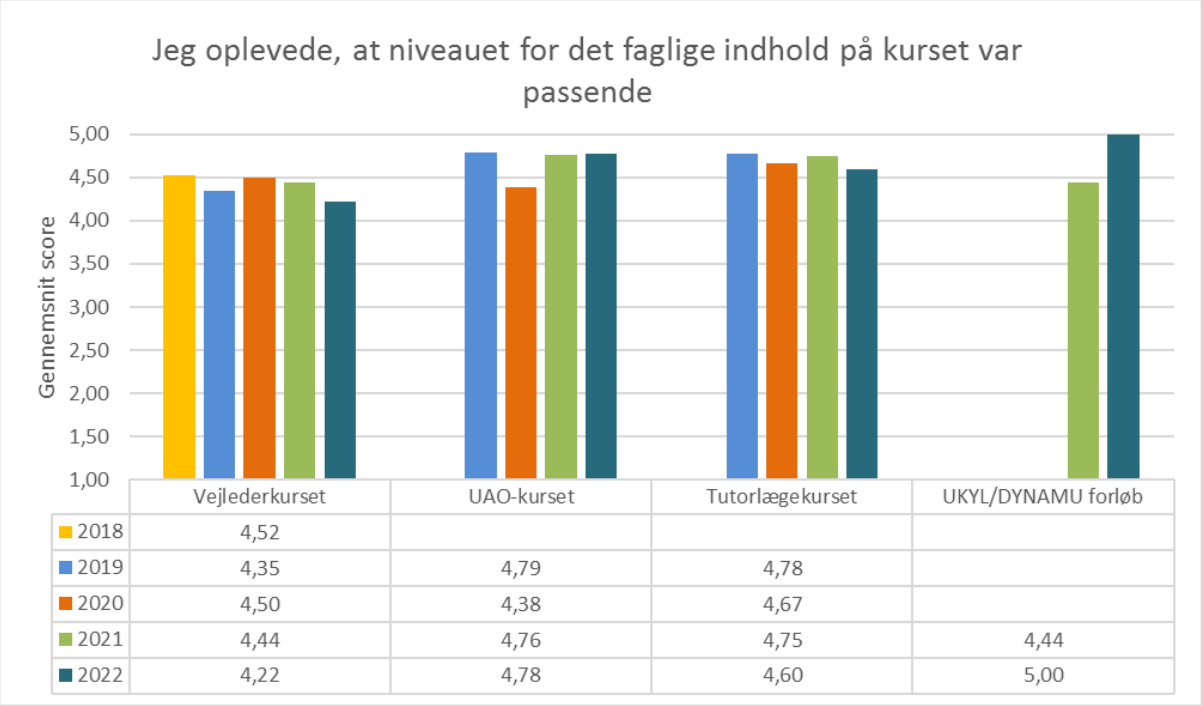
Evalueringerne

Kursusevalueringerne fra 2022 viser grundlæggende flotte evalueringer, med tilfredse deltagere på alle fire kurser. I forhold til tidligere år fastholdes et højt niveau, med mindre udsving op og ned.

I forhold til fagligt niveau, formidling, deltageraktivitet og kursusledelse opnåede stort set alle kurser en gennemsnitlig score på 4,5 eller derover på en skala fra 1-5, hvor 1= helt uenig; 5= helt enig). Dermed lever kurserne op til målsætningen i kvalitetsmonitoreringsmodellen om, at alle kurser i gennemsnit evalueres over middel (= 3).

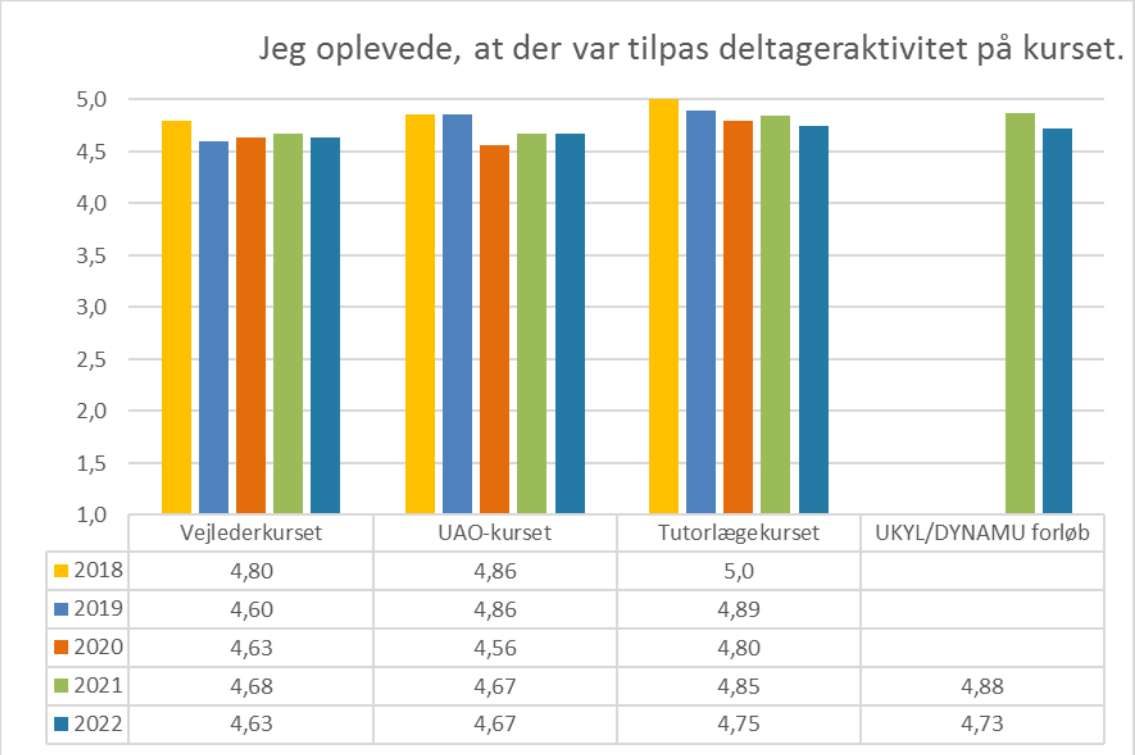
I Figur 1-4 ses gennemsnitlig data for de enkelte kurser ift. de fire parametre.

Figur 1



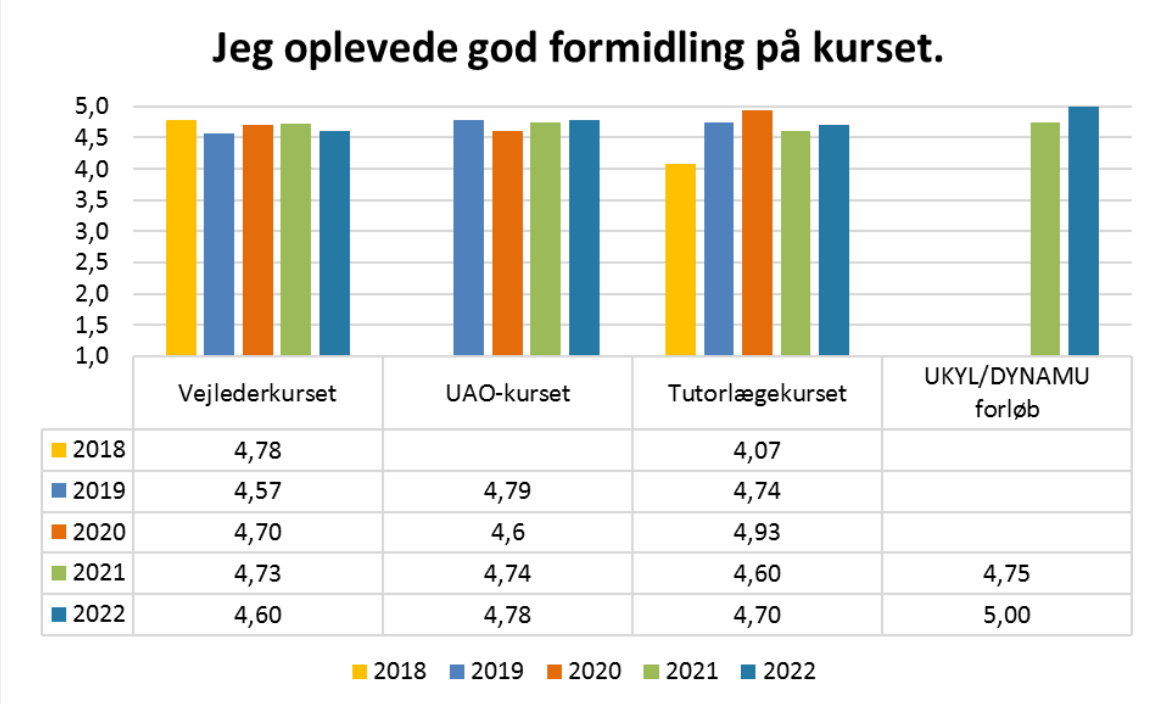
	Vejlederkurset	UAO-kurset	Tutorlægekurset	UKYL/DYNAMU forløb
2018	4,52			
2019	4,35	4,79	4,78	
2020	4,50	4,38	4,67	
2021	4,44	4,76	4,75	4,44
2022	4,22	4,78	4,60	5,00

Figur 2



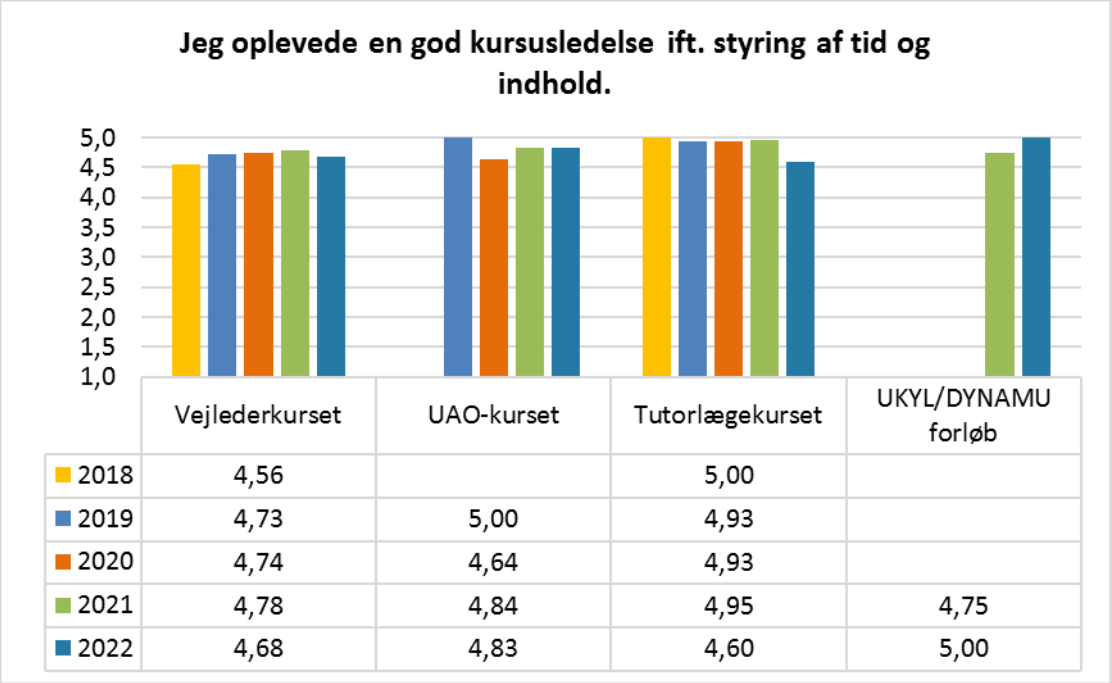
	Vejlederkurset	UAO-kurset	Tutorlægekurset	UKYL/DYNAMU forløb
2018	4,80	4,86	5,0	
2019	4,60	4,86	4,89	
2020	4,63	4,56	4,80	
2021	4,68	4,67	4,85	4,88
2022	4,63	4,67	4,75	4,73

Figur 3



	Vejlederkurset	UAO-kurset	Tutorlægekurset	UKYL/DYNAMU forløb
2018	4,78		4,07	
2019	4,57	4,79	4,74	
2020	4,70	4,6	4,93	
2021	4,73	4,74	4,60	4,75
2022	4,60	4,78	4,70	5,00

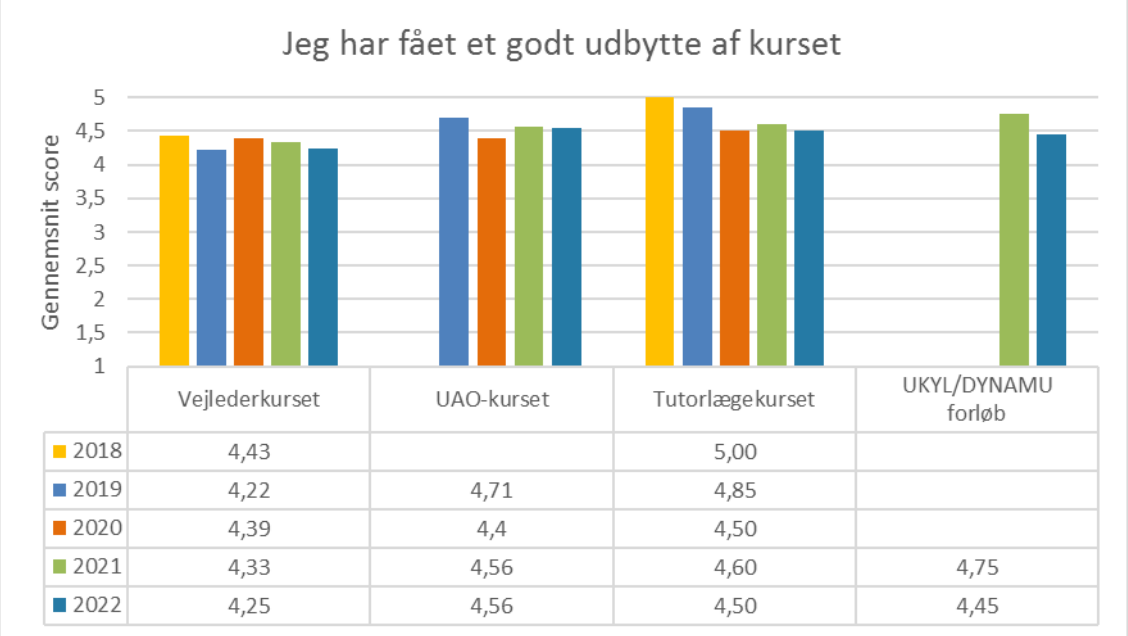
Figur 4



	Vejlederkurset	UAO-kurset	Tutorlægekurset	UKYL/DYNAMU forløb
2018	4,56		5,00	
2019	4,73	5,00	4,93	
2020	4,74	4,64	4,93	
2021	4,78	4,84	4,95	4,75
2022	4,68	4,83	4,60	5,00

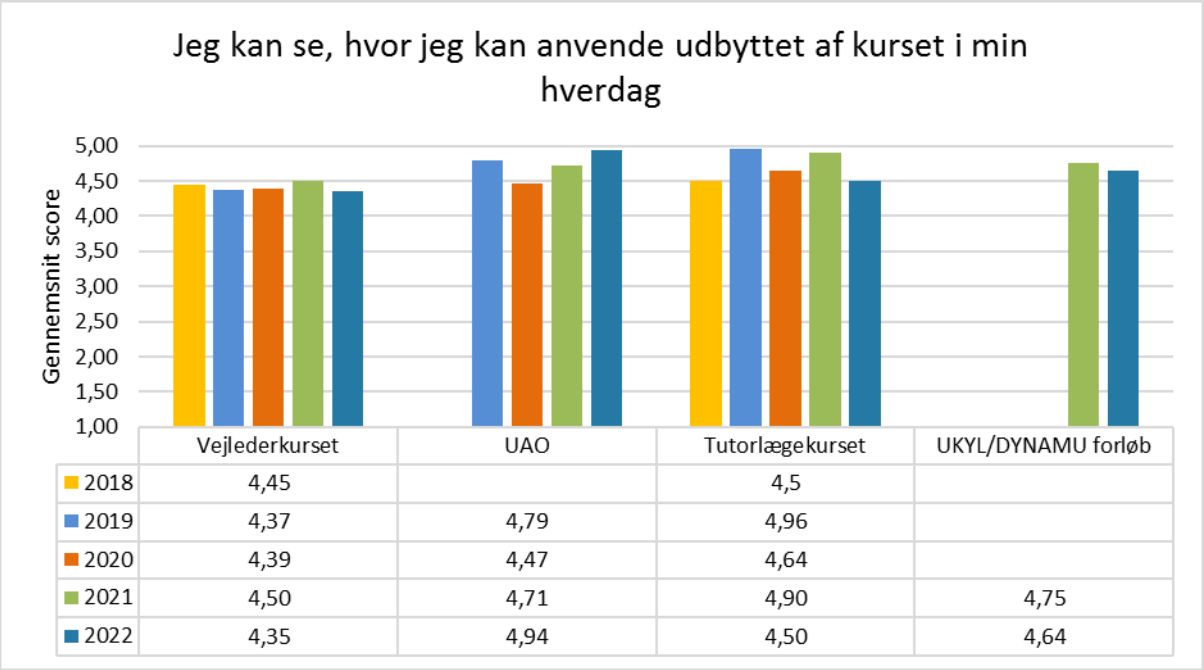
Hvad angår udbytte og anvendelse i hverdagen vurderer deltagerne i 2022 gennemsnitligt disse to parametre mellem 4,25 og 4,94, på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst. Dette svarer grundlæggende til niveauet i 2021.

Figur 5



	Vejlederkurset	UAO-kurset	Tutorlægekurset	UKYL/DYNAMU forløb
2018	4,43		5,00	
2019	4,22	4,71	4,85	
2020	4,39	4,4	4,50	
2021	4,33	4,56	4,60	4,75
2022	4,25	4,56	4,50	4,45

Figur 6



	Vejlederkurset	UAO	Tutorlægekurset	UKYL/DYNAMU forløb
2018	4,45		4,5	
2019	4,37	4,79	4,96	
2020	4,39	4,47	4,64	
2021	4,50	4,71	4,90	4,75
2022	4,35	4,94	4,50	4,64

Kursusevalueringerne viser også, at deltagerne selv vurderer, at de forud for kurserne har overvejet, hvad de skal have ud af pågældende kursust. Mellem 91 % og 97 % af kursisterne på vejlederkurset for speciallæger, tutorlægekurset og UKYL/DYNAMU forløbet svarer, at de forud for kurset havde overvejet, hvad de skulle have ud af kurset. Samtidig er mellem 68 % og 100 % af kursisterne enten helt eller delvist enige i, at de er tilfredse med deres forberedelse forud for kurset. Dette svarer til niveauet i 2021, hvor det lå mellem 74 % og 85 %.

På UAO-kurset er deltagelse betinget af udfyldt kompetenceskema, hvormed deltagerne ikke kan undgå at overveje, hvad de skal have ud af kurset. Der stilles derfor ikke eksplicit spørgsmål til, hvorvidt de har overvejet, hvad de skal have ud af kurset.

I evalueringsskemaet skal deltagerne, på alle fire kurser, svare på, hvorvidt de har inddraget ledere og/eller kollegaer i hhv. forberedelse og udbytte af kurset. Mellem 40 % og 64 % af respondenterne fra vejlederkurset for speciallæger, tutorlægekurset og UKYL/DYNAMU forløbet svarer, at de har drøftet deltagelsen med andre. Dette fastholder niveauet fra 2021.

Kursusledelsen fra UAO kurset beretter fortsat om udfordringer med at få ledende overlæger tilstrækkeligt inddraget i kurset. i 2021-2022 skyldes dette dog en konkret sag, der betød at mange ledere var nødt til at melde fra i sidste øjeblik. Lederne afrapporterer dog stor tilfredshed med UAO'ernes udbytte fra kurset.

Arbejdet i UUU

I 2022 afholdte UUU desværre ingen møder, grundet en vakance blandt de ledende lektorer. UUU mødtes til gengæld i marts 2023, hvor Joachim Frølund deltog som konstitueret formand for udvalget.

På mødet 15. marts 2023 var der fokus på kursusevalueringer, status for kurserne og videndeling mellem kurserne. Der er desuden i UUU et ønske m at arbejde mere med at understøtte sammenhæng mellem kurserne under UUU og de generelle kurser. Der er ligeledes opbakning til dette i følgegruppen for de generelle kurser. De to formænd forventer at gå i dialog med PUF ledelsen om et sådan arbejde.

Der er desuden fortsat gang i et samarbejde mellem Center for Kompetenceudvikling i Region Midtjylland og Mennesker og organisation i Region Nordjylland vedr. et e-læringsmodul, der både kan anvendes på vejlederkurset for speciallæger og vejledningskurset for introduktionslæger med fokus på uddannelsesdokumenter.

Samtidig er der gang i en større revision af Vejlederkurset for speciallæger. Dette skyldes at kursisterne niveau og behov har ændret sig. Forventningen er at de opdaterede kursus er klar ved årsskiftet 2023/2024.

Konklusion
På baggrund i ovenstående redegørelse konkluderes der, at der fortsat er stor tilfredshed med de kompetenceudviklende initiativer, der udbydes i Videreuddannelsesregion Nord. Generelt giver deltagelse i kurserne fortsat et relevant udbytte og inspiration til arbejdet med den lægelige videreuddannelse. Der er samtidig fortsat fokus på udvikling af de eksisterende tilbud.