

Opfølgning på møde den 15/1-2021 i arbejdsgruppen for supplerende vejlederkursus for speciallæger i psykiatri

Deltagere:

Thea Færch Grøndfelt, UAO, Regionspsykiatrien Horsens

Trine Dürr Grue, UAO, Regionspsykiatrien Midt

Inge Fibiger, HU-læge, Klinik Psykiatri Syd, Aalborg Universitetshospital

Eva Sonja Schiöth, UAO, Afdeling for Psykoser, AUH Psykiatrien

Kasper Clausen, Videreuddannelsessekretariatet

Baggrund:

Det specialespecifikke uddannelsesudvalg i psykiatri har i foråret 2019 formuleret et bekymringsbrev vedrørende kvaliteten af den lægelige videreuddannelse i psykiatrien. Bekymringsbrevet er blandt andet målrettet den øverste psykiatrilædelse i Region Midtjylland og Region Nordjylland. I bekymringsbrevet er der blandt andet et ønske om at etablere et supplerende vejlederkursus for speciallæger i psykiatri.

Formålet med kurset er at forbedre kvalifikationerne hos vejlederne og dermed forbedre den lægelige videreuddannelse i psykiatrien, hvilket kan være med til at fastholde og rekruttere uddannelseslæger til specialet.

Arbejdsgruppen foreslår, at følgende elementer indgår i kurset

- Introduktion til målbeskrivelsen
 - Hvad er en målbeskrivelse
 - Hvordan kan vejlederen bruge målbeskrivelsen i sit daglige arbejde som vejleder for uddannelseslæger
 - (Konkretisering af kompetencer, Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering, info om kurser heriblandt forskningstræning)
- Introduktion til uddannelsesprogrammer
 - Hvad er et uddannelsesprogram
 - Hvordan kan vejlederen bruge uddannelsesprogrammet i sit daglige arbejde som vejleder for uddannelseslæger
 - (Vejledersamtaler heriblandt introduktionssamtale midtvejssamtale (evaluering) og slutevaluering. Kompetenceskema - hvornår forventes de forskellige kompetencer opnået og i hvilke arbejdsfunktioner, fokuserede ophold, info om kurser, undervisning og konferencer for uddannelseslægen)
 - Vejlederen skal være bevidst om tidslinjen for uddannelseslægens forløb, hvornår skal de forskellige elementer påbegyndes/afsluttes (psykoterapi, forskningstræning osv.)
- Introduktion til uddannelsesplan
 - Hvad er en uddannelsesplan
 - Hvordan kan vejlederen bruge uddannelsesplanen i sit daglige arbejde som vejleder for uddannelseslæger
 - (Udarbejdelse af uddannelsesplan i samarbejde ml vejleder og uddannelseslæge, Opnåelse af kompetencer på afdelingen, evt. indsatsområder for uddannelseslægen)
- Introduktion til logbog.net
 - Hvad er logbog.net
 - Hvordan skal vejlederen bruge logbog.net i sit daglige arbejde som vejleder for uddannelseslæger
 - (godkendelse af kompetencer)

- U hensigtsmæssige uddannelsesforløb
 - Hvad er/definerer et uhensigtsmæssige forløb
 - Hvad er vejlederens rolle i forbindelse med et uhensigtsmæssigt forløb (Midtvejsevaluering, særlige indsatser for at sikre kompetenceopnåelse, evt. forlængelse af uddannelsesforløb, involvering af UAO eller andre relevante parter)
- Kompetencevurdering
 - Hvad skal der til for at en kompetence vurderes opnået
 - Hvad står der i uddannelsesprogrammet og målbeskrivelsen vedr. opnåelse af en specifik kompetence
 - Forslag om arbejde i mindre grupper, hvor hver gruppe har en kompetence hver (med lidt kød på), som de skal diskutere i forhold til, hvad der skal til for at den kan vurderes som opnået. I gruppearbejdet skal vejlederne forholde sig til målbeskrivelsen.

Kommentarer til indholdet af kurset:

Generelt tilstræbes det, at have gruppearbejde eller makkerdrøftelser undervejs i hele kurset samt have cases med til blandt andet emnet vedrørende uhensigtsmæssige forløb.

Deltagerne på kurset kunne med fordel få en hjemmeopgave, som de skulle forberede forud for kurset, fx brugt et kompetencekort ifm vejledning af en uddannelseslæge, eller forholdt sig særligt til nogle enkelte kompetencer.

Ved gennemført kursus er tanken, at deltagerne får en vejlederlommebog med hjem, med de vigtigste emner inklusiv en liste over relevante links til fx målbeskrivelse og specialeselskabets hjemmeside osv.

Undervisere på kurset:

Såfremt kurset bliver etableret ønskes det at finde nogle undervisere der brænder for uddannelse, at vejlede uddannelseslæger og som samtidig har bred erfaring indenfor området. Man kan også indtænke hoveduddannelseslæger i undervisningen for at få den vinkel med. Psykiatri task-force kan muligvis hjælpe med at udpege relevante undervisere til kurset.

Arbejdsgruppen forestiller sig, at deltagerne først skal have gennemført det generelle vejlederkursus og så efterfølgende bygge ovenpå ved at tage det supplerende vejlederkursus. Arbejdsgruppen foreslår, at det supplerende vejlederkursus afholdes to gange om året med mulighed for at øge antallet, hvis der vurderes behov for det. Derudover er tanken, at kurset skal gennemføres igen efter 3-4 år for at vedligeholde/udvikle vejlederens kvalifikationer. Der vil være en evaluering af hver kursusgang for at optimere kurset.

Psykiatri task-force skal forholde sig til i hvilken grad det forventes, at vejlederne deltager i det supplerende vejlederkursus samt om der skal der følge et tillæg med til vejleder, når kurset er gennemført.

Derudover skal det afklares, om de andre videreuddannelsesregioner har lignende kurser for speciallæger, der er vejledere i psykiatrien, som vi her i Videreuddannelsesregion Nord kan lade os inspirere af.