

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002641
Afdelingsnavn	Hud- og kønssygdomme
Hospitalsnavn	Århus Universitetshospital
Besøgsdato	01-02-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Hospitalsdirektør, uddannelseskoordinerende overlæge
Speciallæger	11 (inkl. Cheflæge, Forskningsansvarlig overlæge, UAO)
Uddannelsessøgende læger	9 (6 I-læger, 3 HU-læger)
Andre	Chefsygeplejerske

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Mette Søndergaard Deleuran
Uddannelsesansvarlig overlæge	Henrik Frank Lorentzen
Inspektor 1	Sumangali Chandra Prasad
Inspektor 2	Berit Christina Carlsen
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget er et rutinebesøg. Afdelingen for Hud- og kønssygdomme havde sidst besøg i 2017. Der har siden sidste besøg været skift af uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og kommet revideret målbeskrivelse i dermatologi (2020), hvor primære ændringer er forenkling af taxonomi (Rød-Gul-Grøn) og en udvidelse af antallet af entrusted professional activities (EPA). Afdelingen har flyttet lokation, hvorfor tidligere beskrevne udfordring af placering på to matrikler ikke længere er relevant.
-----------------------------------	---

	Det fremgår af fremsendte evalueringer, at afdelingen i 2019/2020 har haft et fald i gennemsnitlig evaluering (evaluer.dk). I 2021 og 2022 har afdelingen formået at vende det til samme høje evalueringsniveau som før 2019. Afdelingen har aktuelt et reduceret antal uddannelseslæger (HU-læger) pga. orlov og barsler. Inspektorerne fik et meget positivt indtryk af afdelingen som uddannelsessted. Lægelig videreuddannelse er generelt højt prioriteret. Afdelingen tilbyder god og struktureret introduktion i form af introduktionsmail, introduktion til arbejdsfunktioner de første 14 dage af ansættelsen og følgedage i klinikker. Af ekstraordinære tiltag kan nævnes telefonisk opkald til nye læger inden ansættelsesstart. Der er stor tilfredshed med afdelingens introduktionsprogram. Supervision er højt prioriteret. Der er skemalagt med daglig supervisor, der står til rådighed for de yngre læger. Supervision varetages af speciallæger og 1. reservelæger. Der er en positiv indstilling og stor velvilje til at prioritere supervision. Afdelingen tilbyder undervisning i form af ugens case, speciallægeundervisning og undervisning ved yngre læger. Der er fokus på læringsudbytte af morgen- og eftermiddags konferencer. Der er en generel oplevelse blandt uddannelseslæger af psykologisk tryghed ved konferencerne. De uddannelsessøgende finder stor læringsværdi i den daglige supervision og den planlagte undervisning. Afdelingen opfylder kravene om vejledersamtaler og uddannelsesplaner. UAO har sammen med uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) arbejdet målrettet med implementering af den nye taxonomi, der også er videreført til de nye uddannelsesprogrammer for hhv. I- og HU-læger. Vejledere introducerer uddannelseslægen til kompetencevurderingsmetoder (CBD, 360graders
--	--

	evaluering, kompetencekort og Mini-CEX), der også udleveres i en introduktionsmappe. Uddannelseslæger oplever en udfordring med at få gennemført kompetencevurderinger løbende over uddannelsesforløbet, og der eksisterer en usikkerhed over betydningen af taxonomi. Det skal positivt fremhæves, at afdelingen arbejder med differentierede arbejdsprogrammer i forhold til uddannelsesniveau. Således har introduktionslæger et reduceret antal patienter pr. ambulatoriedag i starten af deres ansættelse, og I-læger og HU-læger skemasættes til forskellige ambulatorier sv.t. løbende kompetenceudvikling. Der er i arbejdstilrettelæggelsen ikke taget højde for kontinuitet i de enkelte klinikker. Der er i arbejdstilrettelæggelsen heller ikke taget højde for specifikke delelementer i uddannelsesprogrammet for I-læger, hvilket gør det svært at opnå obligatorisk kompetence. Afdelingen har fokus på udfordringen og har effektueret konkrete tiltag, der afventer fuld implementering.
Status for indsatsområder	Ved sidste besøg i 2017 var der ét indsatsområde: 1. Udfordret samspil mellem forskning og klinik. Alle uddannelseslæger er ved aktuelle besøg bekendt med muligheden for forskning og ved, hvor de kan henvende sig ved interesse for forskning. Yngre læger har mulighed for at deltage i forskningens journal clubs. Indsatsområdet vurderes opfyldt.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Arbejdstilrettelæggelse m.h.p. bedre mulighed for at opnå obligatoriske kompetencer. Forslag til indsats: - Kontinuitet i klinikker. - Allokering af patienter med atopisk eksem til I-lægespor. Tidshorisont: 1 år

	Nr. 2 Indsatsområde: Kompetencevurdering Uddannelseslæger oplever en udfordring med at få gennemført kompetencevurderinger løbende over uddannelsesforløbet, og der eksisterer en usikkerhed over betydningen af taxonomisk scoring. Forslag til indsats: • Uddannelsestavle, hvor progression af kompetencevurdering følges. • Udvælgelse af "ugens kompetencevurdering" ved morgenkonference. • Fokus på feedback i forbindelse med scoring. Tidshorisont: 1/2 år
--	--