



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

18. november 2022

Speciale: Pædiatri

Postgraduat klinisk lektor: Thomas Balslev

Mål for forskningstræningen

Det overordnede formål er at øve evnerne til at opsøge, vurdere og udvikle ny viden samt anvende denne viden til kritisk vurdering af etableret praksis. Forskningstræningsmoduliet er specielt rettet mod træning af akademikerrollen og mod udvikling af professionel tilgang til klinisk praksis.

Formålet er at lægen opnår kompetencerne:

- Kunne kritisk vurdere og formidle videnskabelig litteratur
- Kunne foreslå evidensbaseret løsning af kliniske problemstillinger

Formulere en videnskabelig problemstilling, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne, og formidle og perspektivere resultatet overfor kollegaer.

Tidsmæssig ramme

Specialet har specialespecifikke forskningstræningsmoduler.

Varighed af forskningstræningen:

Der er afsat i alt 20 dage til forskningstræning. Grundmodul (3 dage), internat (2 + 2 dage), forberedelse til internat (2 dage), selvstændigt arbejde (10 dage) samt mundtlig fremlæggelse/evalueringsdag (1 dag).

Forskningstræningen placering i hoveduddannelsens:

Forskningstræningen er obligatorisk for læger i speciallægeuddannelsen, og skal ifølge Sundhedsstyrelsens vejledning påbegyndes senest to år efter hoveduddannelsens start. Forskningstræningen skal være godkendt senest et halvt år før hoveduddannelsen afsluttes. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder.

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan foregå på alle 6 uddannelsessteder i Videreuddannelsesregion Nord.



Teoretisk del

Kurserne er opdelt i et modul I (grundmodul) og et modul II.

Modul I:

Modul I, som er grundmodulet, omhandler basal forskningsmetodologi, kritisk litteraturlæsning samt litteratursøgning, men kan have forskelligt indhold. Kurset afholdes af henholdsvis Aarhus Universitet og Aalborg Universitet og har en varighed på 3 dage. Tilmelding skal ske til sekretariatene eller via link fra sekretariaternes hjemmesider.

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke.

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder PowerPoint).

Modul II:

Modul II er et 7-dages, landsdækkende, specialespecifikt modul i workshopform. Hver deltager arbejder med et projekt. Projektet skal være forankret i den kliniske hverdag. Mange vælger at lave en evidensbaseret gennemgang af litteraturen. Der kan være en tilhørende klinisk vejledning. Mange udfører eller opgør kvalitetssikringsprojekter, opgør patientserier eller større videnskabelige arbejder. Nogle lægger planer for større arbejder til senere brug. Enkelte har endda brugt modulet som springbræt til et Ph.d.-studium.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Forinden forskningstræningen igangsættes skal der indgås en individuel skriftlig aftale, der skal godkendes. Der skal benyttes en skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord.



Skabelonen findes på hjemmesiden www.videreuddannelsen-nord.dk. Den individuelle aftale skal godkendes af den uddannelsesansvarlige overlæge, vejleder for forskningstræningen og PKL. Herefter sender PKL en indscannet kopi af godkendt aftale til Videreuddannelsessekretariatet i Region Nord vus@stab.rm.dk. Det er en forudsætning for finansiering af forskningstræningskurserne samt udbetaling af vejlederhonorar, at der er fremsendt en godkendt aftale til Videreuddannelsessekretariatet.

Vejleder

Vejledere i forskningstræningen skal være læger med dokumenteret erfaring med forskningsmetode og udpeges på den afdeling, hvor det selvstændige projekt er forankret. Den uddannelsesansvarlige overlæge på denne afdeling har ansvaret for, at der udpeges en vejleder for forskningstræning.

Vejlederen skal assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projektet, og skal aktivt følge forløbet og evaluere løbende. Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleder ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Hvis det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

Selvstændigt projekt

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af det selvstændige projekt. Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker udenfor uddannelseslægens arbejdstid.

Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan indgå som en del af det kliniske arbejde. Projektet kan eksempelvis bestå i at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser, gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling, gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt, gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt eller udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel.

Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Det skriftlige produkt kan fx være instrukser, artikler, protokoller, kliniske vejledninger, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende.



Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen af det selvstændige projekt efter aftale med vejleder for forskningstræning.

Præsentation af selvstændigt projekt

Det selvstændige projekt leder hen imod præsentation ved en postersession på Dansk Pædiatrisk Selskabs Børnedage.

I forbindelse med forskningstræningen er det obligatorisk, at den uddannelsessøgende holder to korte oplæg for afdelingen. Dels for at træne formidling og transfer, men også for at gøre de enkelte forskningstræningsprojekter synlige for de øvrige læger.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Det er vejlederen som skal godkende såvel den skriftlige rapport som den mundtlige præsentation.

Den uddannelsessøgende forventes at have erhvervet sig kompetencer til at kunne planlægge, gennemføre, evaluere og formidle forskning. Herunder at kunne:

- formulere en videnskabelig problemstilling
- udarbejde en projektbeskrivelse
- indhente relevante tilladelser
- gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne
- formidle og perspektivere resultatet overfor kolleger

Vejleder godkender efterfølgende i logbog.net.

Øvrige bemærkninger

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Dato

Underskrift