

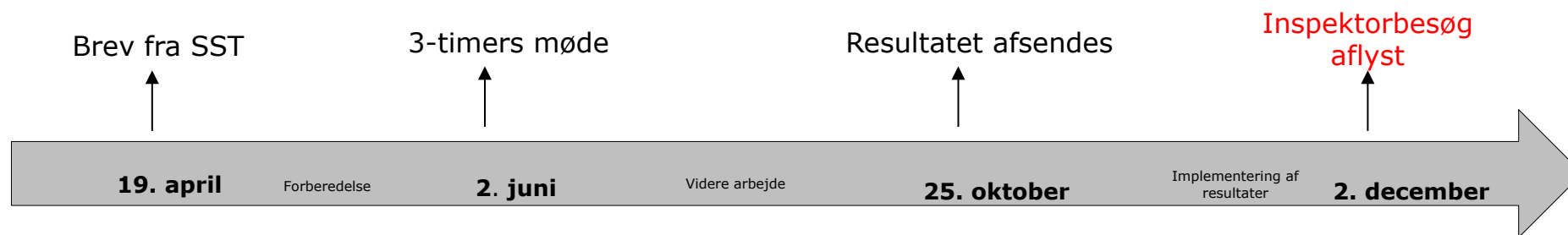


midt
regionmidtjylland

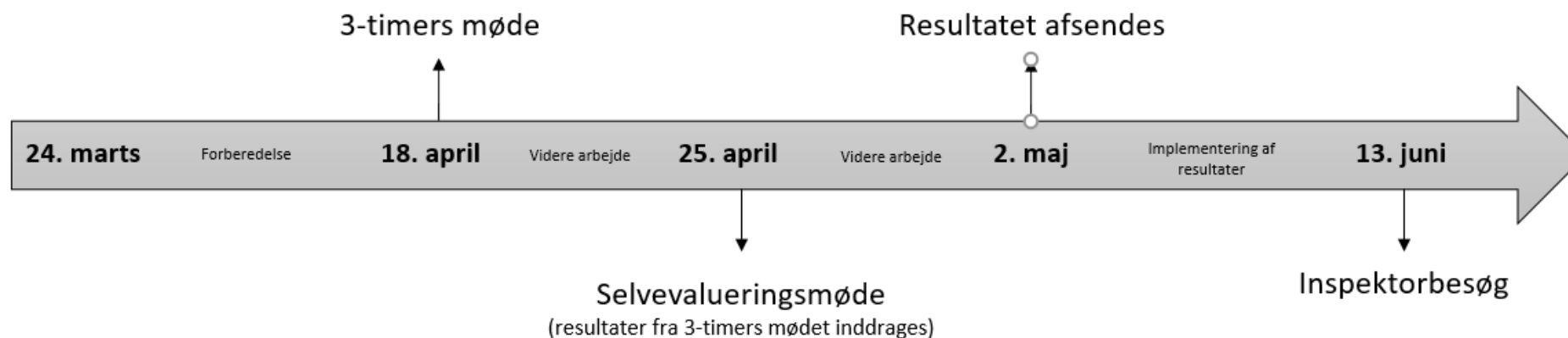
Uddannelsesudvalgsmøde i Psykiatri

Tidslinje

2022



2023



Handleplan 2022 efter 3-timers møde

- Tavlen
- Vagttелефон
- Undervisningsprogram
- Kørekort til vagt
- (...)

Selvevaluering 2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen		X		
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert		X		
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencemes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	
Læringsmiljøet på afdelingen			X	

Ressourcemangel især fra januar til marts 2023

- Mangel af KBU og yngre læger
- Vikarlæger til vagt fra 10% til 60%
- UAO stoppede ved årsskiftet
- Robert varetog UAO som konstituerende
- Ny deltids-UAO Poul Erik Buchholtz fra april 2023
- Miljø

3 timers møde 2023

- Manglende speciallægesupervision
- Utryghed blandt y-læger
- Konf. uden uddannelsesudbytte
- Fragmenteret intro



Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utiltrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen		X		
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert		X		
Kommunikator - Læring i rollen som kommunikator		X		
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator		X		
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer		X		
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		
Læringsmiljøet på afdelingen		X		

Handleplan

- Ugentlig uddannelsesdag med kliniske konferencer og teoretisk undervisning
- Bedside-sparring med speciallæge fast hver uge
- Implementering af 360-grader feedback
- Fokus på daglig supervision ved speciallæge

Selvevaluering 2022

Temaer Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen		X		
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert		X		
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator		X		
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator		X		
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer		X		
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		
Læringsmiljøet på afdelingen		X		

Inspekturvurdering 2023

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert		X		
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator		X		
Samarbejder Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/administrator - Læring i rollen som leder/administrator		X		
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer		X		
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel		X		
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrettelæggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		
Læringsmiljø på afdelingen		X		

Indsatsområder

■ **Indsatsområde 1**

Overordnet blev der opfordret til gensidig dialog og til i højere grad at inddrage UKYL og øvrige YL til fremtidige drøftelser og handleplaner

Forslag

Genetablere og opkvalificere fora med deltagelse af YYL samt øvrige speciallæger og YL-repræsentanter til løbende drøftelser. Tidshorisont 6 måneder.

■ **Indsatsområde 2**

Øge prioritering af uddannelse, øge vejlederkompetencer i forhold til, sikre systematisk kompetence vurdering og sikring af individuelle læringsmål og uddannelsesplaner

Forslag

Fuldtidsansættelse af UAO eller sikre overordnet uddannelsesansvar på anden måde, herunder evt. opgradere UKYL, sikre uddannelseskoordinerende overlæge er til stede på afdelingen. Tidshorisont 6 måneder.

■ **Indsatsområde 3**

Supervision, herunder bedside supervisionen skal prioriteres og kompetenceudviklingen indenfor lægerollen medicinsk ekspert skal opprioriteres. Der er i handleplanen beskrevet flere udviklingstiltag omkring medicinsk ekspert, som ved inspektorb besøget netop var iværksat.

Disse bør sikres gennemført.

Tidshorisont 6 måneder.

Nuværende handleplan

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Procesplan - uddannelsesområdet for læger og specialpsykologer i Regionspsykiatrien Gødstrup								
Temaer i inspektorrapporten	Vurdering	Forbedringsforslag	Konkrete handleplanspunkter		Ansvarlig	Tidsramme	Status	Kommentarer
Introduktion til afdelingen	Tilstrækkelig	Revidering af "Kørekort til vagt"	1	Opdatere "Kørekort til vagt" med en tjekliste over hvad man skal omkring, så man som yngre læge kan sikre sig, at man er bliver introduceret til alle opgaver, og så man ved, hvad der er forventet, at man kommer omkring	Anne	1-2 måneder		Anne laver tjeklisten. Derefter aftales, hvordan den implementeres
			2	Det skal tydeliggøres hvordan kørekort til vagt bruges, og hvem der har ansvaret for vurderingen og godkendelsen				
		Personlig introduktion til afdelingerne	3	Den læge som skal tage imod og have nye læger med på følgevagte på afsnittet bookes i kalender i forbindelse med at der laves introduktionsprogram	Helle	Færdig		Fungerer fint på Sengeafsnit 5
			4	Introduktionen samles til at være indenfor fortrinsvist indenfor de første 14 dage	Helle	Færdig		
			5	Der planlægges med mere sammenhængende kliniktid i introduktionsperioden, som ikke afbrydes af anden introduktion	Helle	Færdig		Der er forståelse for, at det kan være svært at undgå afbrydelser i introduktionsperioden
				Udarbejdelse af tjekliste, som nye yngre læger kan tage udgangspunkt i deres introduktionsperiode, så de ved hvad de skal omkring. Dette kan også bruges som hjælp til de kliniske vejledere, som skal introducere til arbejdsgange i afsnittene	Ninna	1-2 måneder		
			6	Oversigt over daglig struktur og konferencer på forskellige afsnit vedhæftes introduktionsprogrammet				
			7	Bedre koordination mellem central og lokal introduktion, bl.a. i forhold til EPJ-undervisning				
			8	Der laves information om vagttelefon i introduktionsmaterialet, evt. som tilføjelse til kørekort til vagt				
			9	Yngre læger får en mappe med relevante papirer første dag de møder, f.eks. kørekort til vagt, kompetencekort, uddannelsesplaner mv.				
Uddannelsesprogram	Tilstrækkelig	Sikre løbende opdatering af uddannelsesprogrammer	10					
Uddannelsesplan	Tilstrækkelig	Uddannelsesplan udfyldes med vejledning og opfølgning fra vejleder	11	Opdatering af "Drejebog for vejledere og uddannelseslæger" herunder også tydeliggøre hvilke forventninger der er til uddannelseslægen, hovedvejlederen og den kliniske vejleder	Maja, Amir, Helle og Michael	3 måneder		Helle booker første møde
Medicinsk ekspert	Utilstrækkelig	Mulighed for daglig supervision og vejledning på alle afsnit og klinikker	12	Bevare en struktur, hvor der er et fast daglig tidspunkt, hvor speciallægerne på afsnittene er tilgængelige. På Sengeafsnit 3 er det fast kl. 13-14 og på Sengeafsnit 5 kl. 14-15. På Sengeafsnit 2 er der ikke en fast struktur, men det fungerer alligevel fint.				Det vurderes, at det er okay, at der ikke er et fast tidspunkt på Sengeafsnit 2, da de yngre læger oplever, at Martin og Karsten er tilgængelige og kan forstyrres. Muligheden for ad hoc supervision er generelt blevet bedre på alle afsnit.

Møde med AP-læger og deres PKL Joachim Frølund den 30. august 2023

Uddrag fra referatet:

- Anne har haft en god første måned på Sengeafsnit 5, hvor hun oplevede at Slawomir og Gunner er godt tilgængelige.
- Ninna er startet 1. august. Hun har kun gode ting at sige om at være på Sengeafsnit 5, hvor hun også oplever, at tilgængeligheden er rigtig god. Hun synes, at hun fik meget ud af introduktionen, men det bærer også præg af, hvem man bliver koblet på. Hun har ikke oplevet det samme engagement og lyst til at lære fra sig fra alle undervisere.
- Generelt kan det godt mærkes: "at der er sket nogle ændringer". "Der er blevet sat mange ting i værk og det er dejligt, at der er blevet lyttet, og der er blevet arbejdet på et bedre lægefagligt miljø."
- Joachim slutter af med at sige, at han synes, at der er sket meget, og afdelingen er nået langt. Det er dejligt, at det er blevet taget alvorligt, og der er blevet handlet på nogle af de udfordringer, som der er blevet italesat.