

Samtale kursus for yngre læger

Samtalen er et vigtigt redskab i en hver lægegerning, ikke mindst psykiatrien.

Baggrund

Det specialespecifikke uddannelsesudvalg i psykiatri har i foråret 2019 formuleret et bekymringsbrev vedrørende kvaliteten af den lægelige videreuddannelse i psykiatrien. Bekymringsbrevet er blandt andet målrettet den øverste psykiatrilædelse i Region Midtjylland og Region Nordjylland. I bekymringsbrevet er der blandt andet et ønske om at etablere et supplerende vejlederkursus for speciallæger i psykiatri og et samtalekursus for medicinstuderende, præ KBU'er og yngre læger. Samtalekurset kan enten afholdes særskilt eller tænkes ind som en del af summerschool.

Formål

Øge rekrutteringen til psykiatrien, dygtiggøre den yngre læge i samtalen som et vigtigt redskab i den lægefaglige gerning og stifte bekendtskab med basal psykotераpeutisk tænkning.

Gennem kurset får den yngre læge mulighed for at dygtiggøre evnen til at skabe kontakt og indhente relevante data i det lægefaglige arbejde

Kursets opbygning og indhold

Tre dage vekslende mellem oplæg og rollespil.

I den teoretiske indføring i samtalen som redskab vil der blive fokuseret på følgende emner:

- Indføring i etablering af en sikkert rum
- Basal udspørgeteknik
- At være åben og nysgerrig som interviewer
- Indhente data
- Sammensætte data til en tilbagemelding
- Afslutning og tilbagemelding

Før de praktiske øvelser vi underviserne demonstrerer interview teknik ved rollespil mellem underviseren indbyrdes og med efterfølgende lærings diskussion.

Herefter skal kursisterne deltage i rollespil, som gennemføres i grupper på tre, hvor deltagerne på skift har rollen som interviewer, respondent og observatør. Observatørens opgave er at analysere processen og give tilbagemeldinger til interviewer om, hvordan opgaven blev gennemført, med fokus på de overfor beskrevne opmærksomhedspunkter. Underviserne vil cirkulere i grupperne og give tilbagemeldinger i grupperne og i plenum.

Emner til interviewene skal tage udgangspunkt i egne ikke sårbare erfaringer som fx følgende:

- Første skoledag
- Første dag på medicinstudiet

- Første dag som læge
- På sidste dagen kunne anvendes en psykiatrisk case om oplæg til rollespillet

Rollespillene kunne optages på video mhp gennemgang i plenum

Gennemgående lærerkræfter

Lokale kræfter med psykoterapeutisk erfaring

Kursets samlede timeantal

3 dage a 7 timer

Tid

3 hverdage kl 09.00-16.00

Sted

Lokalt forankret

Arbejdsgruppen har bestået af Mads Frandsen, Anders Lindelof og Morten Kjølbbye