

Struktureret observation af stuegang

At gå stuegang er en central opgave for hospitalslæger. Undersøgelser har vist, at yngre læger ikke er grundige nok i udførelsen af stuegang, og at de ikke får tilstrækkelig supervision og vejledning.

At gå stuegang er en kompleks opgave, som kræver færdigheder indenfor såvel patientbehandling som teamsamarbejde. Der er derfor behov for, at yngre læger får vurdering/feedback på begge aspekter.

En checkliste baseret på en standard for udførelse af stuegang på en dansk medicinsk afdeling er udviklet og valideret i 2004¹. Standarden for stuegang er udviklet i en gruppe, som ved konsensus opnåede enighed om standarden. Checklisten fokuserer specifikt på samarbejde og kommunikation med sygeplejersker og patienter. Checklisten er valideret med hensyn til indhold dvs. checklistens punkter blev fundet relevante og dækkende for stuegangskompetencen. Studiet viste stigende score med stigende anciennitet (fra turnus til speciallæge) dvs. høj begrebsvaliditet.

Checklisten er udviklet som et læringsredskab til uddannelseslæger og som et kompetencevurderingsredskab til brug i daglig klinisk praksis.

Gennemførelse af kompetencevurdering og feedback

- Stuegang gennemføres med klinisk vejleder som observatør.
- Stuegangen gennemføres på vanlig vis
- Den kliniske vejleder udfylder skemaet i løbet af stuegangen og tager stilling til, om de enkelte punkter i checklisten kan "godkendes", eller om der "skal forbedres før godkendelse".
- Den kliniske vejleder giver efterfølgende specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen på, hvordan stuegangen er afviklet.
- Feedbacken skal indeholde uddannelseslægens egen vurdering af stuegangens afvikling og forslag til forbedringer.
- Alle punkter skal godkendes for at evalueringen kan godkendes.

¹ Validering af en checkliste til vurdering af lægers kompetence i stuegang. Sångren et al. Ugeskr Læger 2004 (166); 2031

5.10 Struktureret observation af stuegang

Hjælpeskema til evaluering af kompetencemålene 9, 10, 12, 14

		Evaluering		
		Skal forbedres før godkendelse	Godkendt	Ikke relevant
Introduktion og forberedelse				
1	Afklarer hvem der deltager i stuegangen.			
2	Laver aftaler om rækkefølgen af patienterne			
3	Afklarer om der er organisatoriske problemer af betydning for stuegangen, f.eks. overbelægning			
Patientrunde, gennemgang af patienter				
4	Gennemgår den enkelte patient og danner sig et overblik over patientforløbet i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen			
5	Gennemgår indkomne prøvesvar og andre undersøgelsesresultater			
6	Gennemgår medicinordinationer			
7	Varetager en effektiv kommunikation med hver enkelt patient og inddrager plejepersonalets observationer			
8	Fokuserer sammen med stuegangsteamet de medicinske problemstillinger, der skal tages stilling til i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen			
9	Resumerer forløbet og planen sammen med patienten			
10	Sikrer sig at patienten har forstået planen			
Afslutning				
11	Fokuserer på problemstillinger og deler op i problemer der kan klares her og nu patienter der skal tilses af ældre kollega problemer der skal håndteres på konference			
12	Resumerer aftaler med personalet (opfølgning)			

Alle punkter skal godkendes for at evalueringen godkendes.

Evt. kommentarer: _____

Den samlede kompetence er godkendt: _____

Dato

Navn og underskrift evaluerende læge

Dette skema gemmes i portefølje til læringsmålet er godkendt i logbogen